

DAFTAR PUSTAKA

- Akanmu, MA & Olubusuyi FM. (2013). *Guided-discovery Learning Strategy and Senior School Students Performance in Mathematics in Ejigbo, Nigeria*. Journal of Education and Practice 4(12): 82-90.
- Annisa D, A, Dwi O, & Slamet S. (2018). *Pengaruh Model Discovery Learning dengan Pendekatan Contextual Teaching Learning terhadap Keterampilan Argumentasi Tertulis Ditinjau dari Kemampuan Akademik Siswa SMAN Karangpandan*. Universitas Sebelas Maret, Jurnal Pendidikan Biologi Vol. 11, No. 2 Hal. 123-128.
- A. Tabrani Rusyam dkk. (2014). Dalam Ramayulis, *Metodologi pendidikan agama islam* (Cet. I; Jakarta: kalam Mulia).
- Ahmad, S. (2014). " *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*" (Cet. II; Jakarta: PT Fajar Inti Pratama).
- Ali, M. (2010). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Aryana. (2012). *Keterampilan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Model Siklus Belajar Hipotesis Deduktif*, Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Jilid 45, 3, 201-209.
- Asih, W. W. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*, Jakarta, Bumi Aksara.
- Azhar, M. (2010). *Proses Belajar Mengajar Pola CBSA*, dalam Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*.
- Bahri A, S & Agni R. (2011). *Pengaruh Pendekatan Inquiry dan Discovery terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Walenrang*. Bionature 12(2): 110-122.
- Bahri D, S. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rieneke Cipta.
- Balim AG. 2009. *The Effects of Discovery Learning on Students' Success and Inquiry Learning Skills*. Egitim Arastirmalari-Eurasian Journal of Educational Research 35(1): 1-20.
- Cece, W. (2010). *Pendidikan Remedial: Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*, (Cet. IV; Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Elseria. (2016). *Efektivitas Pengelolaan Laboratorium IPA*. Manajer Pendidikan, 10, (1). 109-121.
- Emda, A. (2017). *Laboratorium sebagai sarana pembelajaran kimia dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan kerja ilmiah*. Lantanida journal, 5(1), 83-92.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka Setia.

- Hasan, M. Harahap, T. K., Sos, S., & Inanna, M. S. D. (2013). *Landasan pendidikan*. Penerbit Tahta Media Group.
- Hisyam, Z. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Cet. I; Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- John, C. (2009). *Contextual Teaching & Learning*. Bandung: MLC.
- Johnson. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Johnson. (2011). *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kemendikbud. (2014). *Model Discovery Learning: Lampiran III: Permendikbud Nomor 58*. Jakarta: Tidak diterbitkan.
- Lestari, KE., & Yudanegara, MR. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mulyasa, E. (2007). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nafisa, D, & Wardono, W. 2019. *Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. In *PRISMA*, Prosiding Seminar Nasional Matematika (Vol. 2, pp. 854-861).
- Pranoto, H, & Slamet S. (2017). *Perbandingan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Guided Discovery Learning terhadap Keaktifan Siswa Kelas X SMA*. *Pendidikan Biologi FKIP Universitas Sebelas Maret*, Jurnal Bioedukasi Vol 10, No 1 Hal 18 - 22
- Prasetyo, B., & Lina, M. J. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Radho, H. (2005). *Melatih Anak Berpikir Analitis, Kritis, dan Kreatif*. Semarang: Grasindo.
- Rath. (2012). *Berpikir Kritis Pembelajaran Sejarah*. *Jurnal Diakronika Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang*. 8, h. 3-4.
- Riduwan & Sunarto. (2011). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Rindi, L. C. A. R. L. A. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Bioteknologi Berkonteks Socio-Scientific Issues (SSI) SMA Negeri 3 Kota Jambi*. *Jurnal Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Bioteknologi Berkonteks Socio-Scientific ISSUES (SSI) SMA Negeri 3 Kota Jambi*
- Rini, Y. S., & Tari, J. P. S. (2013). *Pendidikan: Hakekat, Tujuan, dan Proses*. Jogjakarta: Pendidikan Dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.
- Roestiyah N.K. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

- Rohani. (2014). *Penerapan Metode Discovery Learning*, (Online) Tersedia: <http://www.riyantosapat.com/search>.
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi Pendidikan (Educational Psychology) edisi 2 buku 3. Terjemahan Diana Angelica*. Cet. II; Jakarta: Salemba Humanika.
- Satwika, Y. W., Laksmiwati, H., & Khoirunnisa, R. N. (2018). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa*. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik*, 3(1), 7-12.
- Seno, A. A., Setyanto, V., & Utami, B. (2012). *Profil Karakteristik Bentuk Sorus Tumbuhan Paku Di Kawasan Wisata Air Terjun Irenggolo Kabupaten Kediri*. Prosiding Seminar Nasional IX Biologi FKIP UNS 67-460
- Septriana, A. E. (2017). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Pelestarian Lingkungan*. Doctoral Dissertation, FKIP Unpas.
- Starkey, L. (2009). *Critical Thinking Skills: Tes Kemampuan Berpikir Kritis Dalam 20 Menit*. Cet. II; Jakarta: Book Marks.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Statistika Untuk Penelitian*. Cetakan ke-25. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiawati, A., Kurniawan, A. D., & Mulyanti, N. D. (2015). *Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa dalam Memahami Materi Dunia Tumbuhan Kelas X MIA di SMA Negeri 8 Pontianak* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Pontianak).
- Supranata, S. (2009). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprihatin, W. Isnaeni & W. Christijanti. 2014. *Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan dengan Penerapan Strategi Pembelajaran Discovery Learning*. *Unnes Journal Biology Education* 3(3): 275-282.
- Sutiyono, A. (2015). *Pengembangan Instrumen Hasil Belajar*. Semarang: CV Karya Abadi.
- Suyamto, Joko. (2017). *Pengembangan Modul Sebagai Bahan Ajar materi Pokok Animalia Di MA Nurul Huda Plosorejo kelas X Semester II (Skripsi) PDF*. Semarang: UIN Walisongo Semarang.

Tanjung, M. T. H., Perangin-angin, R. B. B., & Ruslan, D. (2018). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Discovery Dan Cara Belajar Siswa Terhadap Karakter Siswa*. *Jurnal Tematik*, 8(2), 215-226.

Widiadnyana IW, Sadia IW & Suastra IW. (2014). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP*. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA* 4(1): 1-13.

Widoyoko, E.P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Zarisma, U., Qurbani, M., & Mulyanti, N. D. (2015). *Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Dunia Tumbuhan Kelas X SMA Negeri 1 Sambas* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Pontianak).

