

The logo of Institut Agama Islam Negeri Kendari is a shield-shaped emblem. It features a central green field with a white book and Arabic calligraphy. The book is flanked by two white palm fronds. The entire emblem is enclosed in a yellow border with a green inner lining. At the bottom, a yellow banner contains the text "INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI".

LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Pembelajaran

SILABUS TEMATIK KELAS I

Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri

Subtema 1 : Lingkungan Rumahku

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

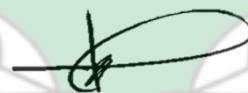
Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia	3.8 ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan	3.8.1 Menjelaskan ungkapan petunjuk secara lisan dengan tepat. 3.8.2 Menunjukkan kalimat petunjuk yang terdapat pada	<ul style="list-style-type: none">• Ungkapan petunjuk	<ul style="list-style-type: none">• Menyebutkan dan menuliskan ungkapan petunjuk yang terdapat di dalam teks tentang lingkungan rumah• Menyusun cerita bergambar yang	Kemampuan Membaca	2JP	Bupena, Internet, Dan Lingkungan Sekitar

	<p>menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.</p> <p>4.8Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.</p>	<p>sebuah teks.</p> <p>4.8.1Mengemukakan contoh ungkapan petunjuk secara lisan dengan tepat.</p> <p>4.8.2Menggunakan Bahasa lisan yang tepat dalam ungapan petunjuk.</p> <p>4.8.3 Menuliskan kalimat ajakan yang terdapat pada sebuah teks.</p>		<p>berisi ungkapan petunjuk dengan urutan yang benar</p> <ul style="list-style-type: none"> Bermain menyusun kalimat ungkapan petunjuk dari sebuah kata yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang ditentukan Menggunakan ungkapan petunjuk dalam sebuah percakapan sederhana. 			
--	---	---	--	---	--	--	--

Sindangkasih, 27 Maret 2023

Mengetahui

Kepala MIS



Drs. HIDAYAT

NIP. 196601152005011005

Guru Kelas I



Opim Rahma Sesar

NIM. 19010104073

Lampiran 2 RPP Siklus I

Pertemuan Pertama

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: MIS
Kelas / Semester	: I /II
Tema	: Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri (Tema 6)
Sub Tema	: Lingkungan rumahku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia
Alokasi waktu	: 2x30 menit
Siklus/Pertemuan	:I/I

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca dan menyimak isi bacaan siswa mampu menyebutkan ungkapan petunjuk yang terdapat dalam teks dengan tepat.
2. Dengan mengerjakan lembar kerja, siswa dapat menuliskan ungkapan petunjuk yang ada di dalam teks dengan tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi siswa mampu menggali informasi dan menjelaskan aturan di rumah yang berhubungan dengan kebersihan rumah.
4. Melalui kegiatan wawancara siswa mampu mendata kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan menjaga kebersihan di rumah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar, berdoa dan mengecek kehadiran siswa.2. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Lingkungan rumahku”3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pembelajaran dengan menunjukkan gambar seorang anak yang sedang membantu orangtuanya membersihkan rumah.2. Guru bertanya jawab tentang gambar yang diperlihatkan guru? Gambar apakah ini? Apa yang sedang dilakukan anak tersebut?3. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai kegiatan membersihkan rumah. Guru memberikan beberapa contoh apa saja benda-benda yang terdapat dalam rumah. Seperti kursi,meja, pintu,dan lain sebagainya.4. Siswa membaca teks tentang bekerja sama membersihkan rumah	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa saling bertanya kepada teman sebangkunya apakah mereka sering membantu orangtuanya membersihkan rumah? 6. Setelah itu kegiatan membaca yang diawali dengan menirukan cara membaca yang dicontohkan oleh guru. Kemudian secara bergantian siswa membaca. 7. Siswa menjawab pertanyaan tentang kegiatan membersihkan rumah. Menyapu, mengepel, lap kaca dan masih banyak lagi. 8. Guru memperlihatkan media kartu bergambar kepada siswa. Kemudian guru menjelaskan tata cara permainan media kartu bergambar. 9. Guru mempraktekkan media kartu kata bergambar dalam kegiatan belajar membaca 10. Guru dan siswa bersama-sama mempraktekkan media kartu kata bergambar dalam kegiatan membaca 11. Siswa diminta satu persatu belajar menyusun huruf perhuruf menjadi kata perkata menjadi sebuah kalimat menggunakan media kartu kata bergambar 12. Siswa diminta satu persatu belajar membaca kata yang telah disusun menggunakan media kartu kata bergambar 13. Kemudian guru menunjuk satu orang siswa untuk menyebutkan nama gambar yang dipegang oleh temannya, lalu siswa menebak huruf apa yang kosong pada gambar tersebut, lalu menulisnya dipapan tulis. Kemudian siswa mendeskripsikan gambar tersebut. 14. Setelah itu guru menjelaskan apa itu kalimat petunjuk 15. Guru memberikan contoh kalimat petunjuk 16. Siswa diminta mencari kalimat petunjuk pada teks 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengevaluasi pembelajaran yang telah dilakukan 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari 3. Guru mengajak siswa bernyanyi 4. Guru memberikan tugas membaca sebagai PR 5. Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan salam dan doa 	15 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan keterampilan menggunakan media kartu kata bergambar dengan rubric penilaian.

Sindangkasih, 27 Maret 2023

Mengetahui

Kepala MIS



Drs. HIDAYAT

NIP. 196601152005011005

Peneliti



Opia Rahma Sesar

NIM. 19010104073



Lampiran 3 RPP Siklus I

Pertemuan Kedua

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: MIS
Kelas / Semester	: I /II
Tema	: Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri (Tema 6)
Sub Tema	: Lingkungan rumahku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia
Alokasi waktu	: 2x30 menit
Siklus/Pertemuan	: I/II

