




## Lampiran 1. Surat Penelitian dari Balitbang

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**  
**BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**  
Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121  
Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 07 Februari 2022

K e p a d a

Yth Bupati Wakatobi  
Di -  
WANGI-WANGI

Nomor : 070/ 31 / 0 / 2022  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor: 0337/In.23/FTIK/TL.00/02/2022 tanggal 08 Februari 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini

Nama : RISTA AULIA  
NIM : 18010105032  
Prodi : Pend. Islam Anak Usia Dini  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : TK. Nurul Jihad Peropa Kab. Wakatobi

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KT/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK USIA DINI DI KELOMPOK B TK. NURUL JIHAD PEROPA KABUPATEN WAKATOBI".**


Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 07 Februari 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA  
Pih. SEKRETARIS

  
**RUNDUBELI HASAN, ST., M.Eng**  
Pembina Tk.1, Gol. IV/b  
Nip. 19730613 200604 1 006

**Daftar Pembaca**

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN di Kendari;
3. Ketua Prodi Pend. Islam Anak Usia Dini FATIK IAIN di Kendari;
4. Kepala Dinas P & K Kab. Wakatobi di Wangi-Wangi;
5. Kepala TK. Nurul Jihad Peropa Kab. Wakatobi di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan;

**Lampiran 2. Surat Keterangan Selesai Meneliti dari Sekolah**



**PEMERINTAHAN KABUPATEN WAKATOBI  
DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN  
KALEDUPA SELATAN  
TK NURUL JIHAD**

Alamat Desa Peropa Kec Kaledupa Selatan, Kab Wakatobi

---

**SURAT KETERANGAN**

**Nomor : 421.1/ 011/XI/2022**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah Kepala Sekolah TK Nurul Jihad Desa Peropa, menerangkan bahwa Mahasiswa Fakultas Tarbiah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari

Nama : Rista Aulia  
Nim : 18010105032  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Benar-benar telah melakukan penelitian dari 14 Februari - 14 Maret 2022 di TK Nurul Jihad Peropa Desa Peropa Kecamatan Kaledupa Selatan Kabupaten Wakatobi untuk menyusun Skripsi dengan judul “Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dinidi Kelompok B TK Nurul Jihad Peropa Kecamatan Kaledupa Selatan Kabupaten Wakatobi.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Peropa, 14 Mei 2022

Kepala Sekolah TK Nurul Jihad

  
**Wa Sarmi, S.Pd**

### Lampiran 3. Transkrip Observasi Terhadap Anak

#### Catatan Lapangan Observasi 01

Nama : Adila

Umur : 5 tahun

#### Indikator Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA) Usia 5-6 tahun

Ruang Lingkup Perkembangan bahasa anak	Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 5-6 tahun	Hasil Penelitian
Memahami bahasa	➤ Mengerti beberapa perintah secara bersamaan	Adila sudah bisa memahami bahasa yakni sudah bisa mengerti beberapa perintah secara bersamaan
	➤ Mengulang kalimat yang lebih kompleks	Anak sudah mampu mengulang kalimat yang telah guru suruh walaupun memerlukan bimbingan dari guru.
Mengungkapkan bahasa	➤ Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	anak belum mampu untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru seperti ketika guru bertanya kepada anak mengenai kapan mereka akan bertamasya dipantai anak tidak menjawab hanya diam saja dan Cuma teman yang lain yang menjawab.
	➤ Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, menulis dan berhitung.	Anak sudah mampu berkomunikasi secara lisan dan memiliki perbendaharaan kata untuk berkomunikasi, anak jug sudah bisa menulis dan berhitung.
	➤ Menyebutkan symbol-simbol huruf yang dikenal	anak sudah bisa menyebutkan simbol-simbol huruf a-z secara beruntun tetapi ketika secara acak anak mengalami kesulitan dalam membedakan huruf yang disebutkan secara acak, yakni

Keaksaraan		huruf b,d,m,n,f, dan v.
	➤ Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf	anak sudah mampu melafalkan masing-masing huruf sesuai dengan hurufnya meskipun terdapat beberapa huruf yang masih kurang jelas dalam melafalkannya, yakni huruf f, dan v.
	➤ Membaca nama sendiri	anak sudah mampu menyebutkan dan menghafalkan huruf-huruf yang terdapat pada namanya meskipun anak juga masih terbalik dalam menyebutkan satu per satu huruf.
	➤ Menuliskan nama sendiri	anak sudah mampu menulis nama sendiri ketika guru menyuruh anak untuk menuliskan namanya dipapan tulis anak sudah mampu menuliskan namanya dipapan tulis.



Catatan Lapangan Observasi 02

Nama : Ananda Nafira

Umur : 5 tahun

Indikator Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA) Usia 5-6 tahun

Ruang Lingkup Perkembangan bahasa anak	Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 5-6 tahun	Hasil Penelitian
Memahami bahasa	➤ Mengerti beberapa perintah secara bersamaan	Anak sudah bisa memahami bahasa yakni sudah bisa mengerti beberapa perintah secara bersamaan
	➤ Mengulang kalimat yang lebih kompleks	anak sudah mampu untuk mengulang kalimat ketika guru menyuruh anak untuk mengulang sebuah kalimat yang di ucapkan guru “ini namanya pesawat terbang” anak sudah mampu untuk mengulang kalimat tersebut dengan baik.
Mengungkapkan bahasa	➤ Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	kompleks anak sudah mampu menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru seperti ketika guru bertanya mengenai nama kendaraan roda dua anak menjawab dengan bersemangat “motor bu guru”
	➤ Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, menulis dan berhitung.	Anak sudah mampu berkomunikasi secara lisan dan memiliki perbendaharaan kata untuk berkomunikasi, anak jug sudah bisa menulis dan berhitung.
Keaksaraan	➤ Menyebutkan symbol-simbol huruf yang dikenal	anak sudah bisa menyebutkan symbol-simbol huruf a-z secara beruntun maupun secara teracak.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf</li> </ul>	<p>anak sudah mampu melafalkan masing-masing huruf sesuai dengan hurufnya meskipun terdapat beberapa huruf yang masih kurang jelas dalam melafalkannya, yakni huruf f, dan v.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membaca nama sendiri</li> </ul>	<p>anak sudah mampu untuk menyebutkan dan melafalkan huruf-huruf yang terdapat pada namanya meskipun anak juga masih terbalik menyebutkan huruf f dalam huruf namanya dia mnyebut huruf f diganti dengan huruf v.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menuliskan nama sendiri</li> </ul>	<p>anak sudah mampu menulis nama sendiri ketika guru menyuruh anak untuk menuliskan namanya dipapan tulis anak sudah mampu menuliskan namanya dipapan tulis.</p>



Catatan Lapangan Observasi 03

Nama : Nazwa

Umur : 5 tahun

Indikator Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA) Usia 5-6 tahun

Ruang Lingkup Perkembangan bahasa anak	Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 5-6 tahun	Hasil Penelitian
Memahami bahasa	➤ Mengerti beberapa perintah secara bersamaan	Anak sudah bisa memahami bahasa yakni sudah bisa mengerti beberapa perintah secara bersamaan
	➤ Mengulang kalimat yang lebih kompleks	anak sudah mampu untuk mengulang kalimat ketika guru menyuruh anak untuk mengulang sebuah kalimat yang di ucapkan guru “ini namanya mobil rodannya ada empat”
Mengungkapkan bahasa	➤ Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	anak sudah mampu untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru seperti ketika guru bertanya kepada anak mengenai mobil itu rodannya ada berapa anak menjawab dengan sangat lincih “ada empat bu guru”
	➤ Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, menulis dan berhitung.	Anak sudah mampu berkomunikasi secara lisan dan memiliki perbendaharaan kata untuk berkomunikasi, anak jug sudah bisa menulis dan berhitung.
Keaksaraan	➤ Menyebutkan symbol-simbol huruf yang dikenal	anak sudah bisa menyebutkan symbol-simbol huruf a-z secara beruntun maupun secara teracak.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf</li> </ul>	<p>anak sudah mampu melafalkan masing-masing huruf sesuai dengan hurufnya meskipun terdapat satu huruf yang masih kurang jelas dalam melafalkannya, yakni huruf z, f dan v.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membaca nama sendiri</li> </ul>	<p>anak sudah mampu untuk menyebutkan dan melafalkan huruf-huruf yang terdapat pada namanya meskipun anak juga masih terbalik menyebutkan huruf z dalam huruf namanya dia mnyebut huruf z diganti dengan huruf j.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menuliskan nama sendiri</li> </ul>	<p>anak sudah mampu menulis nama sendiri ketika guru menyuruh anak untuk menuliskan namanya dipapan tulis anak sudah mampu menuliskan namanya dipapan tulis.</p>



