



Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

RA DARUL ARQAM PADA SIKLUS I TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Tema/ Sub Tema : Cerita Harian

Semester/ Minggu : II (Satu) /

Kelompok : A

Hari/Tanggal :

BIDANG PENGEMBANGAN	KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM	1.2 3.1-4.1,3.2-4.2	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal ciptaan tuhan Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah 	<ul style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam Melafaskan doa-doa harian Gerak dan lagu
SOSEM	2.9 2.10	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan doa sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> Menanyakan kembali kegiatan sehari
FM	3.4-4.4 3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam dan membalas salam 	<ul style="list-style-type: none"> Mencuci tangan dengan benar Bercakap-cakap tentang anggota keluarga
Kognitif	3.5-4.5, 3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> Berbagi dengan orang lain Bermain dengan teman sebaya Senang berteman dengan semuanya. 	<ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab tentang media kartu angka bergambar seperti (warna, bentuk dan jenis gambar tanaman)
Bahasa	3.10-4.10,3.12-4.12 4.10-4.11	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjaga keamanan diri dari benda-benda berbahaya. Menggunakan toilet dengan benar tanpa bantuan. Mengenal dan menggunakan anggota tubuh fungsi dan geraknya untuk pengembangan motorik kasar dan halus. 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan bentuk apa saja yang akan digunakan untuk bercerita Menyebutkan buah apa yang akan terdapat pada media Bercakap-cakap tentang hewan yang sering anak lihat
Seni	2.3-2.4 3.15,4.15	<ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan tugas sederhana meskipun 	<ul style="list-style-type: none"> Menulis huruf, menempel gambar dan mencocokkan gambar dengan huruf.

		<p>menghadapi kesulitan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan atau mencocokkan jumlah gambar dengan angka • Mengenal benda-benda disekitar • Bertanya dengan kalimat yang benar • Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri • Menyebutkan siapa saja yang ada di sekolah • Menyebutkan benda apa saja yang ada di dalam sekolah • Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif • Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. • Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni • Menunjukkan karya dan aktivitas hasil kerja. 	
--	--	--	--

Mengetahui,

Ponre Waru, 1 April 2023

Guru Kelas A

Peneliti

HAMSINA S.Pd

RAIDATUL AZIZAH

NIP.

NIM.19010105065

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
RA DARUL ARQAM PADA SIKLUS II TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Tema/ Sub Tema : Cerita Dongeng

Semester/ Minggu : II (Satu) /

Kelompok : A

Hari/Tanggal :

BIDANG PENGEMBANGAN	KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM	1.2 3.1-4.1,3.2-4.2	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal ciptaan tuhan Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah 	<ul style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam Melafaskan doa-doa harian
SOSEM	2.9 2.10	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan doa sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> Gerak dan lagu Menanyakan kembali kegiatan sehari
FM	3.4-4.4 3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam dan membalas salam 	<ul style="list-style-type: none"> Mencuci tangan dengan benar Bercakap-cakap tentang anggota keluarga
Kognitif	3.5-4.5, 3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> Berbagi dengan orang lain Bermain dengan teman sebaya Senang berteman dengan semuanya. 	<ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab tentang media kartu angka bergambar seperti (warna, bentuk dan jenis gambar tanaman)
Bahasa	3.10-4.10,3.12-4.12 4.10-4.11	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjaga keamanan diri dari benda-benda berbahaya. Menggunakan toilet dengan benar tanpa bantuan. Mengenal dan menggunakan anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus. 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan bentuk apa saja yang akan digunakan untuk bercerita. Menyebutkan buah apa yang akan terdapat pada media Bercakap-cakap tentang hewan yang sering anak lihat
Seni	2.3-2.4 3.15,4.15	<ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan tugas sederhana meskipun menghadapi 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan buah apa yang akan terdapat pada media Bercakap-cakap tentang hewan yang sering anak lihat Menulis bilangan, menempel gambar dan mencocokkan gambar dengan bilangan.

		<p>kesulitan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan atau mencocokkan jumlah gambar dengan angka • Mengenal benda-benda disekitar • Bertanya dengan kalimat yang benar • Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri • Menyebutkan siapa saja yang ada di sekolah • Menyebutkan benda apa saja yang ada di dalam sekolah • Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif • Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. • Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni • Menunjukan karya dan aktivitas hasil kerja. 	
--	--	--	--

Mengetahui,

Ponre Waru, 1 April 2023

Guru Kelas A

Peneliti

HAMSINA S.Pd

RAIDATUL AZIZAH

NIP.

NIM.19010105065

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

RA DARUL ARQAM PONRE WARU

Semester/Bulan/Minggu : 2/ April/Ke-
Hari/Tanggal : Senin, 3 April 2022
Kelompok/Usia : A 4-5 (Usia 4-5 Tahun)
Tema/Subtema/Tema Spesifik : Aku Senang Mengantri

MATERI DALAM KEGIATAN

- Terbiasa memberi dan membalas salam
- Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Tanya jawab tentang identitas
- Mengenal huruf
- Membuat kreatifitas

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

- Salam masuk dalam SOP dan penjemputan
- Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Sholat Dhuha
- Muroja'ah surah-surah pendek, hadist-hadist pendek, dan doa sehari-hari

ALAT DAN BAHAN

- Pensil
- Boneka Tangan
- Lembar kerja

PEMBUKAAN

- Memberi dan membalas salam
- Bernyanyi
- Berdoa sebelum melakukan kegiatan
- Bercakap-cakap tentang diri sendiri

INTI

- Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
- Guru menjelaskan tentang apa itu mengantri
- Memperkenalkan macam-macam kegiatan main
- Guru menjelaskan aturan disetiap kegiatan
 1. Mengenal huruf
 2. Membilang jumlah
 3. Menjumlah
 4. Bercerita dengan boneka tangan

PENUTUP

- Berdiskusi tentang kegiatan bermain hari ini
- Bernyanyi
- Berdoa sesudah belajar
- Salam

RENCANA PENILAIAN

- Sikap
 - a. Dapat menyanyikan lagu
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Dapat menceritakan Kembali inti cerita
 - b. Dapat memperkaya perbendaharaan katanya
 - c. Dapat berpartisipasi dalam percakapan

Mengetahui,

Ponre Waru, 3 April 2023

Guru Kelas

Peneliti

Hamsina, S.Pd

Raidatul Azizah

Nip.

Nim. 19010105066

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA DARUL ARQAM PONRE WARU

Semester/Bulan/Minggu : 2/ April/Ke-
Hari/Tanggal : Selasa, 4 April 2023
Kelompok/Usia : A 4-5 (Usia 4-5 Tahun)
Tema/Subtema/Tema Spesifik : Aku Rajin Sikat Gigi

MATERI DALAM KEGIATAN

- Terbiasa memberi dan membalas salam
- Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Tanya jawab tentang identitas
- Mengenal huruf
- Membuat kreatifitas

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

- Salam masuk dalam SOP dan penjemputan
- Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Sholat Dhuha
- Muroja'ah surah-surah pendek, hadist-hadist pendek, dan doa sehari-hari

ALAT DAN BAHAN

- Pensil
- Boneka Tangan
- Lembar kerja

PEMBUKAAN

- Memberi dan membalas salam
- Bernyanyi
- Berdoa sebelum melakukan kegiatan
- Bercakap-cakap tentang diri sendiri

INTI

- Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
 - Guru menjelaskan tentang rajin menyikat gigi
 - Memperkenalkan macam-macam kegiatan main
 - Guru menjelaskan aturan disetiap kegiatan
1. Mengenal huruf
 2. Membilang jumlah
 3. Bercerita dengan boneka tangan

PENUTUP

- Berdiskusi tentang kegiatan bermain hari ini
- Bernyanyi
- Berdoa sesudah belajar
- Salam

RENCANA PENILAIAN

- Sikap
 1. Dapat menyanyikan lagu “MARS RA”
 2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- Pengetahuan dan keterampilan
 1. Dapat menceritakan Kembali inti cerita
 2. Dapat memperkaya perbendaharaan katanya
 3. Dapat berpartisipasi dalam percakapan

Mengetahui,

Ponre Waru, 4 April 2023

Guru Kelas

Peneliti

Hamsina, S .Pd

Raidatul Azizah

Nip.

