



Lampiran 1: Instrument Observasi

Aspek yang di amati	Hasil pengamatan		KET
	Baik	Kurang maksimal	
1. Proses penanaman nilai-nilai toleransi beragama siswa yang dilakukan oleh sekolah	✓		Sekolah menanamkan nilai-nilai toleransi dengan menggunakan semua metode baik pada saat pembelajaran maupun saat apel
2. Guru agama ataupun guru umum memberikan contoh dalam bersikap toleransi	✓		Guru memberikan contoh dalam bersikap toleransi seperti tidak pilih kasih dalam penilaian, serta saling menyapa dengan siswanya baik yang muslim maupun non muslim.
3. Guru agama ataupun guru umum selalu membagi kelompok dengan menggabungkan siswa yang muslim dan siswa yang non muslim	✓		Guru membentuk kelompok belajar tidak membeda-bedakan satu dengan yang lain semua sama.
4. Interaksi dan komunikasi siswa yang	✓		Interaksi siswa yang muslim dan non muslim sangat baik, bergaul dan

berbeda agama			sering duduk bercerita bersama serta saling membantu dalam mengerjakan tugas.
5. Siswa saling tolong menolong dalam pekerjaannya walau berbeda agama			Siswa muslim dan non muslim saling membantu dalam mengerjakan kegiatan-kegiatan yang ada, seperti mengerjakan tugas, piket bersama dan juga saling membantu jika ada kegiatan hari-hari besar muslim maupun non muslim.
6. Siswa non muslim tetap dikelas saat pembelajaran PAI	✓		Kadang siswa non muslim tetap dikelas kadang juga diluar
7. Sesama siswa yang berbeda agama tetap menjalin komunikasi yang baik saat proses pembelajaran	✓	KENDARI	Pada saat proses pembelajaran siswa muslim dan non muslim tetap menjalin komunikasi dengan baik

<p>8. Siswa tidak saling mengganggu dengan teman yang berbeda agama baik dalam kelas maupun luar kelas</p>	<p>✓</p>		<p>Siswa muslim dan non muslim selalu menjalin hubungan yang harmonis baik didalam kelas maupun di luar kelas.</p>
--	----------	--	--



Lampiran 2: Pedoman Wawancara

A. Kepala sekolah SMP Negeri 1 Puriala

Identitas Informan:

Nama: H. Mustamin S.Pd MM

Waktu: senin 6 maret 2023

Lokasi: ruang kepala sekolah

1. Apakah setiap guru mempunyai kewajiban yang sama dalam menanamkan nilai-nilai toleransi beragama?
Jawab:
Iya semua guru mata pelajaran apapun yang diajarkan karena itu pendidikan karakter itu sifatnya terintegrasi/terpadu maksudnya, jadi semua guru harus melaksanakan lewat program dominan satu kita, lewat program akas, aka situ rencana kegiatan anggaran kita anggarkan.
2. Bagaimana cara/metode sekolah dalam menanamkan nilai-nilai toleransi beragama?
Jawab:
Metodenya boleh dalam bentuk ceramah, yang memberikan contoh pokoknya semua metode kita gunakan yang penting dampak toleransi beragama itu karena kita disinikan heterogen ada hindu walaupun satu orang, ada muslim pada umumnya yang dominan kemudian kristen. Jadi dalam hal menanamkan masalah toleransi beragama kita mungkin lewat ceramah, lewat penyuluhan dalam menyampaikan kemudian juga ada program sekolah tentang penggalihan dasar kepemimpinan melalui osis, dari pengurus osis itu sosialisasi pada siswa siswi bahwa kita disini adalah satu kita harus berpegang teguh dan mengimplementasikan yang namanya toleransi beragama.
3. Adakah fasilitas tertentu yang diberikan sekolah untuk memenuhi kebutuhan siswa yang berbeda agama?
Jawab:
Iya ada, seperti agama islam kami sediakan mushollah untuk kegiatan keagamaan dan juga kristen kami sediakan seperti gitar karena mereka menyanyi adalah bentuk ibadahnya jadi kami sediakan alat-alat seperti itu
4. Apakah ada peraturan atau tata tertib sekolah yang berkaitan dengan nilai-nilai toleransi beragama?
Jawab:
Iya ada, kaitannya dengan itu tiap upacara di bacakan, di hapal. Bahkan di hapal lewat janji siswa dengan tata tertib, tata tertib siswa tata tertib sekolah dan janji siswa itu di ucapkan tiap hari senin itukan disitu sudah menggena bahwa siapapun siswa itu yang menanamkan nilai-nilai pancasila berarti dia harus toleransi antara umat beragama, jadi nilai-nilai pancasila itu yang harus kita kembangkan apalagi ini ada kurikulum baru, kurikulum merdeka itu ada nilai-nilai pancasila yang harus kita terapkan salah satunya itu adalah bentuk toleransi beragama.
5. Apakah selama ini penanaman nilai-nilai toleransi beragama sudah terealisasikan?

