

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan.**

Berdasarkan hasil pembahasan kemampuan berbahasa anak usia dini di kelompok B TK Nurul Jihad Peropa Kecamatan Kaledupa Selatan Kabupaten Wakatobi adalah ditemukan :

- 5.1.1. Kemampuan berbahasa anak usia dini di TK Nurul Jihad Peropa dilihat berdasarkan Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak ( STPPA) bahwa dari 10 anak yang diteliti 50% dikatakan sudah mencapai STPPA dan 50% belum mencapai STPPA.
- 5.1.2. Faktor yang mempengaruhi kemampuan berbahasa anak usia dini adalah faktor pengetahuan, dan faktor pola asuh hal ini dikarenakan waktu bermain anak yang 80% berada di lingkungan rumah yang hampir sepenuhnya berkomunikasi dan diawasi oleh orang tua.

#### **5.2 Limitasi**

Dalam penelitian ini terdapat satu hal yang menjadi kendala yaitu : pertama, lokasi penelitian yang jauh dari rumah sehingga terkadang saya sering terlambat masuk kelas sehingga kegiatan observasi dalam proses pembelajaranpun terhambat.

#### **5.3 Saran**

Adapun saran yang dapat diberikan oleh penulis dari hasil penelitian ini adalah:

- 5.2.1. Bagi orang tua diharapkan dapat lebih memperhatikan tumbuh kembang anak, menstimulasi perkembangan bahasa anak terutama pada kemampuan

berbicaranya, mengetahui kendala berbicara yang dialami anak baik di rumah maupun di sekolah sehingga memudahkan untuk mencari cara menanganinya, juga diharapkan agar orang tua membawa anak ke ahli tumbuh kembang anak.

5.2.2. Bagi guru, guru hendaknya lebih mendekatkan diri kepada anak, menciptakan suasana kelas yang nyaman sehingga anak dapat lebih semangat bermain sambil belajar, menstimulasi kemampuan berbicara anak dengan media-media yang menarik, dan juga melakukan hubungan kerja sama antara guru dan orang tua di rumah dengan baik.

5.2.3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji lebih dalam lagi permasalahan tentang kemampuan berbicara anak usia dini, seperti faktor yang mempengaruhi kemampuan berbicara anak usia dini, dampak yang terjadi dalam proses belajar mengajar jika ada kendala berbicara pada anak usia dini, dan juga menambahkan jumlah anak yang diteliti agar dapat mengetahui perbedaan kemampuan berbicara anak yang satu dengan yang lain.