Catatan Lapangan Observasi 04

Nama : Juslian Pratama

Umur : 5 tahun

Indikator Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA) Usia 5-6 tahun

Ruang Lingkup Perkembangan bahasa anak	Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 5-6 tahun	Hasil Penelitian
Memahami bahasa	➤ Mengerti beberapa perintah secara bersamaan	Anak sudah bisa memahami bahasa yakni sudah bisa mengerti beberapa perintah secara bersamaan
	➤ Mengulang kalimat yang lebih kompleks	dimana anak sudah mampu untuk mengulang kalimat ketika guru menyuruh anak untuk mengulang sebuah kalimat yang di ucapkan guru “ini namanya helikopter”
Mengungkapkan bahasa	➤ Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	anak sudah mampu untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru seperti ketika guru bertanya kepada anak mengenai helikopter itu kendaraan didarat atau diudara kemudian anak menjawab “kendaraan diudara bu guru”
	➤ Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, menulis dan berhitung.	Anak sudah mampu berkomunikasi secara lisan dan memiliki perbendaharaan kata untuk berkomunikasi, anak jug sudah bisa menulis dan berhitung.
Keaksaraan	➤ Menyebutkan symbol-simbol huruf yang dikenal	anak sudah mampu menyebutkan symbol-simbol huruf a-z secara beruntun tetapi masih mengalami kesulitan dalam membedakan huruf yang disebutkan secara acak, yakni huruf f,v,g dan q.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf</li> </ul>	anak sudah mampu melafalkan masing-masing huruf sesuai dengan hurufnya meskipun terdapat satu huruf yang masih bermasalah ada tataran pengucapannya, yakni huruf r.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membaca nama sendiri</li> </ul>	anak sudah mampu untuk menyebutkan dan melafalkan huruf-huruf yang terdapat pada namanya meskipun anak tidak bisa menyebutkan huruf r dalam huruf namanya.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menuliskan nama sendiri</li> </ul>	anak sudah mampu menulis nama sendiri ketika guru menyuruh anak untuk menuliskan namanya dipapan tulis anak sudah mampu menuliskan namanya dipapan tulis.



Catatan Lapangan Observasi 05

Nama : Kayraf

Umur : 5 tahun

Indikator Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA) Usia 5-6 tahun

Ruang Lingkup Perkembangan bahasa anak	Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 5-6 tahun	Hasil Penelitian
Memahami bahasa	➤ Mengerti beberapa perintah secara bersamaan	Anak sudah bisa memahami bahasa yakni sudah bisa mengerti beberapa perintah secara bersamaan
	➤ Mengulang kalimat yang lebih kompleks	anak juga sudah mampu untuk mengulang kalimat yang diperintahkan oleh guru ketika guru menyuruh anak untuk mengulang sebuah kalimat “jenis-jenis kendaraan yang ada didarat” anak bisa mengulang kalimat itu dengan baik.
Mengungkapkan bahasa	➤ Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	, dimana anak sudah mampu untuk menjawab pertanyaan yang telah diberikan oleh guru yaitu ketika guru bertanya tentang jenis-jenis kendaraan yang ada di daratan ada apa saja kemudian anak menjawab “ada mobil, motor, sepeda juga bu gulu”.
	➤ Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, menulis dan berhitung.	Anak sudah mampu berkomunikasi secara lisan dan memiliki perbendaharaan kata untuk berkomunikasi, anak jug sudah bisa menulis dan berhitung.
Keaksaraan	➤ Menyebutkan symbol-simbol huruf yang dikenal	anak sudah bisa menyebutkan symbol-simbol huruf a-z secara beruntun maupun secara teracak.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf</li> </ul>	<p>anak sudah bisa memahami dan menghubungkan antara bunyi huruf dan bentuk hurufnya anak sudah bisa melafalkan huruf-huruf sesuai dengan bentuknya meskipun terdapat satu huruf yang anak masih belum bisa melafalkannya yaitu huruf r.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membaca nama sendiri</li> </ul>	<p>anak sudah mampu untuk menyebutkan dan mengeja huruf-huruf yang terdapat pada namanya meskipun anak tidak bisa menyebutkan huruf r dan dia mengganti bunyi huruf r dengan huruf l.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menuliskan nama sendiri</li> </ul>	<p>anak sudah mampu menulis nama sendiri ketika guru menyuruh anak untuk menuliskan namanya dipapan tulis anak sudah mampu menuliskan namanya dipapan tulis.</p>



Catatan Lapangan Observasi 06

Nama : Rezwal Resya

Umur : 5 tahun

Indikator Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA) Usia 5-6 tahun

Ruang Lingkup Perkembangan bahasa anak	Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 5-6 tahun	Hasil Penelitian
Memahami bahasa	➤ Mengerti beberapa perintah secara bersamaan	Anak sudah bisa memahami bahasa yakni sudah bisa mengerti beberapa perintah secara bersamaan
	➤ Mengulang kalimat yang lebih kompleks	anak juga bisa mengulang kalimat yang diperintahkan oleh guru misalnya ketika guru menyuruh anak untuk mengulang kalimat “jenis-jenis kendaraan yang ada di laut” anak bisa mengulang kalimat tersebut dengan baik.
Mengungkapkan bahasa	➤ Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	anak sudah bisa menjawab pertanyaan yang telah diberikan oleh guru seperti guru bertanya kepada anak apa saja jenis-jenis kendaraan yang ada dilaut kemudian anak menjawab “kapal, perahu bu guru”
	➤ Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, menulis dan berhitung.	Anak sudah mampu berkomunikasi secara lisan dan memiliki perbendaharaan kata untuk berkomunikasi, anak jug sudah bisa menulis dan berhitung.
Keaksaraan	➤ Menyebutkan symbol-simbol huruf yang dikenal	anak sudah bisa menyebutkan symbol-simbol huruf a-z secara beruntun maupun secara teracak.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf</li> </ul>	anak sudah mampu menghubungkan antara bunyi dan bentuk huruf dimana anak sudah bisa menyebutkan dan melafalkan masing-masing huruf dengan bentuk hurufnya.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membaca nama sendiri</li> </ul>	disini juga anak sudah dapat menyebutkan dan mengeja huruf-huruf yang terdapat pada namanya.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menuliskan nama sendiri</li> </ul>	anak sudah mampu menulis nama sendiri ketika guru menyuruh anak untuk menuliskan namanya dipapan tulis anak sudah mampu menuliskan namanya dipapan tulis.



Catatan Lapangan Observasi 07

Nama : Azra Hulwa Tazka

Umur : 6 tahun

Indikator Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA) Usia 5-6 tahun

Ruang Lingkup Perkembangan bahasa anak	Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 5-6 tahun	Hasil Penelitian
Memahami bahasa	➤ Mengerti beberapa perintah secara bersamaan	Anak sudah bisa memahami bahasa yakni sudah bisa mengerti beberapa perintah secara bersamaan
	➤ Mengulang kalimat yang lebih kompleks	anak juga sudah bisa mengulang kalimat yang telah dibacakan oleh guru dipapan tulis kemudian anak akan mengulang kalimat yang telah dibaca oleh guru disini anak sudah mampu untuk mengulang kalimat tersebut dengan sangat baik.
Mengungkapkan bahasa	➤ Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	anak sudah bisa menjawab pertanyaan yang telah guru berikan kepada anak seperti ketika guru bertanya kepada anak tentang kendaraan yang rodannya ada dua itu apa namanya kemudian anak menjawab “itu namanya motor bu guru” disini tampak bahwa anak sudah bisa menjawab pertanyaan yang telah diberikan oleh guru.
	➤ Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, menulis dan berhitung.	Anak sudah mampu berkomunikasi secara lisan dan memiliki perbendaharaan kata untuk berkomunikasi, anak jug sudah bisa menulis dan berhitung.



Keaksaraan	➤ Menyebutkan symbol-simbol huruf yang dikenal	anak sudah bisa menyebutkan symbol-simbol huruf a-z secara beruntun maupun secara teracak.
	➤ Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf	anak sudah mampu menghubungkan antara bunyi dan bentuk huruf dimana anak sudah bisa menyebutkan dan melafalkan masing-masing huruf dengan bentuk hurufnya.
	➤ Membaca nama sendiri	disini juga anak sudah dapat menyebutkan dan mengeja huruf-huruf yang terdapat pada namanya.
	➤ Menuliskan nama sendiri	anak sudah mampu menulis nama sendiri ketika guru menyuruh anak untuk menuliskan namanya dipapan tulis anak sudah mampu menuliskan namanya dipapan tulis.