Jawab:

Sepenuhnya, yang jelas kita itu mengejar yang namanya program kita, kita kejar bagaimana toleransi beragama itu bisa diwujudkan, diwujudkan direalisasikan dalam kehidupan sehari-hari yang jelas bentuk nyata itu kita hanya sosialisasi, metode ceramah dan membimbing anak-anak supaya mereka bisa toleransi beragama, yang sepanjang pengetahuan kami sampai saat ini belum ada siswa kami barangkali pernah menghina agama lain dan sebagainya yang jelas mereka disini hidup rukun walaupun terjadi misalkan perkelahian-perkelahian atau lain sebagainya, hanya kenakalan-kenakalan remaja umumnya tapi yang jelas bukan dalam bentuk artinya bahwa siswa itu tidak menghargai agama orang lain itu tidak, hanya saja siswanya yang suka usil yang suka menyebut nama orang tua nama lainnya itu bullying namun akhir-akhir ini sudah mulai terkikis karena ada yang pernah melanggar dan diberikan hukuman/sanksi, sanksi pembinaan disuruh buat pernyataan dan dipanggil orangtua dari siswa yang melanggar tersebut. Tapi dalam hal agama itu tidak, jadi mereka itu tetap saling menghargai karena kalau masalah agama adalah masalah yang besar.

6. Apa saja faktor-faktor pendukung dalam penanaman nilai-nilai toleransi beragama siswa di SMP Negeri 1 Puriala?

Jawab:

Yang pertama adalah tenaga pendidik (guru), hadirnya tenaga pendidik khususnya yang muslim itu disiplin ilmunya sudah memang dari guru pendidikan agama tapi juga untuk mengantisipasi kekurangan guru agama kami ambil dari yang kristen walaupun itu bukan disiplin ilmunya tapi Alhamdulillah berjalan dengan baik. Yang kedua murid, mereka saling menghargai, mereka berkeyakinan bahwasanya masalah keagamaan/masalah keyakinan itu risikan sehingga mereka tidak bisa saling menghina dan lain sebagainya. Yang ketiga sarana, sarana kami misalnya di agama kristen kami belikan gitar karena mereka menyanyi adalah salah satu ibadah mereka jadi kami belikan gitar, yang berikut juga disarakan itu adalah mushollah sejak saya data dulu itu sudah dibangun pak yamin tapi belum ditehel, sekarang saya tehel karena apa untuk menyumbangkan nilai-nilai islam khususnya agama islam maka kita harus menyediakan yang namanya fasilitas termasuk sarana dan prasarannya terpenuhi walaupun sederhana yang jelas bisa digunakan.

