

**ANALISIS KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK USIA DINI
PADA KELOMPOK B DI TK NURUL JIHAD PEROPA
KECAMATAN KALEDUPA SELATAN
KABUPATEN WAKATOBI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh:

**RISTA AULIA
NIM: 18010105032**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "ANALISIS KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK USIA DINI PADA KELOMPOK B DI TK NURUL JIHAD PEROPA KECAMATAN KALEDUPA SELATAN KABUPATEN WAKATOBİ" yang ditulis oleh RISTA AULIA NIM. 18010105032 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Jumat tanggal 23 Juni 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dr. Muh. Shaleh M. Pd

(.....)

Sekretaris : Karim M.Hum.

(.....)

Anggota1 : Dr. Fahmi Gunawan S.S, M.Hum,

(.....)

Anggota2 : La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd

(.....)



Kendari, 26 Juni 2023
Dekan

M. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Pada Kelompk B di Tk Nurul Jihad Peropa Kecamatan Kaledupa Selatan Kabupaten Wakatobi” dibawah bimbingan Dr. Muh. Shaleh, M.Pd selaku pembimbing satu dan Karim, M.Hum selaku pembimbing dua telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari.Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi.Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka.Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, Mei 2023

Penulis



Rista Aulia
NIM.18010105032

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rista Aulia
NIM : 180101050322
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari hak **Bebas Royalti (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Analisis Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Pada Kelompk B di Tk
Nurul Jihad Peropa Kecamatan Kaledupa Selatan Kabupaten Wakatobi”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti non eksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatika, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database) dalam merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kendari, Mei 2023



Rista Aulia
NIM. 18010105032

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
رَحْمَةً لِّرَبِّ الْعَالَمِينَ وَ الصَّلَاةَ وَ السَّلَامَ
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ وَ عَلَى آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah puji dan syukur atas kehadiran Alla swt, yang hanya kepada-Nya kita menyembah dan kepada-Nya pula kita memohon pertolongan, atas limpahan taufiq, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan dapat menyelesaikan Skripsi ini dalam rangka memenuhi kewajiban dan syarat-syarat Sarjana Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Sholawat serta salam penulis hanturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad saw serta keluarga dan para sahabatnya yang telah memperjuangkan ajaran yang haq yakni Islaam sebagai tuntunan hidup di dunia dan akhirat.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penulisan skripsi penelitian ini. Penulis menyadari bahwa terdapat banyak hambatan dan tantangan selama menulis Skripsi sehingga tentunya terdapat banyak kekurangan dalam Skripsi ini, namun berkat dukungan yang diberikan dan bantuan dari berbagai pihak terkhusus kepada ayahanda Arif dan ibunda Rosdiana serta suami tercinta La Ode Suharman yang telah memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, material yang telah banyak dikorbankan untuk penulis, dan

teruntuk Ibu kandung saya wa onte, kusematkan namamu walaupun tanpa kehadiranmu disampingku, tapi doamu akan selalu menyertai perjalananku.

Dengan segala ketulusan hati saya maka sepantasnya saya (penulis) mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya utamannya kepada:

1. Dr. Husain Insawan, M. Ag., selaku rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan dukungan.
3. La Ode Anhusadar, S.Pd.I., M.Pd,selaku ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
4. Dr. Muh. Shaleh, M.Pd. selaku pembimbing I dan Karim, M.Hum. selaku pembimbing 2 yang telah memberikan masukan dan pengarahan dalam proses penyusunan skripsi ini
5. Bapak Dr. Fahmi Gunawan S.S, M.Hum. dan bapak La Ode Anhusadar, S.Pd.I, M.Pd selaku penguji satu dan penguji dua dalam skripsi penelitian ini yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan selama penyusunan skripsi penelitian ini.

6. Tilman, S. Sos., M.M. selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staf, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan bekal ilmu untuk penulis selama menjadi mahasiswa di IAIN Kendari.
8. Kepada Kepala Sekolah TK Nurul Jihad Kec. Kaledupa Selatan Kab. Wakatobi beserta guru-guru yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman dari keluarga Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2018 yang senantiasa memberikan semangat baik suka maupun duka, Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah.
10. Kepada sahabat-sahabatku, Suhersi, Febrianti, Noni Rahmawati, Yarlin, dan seluruh teman-teman kelas PIAUD A, dan tak lupa pula saya ucapkan banyak terima kasih kepada teman Lambe Turah yaitu Tina, Hariyanti, Dita, Meli, Ervin, dan didi terima kasih atas dukungan moril dan materilnya serta dukungan dan motivasi
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga bantuan dan amal mereka akan memperoleh pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, selanjutnya dalam penyusunan proposal ini penulis menyadari sepenuhnya akan adanya kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan,

oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangatlah penulis harapkan. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.berguna bagi bangsa dan agama.