Catatan Lapangan Observasi 08

Nama : Wa Ode Nursinta

Umur : 6 tahun

Indikator Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA) Usia 5-6 tahun

Ruang Lingkup Perkembangan bahasa anak	Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 5-6 tahun	Hasil Penelitian
Memahami bahasa	➤ Mengerti beberapa perintah secara bersamaan	Anak sudah bisa memahami bahasa yakni sudah bisa mengerti beberapa perintah secara bersamaan
	➤ Mengulang kalimat yang lebih kompleks	anak juga sudah bisa mengulang kalimat yang telah dibacakan oleh guru dipapan tulis kemudian anak akan mengulang kalimat yang telah dibaca oleh guru disini anak sudah mampu untuk mengulang kalimat tersebut dengan sangat baik.
Mengungkapkan bahasa	➤ Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	dimana anak sudah bisa menjawab pertanyaan yang telah diberikan oleh guru seperti ketika guru mengajukan pertanyaan kepada anak, anak dengan sangat bersemangat mengangkat tangan untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru yaitu guru mengajukan pertanyaan siapa yang bisa menyebutkan jenis-jenis kendaraan yang ada di udara kemudian anak dengan sangat bersemangat mengangkat tangan dan menjawab “pesawat, dan helicopter bu guru”

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, menulis dan berhitung.</li> </ul>	Anak sudah mampu berkomunikasi secara lisan dan memiliki perbendaharaan kata untuk berkomunikasi, anak juga sudah bisa menulis dan berhitung.
Keaksaraan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyebutkan symbol-simbol huruf yang dikenal</li> </ul>	anak sudah bisa menyebutkan symbol-simbol huruf a-z secara beruntun maupun secara teracak.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf</li> </ul>	anak sudah mampu menghubungkan antara bunyi dan bentuk huruf dimana anak sudah bisa menyebutkan dan melafalkan masing-masing huruf dengan bentuk hurufnya.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membaca nama sendiri</li> </ul>	disini juga anak sudah dapat menyebutkan dan mengeja huruf-huruf yang terdapat pada namanya.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menuliskan nama sendiri</li> </ul>	anak sudah mampu menulis nama sendiri ketika guru menyuruh anak untuk menuliskan namanya dipapan tulis anak sudah mampu menuliskan namanya dipapan tulis.

Catatan Lapangan Observasi 09

Nama : Mernando Janitra Mukti

Umur : 6 tahun

Indikator Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA) Usia 5-6 tahun

Ruang Lingkup Perkembangan bahasa anak	Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 5-6 tahun	Hasil Penelitian
Memahami bahasa	➤ Mengerti beberapa perintah secara bersamaan	Anak sudah bisa memahami bahasa yakni sudah bisa mengerti beberapa perintah secara bersamaan
	➤ Mengulang kalimat yang lebih kompleks	anak sudah bisa mengulang kalimat yang disuruh guru untuk mengulang seperti guru menyuruh anak untuk mengulang kalimat jenis-jenis kendaraan disini anak bisa mengulang kalimat yang diucapkan oleh guru dan kemudian anak akan mengulang kalimat tersebut dengan sangat baik.
Mengungkapkan bahasa	➤ Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	anak sudah bisa menjawab pertanyaan yang telah diberikan oleh guru seperti ketika guru bertanya kepada anak tentang jenis-jenis kendaraan yang ada dirumah kemudian anak menjawab dengan sangat bersemangat yaitu “ada motor, sepeda dan viar bu guru”
	➤ Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, menulis dan berhitung.	Anak sudah mampu berkomunikasi secara lisan dan memiliki perbendaharaan kata untuk berkomunikasi, anak jug sudah bisa menulis dan berhitung.

Keaksaraan	➤ Menyebutkan symbol-simbol huruf yang dikenal	anak sudah bisa menyebutkan symbol-simbol huruf a-z secara beruntun maupun secara teracak.
	➤ Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf	anak sudah mampu menghubungkan antara bunyi dan bentuk huruf dimana anak sudah bisa menyebutkan dan melafalkan masing-masing huruf dengan bentuk hurufnya.
	➤ Membaca nama sendiri	disini juga anak sudah dapat menyebutkan dan mengeja huruf-huruf yang terdapat pada namanya.
	➤ Menuliskan nama sendiri	anak sudah mampu menulis nama sendiri ketika guru menyuruh anak untuk menuliskan namanya dipapan tulis anak sudah mampu menuliskan namanya dipapan tulis.



Catatan Lapangan Observasi 10

Nama : Onal Rahmawan

Umur : 6 tahun

Indikator Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA) Usia 5-6 tahun

Ruang Lingkup Perkembangan bahasa anak	Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 5-6 tahun	Hasil Penelitian
Memahami bahasa	➤ Mengerti beberapa perintah secara bersamaan	Anak sudah bisa memahami bahasa yakni sudah bisa mengerti beberapa perintah secara bersamaan
	➤ Mengulang kalimat yang lebih kompleks	anak juga sudah bisa mengulang sebuah kalimat seperti ketika guru menyuruh anak untuk mengulang kalimat yang telah dibacakan oleh guru dipapan tulis kemudian anak mengulang kalimat yang telah dibacakan oleh gurunya itu dengan sangat baik.
Mengungkapkan bahasa	➤ Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	anak juga sudah mampu untuk menjawab pertanyaan yang telah diajukan oleh guru kepada anak seperti ketika guru bertanya kepada anak apakah anak pernah naik mobil kemudian anak menjawab dengan sangat bersemangat yaitu “saya pernah naik mobil bu guru ketika kami pergi ke gau satoto dengan orang-orang dikampung”
	➤ Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, menulis dan berhitung.	Anak sudah mampu berkomunikasi secara lisan dan memiliki perbendaharaan kata untuk berkomunikasi, anak jug sudah bisa menulis dan berhitung.

Keaksaraan	➤ Menyebutkan symbol-simbol huruf yang dikenal	anak sudah bisa menyebutkan symbol-simbol huruf a-z secara beruntun maupun secara teracak.
	➤ Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf	anak sudah mampu menghubungkan antara bunyi dan bentuk huruf dimana anak sudah bisa menyebutkan dan melafalkan masing-masing huruf dengan bentuk hurufnya.
	➤ Membaca nama sendiri	disini juga anak sudah dapat menyebutkan dan mengeja huruf-huruf yang terdapat pada namanya.
	➤ Menuliskan nama sendiri	anak sudah mampu menulis nama sendiri ketika guru menyuruh anak untuk menuliskan namanya dipapan tulis anak sudah mampu menuliskan namanya dipapan tulis.



## Lampiran 4. Wawancara Guru

### Catatan Wawancara Guru 01

**Hari/tanggal** : **Senin, 14 Maret 2022**

**Jam** : **09-00**

**Nama** : **Hatima A.Ma**

Pertanyaan	Jawaban
Bahasa apa yang dominan dipakai anak jika sedang berada di tk/sekolah?	Bahasa yang dominan anak pakai di sekolah adalah bahasa Indonesia. Tetapi ada sebagian anak juga yang menggunakan bahasa daerah( bahasa kaledupa)
Bahasa apa yang ibu gunakan ketika sedang berada di Tk/ sekolah?	Bahasa yang kami pakai di sekolah adalah bahasa Indonesia dan bahasa daerah(bahasa kaledupa) karena terkadang ada anak yang tidak mengerti dengan bahasa Indonesia mungkin karena di rumah atau lingkungan tempat tinggal mereka menggunakan bahasa daerah(bahasa kaledupa) sehingga anak-anak terbawa dengan keadaan lingkungan



	<p>karena bahasa daerah(bahasa kaledupa) bahasa pertama yang diajarkan dan bahasa yang mereka dengar.</p>
<p>Bahasa apa yang ibu gunakan ketika berbicara/berinteraksi dengan anak?</p>	<p>Disini bahasa yang kami gunakan dan kami ajarkan kepada anak-anak adalah bahasa Indonesia supaya mereka terbiasa dengan bahasa Indonesia.</p>
<p>Apakah anak memperhatikan ketika guru berbicara?</p>	<p>Ada sebagian yang memperhatikan dan ada juga sebagian anak yang tidak memperhatikan dikarenakan ada sebagian anak yang terkadang mengganggu teman sebangkunya atau bermin di belakang.</p>
<p>Hal apa yang membuat anak jarang menggunakan bahasa Indonesia?</p>	<p>Mungkin karena mereka terbiasa menggunakan bahasa daerah (bahasa kaledupa) sehingga mereka terbawa keadaan ke sekolah sehingga anak ketika</p>