Nim. 19010105066

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA DARUL ARQAM PONRE WARU

Semester/Bulan/Minggu : 2/ April/Ke-
Hari/Tanggal : Rabu, 5 April 2023
Kelompok/Usia : A 4-5 (Usia 4-5 Tahun)
Tema/Subtema/Tema Spesifik : Si Rajin Dn Si Pemalas

MATERI DALAM KEGIATAN

- Terbiasa memberi dan membalas salam
- Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Tanya jawab tentang identitas
- Mengenal huruf
- Membuat kreatifitas

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

- Salam masuk dalam SOP dan penjemputan
- Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Sholat Dhuha
- Muroja'ah surah-surah pendek, hadist-hadist pendek, dan doa sehari-hari

ALAT DAN BAHAN

- Pensil
- Boneka Tangan
- Lembar kerja

PEMBUKAAN

- Memberi dan membalas salam
- Bernyanyi
- Berdoa sebelum melakukan kegiatan
- Bercakap-cakap tentang diri sendiri

INTI

- Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
 - Guru menjelaskan tentang cerita
 - Memperkenalkan macam-macam kegiatan main
 - Guru menjelaskan aturan disetiap kegiatan
1. Mengenal huruf
 2. Membilang jumlah
 3. Bermain sambil bercerita

PENUTUP

- Berdiskusi tentang kegiatan bermain hari ini
- Bernyanyi
- Berdoa sesudah belajar
- Salam

RENCANA PENILAIAN

- Sikap
 - a. Dapat menyanyikan lagu
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- Pengetahuan dan keterampilan
 - d. Dapat menceritakan Kembali inti cerita
 - e. Dapat memperkaya perbendaharaan katanya
 - f. Dapat berpartisipasi dalam percakapan

Mengetahui,

Ponre Waru, 5 April 2023

Guru Kelas

Peneliti

Hamsina, S.Pd

Raidatul Azizah

Nip.

Nim. 19010105066

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA DARUL ARQAM PONRE WARU

Semester/Bulan/Minggu : 2/ April/Ke-
Hari/Tanggal : Senin, 10 April 2023
Kelompok/Usia : A 4-5 (Usia 4-5 Tahun)
Tema/Subtema/Tema Spesifik : Aku Senang Menolong

MATERI DALAM KEGIATAN

- Terbiasa memberi dan membalas salam
- Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Tanya jawab tentang identitas
- Mengenal huruf
- Membuat kreatifitas

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

- Salam masuk dalam SOP dan penjemputan
- Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Sholat Dhuha
- Muroja'ah surah-surah pendek, hadist-hadist pendek, dan doa sehari-hari

ALAT DAN BAHAN

- Pensil
- Boneka Tangan
- Lembar kerja

PEMBUKAAN

- Memberi dan membalas salam
- Bernyanyi
- Berdoa sebelum melakukan kegiatan
- Bercakap-cakap tentang diri sendiri

INTI

- Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
- Guru menjelaskan tentang menolong
- Memperkenalkan macam-macam kegiatan main
- Guru menjelaskan aturan disetiap kegiatan main
 5. Bermain mengenal huruf
 6. Bermain membilang jumlah
 7. Bermain menjumlah
 8. Bermain sambil bercerita

PENUTUP

- Berdiskusi tentang kegiatan bermain hari ini
- Bernyanyi
- Berdoa sesudah belajar
- Salam

RENCANA PENILAIAN

- Sikap
 - a. Dapat menyanyikan lagu “SEKOLAHNYA”
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- Pengetahuan dan keterampilan
 - g. Dapat menceritakan Kembali inti cerita
 - h. Dapat memperkaya perbendaharaan katanya
 - i. Dapat berpartisipasi dalam percakapan

Mengetahui,

Ponre Waru, 10 April 2023

Guru Kelas

Peneliti

Hamsina, S.Pd

Raidatul Azizah

Nip.

Nim. 19010105066

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA DARUL ARQAM PONRE WARU

Semester/Bulan/Minggu : 2/ April/Ke-
Hari/Tanggal : Senin, 11 April 2023
Kelompok/Usia : A 4-5 (Usia 4-5 Tahun)
Tema/Subtema/Tema Spesifik : Beruang Bersaudara

MATERI DALAM KEGIATAN

- Terbiasa memberi dan membalas salam
- Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Tanya jawab tentang identitas
- Mengenal huruf
- Membuat kreatifitas

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

- Salam masuk dalam SOP dan penjemputan
- Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Sholat Dhuha
- Muroja'ah surah-surah pendek, hadist-hadist pendek, dan doa sehari-hari

ALAT DAN BAHAN

- Pensil
- Boneka Tangan
- Lembar kerja

PEMBUKAAN

- Memberi dan membalas salam
- Bernyanyi
- Berdoa sebelum melakukan kegiatan
- Bercakap-cakap tentang diri sendiri

INTI

- Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
- Guru menjelaskan tentang ceritaberuang bersaudara
- Memperkenalkan macam-macam kegiatan main
- Guru menjelaskan aturan disetiap kegiatan main
 9. Bermain mengenal huruf
 10. Bermain membilang jumlah
 11. Bermain menjumlah
 12. Bermain sambil bercerita

PENUTUP

- Berdiskusi tentang kegiatan bermain hari ini
- Bernyanyi
- Berdoa sesudah belajar
- Salam

RENCANA PENILAIAN

- Sikap
 - c. Dapat menyanyikan lagu
 - d. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- Pengetahuan dan keterampilan
 - j. Dapat menceritakan Kembali inti cerita
 - k. Dapat memperkaya perbendaharaan katanya
 - l. Dapat berpartisipasi dalam percakapan

Mengetahui,

Ponre Waru, 11 April 2023

Guru Kelas

Peneliti

Hamsina, S .Pd

Raidatul Azizah

Nip.

Nim. 19010105066

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA DARUL ARQAM PONRE WARU

Semester/Bulan/Minggu : 2/ April/Ke-
Hari/Tanggal : Rabu, 12 April 2023
Kelompok/Usia : A 4-5 (Usia 4-5 Tahun)
Tema/Subtema/Tema Spesifik : Si Kecil Yang Bijak

MATERI DALAM KEGIATAN

- Terbiasa memberi dan membalas salam
- Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Tanya jawab tentang identitas
- Mengenal huruf
- Membuat kreatifitas

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

- Salam masuk dalam SOP dan penjemputan
- Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Sholat Dhuha
- Muroja'ah surah-surah pendek, hadist-hadist pendek, dan doa sehari-hari

ALAT DAN BAHAN

- Pensil
- Boneka Tangan
- Lembar kerja

PEMBUKAAN

- Memberi dan membalas salam
- Bernyanyi
- Berdoa sebelum melakukan kegiatan
- Bercakap-cakap tentang diri sendiri

INTI

- Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
- Guru menjelaskan tentang cerita si kecil yang bijak
- Memperkenalkan macam-macam kegiatan main
- Guru menjelaskan aturan disetiap kegiatan main
 13. Bermain mengenal huruf
 14. Bermain membilang jumlah
 15. Bermain menjumlah
 16. Bermain sambal bercerita

PENUTUP

- Berdiskusi tentang kegiatan bermain hari ini
- Bernyanyi
- Berdoa sesudah belajar
- Salam

RENCANA PENILAIAN

- Sikap
 - e. Dapat menyanyikan lagu
 - f. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- Pengetahuan dan keterampilan
 - m. Dapat menceritakan Kembali inti cerita
 - n. Dapat memperkaya perbendaharaan katanya
 - o. Dapat berpartisipasi dalam percakapan

Mengetahui,

Ponre Waru, 12 April 2023

Guru Kelas

Peneliti

Hamsina, S .Pd

Raidatul Azizah

Nip.

