

**MOTIVASI MAHASISWA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU  
KEGURUAN DALAM MENGIKUTI ORGANISASI  
KEMAHASISWAAN DI IAIN KENDARI  
(UKK Racana Sultan Qaimuddin)**



**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pada  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**LALA OKTA FADILA**  
**19010101093**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan Judul "MOTIVASI MAHASISWA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN DALAM MENGIKUTI ORGANISASI KEMAHASISWAAN DI IAIN KENDARI (UKK RACANA SULTAN QAIMUDDIN)" yang ditulis oleh LALA OKTA FADILA NIM. 19010101093 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis tanggal 16 November 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

### Dewan Penguji Skripsi

|            |   |                                |         |
|------------|---|--------------------------------|---------|
| Ketua      | : | Dr. Muh. Shaleh M. Pd          | (.....) |
| Sekretaris | : | Dra. Rahmawati M.Pd.           | (.....) |
| Anggota 1  | : | Dr. Masdin M. Pd               | (.....) |
| Anggota 2  | : | Dr. La Hadisi S. Ag. M. Pd. I, | (.....) |

Kendari, 01 Desember 2023

.....



Dr. In.elda Wahyuni S.S.,M.Pd.I  
NIP. 198002272005012006

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Motivasi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dalam mengikuti Organisasi Kemahasiswaan di IAIN Kendari (UKK Racana Sultan Qaimuddin)” dibawah bimbingan Dr. Muh Shaleh M.Pd dan Dra. Rahmawati M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 19 November 2023



  
Lala Okta Fadila  
Nim. 19010101093

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lala Okta Fadila  
NIM : 19010101093  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Motivasi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dalam mengikuti Organisasi Kemahasiswaan di IAIN Kendari (UKK Racana Sultan Qaimuddin)”**

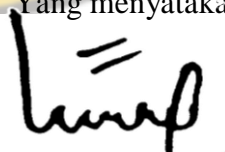
beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 19 November 2023

Yang menyatakan,

  
Lala Okta Fadila  
19010101093

## ABSTRAK

**Lala Okta Fadila, NIM. 19010101093 “Motivasi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dalam mengikuti Organisasi Kemahasiswaan di IAIN Kendari (UKK Racana Sultan Qaimuddin)” Dibimbing oleh Dr. Muh. Shaleh M.Pd dan Dra. Rahmawati M.Pd**

---

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi mahasiswa FTIK sebagai anggota organisasi kemahasiswaan UKK racana Sultan Qaimuddin di IAIN Kendari. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini yaitu pembina pramuka, ketua dewan racana putra, ketua dewan racana putri dan mahasiswa FTIK. Analisis data dilakukan dengan menggunakan model Miles dan Humberman, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini menggunakan pandangan dari ERG Clayton Alderver, Hamzah B Uno dan Sardiman. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi intrinsik mahasiswa FTIK sebagai anggota adalah adanya minat untuk memperdalam ilmu tentang kepramukaan, ketertarikan terhadap kegiatan, keinginan untuk meningkatkan *hard skill*, *soft skill*, keinginan berkontribusi positif untuk organisasi, kebutuhan hubungan, keinginan untuk mencapai pertumbuhan dan aktualisasi diri, adapun motivasi ekstrinsik mahasiswa FTIK sebagai anggota adalah adanya dorongan, dukungan orang tua, dukungan dari lingkungan sosial dan adanya ajakan, pemberian motivasi teman sebaya.

**Kata Kunci : Motivasi, Organisasi Kemahasiswaan.**



## ABSTRACT

**Lala Okta Fadila, NIM. 19010101093 “Motivation of Tarbiyah and Teacher Training Faculty Students in joining the Student Organization at IAIN Kendari (UKK Racana Sultan Qaimuddin)” Supervised by Dr. Muh. Shaleh M.Pd dan Dra. Rahmawati M.Pd**

---

---

*This research aims to determine the motivation of FTIK students as members of the UKK racana Sultan Qaimuddin student organization at IAIN Kendari. The type of research used in this research is qualitative research with a phenomenological approach. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. The informants in this research were the scoutmaster, chairman of the men's racana council, chairman of the women's racana council and students FTIK. Data analysis was carried out using the Miles and Humberman model, namely data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. research source uses a view from the ERG of Clayton Alderver, Hamzah B Uno and Sardiman. The results of this research show that the intrinsic motivation of FTIK students as members is an interest in deepening knowledge about scouting, an interest in activities, a desire to improve hard skills and soft skills, a desire to contribute positively to the organization, a need for relationships, a desire to achieve growth and actualization. themselves, the extrinsic motivation of FTIK students as members is encouragement, support from parents, support from the social environment and invitations, giving motivation from peers.*

