

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, R. & Nana S. (2013). Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya). Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Amini M. & Aisyah S. (2014). Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini. Modul.
- Aprinawati, I. (2017). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1, 72.
- Arikunto, Suhardjono, & Supardi. 2015. Penelitian Pendidikan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto & Suharsimi. (2014). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2016). Media Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsjad & Mukti. (2017). Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia. Jakarta: Erlangga.
- Bachir, Bachtiar S. (2013). Pengembangan Kegiatan Bercerita di Taman Kanak Kanak dan Teknik dan Prosedurnya. Jakarta: Depdiknas.
- Burhan, N. (2012). Penilaian Pembelajaran Bahasa, Yogyakarta: Cadjah Mada University Press.
- Dahlia. (2013). Kemampuan Berbicara Menggunakan Bahasa Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun TK Keranjik Kecamatan Tanah Pinoh. *jurnal.untan*.
- Daryanto. (2016). Media Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media.
- Elya, H.M. (2020). Pengaruh Metode Bercerita dan Gaya Belajar terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi*. 4(1), 302-315
- EnnY, Z. (2015). Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini. Yogyakarta: FIP UNY.

- Ferliana & Agustina C. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berkomunasi Aktif Pada Anak Usia dini Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Gunawan, H (2012). Pendidikan karakter konsep dan implementasi. Bandung: alfabeta.
- Hibama S. Rahman (2002). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta: Galah
- Huliyah M. (2016). Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini. As-sibyan: Jurnal PGRA. Vol 1(1). 60-71.
- Hurlock, E. B. 1978. Perkembangan Anak Jilid 2. Terjemahan Med. Meitasari. Jakarta: Erlangga.
- Kunandar, (2012). Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Rahman, A. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan “Al Urwatul Wutsqa” Volume 2, (1)
- Madyawati, L (2016). Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak (Prenadamedia Group)
- Muliawati, A., Sumardi, S., & Elan, E. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Metode Bercerita dengan Menggunakan Boneka Tangan Pada Kelompok B di TK Plus Salsabil Kabupaten Cirebon. *Jurnal PAUD Agapedia*, 3(1), 11-23.
- Maryanti (2021). *“Analysis Of Speaking Ability Through Storytelling Method In Ra Zahira Kid's Land”*.
- Mudini & Salamat P. (2018) “Pembelajaran Bercerita”. Jakarta: Modul Suplemen KKG Bermutu.
- Nuraisyah, M. (2020). “Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Meelalui Boneka Tangan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelas B2 Di TK Al-Khairat Bationg Kota Ternate” *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, Volume 2, Nomor 1.

- PuJi, L. (2018) “Upaya Meningkatkan Kemampuan Bercerita Melalui Boneka Tangan Pada Peserta Didik Kelompok B TK Marsudisiwi Jajar Lawayan Surakarta tahun ajaran 2014/2015” Jurnal Pendidikan anak usia dini volume 08.
- Resti, L.P. (2015). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Media Boneka Tangan Pada Anak Kelompok B1 Di Tk Aba Dukuh Gedongkiwo, Yogyakarta.
- Suhartono. (2005). Pengembangan Ketrampilan Bicara Anak Usia Dini. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Surya, D. (2015) “Peningkatan Kemampuan Bercerita Anak Melalui Permainan Boneka Tangan di Taman Kanak-Kanak” Jurnal ilmiah pesona paud, VOL 4, NO 1.
- Tadkiroatun, M. (2014). Bercerita Untuk Anak Usia Dini. Jakarta: Depdiknas.
- Tarigan, H. G. (2013). Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung, Angkasa.
- Widdia, W. (2021). Penggunaan media boneka tangan dalam mengembangkan kemampuan Bahasa anak usia dini di RA Cendikia Al Madani.
- Yulianti, Y. (2014). meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini melalui penggunaan metode bercerita (storytelling).