Nim. 19010105066

Lampiran 3. Hasil Observasi Aktifitas Mengajar Guru Suklus I Pertemuan 1,2,3

Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Bercerita Dengan Boneka Tangan Pada Kelompok A Di RA Darul Arqam

Nama Peneliti : Raidatul Azizah

Nim : 19010105066

Nama observer: Hamsina S.Pd

Kelompok : A

NO	Aspek yang di amati	Keterangan		
		Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3
Kegiatan Awal				
1.	Guru melakukan persiapan perangkat kegiatan pembelajaran seperti RPPH dan boneka tangan	✓	✓	✓
2.	Guru memberi salam kepada peserta didik	✓	✓	✓
3.	Guru mengajak anak berdoa bersama sebelum belajar	✓	✓	✓
4.	Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar.	-	✓	✓
5.	Guru menyampaikan tema pembelajaran	✓	✓	✓
Kegiatan Inti				
6.	Guru memberikan penjelasan tentang tema pada hari tersebut.	✓	✓	✓
7.	Guru mengenalkan media boneka tangan kepada anak, manfaat dan bentuk	✓	✓	✓
8.	Guru mampu mengelola dan menguasai kelas	-	✓	✓
9.	Guru menjelaskan cara menggunakan, langkah-	✓	✓	✓

	langkah menggunakan boneka tangan			
10.	Guru mengajak anak untuk bercerita menggunakan boneka tangan.	✓	✓	✓
11.	Guru memantau dan membimbing anak	✓	-	✓
Kegiatan Akhir				
12.	Guru berdiskusi dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan	✓	✓	✓
13.	Guru memberikan kesimpulan tentang kegiatan yang telah dilakukan	✓	✓	✓
14.	Guru mengajak anak untuk menyanyi dan berdoa sebelum pulang	✓	✓	✓
Jumlah tidak tercapai		2	1	0
Tercapai		78,6%		
Tidak tercapai		21,4%		

Keterangan:

Terlaksana = ✓

Tidak Terlaksana = -

$$\text{Persentasi keberhasilan guru} = \frac{\text{Jumlah aspek yang dicapai}}{\text{Jumlah aspek yang di amati}} \times 100\%$$

$$= 11/14 \times 100\%$$

$$= 78.6\%$$

Ponre Waru, 13 April 2023

Observer

Hamsina S.Pd

Lampiran 4. Hasil Observasi Aktifitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 1,2,3

Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Bercerita Dengan Boneka Tangan Pada Kelompok A Di RA Darul Arqam

Nama Peneliti : Raidatul Azizah

Nim : 19010105066

Nama observer: Hamsina S.Pd

Kelompok : A

NO	Aspek yang di amati	Keterangan		
		Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3
Kegiatan Awal				
1.	Guru melakukan persiapan perangkat kegiatan pembelajaran seperti RPPH dan boneka tangan	✓	✓	✓
2.	Guru memberi salam kepada peserta didik	✓	✓	✓
3.	Guru mengajak anak berdoa bersama sebelum belajar	✓	✓	✓
4.	Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar.	✓	✓	✓
5.	Guru menyampaikan tema pembelajaran	✓	✓	✓
Kegiatan Inti				
6.	Guru memberikan penjelasan tentang tema pada hari tersebut.	✓	✓	✓
7.	Guru mengenalkan media boneka tangan kepada anak, manfaat dan bentuk	✓	✓	✓
8.	Guru mampu mengelola dan menguasai kelas	✓	✓	✓
9.	Guru menjelaskan cara menggunakan, langkah-	✓	✓	✓

	langkah menggunakan boneka tangan			
10.	Guru mengajak anak untuk bercerita menggunakan boneka tangan.	✓	✓	✓
11.	Guru memantau dan membimbing anak	✓	✓	✓
Kegiatan Akhir				
12.	Guru berdiskusi dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan	✓	✓	✓
13.	Guru memberikan kesimpulan tentang kegiatan yang telah dilakukan	✓	✓	✓
14.	Guru mengajak anak untuk menyanyi dan berdoa sebelum pulang	✓	✓	✓
Jumlah tidak tercapai		2	1	0
Tercapai		100%		
Tidak tercapai		0%		

Keterangan:

Terlaksana = ✓

Tidak Terlaksana = -

$$\text{Persentasi keberhasilan guru} = \frac{\text{Jumlah aspek yang dicapai}}{\text{Jumlah aspek yang di amati}} \times 100\%$$

$$= 14/14 \times 100\%$$

$$= 100\%$$

Ponre Waru, 13 April 2023

Observer

Hamsina S.Pd

Lampiran 5. Hasil Observasi Aktifitas Belajar Anak Siklus I Pertemuan 1,2,3

Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Bercerita Dengan Boneka Tangan Pada Kelompok A Di RA Darul Arqam

Nama Peneliti : Raidatul Azizah

Nim : 19010105066

Nama observer: Hamsina S.Pd

Kelompok : A

NO	Aspek yang di amati	Keterangan		
		Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3
Kegiatan Awal				
1.	Anak mempersiapkan diri untuk belajar	✓	✓	✓
2.	Anak menjawab salam pada guru	✓	✓	✓
3.	Anak berdoa sebelum kegiatan pembelajaran	✓	✓	✓
4.	Anak mendengarkan penjelasan guru yang berkaitan dengan tema	-	✓	✓
5.	Anak menyanyikan lagu sesuai dengan tema	✓	✓	✓
Kegiatan Inti				
6.	Anak tertarik dengan kegiatan bercerita	✓	✓	✓
7.	Anak mendengarkan guru mengenalkan alat dan bahan media boneka tangan	✓	✓	✓
8.	Anak memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan bercerita	✓	✓	✓
9.	Anak bercerita menggunakan boneka tangan	✓	✓	✓
10.	Anak mendengarkan arahan dari guru untuk	✓	✓	✓

	bercerita dengan baik			
11.	Anak mengikuti bimbingan guru	✓	-	✓
Kegiatan Akhir				
12.	Anak berdiskusi dan melakukan afaluasi terkait pembelajaran yang telah dilakukan	-	✓	✓
13.	Anak berdoa setelah pembelajaran	✓	✓	✓
14.	Anak menjawab salam kepada guru	✓	✓	✓
Jumlah tidak tercapai		2	1	0
Tercapai		78,6%		
Tidak tercapai		21,4%		

Keterangan:

Terlaksana = ✓

Tidak Terlaksana = -

$$\begin{aligned}
 \text{Persentasi keberhasilan guru} &= \frac{\text{Jumlah aspek yang dicapai}}{\text{Jumlah aspek yang di amati}} \times 100\% \\
 &= \frac{14}{14} \times 100\% \\
 &= 78,4\%
 \end{aligned}$$

Ponre Waru, 13 April 2023

Observer

Hamsina S.Pd

Lampiran 6. Hasil Observasi Aktifitas Belajar Anak Siklus II Pertemuan 1,2,3

Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Bercerita Dengan Boneka Tangan Pada Kelompok A Di RA Darul Arqam

Nama Peneliti : Raidatul Azizah

Nim : 19010105066

Nama observer: Hamsina S.Pd

Kelompok : A

NO	Aspek yang di amati	Keterangan		
		Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3
Kegiatan Awal				
1.	Anak mempersiapkan diri untuk belajar	✓	✓	✓
2.	Anak menjawab salam pada guru	✓	✓	✓
3.	Anak berdoa sebelum kegiatan pembelajaran	✓	✓	✓
4.	Anak mendengarkan penjelasan guru yang berkaitan dengan tema	✓	✓	✓
5.	Anak menyanyikan lagu sesuai dengan tema	✓	✓	✓
Kegiatan Inti				
6.	Anak tertarik dengan kegiatan bercerita	✓	✓	✓
7.	Anak mendengarkan guru mengenalkan alat dan bahan media boneka tangan	✓	✓	✓
8.	Anak memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan bercerita	✓	✓	✓
9.	Anak bercerita menggunakan boneka tangan	✓	✓	✓