	<p>bercerita atau berinteraksi dengan sesama teman menggunakan bahasa daerah sehingga membuat anak malas untuk menggunakan bahasa Indonesia karena teman lawan bicarannya itu menggunakan bahasa daerah tetapi ada anak juga yang ketika menggunakan bahasa Indonesia mereka juga menjawab dengan bahasa indonesia, jadi tergantung dengan lawan bicara apakah menggunakan bahasa Indonesia atau bahasa daerah.</p>
<p>Apakah ketika ibu bertanya anak menjawab pertanyaan tersebut?</p>	<p>Ada yang menjawab. Tetapi ada juga sebagian anak ketika guru bertanya kepada anak tersebut anak Cuma diam saja.</p>
<p>Seperti apa cara ibu mengajarkan kemampuan berbahasa kepada anak?</p>	<p>Saya mengajarkan kemampuan berbahasa dengan cara di ajak bercerita-cerita dengan anak ketika proses pembelajaran</p>

	berlangsung.
Sepenting apa peranan bahasa bagi anak dalam kehidupan sehari-hari?	Sangat penting. Karena bahasa adalah alat komunikasi untuk kehidupan bermasyarakat apalagi di usianya yang dini mengenal anak-anak dengan dunia dengan sekitarnya itu sangat penting.
Apakah ada kendala dalam kemampuan berbahasa anak ketika sedang berinteraksi?	Ada kendala. Anak tidak mampu mengulang kalimat yang terdiri dari 9 sampai 10 suku kata, anak belm bisa menggunakan kata-kata yang berhubungan dengan urutan kejadian
Apa tindakan ibu ketika anak menggunakan bahasa yang tidak baik?	Ketika kami dengar anak yang menggunakan bahasa tidak baik yaitu kami tegur dan di berikan yang baik dan benar.
Factor apa yang mempengaruhi kemampuan berbahasa anak terutama kemampuan berbicara?	Mungkin dikarenakan dengan factor llingkungan.

## Catatan Wawancara Guru 02

**Hari/tanggal** : **Senin, 14 Maret 2022**

**Jam** : **:09-00**

**Nama** : **Harjani S.Pd**

<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban</b>
Bahasa apa yang dominan dipakai anak jika sedang berada di tk/sekolah?	Bahasa yang anak-anak gunakan disekolah ini ada dua bahasa yaitu bahasa Indonesia dan bahasa daerah(bahasa kaledupa)
Bahasa apa yang ibu gunakan ketika sedang berada di Tk/sekolah?	Bahasa yang saya gunakan yaitu bahasa Indonesia dan bahasa daerah(bahasa kaledupa) karena ketika saya mengajar terkadang harus menggunakan bahasa daerah karena ada sebagian anak yang tidak mengerti dengan bahasa Indonesia sehingga ketika saya mengajar saya menggunakan dua bahasa.
Bahasa apa yang ibu gunakan ketika berbicara/berinteraksi dengan anak?	Saya gunakan bahasa Indonesia tetapi terkadang juga sayya menggunakan bahasa daerah karena ada sebagian anak tidak mengerti dengan bahasa Indonesia tetapi saya usahakan menggunakan bahasa Indonesia supaya anak terbiasa dengan menggunakan

	bahasa Indonesia.
Apakah anak memperhatikan ketika guru berbicara?	Iyah anak memperhatikan tetapi ada juga sebagian anak tidak memperhatikan ketika guru berbicara.
Hal apa yang membuat anak jarang menggunakan bahasa Indonesia?	Mungkin karena factor lingkungan dari tempat tinggalnya karena di kampung ini semua masyarakatnya menggunakan bahasa daerah(bahasa kaledupa) mungkin Cuma sebagian saja yang bisa menggunakan bahasa Indonesia seperti masyarakat pendatang tetapi ketika orang yang asli di ini pasti mereka menggunakan bahasa daerah.
Apakah ketika ibu bertanya anak menjawab pertanyaan tersebut?	Iyah ada pertanyaan yang di jawab dan ada juga yang tidak di jawab.
Seperti apa cara ibu mengajarkan kemampuan berbahasa kepada anak?	Disini saya mengajak anak untuk bercerita tentang pengalamannya, merangkai kata, mengulang kalimat atau cerita yang diajarkan, dan juga bermain peran sehingga dengan bermain peran mereka bisa berkomunikasi dengan sesame sehingga bisa melatih kemampuan berbicara anak.
Sepenting apa peranan bahasa bagi anak dalam kehidupan sehari-hari?	Sangat penting sekali. Karena dengan bahasa kita tau keinginan

	<p>anak itu seperti apa dan keinginan anak itu seperti apa karena bahasa itu alat komunikasi bagi kita bermasyarakat sehingga sangat penting bahasa bagi anak usia sini.</p>
<p>Apakah ada kendala dalam kemampuan berbahasa anak ketika sedang berinteraksi?</p>	<p>Ada. Salah satu kendala anak yaitu ketika di Tanya ada anak yang menjawab dan ada juga yang tidak menjawab dan mereka tidak bisa mengulang kalimat di contohkan sehingga ketika berinteraksi dengan sesame teman atau guru terkadang di mengerti terkadang juga tidak dan kosa kata anak juga kadang huruf R di sebut L dan huruf F di gaanti dengan huruf P..</p>
<p>Apa tindakan ibu ketika anak menggunakan bahasa yang tidak baik?</p>	<p>Pasti saya tegur dan memberitahukan bahwa bahasa itu tidak baik digunakan dan memberikan contoh bagaimana bahasa yang baik itu.</p>
<p>Factor apa yang mempengaruhi kemampuan berbahasa anak terutama kemampuan berbicara?</p>	<p>Mungkin dikarenakan factor lingkungan, bahasa pertama dan factor usia.</p>

## Lampiran 5. Wawancara Orang Tua

### Catatan Wawancara Orang Tua 01

Nama bapak/ibu : Hajimaha

Pekerjaaan : Ibu Rumah Tangga (IRT)

Nama anak : Adila

Jumlah Anak : 2 Orang

- a) Bagaimana ibu mengajarkan kemampuan berbahasa kepada anak?

Jawaban: awalnya saya ajarkan anak saya itu dengan huruf abjad kemudian dengan kata dasar yang sering kita gunakan dan juga saya ketika ada kata yang dia tidak mengerti dan pahami dia akan tanyakan sendiri.

- b) Apakah kemampuan berbahasa terutama kemampuan berbicara anak dirumah sudah bagus?

Jawaban :Bicaranya sudah bagus. Tetapi terkadang juga ada kata yang susah dia ucapkan terutama ketika berbicara bahasa daerah dia belum bisa tetapi dia mengerti karena saya memperbiasakan anak saya dari kecil menggunakan bahasa Indonesia.

- c) Bagaimana keseharian anak dirumah. Apakah sering berkomunikasi dengan teman/ tetangga anak?

Jawaban: dia sering juga berkomunikasi dengan temannya ketika ada temannya yang datang ke rumah tetapi dia anak tipikal yang lebih suka bermain dirumah daripada dia bermain di luar rumah. Padahal terkadang saya sudah suruh untuk bermain kadang dia mau terkadang juga tidak jadi susah.

- d) Apakah ibu/bapak sering mengajak anak untuk berkomunikasi atau mengajak cerita anak?

Jawaban: saya sering ajak juga cerita-cerita tentang pengalamannya disekolah dia buat apa saja atautakah da pekerjaan rumah (PR) yang harus dia kerjakan.

- e) Apakah anak ketika dirumah tipikal anak yang pendiam atau aktif?

Jawaban: dia aktif berbicara ketika dirumah tetapi ketika dengan orang yang baru dia lihat dia aka menjadi anak yang pendim mungkin karena dia baru lihat orang tersebut.

- f) Apakah anak tipikal anak yang sering bercerita tentang teman, pengalaman anak atau anak berbicara ketika ditanya saja?

Jawaban: terkadang dia sering cerita juga tentang apa yang dia alami disekolah tetapi terkadang juga kecuali kita Tanya baru dia mau bicara.

- g) Apakah anak sering bersosialisasi atau bermain dengan teman/tetangga dirumah?

Jawaban: dia jarang bermain dengan temannya kalau diluar rumah kecuali temannya yang datang kerumah ini baru dia mau bermain tetapi kalau dia ang mau pergi cari temannya itu tidak walaupun terkadang saya suruh untuk pergi main.

- h) Apakah ibu sering bertanya kepada anak tentang pengalaman anak disekolah ketika anak pulang sekolah?

Jawaban: saya sering Tanya juga terutama pekerjaan rumah ada atau tidak ada tetai kalau saya tidak aada dirumah berarti tidak.



- i) Bagaimana tindakan ibu ketika mendengar anaknya mengeluarkan bicara yang tidak baik?

