

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan *gadget* dan kemampuan berpikir kritis matematis secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa di SMP Negeri 4 Kendari.
2. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan *gadget* terhadap hasil belajar siswa di SMP Negeri 4 Kendari.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kemampuan berpikir kritis matematis terhadap hasil belajar siswa di SMP Negeri 4 Kendari.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini telah diusahakan dan dilaksanakan sesuai dengan prosedur ilmiah, tapi masih memiliki keterbatasan diantaranya yaitu:

1. Penelitian-penelitian yang relevan sesuai dengan judul penelitian ini masih sangat kurang.
2. Adanya keterbatasan penelitian dengan menggunakan angket yaitu terkadang jawaban dari responden tidak sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan di atas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan mampu menerapkan penggunaan *gadget* dan kemampuan berpikir kritis matematis dalam pembelajaran maupun kehidupan sehari-hari agar hasil belajar siswa menjadi lebih baik.
2. Bagi Guru, diharapkan penggunaan *gadget* dan kemampuan berpikir kritis matematis menjadi pemicu dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti, penelitian ini dijadikan landasan atau referensi khususnya pada pendidikan matematika. Dalam penelitian ini masih sangat minim baik itu dari jumlah sampel, populasi dan jumlah variabelnya. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya disarankan dapat melaksanakan penelitian lebih mendalam agar hasil penelitian tersebut lebih meluas.