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca dan menyimak isi bacaan siswa mampu menyebutkan ungkapan petunjuk yang terdapat dalam teks dengan tepat.
2. Dengan mengerjakan lembar kerja, siswa dapat menuliskan ungkapan petunjuk yang ada di dalam teks dengan tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi siswa mampu menggali informasi dan menjelaskan aturan di rumah yang berhubungan dengan kebersihan rumah.
4. Melalui kegiatan wawancara siswa mampu mendata kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan menjaga kebersihan di rumah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar, berdoa dan mengecek kehadiran siswa.2. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">4. Guru mengawali pembelajaran dengan menunjukkan gambar seorang anak yang sedang membantu orangtuanya membersihkan rumah.5. Guru bertanya jawab tentang gambar yang diperlihatkan guru? Gambar apakah ini? Apa yang sedang dilakukan anak tersebut?6. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai kegiatan membersihkan rumah. Guru memberikan beberapa contoh apa saja benda-benda yang terdapat dalam rumah. Seperti kursi,meja, pintu,dan lain sebagainya.7. Siswa membaca teks tentang lingkungan rumahku8. Siswa saling bertanya kepada teman sebangkunya	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>apakah mereka sering membantu orangtuanya membersihkan rumah?</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Setelah itu kegiatan membaca yang diawali dengan menirukan cara membaca yang dicontohkan oleh guru. Kemudian secara bergantian siswa membaca. 10. Siswa menjawab pertanyaan tentang kegiatan membersihkan rumah. Menyapu, mengepel, lap kaca dan masih banyak lagi. 11. Guru memperlihatkan media kartu bergambar kepada siswa. Kemudian guru menjelaskan tata cara permainan media kartu bergambar. 12. Guru mempraktekkan media kartu kata bergambar dalam kegiatan belajar membaca 13. Guru dan siswa bersama-sama mempraktekkan media kartu kata bergambar dalam kegiatan membaca 14. Siswa diminta satu persatu belajar menyusun huruf perhuruf menjadi kata perkata menjadi sebuah kalimat menggunakan media kartu kata bergambar 15. Siswa diminta satu persatu belajar membaca kata yang telah disusun menggunakan media kartu kata bergambar 16. Kemudian guru menunjuk satu orang siswa untuk menyebutkan nama gambar yang dipegang oleh temannya, lalu siswa menebak huruf apa yang kosong pada gambar tersebut, lalu menulisnya dipapan tulis. Kemudian siswa mendeskripsikan gambar tersebut. 17. Guru menunjuk satu orang siswa untuk menyebutkan nama gambar yang dipegang oleh temannya, lalu siswa menebak huruf apa yang kosong pada gambar tersebut, lalu menulisnya dipapan tulis. 18. Setelah itu guru menjelaskan apa itu kalimat petunjuk 19. Guru memberikan contoh kalimat petunjuk 20. Siswa diminta mencari kalimat petunjuk pada teks 21. Siswa mengerjakan LKPD yang telah disediakan oleh guru. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengevaluasi pembelajaran yang telah dilakukan 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari 	<p>15 Menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	3. Guru mengajak siswa bernyanyi 4. Guru memberikan tugas membaca sebagai PR 5. Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan salam dan doa	

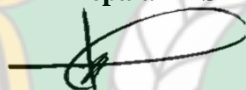
C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan keterampilan menggunakan media kartu kata bergambar dengan rubric penilaian.

Sindangkasih 30 Maret 2023

Mengetahui


Kepala MIS



Drs. HIDAYAT

NIP. 196601152005011005

Peneliti



Opim Rahma Sesar

NIM. 19010104073



Lampiran 4 RPP Siklus II

Pertemuan Pertama

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MIS
Kelas / Semester	: I /II
Tema	: Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri (Tema 6)
Sub Tema	: Lingkungan sekitar rumahku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia
Alokasi waktu	: 2x30 menit
Siklus/Pertemuan	:II/I

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan maksud kalimat ajakan dengan tepat.
2. Dengan memahami kalimat ajakan, siswa dapat menuliskan kalimat ajakan dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menemukan informasi tentang kegiatan kerja sama dalam keberagaman untuk menjaga kebersihan di lingkungan rumah dengan tepat.
4. Dengan berdiskusi tentang kegiatan kerja sama, siswa dapat menceritakan pengalaman kerja sama dalam keberagaman untuk kebersihan lingkungan di sekitar rumah dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar, berdoa dan mengecek kehadiran siswa.2. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “<i>Lingkungan sekitar rumahku</i>”3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membacakan teks tentang Lingkungan Sekitar Rumahku2. Selesai membacakan teks, guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai isi dari teks yang telah dibacakan.3. Guru menunjukkan/memperlihatkan gambar lingkungan rumah yang bersih kepada siswa.4. Guru bertanya jawab tentang gambar yang diperlihatkan guru? Gambar apakah ini? Apa yang	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kamu lihat di gambar tersebut?</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai lingkungan rumah yang bersih. Lingkungan rumah yang bersih akan terhindar dari penyakit dan bencana alam. Sebaliknya jika lingkungan rumah kotor maka penyakit akan mudah menyerang dan bencana alam akan mudah melanda contohnya banjir jika kita membuang sampah sembarangan maka ketika hujan banjir akan cepat melanda. 6. Setelah itu kegiatan membaca yang diawali dengan menirukan cara membaca yang dicontohkan oleh guru. Kemudian secara bergantian siswa membaca. 7. Siswa menjawab pertanyaan tentang kegiatan menjaga kebersihan lingkungan rumah. Membuang sampah pada tempatnya, kerja bakti membersihkan lingkungan, menanam tanaman, dan sebagainya. 8. Guru memperlihatkan media kartu bergambar kepada siswa. Kemudian guru menjelaskan tata cara permainan media kartu bergambar. 9. Guru mempraktekkan media kartu kata bergambar dalam kegiatan belajar membaca 10. Guru dan siswa bersama-sama mempraktekkan media kartu kata bergambar dalam kegiatan membaca 11. Siswa diminta satu persatu belajar menyusun huruf perhuruf menjadi kata perkata menjadi sebuah kalimat menggunakan media kartu kata bergambar 12. Siswa diminta satu persatu belajar membaca kata yang telah disusun menggunakan media kartu kata bergambar 13. Guru menunjuk satu orang siswa untuk menyebutkan nama gambar yang dipegang oleh temannya, lalu siswa menebak huruf apa yang kosong pada gambar tersebut, lalu menulisnya dipapan tulis. Kemudian siswa mendeskripsikan gambar tersebut. 14. Setelah itu guru menjelaskan apa itu kalimat ajakan 15. Guru memberikan contoh kalimat ajakan 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	16. Siswa diminta mencari kalimat ajakan pada teks	
Kegiatan Penutup	1. Guru mengevaluasi pembelajaran yang telah dilakukan 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari 3. Guru mengajak siswa bernyanyi 4. Guru memberikan tugas membaca sebagai PR 5. Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan salam dan doa	15 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan keterampilan menggunakan media kartu kata bergambar dengan rubric penilaian

Sindangkasih, 8 April 2023

Mengetahui

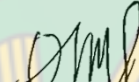
Kepala MIS



Drs. HIDAYAT

NIP. 196601152005011005

Peneliti



Opia Rahma Sesar

NIM. 19010104073

Lampiran 5 RPP Siklus II

Pertemuan Kedua

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : MIS
Kelas / Semester : I /II
Tema : Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri (Tema 6)
Sub Tema : Lingkungan sekitar rumahku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Alokasi waktu : 2x30 menit
Siklus/Pertemuan : II/II

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca dan menyimak isi bacaan siswa mampu menyebutkan ungkapan petunjuk yang terdapat dalam teks dengan tepat.
2. Dengan mengerjakan lembar kerja, siswa dapat menuliskan ungkapan petunjuk yang ada di dalam teks dengan tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi siswa mampu menggali informasi dan menjelaskan aturan di rumah yang berhubungan dengan kebersihan rumah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar, berdoa dan mengecek kehadiran siswa.2. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “<i>Lingkungan sekitar rumahku</i>”3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membacakan teks tentang Lingkungan Sekitar Rumahku2. Selesai membacakan teks, guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai isi dari teks yang telah dibacakan.3. Guru menunjukkan/memperlihatkan gambar lingkungan rumah yang bersih kepada siswa.4. Guru bertanya jawab tentang gambar yang diperlihatkan guru? Gambar apakah ini? Apa yang kamu lihat di gambar tersebut?5. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai lingkungan rumah yang bersih. Lingkungan rumah yang bersih akan terhindar dari penyakit dan	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>bencana alam. Sebaliknya jika lingkungan rumah kotor maka penyakit akan mudah menyerang dan bencana alam akan mudah melanda contohnya banjir jika kita membuang sampah sembarangan maka ketika hujan banjir akan cepat melanda.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Setelah itu kegiatan membaca yang diawali dengan menirukan cara membaca yang dicontohkan oleh guru. Kemudian secara bergantian siswa membaca. 7. Siswa menjawab pertanyaan tentang kegiatan menjaga kebersihan lingkungan rumah. Membuang sampah pada tempatnya, kerja bakti membersihkan lingkungan, menanam tanaman, dan sebagainya. 8. Guru memperlihatkan media kartu bergambar kepada siswa. Kemudian guru menjelaskan tata cara permainan media kartu bergambar. 9. Guru mempraktekkan media kartu kata bergambar dalam kegiatan belajar membaca 10. Guru dan siswa bersama-sama mempraktekkan media kartu kata bergambar dalam kegiatan membaca 11. Siswa diminta satu persatu belajar menyusun huruf perhuruf menjadi kata perkata menjadi sebuah kalimat menggunakan media kartu kata bergambar 12. Siswa diminta satu persatu belajar membaca kata yang telah disusun menggunakan media kartu kata bergambar 13. Guru menunjuk satu orang siswa untuk menyebutkan nama gambar yang dipegang oleh temannya, lalu siswa menebak huruf apa yang kosong pada gambar tersebut, lalu menulisnya dipapan tulis. Kemudian siswa mendeskripsikan gambar tersebut. 14. Setelah itu guru menjelaskan apa itu kalimat ajakan 15. Guru memberikan contoh kalimat ajakan 16. Siswa diminta mencari kalimat ajakan pada teks 17. Setelah itu siswa mengerjakan LKPD yang telah disediakan oleh guru. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengevaluasi pembelajaran yang telah dilakukan 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari 3. Guru mengajak siswa bernyanyi 4. Guru memberikan tugas membaca sebagai PR 5. Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan salam dan doa 	<p>15 Menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan keterampilan menggunakan media kartu kata bergambar dengan rubric penilaian.

Sindangkasih, 8 Mei 2023

Mengetahui

Kepala MIS



Drs. HIDAYAT

NIP. 196601152005011005

Peneliti



Opia Rahma Sesar

NIM. 19010104073



Lampiran 6 Lembar Kerja Peserta Didik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Siklus I

Nama :

Kelas :

Petunjuk :

- a. Awali dengan membaca basmalah.
- b. Tuliskan nama pada lembar yang telah disediakan.
- c. Kerjakan masalah-masalah berikut!
 1. Baca dan tulislah dengan mengeja huruf dibawah ini !





2. Bacalah dengan mengeja sesuai dengan suku katanya ?



A Y H



I U



J E N E L A

Lampiran 7 Lembar Kerja Peserta Didik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Siklus II

Nama :

Kelas :

Petunjuk :

- a. Awali dengan membaca basmalah.
- b. Tuliskan nama pada lembar yang telah disediakan.
- c. Kerjakan masalah-masalah berikut!
 1. Baca dan tulislah dengan mengeja huruf dibawah ini !



2. Bacalah dengan mengeja sesuai dengan suku katanya ?



S A I



K U C _ N G



Lampiran 8 Bahan Ajar Siklus I

BAHAN AJAR SIKLUS I

Subtema 1 Lingkungan Rumahku

Rumah adalah tempat kita tinggal.
Di dalamnya, kita hidup bersama keluarga.
Setiap anggota keluarga punya tanggung jawab.
Kerja sama menjaga kebersihan rumah harus dilakukan.
Kasih sayang di lingkungan rumah harus dipelihara.
Jika demikian rumah menjadi nyaman bagi kita.
Rumah yang bersih membuat kita terhindar dari penyakit.
Rumah yang sehat membuat kita betah di dalamnya.
Kita bersyukur memiliki rumah yang bersih, sehat, dan nyaman.



Subtema 1: Lingkungan Rumahku

1



Bekerja Sama Membersihkan Rumah

Ayah dan ibu sedang membersihkan rumah.
 Ibu menyapu dan mengepel lantai.
 Ayah memotong tanaman dan menyapu halaman.
 Dayu ingin ikut membantu ayah dan ibu.
 Dayu ingin membersihkan jendela.
 Tetapi Dayu belum tahu cara membersihkan jendela.
 Lalu ibu memberi petunjuk.
 Ibu : Lap kain dibasahi dengan air terlebih dahulu Dayu.
 Lalu, gosokkan kain itu ke kaca.
 Setelah itu keringkan dengan kertas koran.
 Dayu : Baik, Bu.
 Kaca pun menjadi bersih dan mengkilat.
 Mereka bekerja dengan gembira.
 Mereka ingin rumahnya menjadi bersih dan sehat.



Jawablah pertanyaan berikut ini.

1. Apa yang sedang dilakukan ayah dan ibu?

.....

2. Apa yang dilakukan ibu?

.....

3. Apa yang dilakukan ayah?

.....

4. Apa yang Dayu ingin lakukan?

.....

5. Mengapa mereka bekerja dengan gembira?

.....

Ceritakanlah kembali menggunakan bahasamu sendiri.

Perhatikan cerita di atas sekali lagi.

Pada cerita tersebut terdapat ungkapan petunjuk.

Dapatkah kamu menemukan ungkapan petunjuk tersebut?

Salinlah kalimat tersebut di bawah ini.

.....

.....

.....

.....

BAHAN AJAR SIKLUS II



Ayo Mengamati



Amati gambar di bawah ini.
Ceritakan apa saja yang kamu lihat.



Ayo Membaca



Bacalah dengan suara nyaring.

Lingkungan Sekitar Rumahku

Ini lingkungan sekitar rumahku.
Rumah-rumah bersih dan rapi.
Pohon rindang membuat udara sejuk.