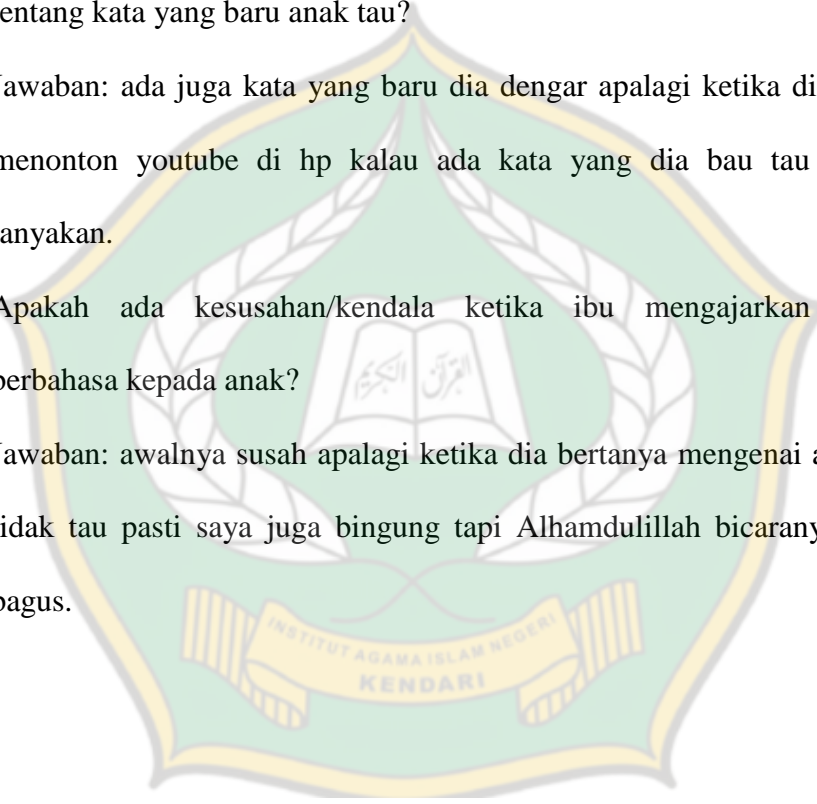
Jawaban: Alhamdulillah untuk itu juga saya blum pernah mendengar dia mengucapkan kata yang tidak bagus itu tetpi kalau saya dengar pasti saya akan marahi.

- j) Apakah ada kata baru yang anak baru tau dan sering bertanya kepada ibu tentang kata yang baru anak tau?

Jawaban: ada juga kata yang baru dia dengar apalagi ketika dia baru selesai menonton youtube di hp kalau ada kata yang dia bau tau itu pasti dia tanyakan.

- k) Apakah ada kesusahan/kendala ketika ibu mengajarkan kemampuan berbahasa kepada anak?

Jawaban: awalnya susah apalagi ketika dia bertanya mengenai apa yang saya tidak tau pasti saya juga bingung tapi Alhamdulillah bicaranya juga sudah bagus.



## Catatan Wawancara Orang Tua 02

Nama bapak/ibu :Sarmiati

Pekerjaaan : Ibu Rumah Tangga (IRT)

Nama anak : Ananda Nafira

Jumlah Anak : 4 Orang

- a) Bagaimana ibu mengajarkan kemampuan berbahasa kepada anak?

Jawaban: saya ajarkan berbicara itu pertama dengan huruf abjad supaya dia bisa sebut huruf-huruf abjad kemudian secara alami dia tau berbicara saya Cuma membenarkan saja ketika ada kata yang salah.

- b) Apakah kemampuan berbahasa terutama kemampuan berbicara anak dirumah sudah bagus?

Jawaban: alhamdulillah sudah bagus dan dapat dipahami ketika dia berbicara tetapi kalau sudah bahasa daerah itu dia tidak tau karena dari kecilnya saya sudah perbiasakan dia untuk berbicara menggunakan bahasa Indonesia jadi untuk bahasa daerah itu Cuma sedikit yang dia tau jadi susah juga.

- c) Bagaimana keseharian anak dirumah. Apakah sering berkomunikasi dengan teman/ tetangga anak?

Jawaban: Dia juga sering bermain dengan temannya tetapi yang lebih banyak itu dia bermain dirumah dengan sepupunya. Sepupunya datang ke rumah ini kemudian bermain disini tetapi ketika jam tidur siang dia akan tidur. Kalau pergi bermain di rumah temannya itu jarang.

- d) Apakah ibu/bapak sering mengajak anak untuk berkomunikasi atau mengajak cerita anak?

Jawaban: saya setiap dia pulang sekolah pasti saya akan bertanya kepada dia apa yang dia pelajari tadi disekolah apakah ada pekerjaan rumah yang dikasih guru atau tidak tetapi terkadang dia sendiri yang cerita bahwa tadi disekolah ada kejadian ini dan itu.

- e) Apakah anak ketika dirumah tipikal anak yang pendiam atau aktif?

Jawaban: dia anak tipikal yang aktif dan sering bertanya tentang sesuatu yang dia tidak tau terutama bahasa daerah itu pasti dia akan bertanya.

- f) Apakah anak tipikal anak yang sering bercerita tentang teman, pengalaman anak atau anak berbicara ketika ditanya saja?

Jawaban: dia seing juga cerita tentang apa yang dilakukan temannya disekolah atau dia sering cerita bahwa tadi disekolah ada temannya yang menangis dia sering cerita itu.

- g) Apakah anak sering bersosialisasi atau bermain dengan teman/tetangga dirumah?

Jawaban: dia sering juga bermain diluar rumah tetapi jarang karena kebanyakan temannya yang datang ke rumah atau sepupunya sering datang ke rumah untuk bermain.

- h) Apakah ibu sering bertanya kepada anak tentang pengalaman anak disekolah ketika anak pulang sekolah?

Jawaban: ya. Saya sering bertanya supaya saya tau apa saja yang dilakukan oleh anak ketika berada disekolah.

- i) Bagaimana tindakan ibu ketika mendengar anaknya mengeluarkan bicara yang tidak baik?

Jawaban: alhadulillah sampai sekarang say tidak pernah mendengar anak saya mengeluarkan bicara itu bahkan dia sering bertanya kepada saya ada temannya yang berbicara begitu dan dia bertanya kepada saya apa artinya itu ibu.

- j) Apakah ada kata baru yang anak baru tau dan sering bertanya kepada ibu tentang kata yang baru anak tau?

Jawaban: pasti ada terutama dalam bahasa daerah yang dia bau dengar pasti dia akan tanyakan.

- k) Apakah ada kesusahan/kendala ketika ibu mengajarkan kemampuan berbahasa kepada anak?

Jawaban: alhhamdulillah tidak ada karena sebagian referensi saya ambil juga di youtube.

### Catatan Wawancara Orang Tua 03

Nama bapak/ibu : Rudiawati

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga (IRT)

Nama anak : Nazwa

Jumlah Anak : 1 Orang

- a) Bagaimana ibu mengajarkan kemampuan berbahasa kepada anak?

Jawaban: saya sering ajak bicara dan juga dia sering nonton youtube itu jadi banyak kata yang dia tau.

- b) Apakah kemampuan berbahasa terutama kemampuan berbicara anak dirumah sudah bagus?

Jawaban: sudah bagus bahkan lancar sekali tapi ketika dia berbicara itu dia menggunakan bahasa daerah karena kami dirumah dan dikampung ini menggunakan bahasa daerah.

- c) Bagaimana keseharian anak dirumah. Apakah sering berkomunikasi dengan teman/ tetangga anak?

Jawaban: sering sekali karena dia anak yang aktif jadi dia sering bermain dengan temannya bahkan sampai lupa dengan makan.

- d) Apakah ibu/bapak sering mengajak anak untuk berkomunikasi atau mengajak cerita anak?

Jawaban: saya sering cerita apalagi kalau saya suruh dia pasti berkounkasi dengan dia.

- e) Apakah anak ketika dirumah tipikal anak yang pendiam atau aktif?

Jawaban: dia aktif sekali bahkan orang dikampung ini sebut dia dengan sebutan pabisara/ suka bicara karena dia aktif sekali mungkin karena waktu hamil itu suami saja carikan saya ikan bicara supaya katanya anaknya kita pintar bicara tapi memang betul sekarang itu dia pintar sekali bicara.

- f) Apakah anak tipikal anak yang sering bercerita tentang teman, pengalaman anak atau anak berbicara ketika ditanya saja?

Jawaban: dia sering cerita masalah temannya kalau pulang sekolah dia sering bilang kalau ada yang buat dia menangis atau yang ganggu dia.

- g) Apakah anak sering bersosialisasi atau bermain dengan teman/tetangga dirumah?

Jawaban: dia bersosialisasi bahkan kalau dia pergi bermain sampai lupa untuk pulang kadang bir man tidak makan kecuali saya pergi lagi cari dia.

- h) Apakah ibu sering bertanya kepada anak tentang pengalaman anak disekolah ketika anak pulang sekolah?

