

**ANALISIS KESULITAN GURU BIOLOGI DALAM MENERAPKAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA PELAJARAN BIOLOGI KURIKULUM 2013
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KONawe**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar
Sarjana Pada Program Studi Tadris Biologi**

OLEH

**NUR ADHA
18010108062**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email:iainkendari@yahoo.co.id website :<http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul “**ANALISIS KESULITAN GURU BIOLOGI DALAM MENERAPKAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MATA PELAJARAN BIOLOGI KURIKULUM 2013 DI MAN 1 KONAWA**” yang ditulis oleh **NUR ADHA NIM. 18010108062** Mahasiswa Program Studi **Tadris Biologi** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari**, Telah di uji dan dipresentasikan dalam skripsi dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. Mansyur M.Pd**
Sekretaris : **Hilda Ayu Melvi Amalia M.Sc**
Anggota1 : **Dr. Jumarddin La Fua S.Si, M. Si**
Anggota2 : **Dr. Abdul Kadir M. Pd**

Kendari, 19 Oktober 2022
Dekan
Dr. Mastin M. Pd
NIP. 196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul ” Analisis Kesulitan Guru Biologi dalam Menerapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mata Pelajaran Biologi Kurikulum 2013 Di MAN 1 Konawe” dibawah bimbingan Bapak Dr. Mansyur, M.Pd dan Ibu Hilda Ayu Melvi Amalia M.Sc., telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi. semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruha atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 23 Oktober 2022
Rabiul Awal 1444 H



NUR ADHA
NIM. 18010108062

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sevitak akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Adha
NIM : 18010108062
Program Studi : Tadris Biologi
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

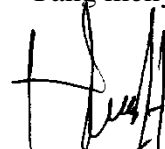
” Analisis Kesulitan Guru Biologi dalam Menerapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mata Pelajaran Biologi Kurikulum 2013 Di MAN 1 Konawe”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/ formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sewbenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 23 Oktober 2022
Rabiul Awal 1444 H

Yang menyatakan



NUR ADHA
NIM. 18010108062

KATA PENGANTAR



Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami hanturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliahan menjadi hikmah dan tentram.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang teristimewah Ayahanda tercinta Hasanuddin dan Ibunda tercinta Aci yang telah mengasuh dan mendidik penulis sejak kecil hingga saat ini. Berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada Penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun materil, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor IAIN Kendari Prof. Dr. Faisah Binti Awad, M.Pd, para wakil rektor, para dekan, dosen dan segenap staf IAIN Kendari atas segala saran dan bantuannya yang diberikan kepada penulis selama dalam proses akademik.
2. Bapak Dr. Masdin, M.Pd, selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan dalam studi penyelesaian ini.

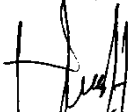
3. Rosmini S.Si., M.Pd selaku Ketua Prodi Tadris Biologi, yang telah mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi
4. Kepada dosen pembimbing Bapak Dr. Mansyur, M.Pd sebagai dosen pembimbing I dan Ibu Hilda Ayu Melvi Amalia M.Sc selaku dosen pembimbing II yang tidak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan membimbing, mengarahkan dalam penulisan hasil penelitian ini.
5. Kepada dosen penguji Dr. Jumarddin La Fua S.Si, M.Si dan Dr. Abdul Kadir M.Pd yang telah memberikan petunjuk dan arahan kepada penulis dalam penulisan hasil penelitian ini.
6. Kepada seluruh dosen dan staf Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan hasil penelitian.
7. Bapak Nyuheri Slamet, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah MAN 1 Konawe yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di MAN 1 Konawe.
8. Ibu Mashuri Saiyeng, S.Ag., MM selaku guru mata pelajaran Biologi di MAN 1 Konawe yang telah membantu dalam penelitian ini.
9. Bapak La Ode Soebarjo, S.Pd selaku wakamad kurikulum di MAN 1 Konawe yang telah membantu dalam penelitian ini.
10. Kepada sahabat seperjuangan saya Meri wahyuni, Ningsih dan Annisa yang selalu membantu dan memberikan doa demi terselesaikannya hasil penelitian ini.

11. Kepada calon suami saya Agung mikar sopian yang selalu membantu saya, memotivasi dan memberikan doa demi terselesaikannya hasil penelitian ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa IAIN Kendari khususnya mahasiswa Tadris Biologi yang telah memberi dukungan serta bantuannya dalam penulisan hasil penelitian ini, khususnya Biologi B.
13. Segenap pihak yang telah membantu dan bekerja sama dengan baik sehingga penulisan hasil penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik disengaja maupun yang tidak di sengaja. Demikian skripsi ini penulis buat. Semoga bermanfaat buat kami semua. Aamiin

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Kendari, 23 Oktober 2022
Penulis,



NUR ADHA
NIM. 18010108062

ABSTRAK

Nur Adha, NIM. 18010108062. “Analisis Kesulitan Guru Biologi Dalam Menerapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mata Pelajaran Biologi Kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah Negeri 1 Konawe”. (Di Bimbing Oleh : Dr. Mansyur, M.Pd, dan Hilda Ayu Melvi Amalia, M.Sc).