Kendari, 25Mei 2023

Penulis



RISTA AULIA
NIM. 18010105032



ABSTRAK

RISTA AULIA, NIM. 18010105032 Judul Skripsi: “**Analisis Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Di Kelompok B Tk Nurul Jihad Peropa Kabupaten Wakatobi**”. Dibimbing oleh: Dr. Muh. Shaleh, M.Pd dan Karim, M.Hum.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana kemampuan bahasa anak pada kelompok B di TK Nurul Jihad Peropa Kecamatan Kaledupa Selatan Kabupaten Wakatobi dan faktor apa saja yang mempengaruhi kemampuan berbahasa anak pada kelompok B TK Nurul Jihad Peropa. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Metode pengumpulan data terdiri dari wawancara, observasi dan dokumentasi yang selanjutnya dianalisis dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) anak sudah bisa memahami bahasa. Anak sudah bisa mengungkapkan bahasa tetapi dari 10 anak terdapat 1 anak yang belum bisa menjawab pertanyaan yang diberikan guru. Sedangkan pada perkembangan keaksaraan terdapat 2 anak yang mengalami kesulitan dalam membedakan huruf yang disebut secara acak yakni huruf b,d,m,n,f,v,g, dan q, Anak sudah mampu melafalkan masing-masing huruf sesuai dengan bentuk hurufnya meskipun 5 anak yang masi kurang jelas dalam melafalkannya, yakni huruf f,v, dan r. Anak sudah mampu menyebutkan dan mengeja huruf-huruf yang terdapat pada namanya meskipun 5 anak masih terbalik dalam menyebutkan satu per satu huruf yakni huruf f,v,z,j,l dan r, dan semua anak sudah mampu untuk menuliskan nama sendiri. (2) Faktor yang mempengaruhi kemampuan berbahasa anak usia dini adalah factor pengetahuan, dan faktor pola asuh.

Kata Kunci: Kemampuan Berbahasa, Anak Usia Dini

ABSTRACT

RISTA AULIA, NIM. 18010105032 Thesis Title: "**Early Childhood Language Proficiency in Group B at Kindergarten Nurul Jihad Peropa, Kaledupa Selatan District, Wakatobi Regency**". Supervised by: Dr. Muh. Shaleh, M.Pd and Karim, M.Hum.

This study aims to analyze how the language skills of children in group B at Nurul Jihad Peropa Kindergarten, Kaledupa Selatan District, Wakatobi Regency and what factors influence children's language skills in group B at Nurul Jihad Peropa Kindergarten. The method used is qualitative with a descriptive approach. Data collection methods consist of interviews, observation and documentation which are then analyzed by data reduction, data presentation and drawing conclusions. Checking the validity of the data is done by extending the observations. The results of this study indicate that: (1) in the scope of the development of understanding language, namely that all children are able to understand the instructions given by the teacher simultaneously. All children were able to repeat sentences well, although out of 10 children there was 1 child who needed guidance from the teacher. In the developmental scope of expressing language, that is, all children are able to answer questions given by the teacher, even though out of 10 children there is 1 child who cannot answer questions given by the teacher. All children were able to name the letter symbols a-z in succession, but 2 children had difficulty distinguishing letters that were called randomly, namely the letters b, d, m, n, f, v, g, and q. Children are able to pronounce each letter according to the shape of the letter, although 5 children are still unclear in pronouncing it, namely the letters f, v, and r. Children are able to name and spell the letters in their names, although 5 children are still upside down in saying one letter at a time, namely the letters f, v, z, j, l and r. and all children are able to write their own names (2) Factors that influence early childhood language skills are knowledge, parenting, and socioeconomic factors because children spend more time at home than at school so parents must pay attention to children's growth and development, especially children's language skills .

Keywords: Language Ability, Early Childhood

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR.....	v-viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi-xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang	1
1.2.Fokus Permasalahan.....	6
1.3.Rumusan Masalah	7
1.4.Tujuan Penelitian	7
1.5.Manfaat Penelitian	7
1.6.Definisi Opeasional.....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Kemampuan Berbahasa.....	10
2.1.1. Pengertian Kemampuan Berbahasa	10
2.1.1.1. Kemampuan Berbicara	11
2.1.1.2. Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun.....	14
2.1.1.3. Karakteristk Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun.....	15
2.1.2. Tingkat pencapaian perkembangan bahasa AUD	
2.1.3. Peranan Bahasa Bagi Anak	16
2.1.4. Tugas-Tugas Perkembangan Bahasa	17
2.1.5. factor-faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa AUD	18
2.2. Anak Usia Dini.....	21
2.3. Penelitian Relevan.....	23
2.4. Kerangka Berpikir.....	25

BAB III METEDOLOGI PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian.....	28
----------------------------	----

3.2. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	28
3.3. Partisipan.....	29
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.5. Teknik Analisis Data.....	33
3.6. Pengecekan Keabsahan Data.....	35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	38
4.2 Pembahasan.....	70

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	76
5.2 Limitasi	77
5.3 Saran.....	77