10.	Anak mendengarkan arahan dari guru untuk bercerita dengan baik	✓	✓	✓
11.	Anak mengikuti bimbingan guru	✓	✓	✓
Kegiatan Akhir				
12.	Anak berdiskusi dan melakukan afaluasi terkait pembelajaran yang telah dilakukan	✓	✓	✓
13.	Anak berdoa setelah pembelajaran	✓	✓	✓
14.	Anak menjawab salam kepada guru	✓	✓	✓
Jumlah tidak tercapai		0	0	0
Tercapai		100%		
Tidak tercapai		0%		

Keterangan:

Terlaksana = ✓

Tidak Terlaksana = -

$$\begin{aligned}
 \text{Persentasi keberhasilan guru} &= \frac{\text{Jumlah aspek yang dicapai}}{\text{Jumlah aspek yang di amati}} \times 100\% \\
 &= \frac{14}{14} \times 100\% \\
 &= 100\%
 \end{aligned}$$

Ponre Waru, 13 April 2023

Observer

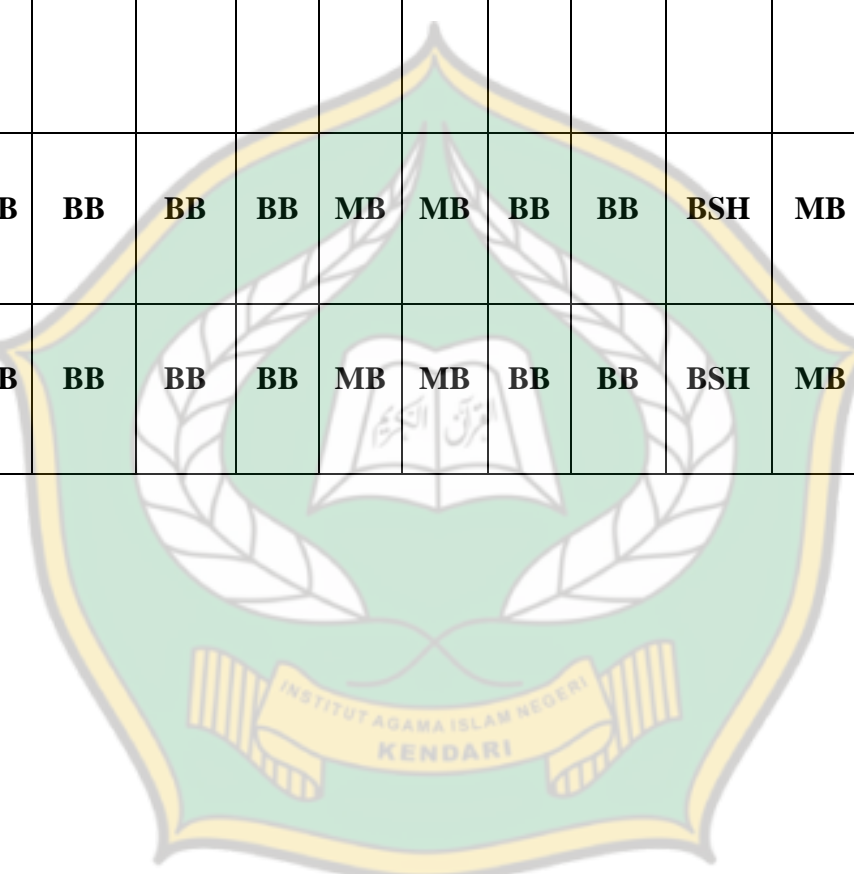
Hamsina S.Pd

Lampiran.7 Skala Capaian Anak Pratindakan

NO	Indikator Kemampuan Berbicara	NAMA																			
		NF	AZM	RAH	AN	A	AH	RF	AAP	MAR	MFF	MF	MRA	MZ	AAP	AA	AKR	RA	LAA	NDA	RR
1.	Anak mampu menceritakan kembali cerita/dongeng yang pernah di dengar.	MB	BB	BB	BB	MB	BB	BB	BB	BSH	MB	MB	BB	BB	BSH	BB	MB	BSH	BSH	MB	BB
2.	Anak mampu memperkaya perbendaharaan katanya.	MB	BB	BB	BB	MB	BB	BB	BB	BSH	MB	MB	BB	BB	BSH	BB	MB	BSH	BSH	MB	BB
3.	Anak mampu berpartisipasi dalam percakapan.	MB	BB	BB	BB	MB	BB	BB	BB	BSH	MB	MB	BB	BB	BSH	BB	MB	BSH	BSH	MB	BB

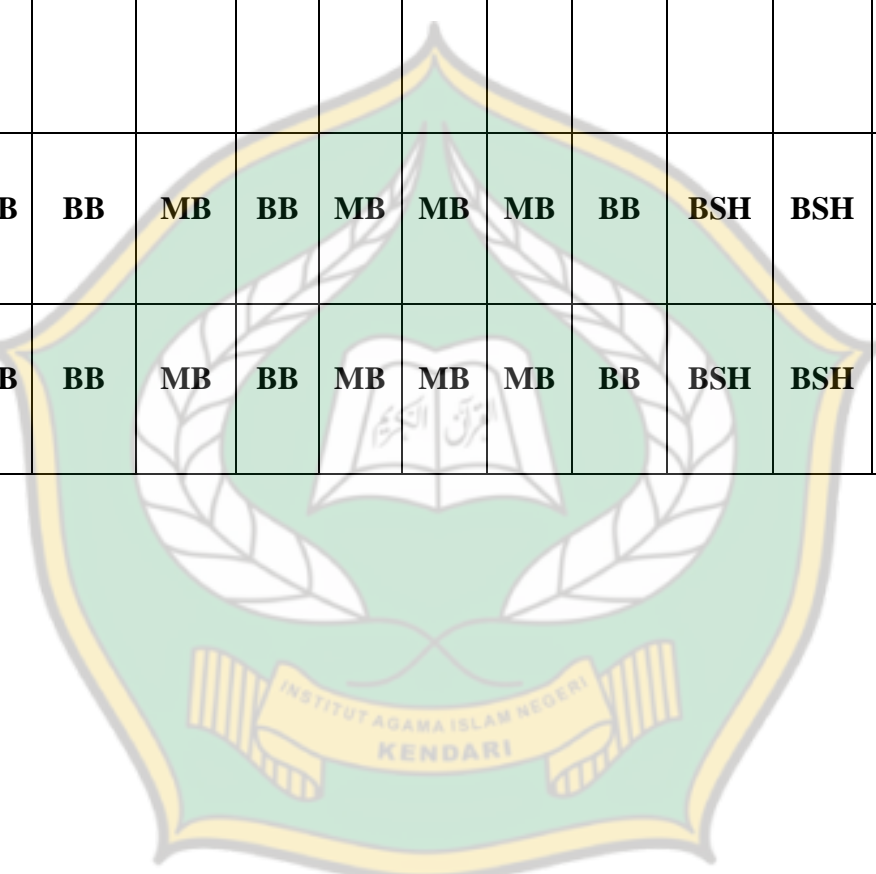
Skala Pencapaian Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Siklus I Pertemuan 1

NO	Indikator Kemampuan Berbicara	NAMA																			
		NF	AZM	RAH	AN	A	AH	RF	AAP	MAR	MFF	MF	MRA	MZ	AAP	AA	AKR	RA	LAA	NDA	RR
1.	Anak mampu menceritakan kembali cerita/dongeng yang pernah di dengar.	MB	BB	BB	BB	MB	MB	BB	BB	BSH	MB	MB	BB	BB	BSH	BB	MB	BSH	BSH	MB	BB
2.	Anak mampu memperkaya perbendaharaan katanya.	MB	BB	BB	BB	MB	MB	BB	BB	BSH	MB	MB	BB	BB	BSH	BB	MB	BSH	BSH	MB	BB
3.	Anak mampu berpartisipasi dalam percakapan.	MB	BB	BB	BB	MB	MB	BB	BB	BSH	MB	MB	BB	BB	BSH	BB	MB	BSH	BSH	MB	BB



Skala Pencapaian Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Siklus I Pertemuan 2

