

**NILAI-NILAI TOLERANSI BERAGAMA SISWA DI SMP NEGERI 1  
PURIALA**

**(Studi Tentang Peran Sekolah Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Toleransi Beragama)**



**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

oleh

**ELNI ANUGRAHWINTAH**

**NIM:19010101230**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
KENDARI  
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul "Nilai-Nilai Toleransi Beragama Siswa di SMP Negeri 1 Puriala (Studi tentang Peran Sekolah dalam Menanamkan Nilai-Nilai Toleransi Beragama)" yang ditulis oleh **ELNI ANUGRAHWINTAH NIM. 19010101230** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Ujian Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Jumat** tanggal **03 November 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam**.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. H. Abdul Kadir M.Pd**

Sekretaris : **Drs. Marzuki MA**

Anggota1 : **Dr. Husain Insawan M.Ag**

Anggota2 : **Dr. H. Pairin M.A**



Kendari, 20 November 2023

**Dr. Umida Wahyuni S.S, M.Pd.I**  
NIP. 198002272005012006

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :

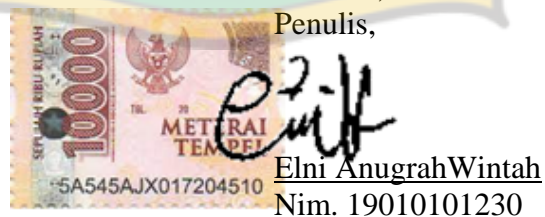
**"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Nilai-Nilai Toleransi Beragama Siswa di SMP Negeri 1 Puriala (Studi Tentang Peran Sekolah Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Toleransi Beragama) dibawah bimbingan Dr. H. Abdul Kadir M.Pd dan Drs. Marzuki MA. Telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 03 November 2023

Penulis,



Elni Anugrah Wintah  
Nim. 19010101230

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Elni AnugrahWintah  
NIM : 19010101230  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Nilai-Nilai Toleransi Beragama Siswa di SMP Negeri 1 Puriala (Studi  
Tentang Peran Sekolah Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Toleransi  
Beragama)”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari  
Pada tanggal : 05 Desember 2023  
Yang menyatakan

  
Elni AnugrahWintah  
19010101230

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى  
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَا بَعْدُ

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah, serta bimbingan-Nya kepada seluruh manusia. Shalawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, Sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahilian menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberi dukungan serta bantuan, khususnya kepada bapak saya Saputra, ibu saya Hastini (Almarhumah), kakak saya Pebi Pebriansyah S.Kom, ipar saya Seli Andriani serta keluarga yang telah mendukung saya dan sabar dalam memberikan motivasi dan dedikasi serta do'a sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

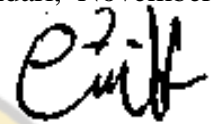
1. Prof. Dr. Husain Insawan M.Ag selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan serta saran dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Muh. Ilham, S.Pd M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.



4. Dr. Moh Safrudin, S.Ag M.Pd.I. selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam menyelesaikan studi penulis.
5. Dr. H. Abdul Kadir M.Pd dan Drs. Marzuki MA, Selaku pembimbing saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi penulis.
6. Prof. Dr. Husain Insawan M.Ag dan Dr. H. Pairin MA, Selaku dosen penguji yang telah memberikan petunjuk dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan studi penulis.
7. Kepada seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah membimbing dalam masa perkuliahan.
8. Kepada pihak Tata Usaha Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
9. Kepada kepala sekolah SMP Negeri 1 Puriala beserta guru-guru yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
10. Kepada seluruh rekan mahasiswa program Pendidikan Agama Islam angkatan 2019, saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas dukungan moril dan material serta dukungan dan motivasinya.
11. Kepada sahabat Dwi Riskawati, Reza Rezita A, Nurvina, Marlina, Hasmawati, Irwansyah dan Ruslani saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas dukungan moril dan materialnya serta dukungan dan motivasinya.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah di sumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungannya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, November 2023



