

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Wafi. (2017). *Konsep Dasar Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Pendidikan Agama Islam. Vol. 2 (2).
- Abidin, Yunus. (2013). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Augustinova, Danu Eko. (2015). *Memahami Metode Penelitian Kualitatif, Teori & Praktik*. Yogyakarta: CalpulisAstra. 2020.
- Ahmad, Arifai. (2017). *Optimalisasi Penerapan Kurikulum 2013*. Jurnal Tarbiyah Islamiyah. Vol. 2 (1) P-ISSN: 2541-3686.
- Ahmad, Rohani. (2010). *Pengelolaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Alimuddin, S. (2014). *Penilaian Dalam Kurikulum 2013*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Karakter, 1 (1).
- Awaliyah, F. (2014). *Kesiapan Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Info Singkat Kesejahteraan Sosial Vol. IV (15).
- Arifin, Haryono. 2013. *Pembelajaran IPA yang Menarik dan Mengasyikkan: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Kepel Press.
- Astuti, Tri. 2015. *Manajemen Praktikum Pembelajaran IPA*. Jurnal Manajer Pendidikan, Volume 9, Nomor1, Maret 2015
- Dakir, 2004. *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum* (Jakarta: Rineka Cipta), 3.
- Fitria, Muh Luthfiah, 2018 *Metodologi Penelitian, Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Cut Fitriani, M. A., & Usman, N. (2017). *Kompetensi profesional guru dalam pengelolaan pembelajaran di MTs Muhammadiyah Banda Aceh*. Jurnal Administrasi Pendidikan: Program Pascasarjana Unsyiah, 5(2).
- Fujiawati, F.S (2016). *Pemahaman Konsep Kurikulum Dan Pembelajaran Dengan Peta Konsep Bagi Mahasiswa Pendidikan Seni*. Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni, 1 (1), 16-28.
- Hamalik, Oemar. (2009). *Perencanaan Pengajaran (Berdasarkan Pendekatan Sistem)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

- Hasan. Iqbal, 2004, *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Heryansyah. (2018). *Guru Adalah Manajer Sesungguhnya Di Sekolah*. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 1 (1), h. 119-120.
- Hidayat, Sholeh. (2013). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Jian Wang dan Lynn W. Paine., 2012. *Learning to teach mandated curriculum and public examination of teaching as contexts*. Journal homepage
- Junaid, Ilham. (2016). *Analisis Data Kualitatif Dalam Penelitian Pariwisata*. Jurnal Kepariwisata, 10 (1): 59-74.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/2015*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Kunandar. 2011. *Guru Profesional (Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukses dalam Sertifikasi Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Masnur Muslich. (2008). *Ktsp (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) Dasar-Dasar Pemahaman dan Pengembangan*. Cet III; Jakarta; Pt Bumi Aksara
- Mulyawan, B. (2013). Pengaruh pengalaman dalam pelatihan terhadap peningkatan kompetensi profesional guru. Media Komunikasi FPIPS, 11(1).
- Magdalena, I., Fauzi, H. N., & Putri, R. (2020). *Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran Dan Akibat Memanipulasinya*. BINTANG, 2(2), 244-257
- Miarso Yusuf Hadi, 2015. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Mujib, Abdul. (2015). *Pendekatan Fenomenologi Dalam Studi Islam*. Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 6 (167).
- Mulyana, A.Z. (2009). *Rahasia Menjadi Guru Hebat*. Jakarta: Grasindo
- Mulyasa, (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyati dan yutanto 2016. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya,), 12.

- Muzamiru, M. L. (2013). *Kupas Tuntas Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena.
- McKay, Sandra-Lee. (2002). *The Reflective Teacher: A Guide to Classroom Research*. RELC Portfolio Series 3. Singapore: SEAMEO RELC.
- Nana Syaodih Sukmadinata, 2009. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya), 150-151.
- Permendikbud Republik Indonesia Nomor 69. (2013). *Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*
- Print. Murray (1993), *Curriculum Development And design*. Second Edition Australia : Allen And Unwin.
- Priyayi, D. F., Keliat, N. R., & Hastuti, S. P. (2018). *Masalah dalam pembelajaran menurut perspektif guru biologi sekolah menengah Atas (SMA) di Salatiga dan Kabupaten Semarang*. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2(2), 85-92.
- Rahman, B. (2021). Upaya Guru Bimbingan dan Konseling (BK) dalam Membimbing Belajar Siswa. *An-Nahdlah*, 7(2), 23-39.
- Ramdass, K. & Masithulela, F. J. 2016. *Comparative Analysis of Pedagogical Strategies Across Disciplines in Open Distance Learning at Unisa* *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 17 (2). Retrieved from [www.irrodl.org](http://www.irrodl.org)
- Rijali, Ahmad. (2018). *Analisis Data Kualitatif*. *Jurnal Al Hadharah*, 17 (33): 81-95
- Richards, J.C., dan Lockhart, C. (1996). *Reflective Teaching in a Second Language Classroom*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Richards, J.C. dan Schmidt, R. (2012). *Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics*. (3 rd ed.). London: Pearson Education Ltd.
- Sari, M. Z., Fitriyani, Y., & Gunawan, I. (2022). Strategi belajar mengajar. *Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia*.
- Safitri, A. (2019). Pembelajaran Tematik Integratif Kelas 1 Di Mi Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.
- Saryati. 2014. *Upaya Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2 (1). Retrieved from [www.ejournal.unp.ac.id](http://www.ejournal.unp.ac.id)

- Simamora, Siti Suharni. (2018). Analisis pelaksanaan praktikum biologi kelas VII di SMP Negeri Se-Kecamatan Medan Kota. *JURNAL EDU SCIENCE (JES)*, 5(1), 37-46.
- Sudjoko. 2001. *Membantu Siswa Belajar Ipa*. Yogyakarta:FMIPA UNY.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. Metode Penelitian Kualitatif. 2017. *Untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Interpretif, Interaktif, dan Konstruktif*. (Bandung: Alfabeta;), h. 58
- Sugiyono.(2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Andi Offset
- Suparlan, 2011. *Tanya Jawab Pengembangan Kurikulum dan Materi Pembelajaran* (Jakarta:Bumi Aksara,), 9.
- Sutarji, (2010). *Hambatan Pembelajaran Geografi pada Materi Peta Tematik di SMA*. *Jurnal Geografi* 7 (2): 197-212
- Syah Muhibbin,. 2006. *Psikologi Belajar* , Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Shamsudduha. (2009). *Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Makassar: Cv Berkah Utami.
- Syarifuddin K, (2018). *Inovasi Baru Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, Yogyakarta: CV Budi Utama
- Syarifudin, Albitar Septian. (2020). *Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing*.*Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5 (1): 31-34.
- