

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK MELALUI
BERCERITA DENGAN BONEKA TANGAN PADA
ANAK KELOMPOK A DI RA DARUL ARQAM**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh

RAIDATUL AZIZAH

NIM: 19010105066

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI
2023**





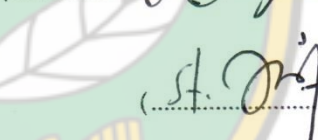
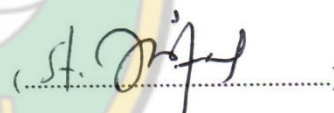
**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Bercerita Dengan Boneka Tangan Pada Anak Kelompok A Di RA Darul Arqom" yang ditulis oleh RAIDATUL AZIZAH NIM. 19010105066 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Senin** tanggal **13 November 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua	:	La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd	
Sekretaris	:	Karim M.Hum	
Anggota 1	:	Dr. Fahmi Gunawan S.S, M.Hum	
Anggota 2	:	Sitti Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd	

Kendari, 30 November 2023

Dekan




Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I
NIP.198002272005012006

Visi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) :

“Menghasilkan Tenaga Pendidik dibidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025”

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Bercerita Dengan Boneka Tangan Pada Anak Kelompok A Di RA Darul Arqam ” di bawah bimbingan bapak La Ode Anhusadar S.Pd. I, M.Pd dan bapak Karim M.Hum telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, November 2023
Penulis



Raidatul Azizah
NIM. 19010105066

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Raidatul Azizah
NIM : 19010105066
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Bercerita Dengan Boneka Tangan Pada Anak Kelompok A Di RA Darul Arqam”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilk Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : November 2023

Yang menyatakan



Raidatul Azizah
NIM. 19010105066

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على اشر ف الانبياء و المرسلين سيدنا محمد

و على اله و صحبه اجمعين . ا ما بعد

Puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmatnya kepada seluruh manusia di muka bumi. Selawat serta salam kita haturkan kepada baginda Rasulullah Saw. sebagai tokoh revolusioner yang telah mengubah tatanan kehidupan dari kejahilnaan menuju alam yang terang benderang.

Rasa syukur tiada terkira bagi peneliti yang telah menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan hasil ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada kedua orang tua yang saya cintai bapak saya Abdul Azis beserta mama saya Sahruni, yang sangat mendukung, sabar, selalu memberikan dedikasi yang tinggi serta motivasi dan doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Husain Insawan, M.Ag Rektor Institut Agama Islan Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan dukungan dan sarana fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi peneliti.
2. Dr. Imelda Wahyuni, S,S, MPd. I. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah banyak memberikan dukungan, nasihat dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

3. La Hewi, S.Pd.I, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
4. La Ode Anhusadar, S.Pd.I, M.Pd. Selaku pembimbing pertama yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. Karim, M.Hum. Selaku pembimbing kedua yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
6. Dr. Fami Gunawan S.S, M.Hum, selaku penguji pertama saya, dan ibu Sitti Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd, selaku penguji kedua saya yang telah membetrikkan saran dan dukungan.
7. Kepada kepala sekolah Ra Darul Arqam Ibu Marlina, S.Pd yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut, kepada Ibu Hamsina S.Pd yang telah bekerja sama dan membantu sebagai kolaborator penelitian.
8. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
9. Kakak saya Rika Fikriyatul Azizah, Dan keempat adik saya Rayyan Muazzam Azis, Rois Mifdal Azis, Rasyad Mukahhal Azis, Rasafa Safwa Azis, Rasyida Maira Azis, yang sudah memberi semangat dan tentu selalu mendoakan saya dalam mengerjakan hasil ini.
10. Keluarga besar saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan sepenuhnya kepada peneliti baik moril maupun material. Tidak ada kata dan perbuatan yang dapat memadai

untuk peneliti persembahkan, kecuali doa semoga menjadi amal jariyah bagi beliau semua.

11. Rekan-rekan seperjuanganku, mahasiswa angkatan 2019 terutama sahabat saya saudari Indah Aulia Pratiwi, Ridha Wahdaniah, Dilly Aristi, Ayu Pratiwi dan Putri Sriwahyuni serta teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan dukungan dan motivasi tanpa henti serta bantuan baik secara moral maupun materi.

12. Raidatul Azizah, *last but not least*, yaitu diri saya sendiri. Apresiasi sebesar besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, terimakasih sudah bertahan.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT., dan tetap mendapat lindungannya dalam menjalankan aktifitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampun kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, November 2023
Penulis,



Raidatul Azizah
NIM.19010105066

ABSTRACT

Raidatul Azizah, with NIM: 19010105066 "Improving Children's Speaking Skills Through Storytelling with Hand Puppets for Group A Children at RA Darul Arqam" Supervised by: La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd and Karim M.Hum

*This research aims to determine (1) an overview of children's speaking abilities through telling stories with hand puppets in group A children at RA Darul Arqam, (2) Improving children's speaking abilities through telling stories with hand puppets in group A children at RA Darul Arqam. This research uses a classroom action approach (PTK) with two Kammis and Mc Taggart cycles which have four stages, namely, *planning, action, observation and reflection*. Each cycle is held three times. The data collection techniques used are observation, documentation and assessment. The results of the research show that the development of the storytelling method using hand puppets can improve the speaking skills of group A children at RA Darul Arqam, Kolaka Regency. The child's speaking ability has experienced very good changes. The pre-cycle results showed that the child's complete speaking ability only reached 20%, in the first cycle the child's complete speaking ability reached 35%, and in the second cycle the child's complete speech reached 80%. This shows that through storytelling activities with hand puppets, children's speaking abilities have successfully improved because they are in accordance with the achievement indicators, namely 80%.*

Keywords: Speaking Ability, Hand Puppets, Early Childhood

ABSTRAK

Raidatul Azizah, dengan NIM: 19010105066 “Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Bercerita Dengan Boneka Tangan Pada Anak Kelompok A Di RA Darul Arqam” Dibimbing Oleh: La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd Dan Karim M.Hum

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Gambaran kemampuan berbicara anak melalui bercerita dengan boneka tangan pada anak kelompok A di RA Darul Arqam, (2) Peningkatan kemampuan berbicara anak melalui bercerita dengan boneka tangan pada anak kelompok A RA Darul Arqam. Penelitian ini menggunakan pendekatan tindakan kelas (PTK) dengan dua siklus Kammiss and Mc Taggart yang memiliki empat tahapan yakni, perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Setiap siklus dilakukan tiga kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi dan penilaian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perkembangan metode bercerita dengan boneka tangan dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak kelompok A di RA Darul Arqam Kabupaten Kolaka. Kemampuan berbicara anak mengalami perubahan yang sangat baik. Hasil pra siklus menunjukkan kemampuan berbicara anak yang tuntas hanya mencapai 20%, pada siklus I ketuntasan kemampuan berbicara anak mencapai 35%, dan pada siklus II anak yang tuntas mencapai 80%. Hal ini menunjukkan bahwa melalui kegiatan bercerita dengan boneka tangan, kemampuan berbicara anak berhasil mengalami peningkatan karena telah sesuai dengan indikator pencapaian yaitu sebesar 80%.