Subtema 2
Lingkungan Sekitar
Rumahku

Aku memiliki rumah yang bersih dan sehat.
Aku memiliki banyak tetangga.
Aku sering bermain bersama tetanggaku.
Mereka baik dan ramah.
Lingkungan rumah kami bebas sampah.
Kami selalu menjaga kebersihan lingkungan.
Kami bersyukur tinggal di lingkungan yang
bersih dan sehat.



Tidak ada sampah berserakan.
Orang-orang berjalan tertib.
Kendaraan berjalan pelan.
Anak-anak bermain dengan gembira.
Mari kita menjaga lingkungan sekitar rumah kita.

Ayo Berlatih



Amati kalimat berikut.

Mari kita menjaga lingkungan sekitar rumah kita.

Diskusikan maksud kalimat tersebut dengan temanmu.

Jelaskan maksud kalimat tersebut kepada temanmu.



Kalimat yang kamu diskusikan adalah kalimat ajakan.

Kalimat ajakan biasanya diawali dengan kata **mari** atau **ayo**.

Lampiran 10. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I

NO	Aspek Pengamatan	Indikator	Terlaksana	
			Ya	Tidak
1	Mendengarkan penjelasan guru	a. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan baik	√	
		b. Menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti		√
2	Keterampilan mempraktekkan media kartu kata dalam kegiatan belajar membaca	a. Mampu mengerti dan memahami cara menggunakan media kartu kata bergambar		√
		b. Keterlibatan siswa dalam mempraktekkan media kartu kata bergambar	√	
3	Ketepatan menggunakan media kartu kata bergambar	a. Siswa mampu menggunakan media kartu bergambar dengan tepat		√
		b. Siswa berani maju ke depan mempraktikkan penggunaan media kartu kata bergambar		√
4	Kemampuan membaca dengan baik	a. Mampu membaca dengan baik setelah menggunakan media kartu kata bergambar.		√
Jumlah Skor			2	5
Skor Maksimal			7	7
Presentase			28,58%	71,42%

Sindangkasih, 27 Maret 2023

Observer



Nur Ulfa

Lampiran 11 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II

NO	Aspek Pengamatan	Indikator	Terlaksana	
			Ya	Tidak
1	Mendengarkan penjelasan guru	a. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan baik	√	
		b. Menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti	√	
2	Keterampilan mempraktekkan media kartu kata dalam kegiatan belajar membaca	a. Mampu mengerti dan memahami cara menggunakan media kartu kata bergambar		√
		b. Keterlibatan siswa dalam mempraktekkan media kartu kata bergambar		√
3	Ketepatan menggunakan media kartu kata bergambar	a. Siswa mampu menggunakan media kartu bergambar dengan tepat		√
		b. Siswa berani maju ke depan mempraktikkan penggunaan media kartu kata bergambar	√	
4	Kemampuan membaca dengan baik	a. Mampu membaca dengan baik setelah menggunakan media kartu kata bergambar.		√
Jumlah Skor			3	4
Skor Maksimal			7	7
Presentase			42,85%	57,15%

Sindangkasih, 30 Maret 2023

Observer



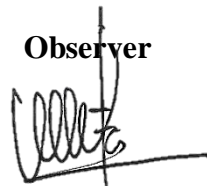
Nur Ulfa

Lampiran 12 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I

NO	Aspek Pengamatan	Indikator	Terlaksana	
			Ya	Tidak
1	Mendengarkan penjelasan guru	a. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan baik	√	
		b. Menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti		√
2	Keterampilan mempraktekkan media kartu kata dalam kegiatan belajar membaca	a. Mampu mengerti dan memahami cara menggunakan media kartu kata bergambar	√	
		b. Keterlibatan siswa dalam mempraktekkan media kartu kata bergambar	√	
3	Ketepatan menggunakan media kartu kata bergambar	a. Siswa mampu menggunakan media kartu bergambar dengan tepat	√	
		b. Siswa berani maju ke depan mempraktikkan penggunaan media kartu kata bergambar		√
4	Kemampuan membaca dengan baik	a. Mampu membaca dengan baik setelah menggunakan media kartu kata bergambar.		√
Jumlah Skor			4	3
Skor Maksimal			7	7
Presentase			57.15%	42.85

Sindangkasih, 30 Maret 2023

Observer



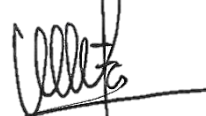
Nur Ulfa

Lampiran 13 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II

NO	Aspek Pengamatan	Indikator	Terlaksana	
			Ya	Tidak
1	Mendengarkan penjelasan guru	a. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan baik	√	
		b. Menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti		√
2	Keterampilan mempraktekkan media kartu kata dalam kegiatan belajar membaca	a. Mampu mengerti dan memahami cara menggunakan media kartu kata bergambar	√	
		b. Keterlibatan siswa dalam mempraktekkan media kartu kata bergambar	√	
3	Ketepatan menggunakan media kartu kata bergambar	a. Siswa mampu menggunakan media kartu bergambar dengan tepat	√	
		b. Siswa berani maju ke depan mempraktikkan penggunaan media kartu kata bergambar	√	
4	Kemampuan membaca dengan baik	a. Mampu membaca dengan baik setelah menggunakan media kartu kata bergambar.	√	
Jumlah Skor			6	1
Skor Maksimal			7	7
Presentase			85,72%	14,28%

Sindangkasih, 8 Mei 2023

Observer



Nur Ulfa

Lampiran 14 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I

NO	Aspek Pengamatan	Aspek yang diamati	Terlaksana	
			Ya	Tidak
1	Kegiatan Awal	a. Mempersiapkan siswa untuk belajar seperti kelas dibuka dengan salam, menyapa siswa, membaca doa dan kesiapan kelas serta kehadiran siswa.	√	
		b. Memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran		√
		c. Menyampaikan tujuan dan aktifitas pembelajaran yang akan dilakukan	√	
2	Kegiatan Inti	a. Menyajikan informasi awal mengenai materi		√
		b. Meminta kepada semua siswa untuk memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru		√
		c. Guru menjelaskan materi yang akan disampaikan dan akan dipelajari oleh siswa	√	
		d. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai isi materi.		√
		e. Guru menjelaskan tata cara permainan media kartu kata bergambar kepada siswa	√	
		f. Guru mempraktekkan cara menggunakan media kartu kata bergambar dalam kegiatan belajar membaca		√
		g. Guru dan siswa bersama-sama mempraktekkan media kartu kata bergambar dalam membaca	√	
		h. Siswa diminta satu persatu belajar menyusun huruf per huruf kata perkata menjadi sebuah kalimat menggunakan media kartu kata bergambar		√
		i. Siswa diminta satu persatu belajar membaca kata yang	√	