7. Apa saja faktor-faktor penghambat dalam penanaman nilai-nilai toleransi beragama siswa di SMP Negeri 1 Puriala?

Jawab:

Sarana yang terbatas, ruangan yang barangkali sempit jadi tidak semua siswa itu langsung masuk harus diganti/digilir, misalnya hari ini kelas lain, hari berikutnya kelas lain lagi yang jelas dalam satu minggu itu siswa harus bergilir, misalnya dalam sholat dzuhur berjamaah dan misalkan dibidang lain perayaan hari-hari besar islam itu semua siswa kita libatkan misalnya maulid nabi semua siswa bahkan kristen juga kadang mereka membantu bawakan telur kalau bikin male. Yang kedua khususnya di agama kristen belum ada guru yang sesuai dengan disiplin

ilmunya. Yang ketiga dukungan masyarakat yang masih kurang, sekolah ini tidak bisa berkembang kalau tidak didukung dengan masyarakat karena sekolah ini harus berperan semua stakeholder, sejak saya datang itu tahun 2016 saya menghimpun melalui komite sekolah tapi persepsi masyarakat itu beda ada yang mendukung ada yang tidak, dan lebih banyak tidak mendukung, saya ingin berbuat banyak mengembangkan siswa khususnya siswa yang harus kita kembangkan kalau gurukan harus mencari sendiri dia, tetapi dukungan dari masyarakat itu tidak ada.

B. Guru PAI

Identitas Informan

Nama: Eliadin S.Pd

Waktu: 24 februari 2023

Lokasi: ruang guru

1. Bagaimana perencanaan bapak dalam menanamkan nilai-nilai toleransi beragama siswa di SMP Negeri 1 Puriala?
Jawab:
Kalau perencanaan saya itu untuk menanamkan nilai-nilai toleransi yang pertama saya selalu menyampaikan kepada siswa bahwa beragumlah dengan baik sesuai dengan ketentuan yang ada, kemudian tidak boleh kita mengganggu agama lain jadi harus saling menghargai baik ditatanan lingkungan sekolah ini maupun di masyarakat.
2. Nilai-nilai apa saja yang ditanamkan dalam toleransi beragama siswa di SMP Negeri 1 Puriala?
Jawab :
kalau nilai, nilai kebersamaan, keberagaman, kemudian nilai keimanan
3. Bagaimana cara bapak dalam menanamkan nilai-nilai toleransi beragama baik di kelas maupun diluar kelas?
Jawab:
Kalau dikelas melalui pembelajaran, kalau diluar kelas seperti pelaksanaan apel saya selalu menyampaikan bahwa toleransi itu penting, jadi ada dua kegiatan selain di pembelajaran dikegiatan ekstrakurikuler juga seperti kegiata-kegiatan hari-hari besar itu selalu saya sampaikan terus.
4. Sejauh ini apakah siswa pernah terlibat konflik dengan temannya yang berbeda agama?
Jawab:
Kalau disini selama ini tidak pernah, tidak pernah satupun siswa misalkan agama yang satu dengan agama yang lain berbenturan semua itu saling menghormati agama yang satu dengan agama yang lain.
5. Apa saja faktor-faktor pendukung dalam penanaman nilai-nilai toleransi beragama siswa di SMP Negeri 1 Puriala?
Jawab:
Faktor yang pertama SDM nya ada dalam hal ini mulai dari guru agama itu sendiri termasuk stakeholder dari kepala sekolah, guru-guru dan

seterusnya kemudian fasilitasnya itu disediakan oleh sekolah.
6. Apa saja faktor penghambat dalam penanaman nilai-nilai toleransi beragama siswa di SMP Negeri 1 Puriala?
Jawab:
Kalau faktor penghambatnya disini tidak ada, berjalan dengan baik tidak ada yang menghambat.
7. Bagaimana hasil yang diperoleh dari penanaman nilai-nilai toleransi beragama siswa di SMP Negeri 1 Puriala?
Jawab:
Kalau hasil yang diperoleh Alhamdulillah selama ini yang pertama terjadi kedamaian disekolah artinya antara yang satu dengan yang satu saling menghargai jadi tercipta kedamaian yang kedua guru-guru juga disini itu tidak ada masalah semua bergaul seperti biasanya itu hasilnya. Artinya dilingkungan sekolah ini tercipta kedamaian, ketentraman dan keadilan.