Kata Kunci: Kemampuan Berbicara, Boneka Tangan, Anak Usia Dini

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Rumusan Masalah.....	10
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Manfaat Penelitian	10
1.6 Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Hakikat Berbicara.....	12
2.1.1 Pengertian Berbicara	12
2.1.2 Perkembangan Kemampuan Berbicara	14
2.1.3 Indikator Kemampuan Berbicara	15
2.1.4 Cara Anak Belajar Berbicara	18
2.2 Anak Usia Dini.....	23
2.2.1 Pengertian Anak Usia Dini.....	23
2.2.2 Karakteristik Anak Usia 4-5 Tahun	24
2.3 Konsep Bercerita.....	25
2.3.1 Pengertian Bercerita.....	25
2.3.2 Keterampilan Bercerita	26
2.3.3 Manfaat dan Tujuan Bercerita.....	27
2.4 Media Boneka Tangan	30
2.4.1 Pengertian Boneka Tangan	30
2.4.2 Manfaat Boneka Tangan	32
2.4.3 Langkah-Langkah Membuat Boneka Tangan.....	32
2.4.4 Langkah-Langkah Bercerita Dengan Boneka Tangan	33
2.5 Penelitian Relevan.....	35

2.6 Kerangka Berpikir.....	38
2.7 Hipotesis Tindakan.....	39
BAB III METODOLOGI	
3.1 Jenis Penelitian.....	40
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.2.1 Temat.....	41
3.2.2 Waktu	42
3.3 Partisipan Penelitian.....	43
3.4 Instrumen Penelitian.....	44
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.6 Teknik Analisis Data.....	53
3.7 Prosedur Penelitian.....	54
3.7.1 Siklus I	55
3.7.2 Siklus II	57
3.8 Indikator Kinerja	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Kondisi Awal Sebelum Tindakan	59
4.2 Hasil Penelitian	62
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	106
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	114
5.2 Saran	114
5.3 Rekomendasi	115
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN.....	119

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Lingkup Perkembangan Bahasa.....	14
Tabel 2 Daftar Guru	41
Tabel 3 Jumlah Peserta Didik	41
Tabel 4 Partisipan Penelitian.....	43
Tabel 5 Lembar Observasi	44
Tabel 4 Pedoman Penilaian.....	47
Tabel 5 Hasil Penilaian Setelah Dilakukan Siklus I Pertemuan ke 1.....	69
Table 6 Hasil Penilaian Setelah Dilakukan Siklus I Pertemuan 2	71
Table 7 Hasil Penilaian Setelah Dilakukan Siklus Pertemuan 3.....	74
Tabel 8 Kemampuan Berbicara Anak	78
Table 10 Hasil Penilaian Setelah Dilakukan Siklus II Pertemuan 1	92
Table 11 Hasil Penilaian Setelah Dilakukan Siklus II Pertemuan 2	95
Table 12 Hasil Penilaian Setelah Dilakukan Siklus II Pertemuan 3	98
Tabel 12 Kemampuan Berbicara Anak	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir Penelitian	37
Gambar 2 Model Penilaian Tindakan Kelas Kammis Dan Mc Taggart	54
Gambar 3 Grafik Penilaian Perkembangan Siklus I Pertemuan 1	71
Gambar 4 Grafik Penilaian Perkembangan Siklus I Pertemuan 2	73
Gambar 5 Grafik Penilaian Perkembangan Siklus I Pertemuan 3	76
Gambar 6 Grafik Penilaian Perkembangan Siklus II Pertemuan 1	94
Gambar 7 Grafik Penilaian Perkembangan Siklus II Pertemuan 2	97
Gambar 8 Grafik Penilaian Perkembangan Siklus II Pertemuan 3	100



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPPM.....	118
Lampiran 2 RPPH	122
Lampiran 3 Hasil observasi Guru Siklus I	134
Lampiran 4 Hasil Observasi Guru Siklus II.....	136
Lampiran 5 Hasil Aktivitas Observasi Anak Siklus I	138
Lampiran 6 Hasil Observasi Anak Siklus II	140
Lampiran 7 Skala Capaian Anak Siklus I	142
Lampiran 8 Naskah Cerita	149
Lampiran 9 Surat Pengantar Penelitian Balitbang	155
Lampiran 10 Surat Pengantar Penelitian Fakultas	156
Lampiran 11 Surat Penelitian Dari Sekolah	157
Lampiran 12 Dokumentasi	158