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana kesulitan guru biologi dalam menerapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), dan bagaimana solusi terhadap kesulitan guru dalam menerapkan rencana pelaksanaan pembelajaran biologi (RPP) mata pelajaran biologi kurikulum 2013. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi, yang dilaksanakan di MAN 1 Konawe. Hasil penelitian menunjukkan kesulitan yang dihadapi guru MAN 1 Konawe dalam menerapkan kurikulum 2013 terdiri dari kesulitan dalam penyesuaian materi dengan waktu pembelajaran yang harus disesuaikan dengan kebutuhan sekolah, media pembelajaran yang digunakan dengan kebutuhan sekolah, sarana yang kurang lengkap dalam mendukung pembelajaran contohnya peralatan Laboratorium yang tidak lengkap. Kendala selanjutnya yaitu pada tahap penilaian dan kemampuan guru yang belum sepenuhnya memahami kurikulum 2013 untuk dituangkan kedalam bentuk rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Solusi yang bisa dilakukan menghadapi kesulitan yang dihadapi guru MAN 1 Konawe dalam menerapkan kurikulum 2013 yaitu di antaranya pihak sekolah memberikan bimbingan kepada guru untuk meningkatkan kemampuan profesional guru, mengadakan kerja sama dengan pihak luar baik dari universitas maupun pemerintah daerah setempat, evaluasi pada guru untuk melihat memperbaiki kesulitan guru dalam mengajar dan mengadakan anggaran tambahan untuk melengkapi sarana sekolah yang kurang.

Kata Kunci : Kurikulum 2013, RPP, Fenomenologi, Sarana, Kemampuan guru

ABSTRACT

Nur Adha, SID. 18010108062, “An Analisis of Biology Teachers’ Difficulties in Implementing Lesson Plans (RPP) for 2013 Biology Subjects Curriculum at Madrasah Aliyah Negeri 1 Konawe”, (Supervised by: Dr. Mansyur, M.Pd, and Hilda Ayu Melvi Amalia, M.Sc).

The purpose of this study is to find out how difficult it is for biology teachers to implement lesson plans (RPP), and how to solve the difficulties of teachers in implementing biology learning implementation plans (RPP) for biology subjects in the 2013 curriculum. This research is a type of qualitative research with a phenomenological approach. which was held at MAN 1 Konawe. The results showed that the difficulties faced by the teachers of MAN 1 Konawe in implementing the 2013 curriculum consisted of difficulties in adjusting the material to the learning time that must be adapted to the needs of the school, the learning media used to meet the needs of the school, incomplete facilities to support learning for example laboratory equipment that did not complete. The next obstacle is at the assessment stage and the ability of teachers who do not fully understand the 2013 curriculum to be poured into the form of a learning implementation plan (RPP). Solutions that can be done to face the difficulties faced by MAN 1 Konawe teachers in implementing the 2013 curriculum include the school providing guidance to teachers to improve the professional abilities of teachers, collaborating with outside parties both from universities and local government, evaluating teachers to see improve the difficulties of teachers in teaching and provide additional budget to complement the lack of school facilities.

Keywords: 2013 curriculum, lesson plans, phenomenology, facilities, teacher ability

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian.....	8
1.3 Batasan Masalah Penelitian	8
1.3 Rumusan Masalah.....	9
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian	10
1.6 Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN TEORI	14
2.1 Deskripsi Konseptual	14
2.1.1 Pengertian Kesulitan Guru	14
2.1.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan guru	14
2.2 Konsep Tentang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	17
2.2.1 Pengertian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	17
2.2.2 Tujuan dan Fungsi RPP	19
2.2.3Langkah-langkah Penyusunan RPP	20
2.2.4Kesulitan Guru Dalam Menerapkan RPP.....	21
2.3 Perbandingan KTSP dengan Kurikulum 2013.....	22
2.3.1 Kurikulum 2013	22
2.3.2Pengertian kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	25
2.4 Penelitian Relevan	27
2.5 Kerangka Pikir Penelitian	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1 Jenis Penelitian.....	31
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
3.3 Sumber Data.....	32
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.4 Analisis Data	33
3.5 Pengecekan Keabsahan Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Kesulitan Guru Biologi dalam Menerapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mata Pelajaran Biologi Kurikulum 2013	38
4.1.2 Solusi terhadap Kesulitan Guru Biologi dalam Menerapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mata Pelajaran Biologi Kurikulum 2013	48
4.2 Pembahasan.....	50
4.1.1 Kesulitan Guru Biologi dalam Menerapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mata Pelajaran Biologi Kurikulum 2013 ..	50
4.1.2 Solusi terhadap Kesulitan Guru Biologi dalam Menerapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mata Pelajaran Biologi Kurikulum 2013	72
BAB V PENUTUP	77
5.1 Kesimpulan	77
5.2 Limitasi Penelitian	77
5.3 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	84



DAFTAR GAMBAR

1. Alur Pikir..... 30



DAFTAR TABEL

1. Hasil Analisis RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) 44



DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Pedoman Wawancara.....	85
2. Hasil Wawancara	91
3. Analisis RPP.....	100
4. Dokumentasi	104