C. Guru PAK

Identitas Informan

Nama: Kester S.Pd

Waktu: 25 februari 2023

Lokasi: ruang guru

1. Bagaimana perencanaan bapak dalam menanamkan nilai-nilai toleransi beragama siswa di SMP Negeri 1 Puriala?
Jawab:
Perencanaan saya itu, saya selalu menyampaikan kepada siswa baik didalam kelas maupun diluar kelas bahwa kita harus saling menghargai dan menghormati antara yang satu dengan agama yang lain.
2. Nilai-nilai apa saja yang ditanamkan dalam toleransi beragama siswa di SMP Negeri 1 Puriala?
Jawab:
Nilai-nilai yang ditanamkan dalam toleransi beragama bagi siswa kristen kristen yaitu saling menghargai, saling menghormati, saling mendukung, dan menolong apabila teman-teman yang berbeda agama ataupun muslim yang sedang melaksanakan kegiatan keagamaan apabila mereka butuh bantuan maka siswa yang non muslim mereka siap untuk menolong atau membantu.
3. Bagaimana cara bapak dalam menanamkan nilai-nilai toleransi beragama baik di kelas maupun diluar kelas?
Jawab:
Jadi cara saya itu selalu mencontohkan yang baik kepada siswa maupun sesama guru, misalnya bersalaman dengan guru, guru sesama siswa maupun siswa sesama siswa ketika berjumpa disekolah, bersikap baik dan saling menghormati orang lain tanpa memandang usia, agama, ras, dan budaya.
4. Sejauh ini apakah siswa pernah terlibat konflik dengan temannya yang berbeda agama?

Jawab:
Sejauh ini selama saya masuk mengajar tidak pernah ada yang namanya konflik-konflik masalah agama.
5. Apa saja faktor-faktor pendukung dalam penanaman nilai-nilai toleransi beragama siswa di SMP Negeri 1 Puriala?
Jawab:
Faktor-faktor pendukungnya yaitu membantu ataupun menolong apabila teman-teman yang lain yang sedang melaksanakan atau yang sedang mempersiapkan kegiatan keagamaan mereka siap untuk membantu.
6. Apa saja faktor penghambat dalam penanaman nilai-nilai toleransi beragama siswa di SMP Negeri 1 Puriala?
Jawab:
Kalau penghambatnya, disini tenaga pendidiknya yang kurang dari rumpun disiplin ilmu pendidikan agama kristen karna boleh dikata saya sendiri guru bahasa inggris namun diamanahkan oleh kepala sekolah untuk mengajar pendidikan agama kristen ini.
7. Bagaimana hasil yang diperoleh dari penanaman nilai-nilai toleransi beragama siswa di SMP Negeri 1 Puriala?
Jawab:
Kalau hasilnya disini terciptanya kedamaian karena semua warga sekolah hidup saling menghargai dan menghormati antara satu sama lain.

D. Siswa Muslim

Identitas Informan

Nama: Ezy dan Tisa

Waktu: 25 februari 2023

Lokasi: lingkungan sekolah

1. Apa yang ananda ketahui tentang toleransi beragama?
Jawab:
<ul style="list-style-type: none"> • Ezy : toleransi beragama adalah rasa saling menghormati dan menghargai antar sesama umat beragama walaupun berbeda agama. • Tisa : saling menghormati dan menghargai antara sesama agama.
2. Apakah guru sudah menerapkan nilai-nilai toleransi beragama dikelas maupun diluar kelas?
Jawab:
<ul style="list-style-type: none"> • Ezy : iya sejauh ini guru-guru bahkan kepala sekolahpun telah menerapkan itu dengan contoh bergaul dengan orang yang berbeda agama tetapi tetap baik-baik saja tidak ada perselisihan apapun. • Tisa : sejauh ini sih sudah diterapkan.
3. Sejauh ini yang ananda lihat, bagaimana sikap guru dalam

