

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, A., Dewi, H. I., & Zulfitriya, Z. (2020). Penggunaan Multimedia Dan Animasi Interaktif Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa. *Instruksional, 1*(2), 172-180.
- Nurminasih, N. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Kegiatan Bermain Kartu Bergambar pada Kelompok B TK Negeri Pembina Sikur. *PANDAWA, 1*(1), 141-151.
- Batubara, H. H. (2020). *Media pembelajaran efektif*. Fatawa Publishing.
- Cahyawati, R. E., Wulandari, M. D., & Psi, S. (2019). *Media Snake and Ladder untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas II di SD Negeri Mijen, Jebres, Surakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Fitriyani, E., & Nulanda, P. Z. (2017). Efektivitas media flash cards dalam meningkatkan kosakata bahasa inggris. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi, 4*(2), 167-182.
- Halimatonsakdiah, D., Fakhriah, M. P., & Yuhasriati, M. P. Pengembangan Kemampuan Kognitif Tentang Konsep Berhitung dengan Ape Flashcard di Tk Hubbul Wathan Lamteuba Kecamatanseulimeumaceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini, 1*(1), 115-122.
- Harnanda, R. D., & Saparahayuningsih, S. (2020). Hubungan Antara Bimbingan Orangtua di Rumah dengan Kemampuan Membaca Anak di Sekolah Kelompok B PAUD Se-Gugus Bunga Aster Kecamatan Muara Bangkahulu Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Potensia, 5*(1), 56-64.
- Hartati, N. I. M. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Mengenai Huruf Dengan Menggunakan Media Kartu Kata di Kelompok B Taman Kanak-Kanak Bungantulasi Kota Baubau* (Doctoral dissertation, IAIN KENDARI).
- Ismiyati, I. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar pada Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Sucen Gemawang Temanggung. *JURNAL AUDI: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak Dan Media Informasi PAUD, 3*(2), 91-100.l.
- Khaeriyah, I. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN 01 Sengare Melalui Penggunaan Media Kartu Kata. *Action Research Journal, 1*(1), 53-58.
- Khatimah, K. (2020). *Pengaruh Metode Speed Reading Terhadap Kemampuan Membaca Teks Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V Sdn 7 Sinjai* (Doctoral dissertation). Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai.

- Kusumawati, R. (2016). Pengembangan Media Flashcard Tema Binatang untuk Anak Kelompok B di Taman Kanak-kanak Asemjajar-Surabaya. *Jurnal Tekpen*, 4(1), 24-32.
- LAILY, R. (2019). *PENGARUH METODE PERMAINAN KARTU BERGAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AWAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK HARAPAN SURABAYA* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surabaya).
- Mardiah, M., Hamdani, H., & Kresnadi, H. (2022). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Menggunakan Media Kartu Pada Siswa Kelas 1 SDN 23 Sungai Ambawang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 11536-11544.
- Marlina, dkk. (Ed) (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Masitah, S. (2022). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis dengan Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar di Raudhatul Athfal Fathurrahman Tembilahan* (Doctoral dissertation, STAI Auliaurasyidin Tembilahan).
- Muis, S. F. (2013). Kemampuan Membaca Pemahaman Literal dan Interpretatif melalui Pendekatan Konstruktivisme. *Al-Munzir*, 6(2).
- Mustofa A.H, Dkk. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Muyasaroh, S. I. T. I. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Media Kartu kata Bergambar pada Anak Usia 3-4 tahun KB SPS Nur Amin Ridwan Gadingmangu Jombang. *Jurnal PAUD Teratai*, 6(3), 1-6.
- Rahman, B., & Haryanto, H. (2014). Peningkatan keterampilan membaca permulaan melalui media flashcard pada siswa kelas I SDN Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 127-137.
- Rumidjan, R., Sumanto, S., & Badawi, A. (2017). Pengembangan media kartu kata untuk melatih keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas 1 SD. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 26(1), 62-68.
- Sari, L. K., Rizhardi, R., & Prasrihamni, M. (2022). Pengaruh Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 4(4), 1576-1581.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung : Alfabeta
- Sukiman, S. (2020). Manajemen Peningkatan Mutu Proses dan Hasil Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Media Manajemen Pendidikan*, 3(2), 314-325.
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114.

- Teni, E. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 4(1).
- Utari, A. F. (2018). Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar di Kelas I Sekolah Dasar. *Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar di Kelas I Sekolah Dasar*.
- Wijyant, V. D. (2018). Meningkatkan Kemampuan Kemampuan Membaca Pada Anak Kelompok A Dengan Menggunakan Kartu Kata Bergambar. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2).
- Yampap, U., & Hasyda, S. (2021). Penggunaan Media Kartu Suku Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 2(2), 187-191.
- Yani, Ode. W.(2020). *Penerapan Metode Index Card Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadist Di MI Wandoka Kec. Wangi-Wangi Kab. Wakatobi*. Skripsi thesis IAIN KENDARI.
- Yasbiati, Y., Pranata, O. H., & Fauziah, F. (2017). Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak Usia Dini pada Kelompok B di TK PGRI Cibeureum. *Jurnal Paud Agapedia*, 1(1), 20-29.
- Yunaili, H., & Riyanto, R. (2020). Penerapan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dan Daya Ingat Anak. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 10(2), 221-233.