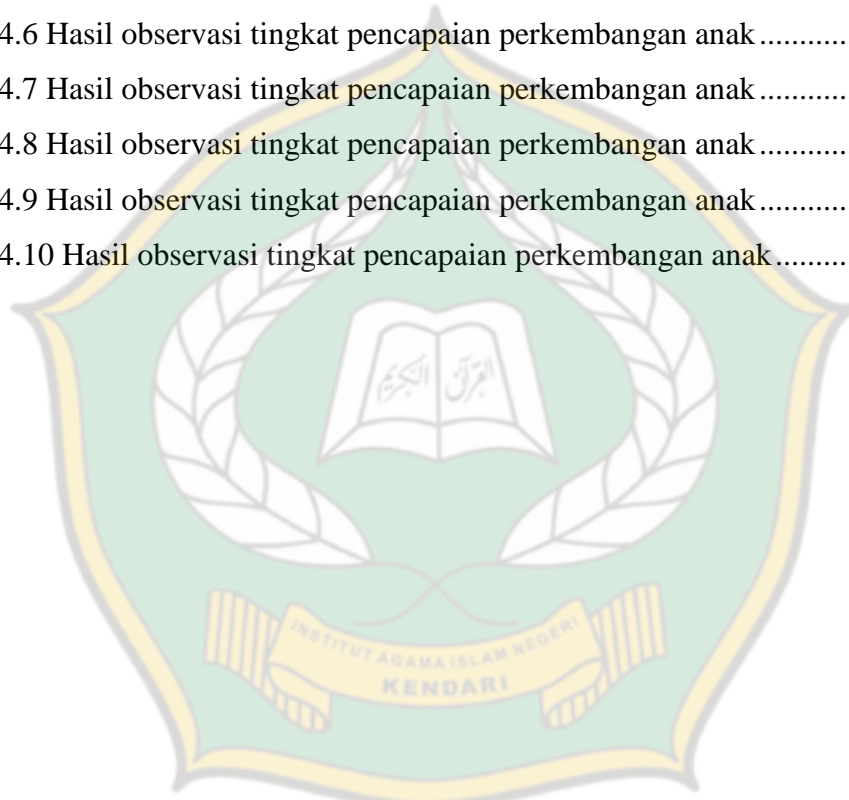
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkat pencapaian perkembangan bahasa anak	16
Tabel 2.2 Tingkat pencapaian perkembangan bahasa anak	27
Tabel 4.1 Hasil observasi tingkat pencapaian perkembangan anak	44
Tabel 4.2 Hasil observasi tingkat pencapaian perkembangan anak	48
Tabel 4.3 Hasil observasi tingkat pencapaian perkembangan anak	52
Tabel 4.4 Hasil observasi tingkat pencapaian perkembangan anak	57
Tabel 4.5 Hasil observasi tingkat pencapaian perkembangan anak	62
Tabel 4.6 Hasil observasi tingkat pencapaian perkembangan anak	66
Tabel 4.7 Hasil observasi tingkat pencapaian perkembangan anak	71
Tabel 4.8 Hasil observasi tingkat pencapaian perkembangan anak	76
Tabel 4.9 Hasil observasi tingkat pencapaian perkembangan anak	81
Tabel 4.10 Hasil observasi tingkat pencapaian perkembangan anak	86



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Adila ketika disuruh untuk mengulang kalimat	39
Gambar 2. Wawancara guru dan orang tua Adila	40
Gambar 3. Ananda Menceritakan urutan kejadian.....	42
Gambar 4. Wawancara guru dan orang tua Ananda	44
Gambar 5. Nazwa sedang menyebutkan nama-nama hari	44
Gambar 6. Wawancara guru dan orang tua Nazwa.....	47
Gambar 7. Juslian sedang menyebutkan nama-nama hari	48
Gambar 8. Wawancara guru dan orang tua Juslian.....	50
Gambar 9. Kayraf sedang mengulang kalimat.....	51
Gambar 10. Wawancara guru dan orang tua Kayraf.....	54
Gambar 11. Rezwal disuruh untuk menyebutkan jenis kendaraan	54
Gambar 12. Wawancara guru dan orang tua Rezwal	57
Gambar 13. Azra sedang menceritakan persiapan ke pantai.....	57
Gambar 14. Wawancara guru dan orang tua Azra	60
Gambar 15. Sinta sedang mengangkat tangan	61
Gambar 16. Wawancara guru dan orang tua Sinta.....	64
Gambar 17. Nando sedang menyebutkan nama-nama hari.....	64
Gambar 18. Wawancara guru dan orang tua Nando	67
Gambar 19. Onal Ketika disuruh untuk memimpin doa	67
Gambar 20. Wawancara guru dan orang tua Onal	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat penelitian dari balitbang.....	101
Lampiran 2. Surat keterangan selesai meneliti dari sekolah.....	102
Lampiran 3. Transkrip observasi terhadap anak.....	103
Lampiran 4. Wawancara guru.....	123
Lampiran 5. Wawancara orang tua.....	130
Lampiran 6. Dokumentasi.....	156