NO	Indikator Kemampuan Berbicara	NAMA																			
		NF	AZM	RAH	AN	A	AH	RF	AAP	MAR	MFF	MF	MRA	MZ	AAP	AA	AKR	RA	LAA	NDA	RR
1.	Anak mampu menceritakan kembali cerita/dongeng yang pernah di dengar.	MB	BB	MB	BB	MB	MB	MB	BB	BSH	BSH	MB	BB	BB	BSH	BB	MB	BSH	BSH	MB	BB
2.	Anak mampu memperkaya perbendaharaan katanya.	MB	BB	MB	BB	MB	MB	MB	BB	BSH	BSH	MB	BB	BB	BSH	BB	MB	BSH	BSH	MB	BB
3.	Anak mampu berpartisipasi dalam percakapan.	MB	BB	MB	BB	MB	MB	MB	BB	BSH	BSH	MB	BB	BB	BSH	BB	MB	BSH	BSH	MB	BB



Skala Pencapaian Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Siklus I Pertemuan 3

NO	Indikator Kemampuan Berbicara	NAMA																			
		NF	AZM	RAH	AN	A	AH	RF	AAP	MAR	MFF	MF	MRA	MZ	AAP	AA	AKR	RA	LAA	NDA	RR
1.	Anak mampu menceritakan kembali cerita/dongeng yang pernah di dengar.	MB	MB	BSH	MB	MB	MB	MB	BB	BB	BSH	MB	BSH	BB	BSH	BB	MB	BSH	BSH	MB	BB
2.	Anak mampu memperkaya perbendaharaan katanya.	MB	MB	BSH	MB	MB	MB	MB	BB	BB	BSH	MB	BSH	BB	BSH	BB	MB	BSH	BSH	MB	BB
3.	Anak mampu berpartisipasi dalam percakapan.	MB	MB	BSH	MB	MB	MB	MB	BB	BB	BSH	MB	BSH	BB	BSH	BB	MB	BSH	BSH	MB	BB



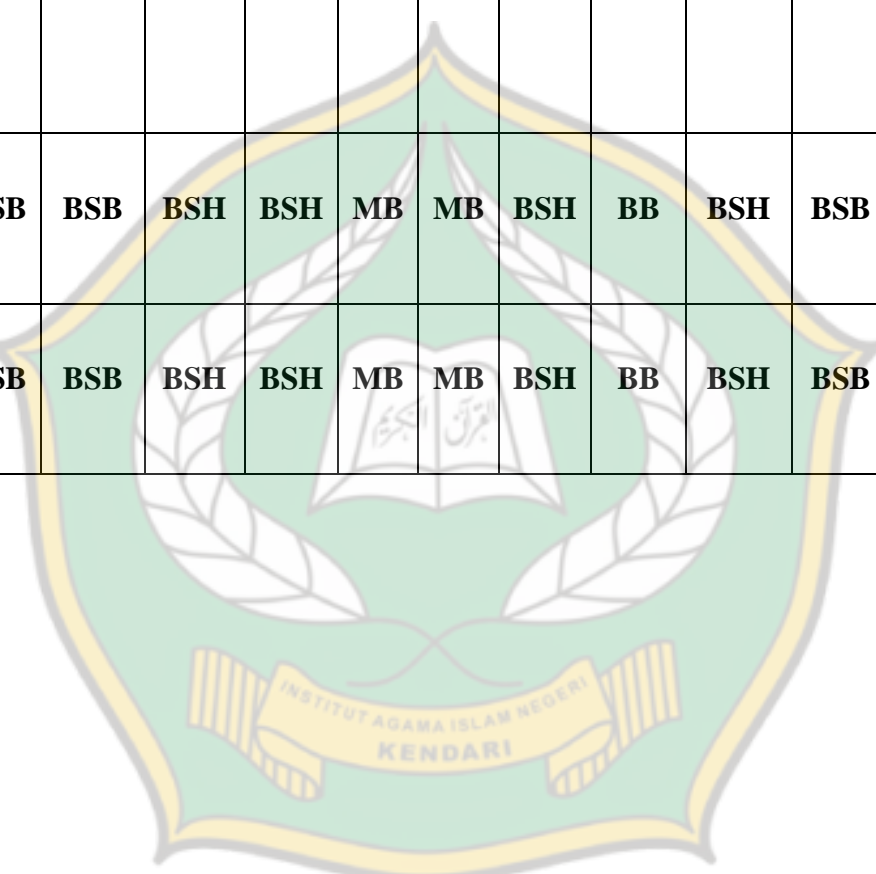
Skala Pencapaian Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Siklus II Pertemuan 1

NO	Indikator Kemampuan Berbicara	NAMA																			
		NF	AZM	RAH	AN	A	AH	RF	AAP	MAR	MFF	MF	MRA	MZ	AAP	AA	AKR	RA	LAA	NDA	RR
1.	Anak mampu menceritakan kembali cerita/dongeng yang pernah di dengar.	BSH	BSH	BSH	MB	MB	MB	MB	BB	BSH	BSB	MB	BB	BB	BSH	BB	MB	BSH	BSB	MB	MB
2.	Anak mampu memperkaya perbendaharaan katanya.	BSH	BSH	BSH	MB	MB	MB	MB	BB	BSH	BSB	MB	BB	BB	BSH	BB	MB	BSH	BSB	MB	MB
3.	Anak mampu berpartisipasi dalam percakapan.	BSH	BSH	BSH	MB	MB	MB	MB	BB	BSH	BSB	MB	BB	BB	BSH	BB	MB	BSH	BSB	MB	MB



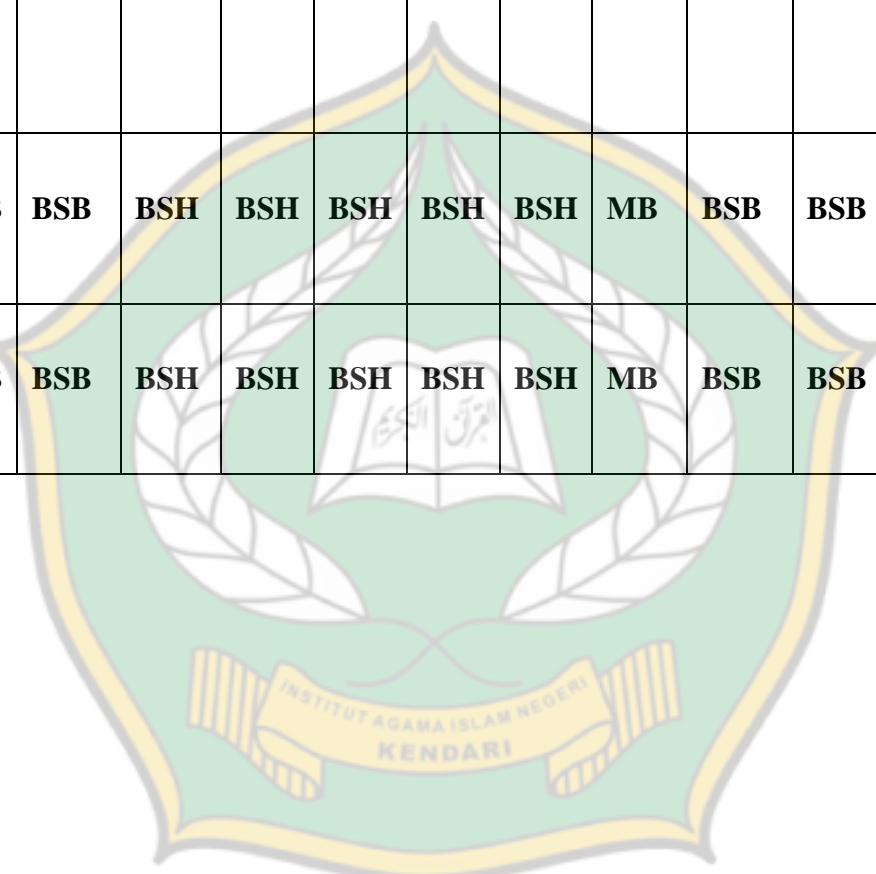
Skala Pencapaian Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Siklus II Pertemuan 2