**Keywords:** Motivation, Student Organizations



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah, Rabb semesta alam. Dengan-Nya kita meminta pertolongan dalam segala urusan dunia dan akhirat. Salawat dan salam tercurah untuk utusan yang paling mulia, keluarganya dan semua sahabatnya. Rasa syukur dan terimakasih yang tiada terkira bagi penulis yang telah mampu menyelesaikan penulisan skripsi penelitian ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada keluarga saya terkhusus kepada Bapak saya atas nama Makmur dan Ibu saya atas nama Hasmaria yang telah banyak memberikan kasih sayang, dukungan moril dan materil, motivasi serta doa yang paling tulus sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Husain Insawan, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kendari, yang telah memfasilitasi dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Imelda Wahyuni, S.S., M.Pd. I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, yang telah memberikan izin dan memfasilitasi penyusunan skripsi ini.
3. Muh. Ilham, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam, Yang telah membantu dalam mengoreksi judul skripsi ini.
4. Dr. Muh. Shaleh M. Pd. selaku pembimbing pertama saya yang telah banyak

- memberikan saran, arahan dan nasehatnya kepada saya.
5. Dra. Rahmawati M.Pd. Selaku pembimbing kedua yang telah banyak memberikan saran, arahan dan nasehatnya kepada saya.
  6. Dr. Masdin M.Pd dan Dr. La Hadisi S, Ag M. Pd. I, selaku dosen penguji yang telah memberi saran dan bersedia untuk meluangkan waktu.
  7. Bapak dan Ibu Dosen serta Karyawan atau Staf dan Tim pengelola bagian Tata Usaha Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari beserta jajarannya, yang telah mencurahkan segala tenaga dan pikiran untuk membantu peneliti dalam proses penyelesaian studi.
  8. Bapak Syafrudin, S.Ag. selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari beserta jajarannya yang telah memberikan pelayanan kepada peneliti selama menjalani studi di IAIN Kendari, terutama dalam penyelesaian skripsi ini.
  9. Sahabat seperjuangan, Andah Dinata, Andi Muhammad Adli, Intan Indah Permatasari, Nurwila, Meriana, Suti Atmini, Yeyen dan Azizah
  10. Dan segenap pihak yang membantu saya yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu.

Kendari, 19 November 2023



**Lala Okta Hadila**  
NIM. 19010101093



## DAFTAR ISI

|  |            |
|--|------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL</b> .....                            | <b>i</b>   |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....            | <b>ii</b>  |
| <b>ABSTRAK</b> .....                                   | <b>iii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                            | <b>iv</b>  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                | <b>vi</b>  |
| <br>   |            |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                         | <b>1</b>   |
| 1.1 Latar Belakang.....                                | 1          |
| 1.2 Fokus Penelitian.....                              | 6          |
| 1.3 Rumusan Masalah.....                               | 6          |
| 1.4 Tujuan Penelitian .....                            | 6          |
| 1.5 Manfaat penelitian.....                            | 7          |
| 1.6 Definisi Operasional .....                         | 8          |
| <br>   |            |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....                     | <b>9</b>   |
| 2.1 Motivasi.....                                      | 9          |
| 2.1.1 Pengertian Motivasi .....                        | 9          |
| 2.1.2 Indikator Motivasi.....                          | 11         |
| 2.1.3 Jenis-jenis Motivasi .....                       | 13         |
| 2.1.4 Fungsi Motivasi .....                            | 14         |
| 2.1.5 Motivasi Berorganisasi .....                     | 15         |
| 2.2 Organisasi.....                                    | 16         |
| 2.2.1 Pengertian Organisasi .....                      | 16         |
| 2.2.2 Tujuan Organisasi .....                          | 17         |
| 2.2.3 Unsur-unsur Organisasi .....                     | 18         |
| 2.2.4 Manfaat Organisasi .....                         | 20         |
| 2.3 Organisasi Kemahasiswaan.....                      | 21         |
| 2.3.1 Pengertian Organisasi Kemahasiswaan .....        | 21         |
| 2.3.2 Fungsi Organisasi Kemahasiswaan.....             | 23         |
| 2.3.3 Tujuan Organisasi Kemahasiswaan .....            | 25         |
| 2.3.4 Peran Organisasi Kemahasiswaan .....             | 26         |
| 2.3.4 Tiga Rana Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan ..... | 27         |
| 2.4 Penelitian Relevan.....                            | 28         |
| 2.5 Kerangka Berpikir.....                             | 36         |
| <br>   |            |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....             | <b>37</b>  |
| 3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....               | 37         |
| 3.2 Waktu Dan Tempat Penelitian .....                  | 37         |
| 3.3 Sumber Data Penelitian.....                        | 37         |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data.....                       | 38         |
| 3.5 Teknik Analisis Data.....                          | 39         |
| 3.6 Pemeriksaan keabsahan Data .....                   | 40         |
| <br>   |            |
| <b>BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....          | <b>41</b>  |
| 4.1 Hasil Penelitian .....                             | 43         |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| 4.2 Pembahasan.....         | 56        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>  | <b>73</b> |
| 5.1 Kesimpulan.....         | 73        |
| 5.2 Rekomendasi .....       | 73        |
| <br>                        |           |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>75</b> |
| <b>LAMPIRAN.</b>            |           |