NO	Aspek Pengamatan	Aspek yang diamati	Terlaksana	
			Ya	Tidak
		telah disusun menggunakan media kartu kata bergambar		
		j. Guru menunjuk satu orang siswa untuk menyebutkan nama gambar yang dipegang oleh temannya, lalu siswa menebak huruf apa yang kosong pada gambar tersebut, lalu menulisnya dipapan tulis		√
3	Kegiatan Akhir	a. Guru mengevaluasi pembelajaran yang telah dilakukan		√
		b. Bertanya jawab tentang materi yang telah diajarkan		
		c. Guru mengajak siswa bernyanyi		√
		d. Guru memberikan tugas membaca sebagai PR		√
		e. Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa		√
Jumlah Skor			7	11
Skor Maksimal			18	18
Presentase			38,8%	61.2%

Sindangkasih, 27 Maret 2023

Observer



Pira Aprillia

Lampiran 15 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II

NO	Aspek Pengamatan	Aspek yang diamati	Terlaksana	
			Ya	Tidak
1	Kegiatan Awal	a. Mempersiapkan siswa untuk belajar seperti kelas dibuka dengan salam, menyapa siswa, membaca doa dan kesiapan kelas serta kehadiran siswa.	√	
		b. Memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran		√
		c. Menyampaikan tujuan dan aktifitas pembelajaran yang akan dilakukan	√	
2	Kegiatan Inti	a. Menyajikan informasi awal mengenai materi		√
		b. Meminta kepada semua siswa untuk memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru		√
		c. Guru menjelaskan materi yang akan disampaikan dan akan dipelajari oleh siswa	√	
		d. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai isi materi.		√
		e. Guru menjelaskan tata cara permainan media kartu kata bergambar kepada siswa	√	
		f. Guru mempraktekkan media kartu kata dalam kegiatan belajar membaca		√
		g. Guru dan siswa bersama-sama mempraktekkan media kartu kata bergambar dalam membaca	√	
		h. Siswa diminta satu persatu belajar menyusun huruf per huruf kata perkata menjadi sebuah kalimat menggunakan media kartu kata bergambar	√	
		i. Siswa diminta satu persatu belajar membaca kata yang telah disusun menggunakan	√	

NO	Aspek Pengamatan	Aspek yang diamati	Terlaksana	
			Ya	Tidak
		media kartu kata bergambar		
		j. Guru menunjuk satu orang siswa untuk menyebutkan nama gambar yang dipegang oleh temannya, lalu siswa menebak huruf apa yang kosong pada gambar tersebut, lalu menulisnya dipapan tulis	√	
3	Kegiatan Akhir	a. Guru mengevaluasi pembelajaran yang telah dilakukan		√
		b. Bertanya jawab tentang materi yang telah diajarkan		√
		c. Guru mengajak siswa bernyanyi		√
		d. Guru memberikan tugas membaca sebagai PR	√	
		e. Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa	√	
Jumlah Skor			10	8
Skor Maksimal			18	18
Presentase			55,5%	44,5%

Sindangkasih, 30 Maret 2023

Observer



Pira Aprillia

Lampiran 16. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I

NO	Aspek Pengamatan	Aspek yang diamati	Terlaksana	
			Ya	tidak
1	Kegiatan Awal	a. Mempersiapkan siswa untuk belajar seperti kelas dibuka dengan salam, menyapa siswa, membaca doa dan kesiapan kelas serta kehadiran siswa.	√	
		a. Memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran	√	
		b. Menyampaikan tujuan dan aktifitas pembelajaran yang akan dilakukan	√	
2	Kegiatan Inti	a. Menyajikan informasi awal mengenai materi	√	
		b. Meminta kepada semua siswa untuk memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru	√	
		c. Guru menjelaskan materi yang akan disampaikan dan akan dipelajari oleh siswa	√	
		d. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai isi materi.	√	
		e. Guru menjelaskan tata cara permainan media kartu kata bergambar kepada siswa	√	
		f. Guru mempraktekkan media kartu kata dalam kegiatan belajar membaca	√	
		g. Guru dan siswa bersama-sama mempraktekkan media kartu kata bergambar dalam membaca	√	
		h. Siswa diminta satu persatu belajar menyusun huruf per huruf kata perkata menjadi sebuah kalimat menggunakan media kartu kata bergambar	√	

NO	Aspek Pengamatan	Aspek yang diamati	Terlaksana	
			Ya	tidak
		i. Siswa diminta satu persatu belajar membaca kata yang telah disusun menggunakan media kartu kata bergambar	√	
		j. Guru menunjuk satu orang siswa untuk menyebutkan nama gambar yang dipegang oleh temannya, lalu siswa menebak huruf apa yang kosong pada gambar tersebut, lalu menulisnya dipapan tulis	√	
3	Kegiatan Akhir	a. Guru mengevaluasi pembelajaran yang telah dilakukan		√
		b. Bertanya jawab tentang materi yang telah diajarkan		√
		c. Guru mengajak siswa bernyanyi		√
		d. Guru memberikan tugas membaca sebagai PR		√
		e. Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa	√	
Jumlah Skor			14	4
Skor Maksimal			18	18
Presentase			77,7%	22,3%

Sindangkasih, 27 Maret 2023

Observer



Pira Aprillia

Lampiran 17. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II

N O	Aspek Pengamatan	Aspek yang diamati	Terlaksana	
			Ya	Tidak
1	Kegiatan Awal	a. Mempersiapkan siswa untuk belajar seperti kelas dibuka dengan salam, menyapa siswa, membaca doa dan kesiapan kelas serta kehadiran siswa.	√	
		b. Memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran	√	
		c. Menyampaikan tujuan dan aktifitas pembelajaran yang akan dilakukan	√	
2	Kegiatan Inti	a. Menyajikan informasi awal mengenai materi	√	
		b. Meminta kepada semua siswa untuk memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru	√	
		c. Guru menjelaskan materi yang akan disampaikan dan akan dipelajari oleh siswa	√	
		d. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai isi materi.	√	
		e. Guru menjelaskan tata cara permainan media kartu kata bergambar kepada siswa	√	
		f. Guru mempraktekkan media kartu kata dalam kegiatan belajar membaca	√	
		g. Guru dan siswa bersama-sama mempraktekkan media kartu kata bergambar dalam membaca	√	
		h. Siswa diminta satu persatu belajar menyusun huruf per huruf kata perkata menjadi sebuah kalimat menggunakan media kartu kata bergambar	√	
		i. Siswa diminta satu persatu belajar membaca kata yang telah disusun menggunakan	√	

N O	Aspek Pengamatan	Aspek yang diamati	Terlaksana	
			Ya	Tidak
		media kartu kata bergambar		
		j. Guru menunjuk satu orang siswa untuk menyebutkan nama gambar yang dipegang oleh temannya, lalu siswa menebak huruf apa yang kosong pada gambar tersebut, lalu menulisnya dipapan tulis	√	
3	Kegiatan Akhir	a. Guru mengevaluasi pembelajaran yang telah dilakukan		√
		b. Bertanya jawab tentang materi yang telah diajarkan	√	
		c. Guru mengajak siswa bernyanyi		√
		d. Guru memberikan tugas membaca sebagai PR	√	
		e. Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa	√	
Jumlah Skor			16	2
Skor Maksimal			18	18
Presentase			88,8%	11,2%

