

## DAFTAR PUSTAKA

- Abnisa, A. P. (2020). Konsep Motivasi Pembelajaran. *Jurnal Asy Syukriyyah*, 21(02), 124-142.
- Amalia, R. (2021). *Minat Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di MIN 8 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar*. Skripsi. Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.
- Ambarwati, A. (2021). *Perilaku dan Teori Organisasi*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Asnawi, N. R., Hamka, Z., & Lukman, S. (2022). Motivasi Mahasiswa Pendidikan Agama Islam dalam Mengikuti Organisasi Kemahasiswaan Di Universitas Islam Makassar. *NineStars Education*, 2(2), 37-43.
- Basri, B., & Dwiningrum, N. R. (2020). Peran Ormawa dalam Membentuk Nilai-nilai Karakter di Dunia Industri (Studi Organisasi Kemahasiswaan di Politeknik Negeri Balikpapan). *Al-Adabiya: Jurnal Kebudayaan dan Keagamaan*, 15(01), 139-158
- Cahyorinartri, N. (2018). Motivasi Mahasiswa Berorganisasi di Kampus. *Jurnal Psikologi Insight*, 2(2), 27-38.
- Faizal, A. A., Naim, M., & Fauzi, A. (2022). Fenomena Instagram sebagai Sarana Eksistensi pada Kelompok Remaja di Kelurahan Sudimara Selatan. *Buana Komunikasi (Jurnal Penelitian Dan Studi Ilmu Komunikasi)*, 3(1), 7-15.
- Husin, I. (2022). Teori Organisasi. *Jurnal Gerbang STMIK Bani Saleh*, 12(2), 56-66.
- Kiling, I. Y., & Bunga, B. N. (2015). Tinjauan motivasi berorganisasi dan budaya organisasi. *Temu Ilmiah Nasional 2015+ Call for Paper "Meningkatkan kompetensi SDM dan karakter bangsa Indonesia dalam meningkatkan produktivitas menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN*, 1, 40-58.
- Moleong, L.J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif : Edisi Revisi Bandung : Remaja Rosdakarya*.
- Magdalena, I dan dkk (2020). Tiga ranah taksonomi bloom dalam pendidikan. *EDISI*, 2(1), 132-139.
- Nim, H. I. (2022). *Peran Organisasi Kemahasiswaan Terhadap Komunikasi Efektif Mahasiswa IAIN KENDARI (Studi pada organisasi UKM SENI dan HMI KOMISARIAT AL-GHAZALI I* (Doctoral dissertation, IAIN KENDARI).

- Nugroho, A. G. (2021). Faktor Penghambat Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di SDN Keraton 5 Martapura. *Jurnal Terapung: Ilmu-Ilmu Sosial*, 3(2), 19-30.
- Nurdi, P. B. R., Laikuallo, S., & Meiliska, A. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Berorganisasi. *Jurnal Manajemen dan Organisasi Review (MANOR)*, 2(2), 122-131.
- Nurjannah, S., Madyan, M., & Afriansyah, A. (2022). *Motivasi Mahasiswa Dalam Mengikuti Organisasi Eksternal Kampus: Studi Komparasi Pada mahasiswa Pmii dan Hmi Fakultas Dakwah* (Doctoral dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- Pertiwi, A. D dan dkk (2021). Peran Organisasi Kemahasiswaan dalam Membangun Karakter: Urgensi Organisasi Kemahasiswaan pada Generasi Digital. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(3), 107-115.
- Prihartanta, W. (2015). Teori-teori motivasi. *Jurnal Adabiya*, 1(83), 1-14.
- Putri, A. P., & Alamiyah, S. S. (2022). Studi Deskriptif Kualitatif: Motivasi Melakukan Public Display Affection Pada Pengguna Media Sosial TikTok. *Journal Signal*, 10(1), 23-41.
- Ridha, M. (2020). Teori Motivasi Mcclelland dan Implikasinya dalam Pembelajaran Pai. *Palapa*, 8(1), 1-16.
- Rohiyatun, B., & Aryani, M. (2020). Peran Ketua Program Studi dalam membentuk Karakter Kepemimpinan Mahasiswa Melalui Kegiatan Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS). *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 4(4).
- Rois, N. (2019). Konsep Motivasi, Perilaku, dan Pengalaman Puncak Spiritual Manusia dalam Psikologi Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim*, 7(2), 184-198.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. PT. Raja grafindo Persada
- Sari, A. P dan dkk (2023). Ketertarikan Mahasiswa BPI terhadap Organisasi Kampus Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. *Journal on Teacher Education*, 4(3), 513-520.
- SITI, H. (2021). *Motivasi Berprestasi Guru Pendidikan Agama Islam Smk Di Kabupaten Pesawaran Propinsi Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Sugiyono, (2013). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R dan D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, (2018). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung:Alfabeta.

- Sutrisno, S dan dkk (2023). Dampak Pemberian Motivasi dan Insentif Terhadap Kinerja Pegawai pada Perusahaan Rintisan: Literature Review. *Management Studies and Entrepreneurship Journal (MSEJ)*, 4(2), 1781-1881.
- Taqiuddin, H. U., Mulianah, B., & Solatiyah, B. (2023). Organisasi kemahasiswaan sebagai wadah pembelajaran nilai-nilai demokrasi pancasila. *Jurnal Riset Intervensi Pendidikan (JRIP)*, 5(1), 37-43.
- Taufiq, A. U., Tina, K. T., & Djafar, H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Awareness Training Terhadap pMotivasi Belajar Fisika. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 7(1), 10-16.
- Uno, H. B. (2021). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara.
- Usop, T. B. (2019). Kajian Literatur Metodologi Penelitian Fenomenologi dan Etnografi. *Jurnal Researchgate Net*.
- Zulherma, Z., & Nurhafizah, N. (2019). Peran Seminar Nasional Berbasis Organisasi Kemahasiswaan dalam Meningkatkan Wawasan Pendidikan Anak Usia Dini Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(1), 685-693.