Jawaban: kadang saya bertanya terkadang juga tidak.

- i) Bagaimana tindakan ibu ketika mendengar anaknya mengeluarkan bicara yang tidak baik?

Jawaban: saya marahi kalau saya dengar dia keluarkan kata-kata yang tidak bagus itu.

- j) Apakah ada kata baru yang anak baru tau dan sering bertanya kepada ibu tentang kata yang baru anak tau?

Jawaban: dia akan bertanya ketika dia sedang nonton baru ada kata yang dia baru dengar pasti dia tanyakan sama saya itu

k) Apakah ada kesusahan/kendala ketika ibu mengajarkan kemampuan berbahasa kepada anak?

Jawaban: Alhamdulillah tidak ada.



## Catatan Wawancara Orang Tua 04

Nama bapak/ibu : Yuli Sandri

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga (IRT)

Nama anak : Juslian Pratama

Jumlah Anak : 4 Orang

- a) Bagaimana ibu mengajarkan kemampuan berbahasa kepada anak?

Jawaban: saya sering mengajak dia untuk berbicara dan dia sering mendengar orang dirumah berbicara otomatis dia tau dengan sendirinya.

- b) Apakah kemampuan berbahasa terutama kemampuan berbicara anak dirumah sudah bagus?

Jawaban: sudah bagus tetapi dia tidak bisa menyebutkan huruf D dan N susah sekali dan huruf G itu dia ubah jadi L

- c) Bagaimana keseharian anak dirumah. Apakah sering berkomunikasi dengan teman/ tetangga anak?

Jawaban: dia jarang keluar rumah karena kebanyakan dia bermain dengan adiknya atau kakaknya jadi dia kebanyakan dirumah saja.

- d) Apakah ibu/bapak sering mengajak anak untuk berkomunikasi atau mengajak cerita anak?

Jawaban: saya sering juga tapi jaang karena ada anak kecil ini jadi susah kasian baku urus lagi.

- e) Apakah anak ketika dirumah tipikal anak yang pendiam atau aktif?



Jawaban: bisa dibilang tidak terlalu aktif karena dia anak yang tidak terlalu kepo begitu.

- f) Apakah anak tipikal anak yang sering bercerita tentang teman, pengalaman anak atau anak berbicara ketika ditanya saja?

Jawaban: tidak dia jarang berbicara mengenai temannya kalau pulang sekolah dia langsung main saja dirumah.

- g) Apakah anak sering bersosialisasi atau bermain dengan teman/tetangga dirumah?

Jawaban: tidak kecuali ada yang datang dirumah baru dia main tapi itu jarang sekaali karena dia mainnya itu diumah saja sama saudaranya.

- h) Apakah ibu sering bertanya kepada anak tentang pengalaman anak disekolah ketika anak pulang sekolah?

Jawaban: kadang saya bertanya juga terkadang juga tidak.

- i) Bagaimana tindakan ibu ketika mendengar anaknya mengeluarkan bicara yang tidak baik?

Jawaban: saya belum pernah dengar juga dia bicara kasar atau bicara yang tidak baik.

- j) Apakah ada kata baru yang anak baru tau dan sering bertanya kepada ibu tentang kata yang baru anak tau?

Jawaban: kalau dia sering nonton televise itu baru ada aa-kata yang bau pasti dia Tanya mama apa itu.

k) Apakah ada kesusahan/kendala ketika ibu mengajarkan kemampuan berbahasa kepada anak?

Jawaban: tidak juga karena mungkin dia sering dengar orang berbicara jadi dia tau saja.



## Catatan Wawancara Orang Tua 05

Nama bapak/ibu : Hasmawati

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga (IRT)

Nama anak : Kayraf

Jumlah Anak : 2 Orang

- a) Bagaimana ibu mengajarkan kemampuan berbahasa kepada anak?

Jawaban: saya sudah siapkan huruf-huruf abjad didinding rumah kemudian setiap hari saya ajarkan itu samai dia hafal kemudia dia juga belajar darri youtube.

- b) Apakah kemampuan berbahasa terutama kemampuan berbicara anak dirumah sudah bagus?

Jawaban: sudah bagus tetapi ada huruf yang belu dia tau samppai sekatrang dia tidak tau sebut yaitu huruf R susah sekali dia sebut walaupun setiap hari kita ajarkan bahkan dia sering juga minta ajar tapi belum bisa-bisa.

- c) Bagaimana keseharian anak dirumah. Apakah sering berkomunikasi dengan teman/ tetangga anak?

Jawaban: iyah dia sering bermain dengan teman-temannya dan sering bermain dirumah tetangga.

- d) Apakah ibu/bapak sering mengajak anak untuk berkomunikasi atau mengajak cerita anak?

Jawaban: iya. Setiap dia pulang sekolah pasti saya akan tanyakan bagaimana disekolah tadi apalagi dia kan anak baru disini jadi pasti saya sering bertanya apalagi itu sudah jadi kebiasaan saya.

- e) Apakah anak ketika dirumah tipikal anak yang pendiam atau aktif?

Jawaban: dia termasuk anak yang sangat aktif karena apapun yang dia tidak ketahui pasti dia akan bertanya terutama bahasa daerah karena dia baru dengartoh jadi dia akan sering bertanya.

- f) Apakah anak tipikal anak yang sering bercerita tentang teman, pengalaman anak atau anak berbicara ketika ditanya saja?

Jawaban: dia sering juga cerita masalah temannya kalau ada temannya yang menangis atau diganggu oleh orang.

- g) Apakah anak sering bersosialisasi atau bermain dengan teman/tetangga dirumah?

Jawaban: dia sering bermain dirumah tetangga dan sering juga bercerita karena dia sering membantu kakaknya dipantai untuk membersihkan pantai

- h) Apakah ibu sering bertanya kepada anak tentang pengalaman anak disekolah ketika anak pulang sekolah?

Jawaban: iya. Setiap dia pulang sekolah pasti saya akan tanyakan bagaimana disekolah tadi apalagi dia kan anak baru disini jadi pasti saya sering bertanya apalagi itu sudah jadi kebiasaan saya.

- i) Bagaimana tindakan ibu ketika mendengar anaknya mengeluarkan bicara yang tidak baik?

Jawaban: saya belum pernah mendengar juga tetapi jika memang saya dengar saya akan mrahi dan mengajarkan bahwa tidak bagus berbicara begitu.

- j) Apakah ada kata baru yang anak baru tau dan sering bertanya kepada ibu tentang kata yng baru anak tau?

Jawaban: kata baru yang dia dengar adalah bahasa daerah pasti setiap pulang sekolah dia akan bertaya kepada saya kat yng baru dia dengar itu apa artinya.

- k) Apakah ada kesusahan/kendala ketika ibu mengajarkan kemampuan berbahasa kepada anak?

Jawaban: tidak ada kesusahan dalam mengajarkan kepada anak.



## Catatan Wawancara Orang Tua 06

Nama bapak/ibu : Rani

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga (IRT)

Nama anak :Rezwal Resya

Jumlah Anak : 1 Orang

- a) Bagaimana ibu mengajarkan kemampuan berbahasa kepada anak?

Jawaban: saya tidak ajarkan juga bagaimana dia dengar secara alami saja tetapi saya memperbaiki kata yang salah dia sebut.

- b) Apakah kemampuan berbahasa terutama kemampuan berbicara anak dirumah sudah bagus?

Jawaban: sudah bagus sekali dan kita bisa paham ketika berbicara dengan dia.

- c) Bagaimana keseharian anak dirumah. Apakah sering berkomunikasi dengan teman/ tetangga anak?

Jawaban: kalau pulang sekolah dia makan dulu habis itu baru dia pergi bermain dengan temannya tapi ketika jam tidur siang dia pulang

- d) Apakah ibu/bapak sering mengajak anak untuk berkomunikasi atau mengajak cerita anak?

Jawaban: saya sering cerita-cerita juga sama dia masalah apapun itu saya sering cerita sama dia dan kalau ada yang dia mau pasti diminta sama saya.

- e) Apakah anak ketika dirumah tipikal anak yang pendiam atau aktif?

Jawaban: dia termasuk juga anak yang aktif.

- f) Apakah anak tipikal anak yang sering bercerita tentang teman, pengalaman anak atau anak berbicara ketika ditanya saja?

Jawaban: dia sering cerita juga siapa saja nama-nama temannya disekolah dia berteman sama siapa saja.

- g) Apakah anak sering bersosialisasi atau bermain dengan teman/tetangga dirumah?

Jawaban: iyah dia sering pergi bermain dengan temannya ataupun temannya yang datang ke rumah.

- h) Apakah ibu sering bertanya kepada anak tentang pengalaman anak disekolah ketika anak pulang sekolah?