NO	Indikator Kemampuan Berbicara	NAMA																			
		NF	AZM	RAH	AN	A	AH	RF	AAP	MAR	MFF	MF	MRA	MZ	AAP	AA	AKR	RA	LAA	NDA	RR
1.	Anak mampu menceritakan kembali cerita/dongeng yang pernah di dengar.	BSB	BSB	BSH	BSH	MB	MB	BSH	BB	BSH	BSB	BSH	BB	MB	BSH	BB	MB	BSH	BSB	BSH	MB
2.	Anak mampu memperkaya perbendaharaan katanya.	BSB	BSB	BSH	BSH	MB	MB	BSH	BB	BSH	BSB	BSH	BB	MB	BSH	BB	MB	BSH	BSB	BSH	MB
3.	Anak mampu berpartisipasi dalam percakapan.	BSB	BSB	BSH	BSH	MB	MB	BSH	BB	BSH	BSB	BSH	BB	MB	BSH	BB	MB	BSH	BSB	BSH	MB



Skala Pencapaian Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Siklus II Pertemuan 3

NO	Indikator Kemampuan Berbicara	NAMA																			
		NF	AZM	RAH	AN	A	AH	RF	AAP	MAR	MFF	MF	MRA	MZ	AAP	AA	AKR	RA	LAA	NDA	RR
1.	Anak mampu menceritakan kembali cerita/dongeng yang pernah di dengar.	BSB	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	BSB	BSB	BSH	MB	BSH	BSB	MB	MB	BSB	BSB	BSH	BSH
2.	Anak mampu memperkaya perbendaharaan katanya.	BSB	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	BSB	BSB	BSH	MB	BSH	BSB	MB	MB	BSB	BSB	BSH	BSH
3.	Anak mampu berpartisipasi dalam percakapan.	BSB	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	BSB	BSB	BSH	MB	BSH	BSB	MB	MB	BSB	BSB	BSH	BSH



Lampiran. 8 Naskah Cerita

Judul: Aku Senang Mengantri

Sudah lama perotan di sekolah sudah rusak, pak jeri membawakan perosotan baru. Tupi dan teman temannya tak sabar ingin bermain, perosotan sudah selesai dipasang, ibu guru mempersilahkan anak anak ber main. “Ayo yang sudah mengerjakan tugasnya boleh bermain”kata ibu guru

“asikk linci main duluan ya bu... pak jeri awas linci mau meluncur” linci meluncur dengan senang. Selanjutnya giliran si luto

“ayo luto luruskan kakimu kamu pasti bias melakukannya” linci menyemagati.

“Horeee luto berhasil meluncur” anak anak yang lain sudah berdatangan ingin bermain . “Sabar ya anak anak nanti semuanya akan mendapat giliran” pak jeri memberikan arahan.

“Antrinya lama sekali” rubi mulai bosan “Ahaa rubi pumya ide” rubi menyerobot antrian kedepan, “pergi dari sini rubi ini tempatku’ tupi mersa kesal, “sekarang aku yang paling depan” rubi mendorong tupi dan...semua anak anak yang berada di antrian terjatuh , “ bagaimana ini? Maafkan aku teman teman” karena takut di marahi teman teman rubi ingin pergi menjauh, tupi segera mencegahnya “rubi tunggu, ihat mereka tidak marah kepadamu, kita semua berteman, kamu harus ikut bermain bersama kami”

Rubipun kembali kebarisannya semula kini barisan antrian anak anak kembali tertib. Setiap anak mendapat gilirannya termasuk rubi, ternyata bermain dengan tertib lebih asyik.

Hari ini sungguh menyenangkan “terimakasih ya pak jeri, akhirnya kami bias bermain perosotan lagi” “sampai jumpa lagi anak anak” pak jeri dan temannya pamit pulang.

Judul: Aku Rajin Sikat Gigi

"DITA, jangan lupa sikat gigi," pesan Mama, setelah Dita selesai sarapan.

Ya, Ma!" sahut Dita seraya pergi ke kamar mandi. Mula-mula ia mengambil sikat giginya yang berwarna merah. Lalu air untuk berkumur. Serta tak lupa menaruh sedikit odol di sikat giginya. Tak lama kemudian Dita pun sudah mulai menggosok giginya. Mula-mula gigi bagian atasnya. Dari atas ke bawah. Kemudian gigi bawah. Dari bawah ke atas. Ya, Dita rajin menggosok gigi. Setiap pagi dan malam ia tak pernah lupa menggosok gigi.

"Aduuuuh!" tiba-tiba terdengar teriakan Dita.

"Ada apa Dit?" tanya Mama yang sedang mencuci piring, segera ke kamar mandi. "Gigi Dita berdarah, Ma!" lapor Dita seraya menunjukkan deretan giginya. Ibu melihat gigi Dita dengan seksama. Lalu menggoyangkan gigi bagian depan. Dan...

"Aduuuuh!" sekali lagi Dita mengaduh kesakitan.

"Uuuuh, Mama selalu saja membuat Dita sakit!" Dita mengomel. Ia lalu berkumur sekali lagi. "Tuh, Mama sih! Sekarang darahnya Semakin banyak." Dita melihat ke kaca. "Maaa, kok gigi Dita hilang satu?" Air mata Dita mulai berjatuh. Ya, Dita yang sudah rapi dengan pakaian seragam putih-putih dengan dasi merah, menangis.

"Dita! Dita sudah besar kok menangis?" ujar Mama dengan sabar. "Tadi Mama memang mencabut gigi Dita yang sudah goyang. Ini giginya," Mama memperlihatkan sebuah gigi kecil putih pada putri sulungnya.

"Iya, kenapa Mama cabut?" tanya Dita, di sela isak-isak tangisnya. "Dita kan jadi ompong."

"Jangan marah dulu anak manis!" tukas Mama dengan suara yang lembut. "Yang Mama cabut tadi adalah gigi susu. Gigi yang mulai tumbuh pada waktu kau masih bayi. Kira-kira ketika kau berumur 6 bulan. Gigi itu tidak sekuat gigi Mama yang besar-besar ini," Ibu memperlihatkan giginya.

"Gigi susu atau yang disebut juga gigi sementara hanya akan bertahan sampai kau berusia enam atau tujuh tahun. Nah, pada seusia itu gigi susu akan tanggal satu persatu. Tapi kau tak usah marah dan risau. Karena kau akan mendapat gigi yang baru. Yaitu gigi tetap. Nah, gigi ini harus kaupelihara dengan baik. Karena tak ada gantinya. Ya, kecuali kalau kau mau memakai gigi palsu seperti Nenek," Mama menggoda Dita.

Judul: Si Rajin dan Si Pemalas

Di sebuah kerajaan yang jauh, hiduplah dua orang putri raja yang bernama Putri Riri dan putri Rara. Keduanya memiliki sifat yang sangat berbeda. Putri Riri adalah putri yang Rajin, walaupun hidup dalam Lingkungan kerajaan, putri RiRi sangat mandiri, tidak bergantung pada pelayan istana. Berbeda dengan putri Rara, Dia sangat malas dan manja. “Pelayan! siapkan makanan yang enak. Rapikan tempat tidurku, aku ingin mandi siapkan air hangat dan handuk juga pakaian yang mewah! kata Putri Rara kepada pelayan -pelayan istana saat putri Rara membutuhkan sesuatu.

Seiring berjalannya waktu, Raja dan Ratu semakin tua sedangkan sikap putri Riri dan Rara masih tetap bertolak belakang. Hingga pada suatu hari Raja dan Ratu meninggal dunia karena sudah tua dan sakit. Istana sudah tidak lagi sama, keuangan istana mulai bangkrut karena kehilangan para pemimpinnya. Putri Riri dan Putri Rara harus berusaha untuk bertahan hidup.

Dalam situasi ini menjadi situasi yang berat untuk putri RiRi dan Rara. Putri Rara sangat marah. dulu segala sesuatu selalu disajikan oleh para pelayan istana. Putri Rara tidak mau bekerja karena dia sangat malas. Putri Rara hidup mengandalkan emas- emas miliknya yang semakin hari semakin sedikit karena habis untuk biaya hidup putri Rara.

