

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, LIMITASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan diatas dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pelaksanaan pembelajaran bahasa indonesia dengan menerapkan media pembelajaran kartu kata bergambar dapat dilaksanakan sesuai dengan tahap perencanaan dan pelaksanaan yang telah disiapkan yang mengacu pada langkah-langkah penerapan media kartu kata bergambar. Setelah diterapkannya media kartu kata bergambar. Aktivitas guru dan siswa dikelas IA MIS Ar-Rahman Sindangkasih dalam proses pembelajaran mengalami perubahan. Hal ini dapat dilihat pada hasil penelitian yang telah dilakukan. Hasil aktivitas guru pada siklus I Pertemuan pertama sebesar 38,8% dan pada siklus I pertemuan kedua sebesar 55,5%. Kemudian pada tindakan siklus II pada pertemuan pertama aktivitas guru sebesar 77,7% dan pada pertemuan kedua meningkat menjadi 88,8%. Sedangkan aktivitas siswa pada siklus I pertemuan pertama 28,58% dan pada pertemuan kedua siklus I sebesar 42,85% . Kemudian pada tindakan siklus II pada pertemuan pertama sebesar 57,15% dan pada pertemuan kedua meningkat menjadi 85,72%.
2. Media pembelajaran kartu kata bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa di MIS Ar-Rahman Sindangkasih khususnya di kelas IA. Hal ini dapat dilihat pada hasil tes yang diperoleh siswa pada pra siklus atau sebelum dilakukannya tindakan hasil belajar siswa sebesar 20.33% dengan rata-rata 51.08. Kemudian setelah dilakukannya tindakan

siklus I hasil belajar siswa meningkat menjadi 50% dengan rata-rata sebesar 58.63, dan pada tindakan siklus II hasil belajar siswa meningkat menjadi 79.16% dengan rata-rata 77.92. Adapun peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 32.90 % dan persentase peningkatan dari prasiklus ke siklus II sebesar 66,7%.

## **5.2 Limitasi**

Limitasi atau kelemahan dalam penelitian ini terletak pada proses penelitian. Peneliti menyadari bahwa dalam melakukan penelitian pasti terdapat banyak kendala dan hambatan. Salah satu faktor yang menjadi kendala yaitu keterbatasan waktu yang diberikan.

## **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil dari pembahasan diatas, peneliti memberikan rekomendasi atau saran untuk peningkatan proses pembelajaran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah agar memberikan himbauan untuk menggunakan model pembelajaran yang menuntut siswa untuk aktif dan terlibat langsung dalam proses pembelajaran.
2. Kepada guru kelas IA yang mengajar pembelajaran bahasa indonesia yang termuat dalam pembelajaran tematik agar menggunakan media pembelajaran kartu kata bergambar ini sebagai salah satu media yang dapat diterapkan di kelas demi peningkatan kemampuan siswa khususnya dalam belajar membaca dapat sesuai yang diharapkan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, agar penelitian ini ditingkatkan lagi karena masih terdapat kekurangan dan melakukan penelitian yang lebih dalam lagi terkait dengan media pembelajaran kartu kata bergambar ini.