Jawaban: saya sering juga bertanya apa yang dia pelajari disekolah.

- i) Bagaimana tindakan ibu ketika mendengar anaknya mengeluarkan bicara yang tidak baik?

Jawaban: pasti saya akan marahi ketika saya mendengar kalau dia bicara yang tidak baik.

- j) Apakah ada kata baru yang anak baru tau dan sering bertanya kepada ibu tentang kata yng baru anak tau?

Jawaban: ada saja apalagi ketika dia nonton itu pasti dia bertanya kalau ada yang dia tidak mengerti.

- k) Apakah ada kesusahan/kendala ketika ibu mengajarkan kemampuan berbahasa kepada anak?

Jawaban: selama ini tidak ada kendala apa-apa

## Catatan Wawancara Orang Tua 07

Nama bapak/ibu : Sardan

Pekerjaan : Petani

Nama anak : Azra Hulwa Tazka

Jumlah Anak : 1 Orang

- a) Bagaimana ibu mengajarkan kemampuan berbahasa kepada anak?

Jawaban: kami mengajarkan dengan sering mengajak untuk bercerita dan juga dengan menyuruhnya menghafal huruf-huruf abjad dan referensi lain itu ada di youtube dan aplikasi belajar.

- b) Apakah kemampuan berbahasa terutama kemampuan berbicara anak dirumah sudah bagus?

Jawaban: sudah bagus sekali tetapi dia anak yang berbicara itu sepeentingnya saja.

- c) Bagaimana keseharian anak dirumah. Apakah sering berkomunikasi dengan teman/ tetangga anak?

Jawaban: ketika pulang dari sekolah dia akan membuka bajunya kemudian dia akan menonton handphone yaitu youtube tetapi kami memberikan dia waktu untuk memegang handphone ketika selesai menonton dia akan tidur siang ketika bangun tidur dia akan bermain dengan anak tetangga.

- d) Apakah ibu/bapak sering mengajak anak untuk berkomunikasi atau mengajak cerita anak?



Jawaban: saya sering juga mengajak dia untuk bercerita bagaimana disekolah tadi terutama untuk pekerjaan rumah apakah dikasih guru atau tidak.

- e) Apakah anak ketika dirumah tipikal anak yang pendiam atau aktif?

Jawaban: dia termasuk juga anak yang aktif tetapi cuek.

- f) Apakah anak tipikal anak yang sering bercerita tentang teman, pengalaman anak atau anak berbicara ketika ditanya saja?

Jawaban: dia jarang menceritakan masalah temannya kalau sama kami.

- g) Apakah anak sering bersosialisasi atau bermain dengan teman/tetangga dirumah?

Jawaban: iyah dia sering pergi bermain dengan temannya tetapi terkadang juga hanya bermain dirumah saja.

- h) Apakah bapak sering bertanya kepada anak tentang pengalaman anak disekolah ketika anak pulang sekolah?

Jawaban: saya sering juga bertanya apa yang dia pelajari disekolah.

- i) Bagaimana tindakan bapak ketika mendengar anaknya mengeluarkan bicara yang tidak baik?

Jawaban: pasti saya akan marahi ketika saya mendengar kalau dia bicara yang tidak baik.

- j) Apakah ada kata baru yang anak baru tau dan sering bertanya kepada ibu tentang kata yng baru anak tau?

Jawaban: ada saja apalagi ketika dia nonton itu pasti dia bertanya kalau ada yang dia tidak mengerti.

k) Apakah ada kesusahan/kendala ketika ibu mengajarkan kemampuan berbahasa kepada anak?

Jawaban: selama ini tidak ada kendala apa-apa

#### Catatan Wawancara Orang Tua 08

Nama bapak/ibu : Narti

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga (IRT)

Nama anak : Wa Ode Nursinta

Jumlah Anak : 2 Orang

a) Bagaimana ibu mengajarkan kemampuan berbahasa kepada anak?

Jawaban: saya tidak ajarkan juga bagaimana dia dengar secara alami saja tetapi saya memperbaiki kata yang salah dia sebut.

b) Apakah kemampuan berbahasa terutama kemampuan berbicara anak dirumah sudah bagus?

Jawaban: sudah bagus sekali dan kita bisa paham ketika berbicara dengan dia.

c) Bagaimana keseharian anak dirumah. Apakah sering berkomunikasi dengan teman/ tetangga anak?

Jawaban: kalau pulang sekolah dia makan dulu habis itu baru dia pergi bermain dengan temannya tapi ketika jam tidur siang dia pulang

d) Apakah ibu/bapak sering mengajak anak untuk berkomunikasi atau mengajak cerita anak?

Jawaban: saya sering cerita-cerita juga sama dia masalah apapun itu saya sering cerita sama dia dan kalau ada yang dia mau pasti diminta sama saya.

e) Apakah anak ketika dirumah tipikal anak yang pendiam atau aktif?

Jawaban: dia termasuk juga anak yang aktif.

f) Apakah anak tipikal anak yang sering bercerita tentang teman, pengalaman anak atau anak berbicara ketika ditanya saja?

Jawaban: dia sering cerita juga siapa saja nama-nama temannya disekolah dia berteman sama siapa saja.

g) Apakah anak sering bersosialisasi atau bermain dengan teman/tetangga dirumah?

Jawaban: iyah dia sering pergi bermain dengan temannya ataupun temannya yang datang ke rumah.

h) Apakah ibu sering bertanya kepada anak tentang pengalaman anak disekolah ketika anak pulang sekolah?

Jawaban: saya sering juga bertanya apa yang dia pelajari disekolah.

i) Bagaimana tindakan ibu ketika mendengar anaknya mengeluarkan bicara yang tidak baik?

Jawaban: pasti saya akan marahi ketika saya mendengar kalau dia bicara yang tidak baik.

j) Apakah ada kata baru yang anak baru tau dan sering bertanya kepada ibu tentang kata yng baru anak tau?

Jawaban: ada saja apalagi ketika dia nonton itu pasti dia bertanya kalau ada yang dia tidak mengerti.

k) Apakah ada kesusahan/kendala ketika ibu mengajarkan kemampuan berbahasa kepada anak?

Jawaban: selama ini tidak ada kendala apa-apa

#### Catatan Wawancara Orang Tua 09

Nama bapak/ibu : Laode Jufri

Pekerjaaan : Pedagang

Nama anak : Mernando Janitra Mukti

Jumlah Anak : 4 Orang

a) Bagaimana ibu mengajarkan kemampuan berbahasa kepada anak?

Jawaban: kami mengajarkan dengan sering mengajak untuk bercerita dan juga dengan menyuruhnya menghafal huruf-huruf abjad dan referensi lain itu ada di youtube dan aplikasi belajar.

b) Apakah kemampuan berbahasa terutama kemampuan berbicara anak dirumah sudah bagus?

Jawaban: sudah bagus sekali tetapi dia anak yang berbicara itu sepentingnya saja.

c) Bagaimana keseharian anak dirumah. Apakah sering berkomunikasi dengan teman/ tetangga anak?

Jawaban: ketika pulang dari sekolah dia akan membuka bajunya kemudian diaa akan menonton handphone yaitu youtube tetapi kami memberikan dia

waktu untuk memegang handphone ketika selesai menonton dia akan tidur siang ketika bangun tidur dia akan bermain dengan anak tetangga.

- d) Apakah ibu/bapak sering mengajak anak untuk berkomunikasi atau mengajak cerita anak?

Jawaban: saya sering juga mengajak dia untuk bercerita bagaimana disekolah tadi terutama untuk pekerjaan rumah apakah dikasih guru atau tidak.

- e) Apakah anak ketika dirumah tipikal anak yang pendiam atau aktif?

Jawaban: dia termasuk juga anak yang aktif tetapi cuek.

- f) Apakah anak tipikal anak yang sering bercerita tentang teman, pengalaman anak atau anak berbicara ketika ditanya saja?

Jawaban: dia jarang menceritakan masalah temannya kalau sama kami.

- g) Apakah anak sering bersosialisasi atau bermain dengan teman/tetangga dirumah?

Jawaban: iyah dia sering pergi bermain dengan temannya tetapi terkadang juga hanya bermain dirumah saja.

- h) Apakah bapak sering bertanya kepada anak tentang pengalaman anak disekolah ketika anak pulang sekolah?

Jawaban: saya sering juga bertanya apa yang dia pelajari disekolah.

- i) Bagaimana tindakan bapak ketika mendengar anaknya mengeluarkan bicara yang tidak baik?

Jawaban: pasti saya akan marahi ketika saya mendengar kalau dia bicara yang tidak baik.

j) Apakah ada kata baru yang anak baru tau dan sering bertanya kepada ibu tentang kata yang baru anak tau?