Sindangkasih, 8 April 2023

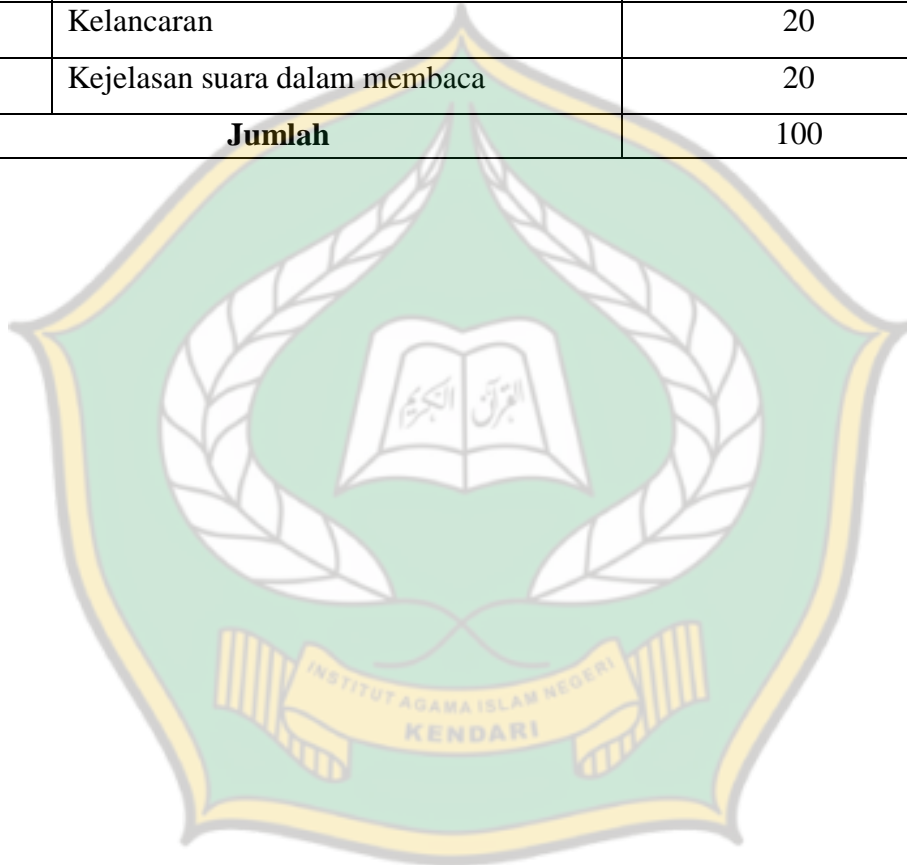
Observer



Pira Aprillia

Lampiran 18. Pedoman Penilaian Kemampuan Membaca

No	Aspek yang diamati	Skor Maksimum
1.	Ketepatan membaca kata/kalimat	20
2.	Kejelasan lafal	20
3.	Kejelasan intonasi	20
4.	Kelancaran	20
5.	Kejelasan suara dalam membaca	20
Jumlah		100



Lampiran 19. Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca

Rubrik Penilaian Kemampuan

Membaca melalui Media Kartu Kata Bergambar

No.	Indikator	Keterangan	Skor	Kriteria
1.	Ketepatan dalam pelafalan	Siswa membaca kata dan kalimat dengan pelafalan sangat tepat.	16 – 20	Sangat Baik
		Siswa membaca kata dan kalimat dengan pelafalan tepat.	11 – 15	Baik
		Siswa membaca kata dan kalimat dengan pelafalan kurang tepat.	6 – 10	Cukup
		Siswa membaca kata dan kalimat dengan pelafalan sangat kurang tepat.	1 – 5	Kurang
2.	Kejelasan lafal	Siswa membaca kata dan kalimat dengan lafal yang sangat jelas	16 - 20	Sangat Baik
		Siswa membaca kata dan kalimat dengan lafal yang jelas.	11 - 15	Baik
		Siswa membaca kata dan kalimat dengan lafal yang kurang jelas.	6 - 10	Cukup
		Siswa membaca kata dan kalimat dengan lafal yang sangat kurang jelas.	1 – 5	Kurang
3.	Kejelasan intonasi	Siswa membaca kata dan kalimat dengan intonasi yang sangat tepat.	16 - 20	Sangat Baik
		Siswa membaca kata dan kalimat dengan intonasi yang tepat	11 - 15	Baik
		Siswa membaca kata dan kalimat dengan intonasi yang kurang tepat	6 – 10	Cukup
		Siswa membaca kata dan kalimat dengan intonasi yang sangat kurang tepat.	1 - 5	Kurang
4.	Kelancaran membaca	Siswa membaca kata dan kalimat dengan sangat lancar.	16 - 20	Sangat Baik
		Siswa membaca kata dan kalimat dengan lancar	11 - 15	Baik
		Siswa membaca kata dan kalimat kurang lancar.	6 - 10	Cukup

No.	Indikator	Keterangan	Skor	Kriteria
		Siswa membaca kata dan kalimat sangat kurang lancar.	1 - 5	Kurang
5.	Kejelasan suara dalam membaca	Siswa membaca kata dan kalimat dengan suara yang sangat jelas	16-20	Sangat baik
		Siswa membaca kata dan kalimat dengan suara yang jelas	11-15	Baik
		Siswa membaca kata dan kalimat dengan suara yang kurang jelas	6-10	Cukup
		Siswa membaca kata dan kalimat sangat kurang jelas	1-5	Kurang



Lampiran 20. Hasil Tes Kemampuan Membaca Pra Siklus

No	Nama siswa	Nilai	Keterangan
			(Tuntas/tidak tuntas)
1	Agus Kemal. A	48	Tt
2	Akbar Hanif	60	Tt
3	Al Fikra Rahmat	30	Tt
4	Alesa Saqila P.	65	Tt
5	Alya Farzana A	68	Tt
6	Aqila Putri	65	Tt
7	Asyabril Yatno	70	Tuntas
8	At. Tasya Melani	56	Tt
9	Aura	72	Tuntas
10	Ifta Hana Aulia	51	Tt
11	Khalisa Syafa F	35	Tt
12	M. Alvan Aretno	30	Tt
13	M. Ilfan Saputra L.	30	Tt
14	M. Reski P.	28	Tt
15	Meyska Arista P.	26	Tt
16	Muh Nizar	56	Tt
17	Muh.Reski Arqiansyah	56	Tt
18	Nada Fajria.G	72	Tuntas
19	Naiza Taurus Q	50	Tt
20	Prana	30	Tt
21	Rafa Khoirul R	50	Tt
22	Safira Aurora	78	Tuntas
23	Satrio Bagas	75	Tuntas
24	Suci Nurfalak	25	Tt
Jumlah		1226	
Rata-Rata		51.08	
Presentase ketuntasan		20.83%	
Jumlah Siswa Yang Tuntas		5	
Jumlah Siswa Yang Tidak Tuntas		19	