Sementara itu disisi lain, Putri Riri yang rajin memutuskan untuk bekerja sebagai penggembala sapi di peternakan. Putri Riri selalu bangun pagi-pagi mengurus sapi- sapi di kandang, membersihkan kandang, pemerah susu. mencari rumput segar. Karena Rajin dan pekerjaanya cepat, pemilik peternakan sangat menyukai putri Riri. Putri Riri di angkat menjadi anak seorang peternak sapi dan hidup berkecukupan. Putri Riri menerima hasil dari kerja kerasnya dan sifatnya yang rajin, saat masih hidup dalam istana ataupun hidup menjadi orang biasa Putri Riri terbiasa hidup mandiri. Sedangkan saudarinya yaitu Putri Rara yang pemalas harus hidup menjadi pengemis di jalanan karena Putri Rara malas bekerja.

Judul: Aku Senang Menolong

Batakan. Bayu sering membawa oleh-oleh wortel pada Gelegar, saat sahabatnya itu tidak bekerja di hari Minggu. Ayah Bayu punya ladang wortel. Ayah mengizinkan Bayu untuk membawa sekantong wortel untuk Gelegar. Namun, pada suatu hari Minggu, Bayu melihat Paman Bono meletakkan sadel kulit di punggung Gelegar.

“Paman Bono, ini kan hari Bayu tinggal di desa. Paman Bayu memelihara beberapa ekor kuda. Bayu tidak punya kuda. Namun, paman Bayu yang bernama Paman Bono selalu mengizinkan Bayu jika ingin membantunya mengurus kuda-kuda itu. Bayu sering membantu membawakan rumput segar untuk makanan kuda-kuda itu. Kuda-kuda Paman Bono biasanya digunakan untuk menarik delman, membawa turis berkeliling di pesisir pantai Batakan. Kuda-kuda yang jinak biasanya disewakan tanpa membawa delman. Bayu paling suka pada Gelegar, kuda berwarna coklat yang paling jinak. Paman Bono sering

mengizinkan Bayu menunggangi Gelegar berkeliling di pantai libur Gelegar. Kenapa dia pakai sadel juga?” tanya Bayu heran. Ia tahu, Gelegar biasanya libur di hari Minggu dan tidak membawa delman turis.

Paman Bono tertawa. “Gelegar memang libur, tidak membawa turis hari ini, Bayu. Tapi dia punya tugas yang berbeda. Mesin-mesin hebat ternyata tidak bisa menggantikan kehebatan Gelegar kudaku!”

Pak Bono menepuk punggung kudanya dengan gembira.

“Nek Prima akan pindah rumah hari ini. Sayangnya, mobil bak yang disewanya untuk membawa barang-barangnya mogok!”

Bayu mengernyitkan dahi tanda heran.

“Tapi Gelegar tidak bisa menarik mobil bak, kan? Gelegar bukan mobil derek!”

Paman Bono tertawa lagi. “Tentu saja bukan,” kata Paman Bono. “Tapi dia bisa melakukan hal lain!”

Bayu menemani Paman Bono membawa Gelegar ke rumah Nek Prima. Kali ini Gelegar menarik sebuah delman. Gelegar melangkah penuh semangat karena tahu ia diperlukan di hari Minggu itu.

Di depan rumah Nek Prima, tampak mobil bak yang mogok. “Oh, aku senang sekali melihat kalian! Terima kasih Bono!” seru Nek Prima saat melihat Bayu dan Paman Bono datang bersama Gelegar. Paman Bono dan Bayu mengangkat semua perabotan Nek Prima dari mobil bak dan memindahkan ke delman di belakang Gelegar. Lalu, Gelegar bergerak dengan tarikan besar, menarik barang-barang Nek Prima. Rumah lama Nek Prima yang sudah reot kini sudah jauh di belakang. Kini mereka akan menuju ke rumah baru Nek Prima di dekat pantai Batakan. Bayu memegang tali sais Gelegar dengan bangga.

“Aku tak tahu bagaimana harus berterima kasih pada kalian,” kata Nek Prima saat tiba di rumah barunya. Rumah bagus dengan udara yang lebih segar di dekat pantai.

“Jangan berterima kasih pada kami, Nek, tapi pada Gelegar. Sebab Gelegar mau bekerja di hari liburnya,” kata Bayu.

Nek Prima dan Paman Bono tertawa. Gelegar juga meringkik pelan, bangga karena dipuji.

Judul: Beruang Bersaudara

Didalam hutan yang hijau hidup lah seekor beruang bernama Bima. Bima adalah beruang yang terkenal sangat baik hati serta pemberani. Badannya yang besar, bulunya yang halus berwarna coklat membuatnya terlihat sangat gagah, diantara hewan-hewan lainnya. Setiap harinya, Bima selalu mengawali harinya dengan pergi ke sungai untuk mencari ikan. Tak jarang diperjalanan ia selalu bertemu menyapa bahkan seringkali menolong hewan lainnya yang membutuhkan bantuannya di perjalanan.

“Bima...Wooh kau terlihat gagah sekali dengan tubuhmu yang kekar itu!” sapa seekor monyet yang sedang bergelantungan di atas pohon. “HHHHH kamu bisa aja....” Sambung Bima kepada si monyet yang memujinya “HmMMM tolong bantu aku ya.... Itu seberang sungai ada pohon pisang yang berbuah lebat, aku pengen sekali untuk memakannya, tapi.... Air sungainya cukup deras, jadi aku mau minta tolong untuk menyeberangkan kesana....!” Pinta monyet. “oh boleh.... Ayo silahkan duduk di atas punggungku aku akan mengantarmu kesana...!” jawab Bima dengan senang.

Akhirnya mereka pun sampai ketepian sungai yang banyak ditumbuhi pohon pisang. Monyet Sangat berterima kasih kepada Bima, si beruang yang baik hati, tapi Bima mangelak. Karena menurutnya ini dia lakukan sebab sungai yang seberangi tempat ia biasa mencari ikan. Jadi itu adalah ketulan yang tak disengaja.

Ya, begitulah Bima ia Selalu mangelak jika dibilang sudah menolong hewan lainnya. Ia tidak mau kebaikannya terdengar kepada yang lain karena baginya menolong adalah suatu kewajiban yang semestinya dilakukan. Namun Ternyata sepanjang hari tadi, seekor beruang hitam yang bernama Rio sudah mengikutinya. Rio sangatlah iri dan benci kepada Bima, karena ia disenangi banyak hewan-hewan. Sementara ia hanyalah seekor beruang biasa untuk itu Rio tidak mau berteman dengan Bima. Walaupun begitu Bima selalu mengajaknya bermain sampai mencari makan bersama, namun Rio menolak.

Keesokan paginya tak disangka-sangka. Bima melihat Rio yang sedang mengawasinya.

“Rio.... Apa yang kamu lakukan? Dimana lebih baik kita main bersama “hah apa? Siapa yang bersembunyi aku disini sedang mencari sesuatu! Lagi pula siapa yang ingin bermain denganmu huh!” ejek Rio

namun tak beberapa selang waktu kemudian, terdengar suara Rio seekor beruang meraung kesakitan danmerintih kesakitan kemudian berteriak dengan keras. “aduhh tolong huuuuu sakit tolong aku” ternyata tak jauh dari tempat itu ada Bima yang sedang mencari makanan, mendengar itu Bima pun langsung bergegas mencari sumber suara kemudian bergegas menolongnya. Ternyata Rio terkena jeratan pemburu, dengan lihai dan cekatan Bima dengan sekuat tenaga menolong Rio. Rio sangat berterima kasih kepada Bima, karena kalau tidak ada Bima bisa bisa Rio sudah tertangkap oleh pemburu.