Jawaban: ada saja apalagi ketika dia nonton itu pasti dia bertanya kalau ada yang dia tidak mengerti.

k) Apakah ada kesusahan/kendala ketika ibu mengajarkan kemampuan berbahasa kepada anak?

Jawaban: selama ini tidak ada kendala apa-apa

#### Catatan Wawancara Orang Tua 10

Nama bapak/ibu : Anianti

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga (IRT)

Nama anak : Onal Rahmawan

Jumlah Anak : 2 Orang

a) Bagaimana ibu mengajarkan kemampuan berbahasa kepada anak?

Jawaban: saya tidak ajarkan juga bagaimana dia dengar secara alami saja tetapi saya memperbaiki kata yang salah dia sebut.

b) Apakah kemampuan berbahasa terutama kemampuan berbicara anak dirumah sudah bagus?

Jawaban: sudah bagus sekali dan kita bisa paham ketika berbicara dengan dia.

c) Bagaimana keseharian anak dirumah. Apakah sering berkomunikasi dengan teman/ tetangga anak?

Jawaban: kalau pulang sekolah dia makan dulu habis itu baru dia pergi bermain dengan temannya.

d) Apakah ibu/bapak sering mengajak anak untuk berkomunikasi atau mengajak cerita anak?

Jawaban: saya jarang cerita-cerita sama dia karena saya juga sibuk cari uang.

e) Apakah anak ketika dirumah tipikal anak yang pendiam atau aktif?

Jawaban: dia termasuk juga anak yang aktif.

f) Apakah anak tipikal anak yang sering bercerita tentang teman, pengalaman anak atau anak berbicara ketika ditanya saja?

Jawaban: dia sering cerita juga siapa saja nama-nama temannya disekolah dia berteman sama siapa saja.

g) Apakah anak sering bersosialisasi atau bermain dengan teman/tetangga dirumah?

Jawaban: iyah dia sering pergi bermain dengan temannya ataupun temannya yang datang ke rumah.

h) Apakah ibu sering bertanya kepada anak tentang pengalaman anak disekolah ketika anak pulang sekolah?

Jawaban: saya sering juga bertanya apa yang dia pelajari disekolah.

i) Bagaimana tindakan ibu ketika mendengar anaknya mengeluarkan bicara yang tidak baik?

Jawaban: pasti saya akan marahi ketika saya mendengar kalau dia bicara yang tidak baik.

j) Apakah ada kata baru yang anak baru tau dan sering bertanya kepada ibu tentang kata yng baru anak tau?

Jawaban: ada saja apalagi ketika dia nonton itu pasti dia bertanya kalau ada yang dia tidak mengerti.

k) Apakah ada kesusahan/kendala ketika ibu mengajarkan kemampuan berbahasa kepada anak?

Jawaban: kendala mungkin karena saya jarang luangkan waktuku untuk dia.





## Lampiran 6. Lampiran Dokumentasi



CLD 01. Kunjungan ke TK Nurul Jihad Peropa



CLD 02. Gambar gedung TK Nurul Jihad Peropa



CLD 03. Pengantaran surat izin penelitian kepada kepala sekolah TK Nurul Jihad



CLD 04. Wawancara bersama guru kelas B Harjani S.Pd



CLD 05. Wawancara bersama guru kelas B ibu Hatima M.Pd



CLD 06. Anak-anak sedang baca doa



CLD 07. Gambar anak sedang belajar



CLD 08. Gambar anak yang di tuntun menulis



CLD 09. Gambar anak yang sedang apel pagi bersama kepala sekolah



CLD 10. Gambar anak yang sedang apel pagi bersama ibu guru kelas B



CLD 11. Anak-anak yang sedang melakukan perjalanan ke pantai bersama dengan ibu



CLD 12. Anak yang sedang melakukan senam pagi



CLD 13. Anak yang sedang melakukan tamasya



CLD 13. Anak yang sedang duduk siap unuk pulang



CLD 13. Anak yang sedang melakukan salaman dengan guru



CLD 14. Anak yang sedang memasang sepatu



CLD 15. Anak sedang meletakkan alat mainannya di



CLD 16. Anak yang sedang meminta izin untuk minum



CLD 17. Anak-anak membuat televise dari gardus



CLD 18. Anak-anak di ajarkan tarian untuk persiapan wisuda kelas B



CLD 19. CLD 19. CLD 18. Kunjungan ibu dokter ke TK Nurul Jihad Peropa



CLD 20. Melakukan gerakan tarian cuci tangan yang bersih



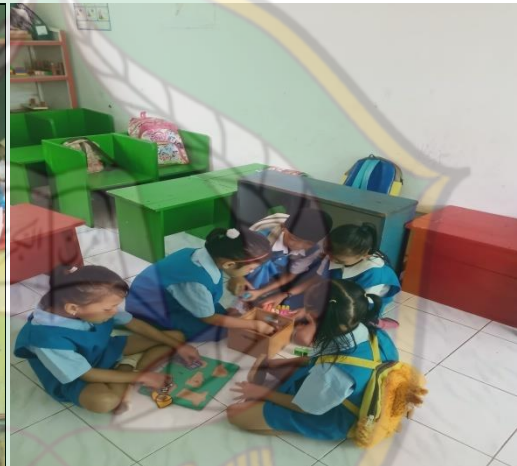
CLD 21. Menyikat gigi yang benar



CLD 22. Mencuci tangan pake sabun



CLD 23. Foto bersama anak-anak setelah melakukan kegiatan



CLD 24. Foto bersama anak-anak yang bermain



CLD 25. Menimbang berat badan



CLD 26. Mengukur tinggi



CLD 27. Mengukur lingkaran



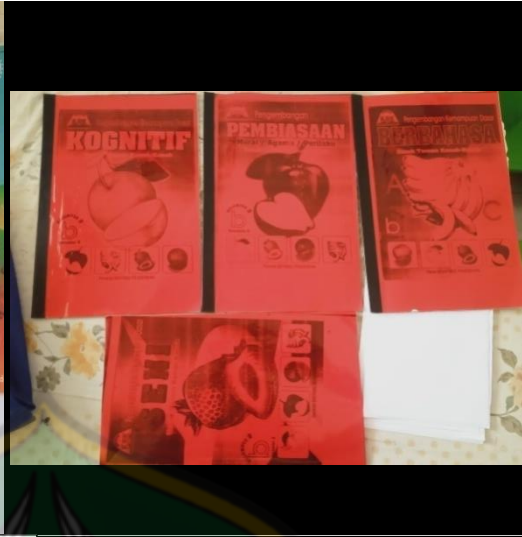
CLD 28. Mengukur lingkaran



CLD 29. Mengukur lingkaran



CLD 30. Buku paket TK Nurul



CLD 31. Buku panduan guru



CLD 32. Rak penyimpanan



CLD 33. Apsen kelas B



CLD 34. Anak-anak bermain

di perempatan



CLD 35. Anak-anak sedang

bermain di jembatan pelangi



CLD 36. Foto bersama dengan



CLD 37. Foto bersama dengan



CLD 38. Permainan TK Nurul  
Jihad ayunan, jembatan pelangi



CLD 39. Permainan TK Nurul  
Jihad jungkat jungkit





CLD.40 Azra sedang menulis nama dipapan tulis



CLD.41 Nando sedang simbol huruf dipapan tulis



CLD.42 Rezwal sedang menulis simbol huruf di buku



CLD 43. Nanda sedang menulis nama dipapan tulis



CLD 44. Kayraf sedang menulis nama di papan tulis



CLD 45. Nazwa sedang menuliskan simbol huruf dipapan tulis



CLD 46. Adila Sedang menuliskan nama dippan tulis



CLD 47. Sinta sedang menulis symbol huruf dipapan tulis



## Daftar Riwayat Hidup

### I. Identitas Diri

1. Nama : Rista Aulia
2. Tempat Tanggal lahir : Kota Kinabalu, 14 Juli 1999
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Status Perkawinan : Menikah
5. Agama : Islam
6. Nomor HP : 082217187779
7. Alamat Rumah : Btn Bukit Cempaka Blok A No.12  
Kelurahan Lepo-lepo Kecamatan Baruga  
Kota Kendari
8. Alamat Email : [auliarista14@gmail.com](mailto:auliarista14@gmail.com)

### II. Data Keluarga

1. Nama Orang tua:
  - a. Ayah : Arif  
Pekerjaan : Pelaut
  - b. Ibu : Wa Onte  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

### III. Riwayat Pendidikan

1. SDN 3 Olo
2. MTsN 2 Wakatobi
3. SMAN 2 Wangi-Wangi

Kendari, 6 Juni 2023

Penulis



RISTA AULIA

NIM. 18010105032