Lampiran 21. Hasil Tes Kemampuan Membaca Siklus I

No	Nama siswa	Nilai	Keterangan
			(Tuntas/tidak tuntas)
1	Agus Kemal. A	77	Tuntas
2	Akbar Hanif	57	Tt
3	Al Fikra Rahmat	35	Tt
4	Alesa Saqila P.	44	Tt
5	Alya Farzana A	86	Tuntas
6	Aqila Putri	75	Tuntas
7	Asyabril Yatno	79	Tuntas
8	At. Tasya Melani	54	Tt
9	Aura	70	Tuntas
10	Ifta Hana Aulia	50	Tt
11	Khalisa Syafa F	50	Tt
12	M. Alvan Aretno	38	Tt
13	M. Ilfan Saputra L.	35	Tt
14	M. Reski P.	30	Tt
15	Meyska Arista P.	25	Tt
16	Muh Nizar	70	Tuntas
17	Muh.Reski Arqiansyah	72	Tuntas
18	Nada Fajria.G	83	Tuntas
19	Naiza Taurus Q	75	Tuntas
20	Prana	35	Tt
21	Rafa Khoirul R	75	Tuntas
22	Safira Aurora	70	Tuntas
23	Satrio Bagas	82	Tuntas
24	Suci Nurfalak	40	Tt
Jumlah		1407	
Rata-Rata		58.62	
Presentase Ketuntasan		50%	
Jumlah Siswa Yang Tuntas		12	
Jumlah Siswa Yang Tidak Tuntas		12	

Lampiran 22. Hasil Tes Kemampuan Membaca Siklus II

No	Nama siswa	Nilai	Keterangan
			(Tuntas/tidak tuntas)
1	Agus Kemal. A	90	Tuntas
2	Akbar Hanif	88	Tuntas
3	Al Fikra Rahmat	50	Tt
4	Alesa Saqila P.	80	Tuntas
5	Alya Farzana A	96	Tuntas
6	Aqila Putri	97	Tuntas
7	Asyabril Yatno	100	Tuntas
8	At. Tasya Melani	80	Tuntas
9	Aura	93	Tuntas
10	Ifta Hana Aulia	70	Tuntas
11	Khalisa Syafa F	70	Tuntas
12	M. Alvan Aretno	50	Tt
13	M. Ilfan Saputra L.	40	Tt
14	M. Reski P.	45	Tt
15	Meyska Arista P.	70	Tuntas
16	Muh Nizar	82	Tuntas
17	Muh.Reski Arqiansyah	83	Tuntas
18	Nada Fajria.G	92	Tuntas
19	Naiza Taurus Q	90	Tuntas
20	Prana	60	Tt
21	Rafa Khoirul R	88	Tuntas
22	Safira Aurora	89	Tuntas
23	Satrio Bagas	97	Tuntas
24	Suci Nurfalak	70	Tuntas
Jumlah		1870	
Rata-Rata		77.92	
Presentase Ketuntasan		79.16%	
Jumlah Siswa Yang Tuntas		19	
Jumlah Siswa Yang Tidak Tuntas		5	

Lampiran 23 Profil Sekolah Mis Ar-Rahman Sindangkasih Kec. Ranomeeto

Barat Kab. Konawe Selatan

a. Profil MIS Ar-Rahman Sindangkasih

Nama Sekolah	: MIS Ar-Rahman Sindangkasih
NPSN	: 60724078
Nama Kepala Sekolah	: Drs. Hidayat
Tanggal SK Pendirian	: 1997
Akreditasi	: A Tahun 2016-2023
Alamat	: Jln. RA. Kartini Desa Sindangkasih

b. Letak Geografis

MIS Ar-Rahman Sindangkasih terletak di Desa Sindangkasih, Kec. Ranomeeto Barat dengan jarak lokasi sekolah yaitu:

- A. Jarak Kepusat Kecamatan 5000 M
- B. Jarak Pusat Ke Kota 30.000 M
- C. Terletak Pada Lintasan Desa

c. Visi dan Misi

Terwujudnya Siswa yang berakhlak mulia, beriman, cerdas dan berdaya saing (Kompetitif).

Adapun Misi MIS Ar-Rahman Sindangkasih adalah:

1. Menegakkan kedisiplinan sebagai bagian dari kehidupan Sekolah.
2. Menerapkan pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan (Paikem) serta dinamis dan dialogis.
3. Menyediakan sarana dan fasilitas pendidikan yang bermutu lengkap dan efektif.
4. Menciptakan lingkungan pembelajaran yang kondusif.
5. Memfasilitasi kegiatan –kegiatan yang mendorong sikap kompetitif.

d. Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana pendidikan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah segala sesuatu yang dapat menunjang tercapainya proses belajar mengajar yang efektif dan efisiensi demi memudahkan tercapainya tujuan pembelajaran yang sudah di tetapkan. Adapun keadaan sarana dan prasarana MIS Ar-Rahman Sindangkasih dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.4 Keadaan Sarana dan Prasarana MIS Ar-Rahman Sindangkasih

No	Jenis Sarana dan Prasarana	Bentuk	Jumlah	Kualitas
1.	R. Kepala Sekolah	Permanen	1	Memadai
2.	R. Guru	Permanen	1	Memadai
3.	Perpustakaan	Permanen	1	Memadai
4.	R. Kelas	Permanen	12	Memadai
5.	Kantor/tata usaha	Permanen	1	Memadai
6.	UKS	Permanen	1	Memadai
7.	Kantin	Permanen	1	Memadai
8.	WC. Guru	Permanen	1	Memadai
9.	WC . Siswa	Permanen	2	Memadai

Sumber data: Kantor MIS Ar-Rahman Sindangkasih

Berdasarkan tabel diatas, maka peneliti menyimpulkan bahwa untuk sarana dan prasarana MIS Ar-Rahman Sindangkasih cukup memadai untuk menyelenggarakan pendidikan, dengan jumlah data tabel diatas dengan adanya kebutuhan sarana dan prasarana untuk peserta didik dalam menunjang kegiatan sekolah yang memadai dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan bagi peserta didik maupun pendidik.