berinteraksi dengan siswa? Apakah guru mencontohkan sikap bertoleransi dengan baik atau tidak?
Jawab:
<ul style="list-style-type: none"> • Ezy : iya baik, karena guru-guru tidak pernah membedakan yang sesama agamanya ataupun tidak. • Tisa : ya guru memberikan yang terbaik untuk siswa karena itu sudah tugas guru dan semua guru mencontohkan yang terbaik.
4. Bagaimana sikap ananda jika berinteraksi dengan sesama siswa yang berbeda agama?
Jawab:
<ul style="list-style-type: none"> • Ezy : berteman seperti biasa tanpa membeda-bedakan agama yang lain dan dikelas saya juga itu ada yang beragama kristen • Tisa : kami tidak menghina atau menjelek-jelekan, tidak memaksakan kehendak begitu.
5. Disekolah ini apakah pernah kejadian konflik antar siswa yang berbeda agama atau tidak?
Jawab:
<ul style="list-style-type: none"> • Ezy : sejauh ini sih tidak ada karena kita saling menghargai. • Tisa : tidak, sejauh ini tidak ada karena kami saling menghargai.
6. Apakah ananda terapkan di sekolah atau di rumah apa yang guru sudah ajarkan tentang pentingnya kita bertoleransi?
Jawab:
<ul style="list-style-type: none"> • Ezy : iya, In Syaa Allah agar tidak ada perselisihan diantara sesama masyarakat. • Tisa : iya diterapkan terus.

E. Siswa non muslim

Identitas Informan

Nama: Hylida Franziska dan Reza

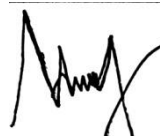


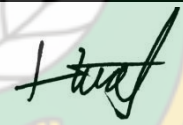

Waktu: 25 februari 2023

Lokasi: lingkungan sekolah

1. Apa yang ananda ketahui tentang toleransi beragama?
Jawab:
<ul style="list-style-type: none"> • Hilda : yang saya ketahui tentang toleransi beragama yang pertama menghargai sesama, yang kedua tidak menghina agama orang lain, tidak mencela dan tidak memaksakan orang untuk menganut agama tersebut. • Reza : menurut saya, toleransi beragama itu satu agama yang menghormati agama yang lain.
2. Apakah guru sudah menerapkan nilai-nilai toleransi beragama dikelas maupun diluar kelas?
Jawab:
<ul style="list-style-type: none"> • Hilda : sejauh yang saya lihat guru sudah mengajarkan yang baik untuk toleransi beragama. • Reza : yang saya sudah lihat sejauh ini guru-guru sudah

menerapkan nilai-nilai toleransi.
3. Sejauh ini yang ananda lihat, bagaimana sikap guru dalam berinteraksi dengan siswa? Apakah guru mencontohkan sikap bertoleransi dengan baik atau tidak?
Jawab:
<ul style="list-style-type: none"> • Hilda : guru mencontohkan sikap yang baik terhadap siswa, dan semua guru itu mencontohkan. • Reza : iya, guru mencontohkan dengan baik.
4. Bagaimana sikap ananda jika berinteraksi dengan sesama siswa yang berbeda agama?
Jawab:
<ul style="list-style-type: none"> • Hilda : baik saja karena saya kebanyakan teman islam begitu. • Reza : baik, menghormati sesama dan menghargai agama yang lain dan juga banyak teman saya yang islam.
5. Disekolah ini apakah pernah kejadian konflik antar siswa yang berbeda agama atau tidak?
Jawab:
<ul style="list-style-type: none"> • Hilda : sejauh saya sekolah dari kelas 1 sampai kelas 3 belum ada saya dapat begitu. • Reza : dari kelas 7 sampai 9 tidak pernah saya lihat.
6. Apakah ananda terapkan di sekolah atau di rumah apa yang guru sudah ajarkan tentang pentingnya kita bertoleransi?
Jawab:
<ul style="list-style-type: none"> • Hilda : iya saya terapkan karena menurut saya, sayakan punya orang tua agama islam jadi saya menghargai apapun itu. • Reza : iya saya terapkan karena dilingkungan keluarga saya itu banyak yang agama islam salah satunya orang tua saya jadi saya harus selalu menghormati dan menghargai.