Elni Anugrah Wintah



## ABSTRAK

**Elni AnugrahWintah. 19010101230. Nilai-Nilai Toleransi Beragama Siswa di SMP Negeri 1 Puriala (Studi Tentang Peran Sekolah Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Toleransi Beragama). Dibimbing Oleh: Dr. H. Abdul Kadir M.Pd dan Drs. Marzuki MA**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan nilai-nilai toleransi beragama siswa di SMP Negeri 1 Puriala (Studi Tentang Peran Sekolah Dalam Menanamkan). Pada penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Prosedur pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan pada penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru PAI, guru PAK, dan siswa. Analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Pertama*, nilai-nilai toleransi beragama siswa di SMP Negeri 1 Puriala (studi tentang peran sekolah dalam menanamkan) meliputi; sekolah sangat berperan dalam menanamkan nilai-nilai toleransi beragama dan dapat dilihat dalam keseharian disekolah yang saling menghargai satu sama lain baik dalam kegiatan keagamaan maupun dalam proses pembelajaran, kepala sekolah yang berperan sebagai manajer, fasilitator, dan edukator. Guru yang berperan dalam hal mengajar, membimbing dan menilai siswa dalam menerapkan toleransi disekolah *Kedua*, bentuk peran sekolah dalam mendukung penanaman nilai-nilai toleransi beragama yaitu dengan melaksanakan kegiatan keagamaan, melalui program sekolah, melalui metode dan membuat warga sekolah memiliki rasa saling menghargai dan menghormati. *Ketiga*, faktor pendukung dalam penanaman nilai-nilai toleransi beragama adalah adanya sdm, adanya sarana dan prasarana dan adanya rasa simpati warga sekolah yang tinggi.

**Kata Kunci:Peran Sekolah, Penanaman, Nilai-Nilai Toleransi Beragama,**



## ABSTRACT

**Elni AnugrahWintah. 1901010130. Values of Students' Religious Tolerance at SMP Negeri 1 Puriala (Study of the Role of Schools in Instilling the Values of Religious Tolerance). Supervised By: Dr. H. Abdul Kadir M.Pd and Drs. Marzuki MA**

---

This study aims to describe the values of religious tolerance of students at SMP Negeri 1 Puriala (Study of the School's Role in Instilling). In this research is a type of qualitative research. Data collection procedures using observation, interviews, and documentation. The informants in this study were school principals, PAI teachers, PAK teachers, and students. Data analysis was carried out by collecting data, reducing data, presenting data, and drawing conclusions.

The results of the study show that first, the values of religious tolerance for students at SMP Negeri 1 Puriala (a study of the role of schools in instilling) include; Schools play an important role in instilling the values of religious tolerance and can be seen in everyday school where they respect one another both in religious activities and in the learning process, the principal who acts as a manager, facilitator and educator. The teacher has a role in teaching, guiding and assessing students in implementing tolerance in schools. Second, the form of the school's role in supporting the inculcation of religious tolerance values is by carrying out religious activities, through school programs and making school members have a sense of mutual respect and respect. Third, the supporting factors in instilling the values of religious tolerance are the existence of human resources, the existence of facilities and infrastructure and the high sympathy of school members.

**Keywords: The Role of Schools, Planting, Values of Religious Tolerance,**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	7
1.3 Rumusan Masalah .....	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Definisi Operasional.....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
2.1 Deskripsi Teori .....	11
2.1.1 Toleransi Beragama .....	11
2.1.1.1 Pengertian Toleransi Beragama .....	11
2.1.1.2 Bentuk-Bentuk Toleransi .....	14
2.1.1.3 Macam-Macam Toleransi .....	17
2.1.2 Nilai-Nilai Toleransi .....	20
2.1.2.1 Pengertian Nilai-Nilai Toleransi .....	20
2.1.2.2 Dasar Nilai Toleransi .....	21
2.1.3 Peran Sekolah Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Toleransi .....	24
2.1.3.1 Peran Kepala Sekolah Dalam Penanaman Nilai-Nilai Agama dan Nilai-Nilai Toleransi .....	24
2.1.3.2 Peran Guru Dalam Penanaman Nilai-Nilai Agama dan Nilai-Nilai Toleransi .....	32
2.1.3.3 Bentuk-Bentuk Penanaman Nilai-Nilai Toleransi .....	35
2.2 Kajian Relevan .....	36
2.3 Kerangka Berpikir .....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	41
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	41
3.3 Data dan Sumber Data.....	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	42
3.5 Teknik Analisis Data .....	45
3.6 Pengecekan Keabsahan Data.....	46

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>48</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	48
4.2 Temuan Penelitian.....	52
4.3 Pembahasan.....	60
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>66</b>
5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Saran.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>72</b>



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pikir .....	40
--------------------------------	----



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru.....	51
Tabel 4.2 Jumlah Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin.....	52
Tabel 4.3 Jumlah Siswa Berdasarkan Agama.....	52





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Pintu gerbang SMP Negeri 1 Puriala .....	84
Gambar 2: Wawancara kepala sekolah SMP Negeri 1 Puriala .....	84
Gambar 3: Wawancara guru PAI .....	84
Gambar 4: Wawancara guru PAK.....	85
Gambar 5: Wawancara siswa .....	85
Gambar 6: Proses pengambilan data sekolah.....	86
Gambar 7: Kegiatan yasinan dan doa bersama .....	86
Gambar 8: Sholat dzuhur berjamaah.....	86
Gambar 9: Proses belajar mengajar di kelas yang didalamnya ada yang beragama Islam dan Kristen.....	87
Gambar 10: Mushollah SMP Negeri 1 Puriala .....	87
Gambar 11: Lapangan SMP Negeri 1 Puriala.....	87