e. Keadaan Guru

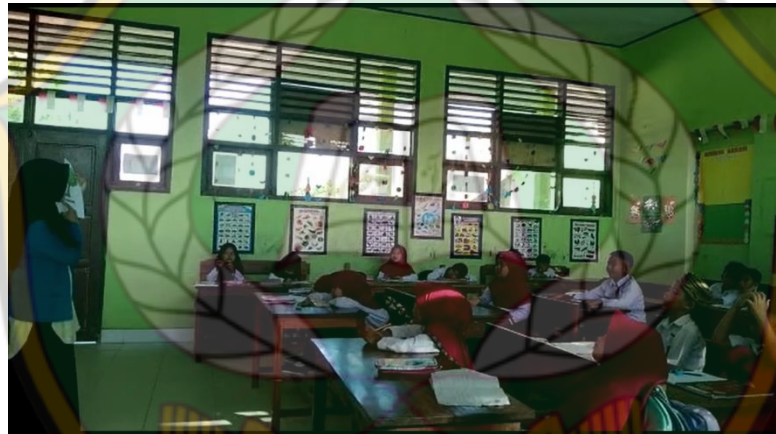
Tabel 4.5 Daftar Guru MIS Ar-Rahman Sindangkasih
Tahun Ajaran 2022-2023

NO	Nama Guru	Pendidikan
1	Drs. Hidayat	S-1
2	Ir. Sri Soenaryati	S-1
3	Asep Rahmad.M.S.Pd.i	S-1
4	Lina Natalia S.Pd.i	S-1
5	Dwi Wahyu Indarti S.Pd.i	S-1
6	Ervi Setyaningsih S.Pd.i	S-1
7	Wa Safia S.Pd.i	S-1
8	Fitri Asih S.Pd.i	S-1
9	Rina Widyastuti S.Pd.i	S-1
10	Lilis Apriani S.Pd	S-1
11	Rosnawati S.Pd	S-1
12	Indar S.Ag	S-1

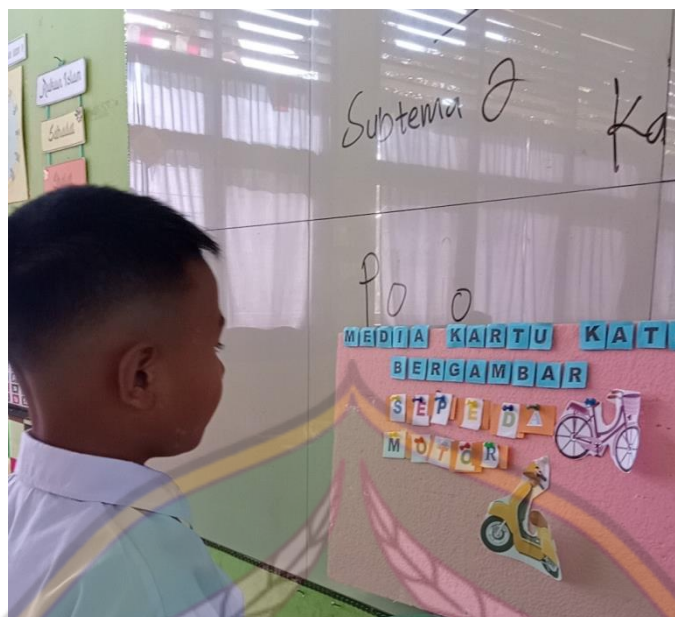
Sumber : Kantor MIS Ar-Rahman sindangkasih

Berdasarkan tabel diatas keadaan guru atau lembaga kerja yang ada di MIS Ar-Rahman Sindangkasih terbilang cukup memadai. Dari keseluruhan guru semuanya berjumlah 12 orang semuanya sudah mencapai standar. Artinya, semua tenaga pendidik yang ada sudah termasuk sarjana atau selesai melakukan strata satu (S1).

Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian







Lampiran 25. Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : <https://brida.sultra prov.go.id> Email: bridaprovsultra@gmail.com

Kendari, 20 Maret 2023

K e p a d a

Nomor : 070/ 1205 / III / 2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Bupati Konawe Selatan
Di - ANDOOLU

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 1224/In.23/FTIK/TL.00/02/2023 tanggal 17 Maret 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : OPIN RAHMA SESAR
NIM : 19010104073
Prog. Studi : PGMI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : MIS Ar-Rahman Sindangkasih

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PENERAPAN MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS 1 PADA MIS AR-RAHMAN SINDANGKASIH".

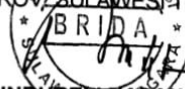
Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 20 Maret 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
Pih KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH
PROV. SULAWESI TENGGARA



RUNDUBELHASAN, ST., M.Eng

Pembina TK.I, Gol. IV/b

Nip. 19730611 200604 1 006

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Konawe di Andoolu;
5. Kepala MIS Ar-Rahman Sindangkasih di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 26. Surat Keterangan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KONAWE SELATAN
MI AR-RAHMAN SINDANGKASIH
Jl. RA Kartini No. 5 Desa Ranomeeto Barat Kec. Ranomeeto
Barat. Kab. Konawe Selatan



SURAT KETERANGAN PENELITIAN Nomor : 20/MI.24.07.1.07/05/2023

Berdasarkan surat dari Pemerintah Provinsi Sulawesi Tenggara Badan Penelitian dan Pengembangan, Nomor : 070/ 1285 / III /2023, tanggal 20 Maret 2023, Perihal Tentang Izin Penelitian Maka dengan ini di nyatakan bahwa:

Nama : Opin Rahma Sesar

NIM : 19010104073

Program : PGMI

Lokasi Penelitian : MI Ar-Rahman – Sindangkasih Kec.Ranomeeto Barat.

Judul Penelitian : "PENERAPAN MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS 1 PADA MIS AR-RAHMAN SINDANGKASIH ":

Mahasiswa tersebut namanya di atas adalah benar-benar telah melaksanakan penelitian di MI Ar-Rahman Sindangkasih pada tanggal 20 maret 2023 sampai selesai ,sebagai syarat dalam penyusunan skripsi untuk menyelesaikan studi akhir Program Sarjana pada Institut Agama Islam Negeri Kendari guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Demikian Surat Keterangan ini di buat untuk di gunakan sebagaimana mestinya.

Sindangkasih, 25 Mei 2023

Kepala Madrasah



Drs. Hidayat

NIP. 196601152005011005

Biodata Peneliti

I. Identitas Diri

Nama lengkap : Opin Rahma Sesar
Nim : 19010104073
Tempat, tanggal lahir : Kendari, 14 januari 2001
Jenis kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Perguruan tinggi : Institut Agama Islam Negeri Kendari
Fakultas/program studi : Fatik/Pgmi
Alamat : Desa Amokuni Kec. Ranomeeo Barat, Kab. Konawe Selatan,
Sultra.
Email : ophinrhmasessarr@gmail.com
Motto : *“Iman tanpa ilmu bagaikan lentera di tangan bayi. Namun ilmu tanpa iman, bagaikan lentera di tangan bayi”.*
–Buya Hamka–

Nama orang tua : Ayah: Budi
Ibu : Nuryah

Saudara kandung : 1. Bunawan
2. Widyawati
3. Purnama
4. Idul Fitriah
5. Taufik