Bima dengan murah hatinya berkata “iya sama-sama bukankah ini sudah kewajiban kita untuk menolong sesame, jadi santai saja hehehehe”. Sejak saat itu akhirnya Rio berteman baik kepada Bima. Mereka berdua akhirnya sering menghabiskan waktu bersama menolong hewan disekitarnya.

Judul: Si Kecil Baik Hati

Dudu adalah anak yang dikenal baik hati. Ia sering menolong temannya yang kesulitan dan juga ramah pada semua orang. Ia juga sangat suka belajar dan rajin ke sekolah. Cita-citanya ingin menjelajahi seluruh kota di dunia.

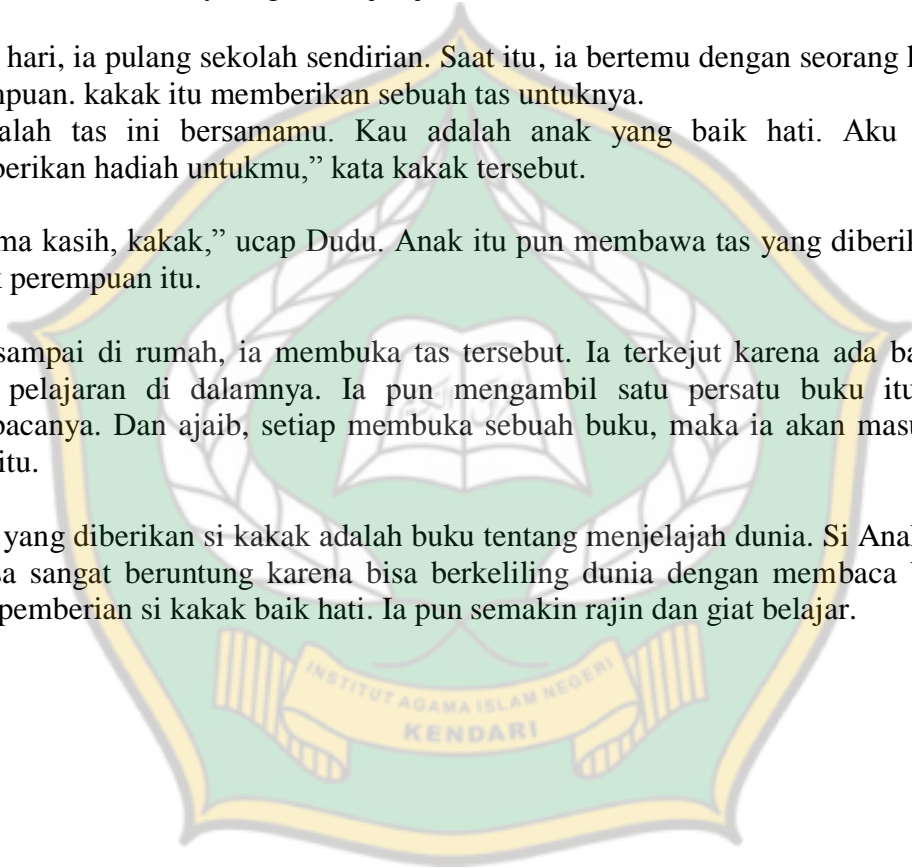
Suatu hari, ia pulang sekolah sendirian. Saat itu, ia bertemu dengan seorang kakak perempuan. kakak itu memberikan sebuah tas untuknya.

“Bawalah tas ini bersamamu. Kau adalah anak yang baik hati. Aku ingin memberikan hadiah untukmu,” kata kakak tersebut.

“Terima kasih, kakak,” ucap Dudu. Anak itu pun membawa tas yang diberikan si kakak perempuan itu.

Saat sampai di rumah, ia membuka tas tersebut. Ia terkejut karena ada banyak buku pelajaran di dalamnya. Ia pun mengambil satu persatu buku itu dan membacanya. Dan ajaib, setiap membuka sebuah buku, maka ia akan masuk ke buku itu.

Buku yang diberikan si kakak adalah buku tentang menjelajah dunia. Si Anak pun merasa sangat beruntung karena bisa berkeliling dunia dengan membaca buku-buku pemberian si kakak baik hati. Ia pun semakin rajin dan giat belajar.



Lampran 9. Surat Pengantar Penelitian Balitbang



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH
Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121
Website : balitbang_sulawesitenggara prov.go.id Email: bridaprovsultra@gmail.com

Kendari, 20 Maret 2023

K e p a d a

Nomor : 070/ 1292 / 111 /2023 Yth. Bupati Kolaka
Sifat : - Cq. Kepala Balitbang Kab. Kolaka
Lampiran : - Di -
Perihal : IZIN PENELITIAN. KOLAKA

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 1118/In.23/FTIK/TL.00/03/2023 tanggal 16 Maret 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : RAIDATUL AZIZAH
NIM : 19010105066
Prog. Studi : PIAUD
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : RA Darul Arqam Kab. Kolaka

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK MELALUI BER CERITA DENGAN BONEKA TANGAN PADA ANAK KELOMPOK A DI RA DARUL ARQAM".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 20 Maret 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.


an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
Pih. KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH
PROV. SULAWESI TENGGARA


RUNDUBELI HASAN, ST., M.Eng
Pembina Tk.I, Gol. IV/b
Nip. 19730611 200604 1 006

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PIAUD FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Koltim di Tirawuta;
5. Camat Ladongi di Tempat;
6. Pimpinan Raudhatul Athfal Nurul Istiqamah di Tempat;
7. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran. 10. Surat Pengantar Penelitian Fakultas



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 1118/In.23/FTIK/TL.00/03/2023 16 Maret 2023
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara


Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Raidatul Azizah**
NIM : 19010105066
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Prog. Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : La Ode Anhusadar, S.Pd.I, M.Pd
Pembimbing II : Karim, M.Hum

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di RA Darul Arqam dengan judul skripsi:

“Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Bercerita Dengan Boneka Tangan pada Anak Kelompok A di RA Darul Arqam.”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Dekan,
Masdin

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PIAUD FATIK IAIN Kendari

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
yang Berkualitas dan Berkepribadian Islami Tahun 2025.*

Lampiran. 11. Surat Penelitian Dari Sekolah

 **PONDOK PESANTREN MUHAMMADIYAH DARUL ARQAM**
RAUDHATUL ATHFAL PONRE WARU
Alamat: Jln, Minder Menek, Dusun 3, Tolowe Ponre Waru

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marlina, S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : RA Darul Arqam


Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Raidatul Azizah
Nim : 19010105066
Asal Perguruan: Institut Agama Islam Negeri Kendari
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Telah menyelesaikan penelitian di RA Darul Arqam mulai 20 maret sampai dengan 02 mei 2023 untuk memperoleh data guna penyusunan tugas akhir dengan judul **“Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Bercerita Dengan Boneka Tangan Pada Kelompok A di RA Darul Arqam”**.

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dapat digunakan sebagaimana semestinya

Ponre Waru, 3 mei 2023
Kepala Sekolah



Lampiran. 12 Dokumentasi



Ra Darul Arqam Ponre Waru

Apel Pagi Sebelum Masuk Kelas



Kegiatan Inti Bercerita



Bercakap Dan bertanya terkait pembelajaran



Memperkenalkan Media Cerita



Kegiatan Inti



Anak Bercerita



Memperkenalkan Media



Bercerita Sesuai Tema



Anak Menceritakan Cerita yang Telah didengar



Kegiatan Inti



Foto Bersama

BIODATA PENELITI



- Nama : Raidatul Azizah
- Tempat/tanggal lahir : Ponre Waru, 13 Desember 2000
- Jenis Kelamin : Perempuan
- Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
- Agama : Islam
- Nomor HP : 081342054358
- Alamat Rumah : Desa Ponre Waru, Kec. Wolo, Kab. Kolaka
- Email : raidatulazizah1312@gmail.com
- Nama Orang Tua
 - Ayah : Abd. Azis
 - Ibu : Sahruni
- SD : MIS Darul Arqam Ponre Waru (2006- 2012)
- SMP : MTS Darul Istiqamah Puce'e (2012-2015)
- SMA : MA Darul Istiqamah Puce'e (2015-2018)