DAFTAR INFORMAN

No	Informan	Jabatan	Ttd
1.	H. Mustamin S.Pd MM	Kepala sekolah	
2.	Eliadin S.Pd	Guru PAI	
3.	Kester S.Pd	Guru PAK	
4.	Tisa	Siswa	
5.	Ezy	Siswa	
6.	Hylida franziska	Siswa	
7.	Reza	Siswa	

Lampiran 3: Dokumentasi



Gambar 1: Pintu gerbang SMP Negeri 1 Puriala



Gambar 2: Wawancara dengan kepala sekolah SMP Negeri 1 Puriala



Gambar 3: Wawancara dengan guru PAI



Gambar 4: Wawancara dengan guru PAK



Gambar 5: Wawancara dengan siswa



Gambar 6: Proses pengambilan data sekolah



Gambar 7: Kegiatan yasinan dan doa bersama



Gambar 8: Sholat dzuhur berjamaah



Gambar 9: Proses belajar mengajar di kelas yang didalamnya ada yang beragama Islam dan Kristen



Gambar 10: Mushollah SMP Negeri 1 Puriala



Gambar 11: Lapangan SMP Negeri 1 Puriala

Lampiran 4: Surat-Surat Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: bridaprovsultra@gmail.com

Kendari, 13 Februari 2023

K e p a d a

Yth. Bupati Konawe

Di -

UNAHA

Nomor : 070/ 689 / 11 / 2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 0391/In.23/FTIK/TL.00/02/2023 tanggal 10 Februari 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : ELNI ANUGRAHWINTAH
NIM : 19010101230
Prog. Studi : PAI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SMPN 1 Puriala Kab. Konawe

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENUMBUHKAN NILAI-NILAI TOLERANSI BERAGAMA SISWA DI SMP NEGERI 1 PURIALA".


Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 13 Februari 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH
PROV. SULAWESI TENGGARA


Dra. H. ISMA, M.Si
Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19660306 198603 2 016

T e m b u a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Dinas P & K Kab. Konawe di Unaaha;
5. Kepala SMPN 1 Puriala di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.



**PEMERINTAH KABUPATEN KONAWA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 PURIALA**

Alamat : Jl. Poros Lambuya-Motaha No.105 Km.11 Sonai, KP. 93464



SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor :820 /078/ SMP-01/PRL / 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini , Kepala SMP Negeri 1 Puriala Kecamatan Puriala Kabupaten Konawe, dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : **ELNI ANUGRAHWINTAH**
Tempat, Tanggal Lahir : Puriala, 21 Juni 2002
NIM : 19010101230
Jenis Kelamin : Perempuan
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Desa Tetewatu Kec. Puriala Kab. Konawe
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan pada IAIN Kendari

Bahwa yang tersebut namanya di atas benar-benar telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 1 Puriala dalam rangka menyelesaikan pendidikan, sejak Bulan Februari s.d. Mei 2023 dengan Judul “ Nilai-Nilai Toleransi Beragama Siswa di SMP Negeri 1 Puriala (Studi Tentang Peran Sekolah Daklam Menanamkan Nilai-Nilai Toleransi)”.

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini, di buat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Puriala, 19 Mei 2023

Kepala Sekolah,



H. MUSTAMIN, S.Pd., MM.
NIP. 197109271999031008

Daftar Riwayat Hidup (Curriculum Vitae)



I Identitas Diri

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Nama | : Elni Anugrah Wintah |
| 2. Tempat Tanggal Lahir | : Puriala, 21 Juni 2002 |
| 3. Jenis Kelamin | : Perempuan |
| 4. Status Perkawinan | : Belum Menikah |
| 5. Agama | : Islam |
| 6. Nomor Hp | : 082345896825 |
| 7. Alamat Rumah | : Desa Tetewatu, Kec. Puriala, Kab. Konawe |
| 8. Alamat Email | : elnianugrahwintah@gmail.com |

II Data Keluarga

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. Nama Orang Tua | |
| a. Ayah | : Saputra |
| Pekerjaan | : Petani |
| b. Ibu | : Almarhumah Hastini |
| Pekerjaan | : - |
| 2. Nama Saudara Kandung | : Pebi Pebriansyah S.kom |

III Riwayat Pendidikan

1. SDN 1 Puriala
2. SMPN 1 Puriala
3. SMAN 1 Puriala