

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Setelah penulis mengadakan penelitian dan menganalisa data-data yang diperoleh dari lapangan maupun literatur terkait maka dapat ditarik suatu kesimpulan yakni sebagai berikut:

1. Sekolah sangat berperan dalam menanamkan nilai-nilai toleransi beragama dan sudah sangat maksimal. Kepala sekolah menerapkan nilai-nilai toleransi beragama dengan kebijakan peraturan sekolah dan kegiatan rutin sekolah seperti gotong royong setiap pagi, shalat dzuhur berjamaah, jum'at yasinan dimushollah bagi yang muslim dan yang non muslim juga masuk belajar di dalam kelas dan ini diamanahkan kepada guru-guru agama. Selain itu juga guru agama ataupun guru umum menanamkan nilai-nilai toleransi beragama kepada siswa dengan cara ceramah/menasehati, memberikan keteladanan, pembiasaan ataupun lewat diskusi-diskusi ringan agar siswa dapat memahami pentingnya bertoleransi dilingkungan sekolah maupun dilingkungan masyarakat.
2. Bentuk peran sekolah dalam mendukung penanaman nilai-nilai toleransi beragama dilakukan dengan cara melaksanakan kegiatan keagamaan, melalui program sekolah, melalui metode dan juga membuat warga sekolah memiliki rasa saling menghargai dan menghormati dan ini juga tidak terlepas dari semua peran stakeholder yang ada disekolah demi tercapainya kerukunan di sekolah.

3. Faktor-faktor pendukung dalam menanamkan nilai-nilai toleransi beragama adalah adanya sdm, adanya sarana dan prasarana dan adanya rasa simpati warga sekolah yang tinggi.

5.2 Saran

Dari penelitian tentang nilai-nilai toleransi beragama siswa (studi tentang peran sekolah dalam menanamkan) peneliti dapat memberikan saran dan masukan yang mungkin berguna bagi lembaga sekolah yang menjadi objek penelitian sehingga dapat dijadikan motivasi, ada beberapa saran dari penulis antara lain:

1. Bagi sekolah

Kiranya pihak sekolah selalu mempertahankan perannya dalam menanamkan nilai-nilai toleransi beragama di lingkungan sekolah dan meningkatkan kegiatan-kegiatan keagamaan yang dapat menumbuhkan sikap toleransi antar umat beragama sehingga dapat dicontoh sekolah lain agar mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan bangsa ini.

2. Bagi guru

Kiranya guru selalu mempertahankan perannya dalam membimbing dan mengajar siswa untuk mengetahui pentingnya bertoleransi di lingkungan sekolah

3. Bagi siswa

Siswa diharapkan untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan yang namanya saling harga menghargai antar sesama, tolong menolong bantu membantu jika ada kegiatan-kegiatan keagamaan maupun dalam proses pembelajaran.