

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. B. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/ KTI)*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- , S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aryanti, R. D. 2015. *Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Tipe Belajar Bersama (Learning Together) Pada Mata Pelajaran Konstruktifis Bangunan Kelas X di SMK Negeri 9 Garut*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Basuki, N. 2015. *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMPN 2 Bumiratu Nuban Tahun Pelajaran 2014/2015*. Jurnal Pendidikan Matematika.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Douglas C, Giancoli. 2001. *Fisika Jilid 1 Edisi Kelima*. Jakarta : Erlangga.
- Fitrah, Muh. 2017. *Model Pembelajaran Matematika Sekolah, Kajian Prespektif Berdsarkan Teori dan Hasil Riset*. Yogyakarta : Deepublish.
- Fitriani, C. R., Jalmo T., dan Marpaung R. R. T. 2014. *Perbandingan Penggunaan Model STAD dan Jigsaw Terhadap Aktivitas Belajar dan Penguasaan Materi*. Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah.
- Haryadi, Bambang. 2009. *Fisika Untuk SMA/MA*. Jakarta : Pusat Pembukuan, Departemen Pedidikan Nasional.
- Hertiavi, M. A., Langlang, H., dan Khanafiyah, S. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Fisika.

- Jamaluddin, R., Jalmo, T., dan Marpaung, R. R. T. 2015. *Pengaruh Penggunaan Model Jigsaw Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah.
- Jumarni, S., Sarwanto, dan Masithoh, D. F. 2013. *Penerapan Pembelajaran Fisika Model Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Siswa di SMP*. Jurnal Pendidikan Fisika.
- Jumitri, Nyeneng, I. D. P., dan Herpratiwi. 2014. *Peningkatan Prestasi Belajar Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas IX di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Talang Padang*. Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan.
- Kartono, Kartini. 1995. *Psikologi Anak (Psikologi Perkembangan)*. Bandung: Mandar Maju
- Kurniawati. 2014. *Eksperimen Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw dan Numbered Heads Together pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Kota Madiun*. JMME (jurnal Mathematics and Educations). 4(2), 34-44.
- Koutsides, G. 2001. *Using Cooperative Learning in Design and Technology*. The Journal of Design and Technology Education.
- Lie, Anita. 2005. *Cooperatif Learning, Mempraktekkan Coopartif Learning Diruang-ruang Kelas*. Jakarta : Gramedia.
- Margono. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Maryani, D. I., Pargito, dan Lusi, I. 2014. *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Prestasi Belajar Geografi*. Jurnal Penelitian Geografi.
- Mehta, S. dan Kulshrestha, A. K. 2014. *Implementation of Cooperative Learning In Science: A Developmental-cum-Experimental Study*. Journal of Educational Research International. Dio: 10.115/2014431542.
- Nisa, Khoerun., A. G. Tamrin, dkk. 2018. *Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Model Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Bahan Bangunan Kelas X Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 4 Sukoharjo*. Jurnal: Volume 4. No. 1 Juli 2018, Hal 67-78. ISSN 2598-2931.

- Nurhadi, M., Anitah, S., dan Akhyar, M. 2014. *Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Exampel Non Exampel dan Jigsaw Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Ditinjau dari Minat Belajar Siswa SMP N di Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus*. Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran.
- Nurhaeni, Yani. 2011. *Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Konsep Listrik Melalui Pelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Siswa Kelas IX SMP N 43 Bandung*. Bandung: Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 12 No. 1 hal 69-80. ISSN 1412-565X.
- Nova, M. H., Hasyim, A., dan Nyeneng, I. D. P. 2013. *Perbedaan Prestasi Belajar IPA Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Jigsaw dan STAD Berdasarkan Tingkat Motivasi Belajar*. Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan.
- Rifa'I, Achmad dan Anni. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Semarang : Unnes
- Rusman. 2016. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru (Edisi Kedua)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- _____. 2012. *Model Pembelajaran*. Depok : PT Rajagrafindo Persada.
- Ruwanti, Jalmo, T., dan Yolida, B. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Jigsaw Terhadap Penguasaan Materi Oleh Siswa*. Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah.
- Safri, Yulianti, D., dan Nyeneng, I. D. P. 2013. *Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Fisika dengan Pendekatan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*. Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan. .
- Sarwono. 2009. *Fisika 2 Mudah dan Sederhana*. Jakarta Pusat : Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Setyaningsih, C. A., Jalmo Tri, dan Yolida, B. 2014. *Kontribusi Anggota Tim Ahli dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar*. Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah.
- Slameto, 2013. *Belajar & Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Sudjana. 2005. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sudrajat, Akhmad. 2008. *Pengertian, Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- . 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperatif Learning, Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sulandari, Muhamad. 2015. *Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Teknik Kontrol pada Siswa Kelas X Mekatronika SMK Negeri Tebarak Temanggung*. Fakultas Teknik Mekatronika Pendidikan Teknik Elektro. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sihartini, Dewi. *Minat Belajar Siswa Terhadap Topik-Topik Terhadap Mata Pelajaran Sejarah dan Faktor-Faktor yang Melatar Belakangnya: Studi Deskriptif Terhadap Siswa Sekolah Menenga Umum Negeri Di Kota Bogor*. (Tesis). Magister Pendidikan Ilmu Sosial. UPI.
- Supardi. 2016. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor (Konsep dan Aplikasi)*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Suryani, N., dan Agung, L. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep dan implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trisianawati, E., Djudin, T., dan Setiawan, R. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Vektor di Kelas X SMA Negeri 1 Sanggau Ledo*. Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya.

- Vanalita, M., Jalmo, T., dan Marpaung, R. R. T. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Kemampuan Komunikasi Lisan dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah.
- Widiyanto. 2014. *Penerapan Metode Pembelajaran Jigsaw dalam Menumbuhkan Rasa Sosial Siswa di Kelas (Studi Eksperimen di MTs Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014)*. Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Wira, Ardi Kusuma. 2018. *Meningkatkan Kerjasama Siswa dengan Metode Jigsaw*. Jurnal: Volume 7 No. 1 2018, pp 26-30. ISSN 1412-9760.
- Young dan Freedman. 2001. *Fisika Universitas*. Jakarta : Erlangga.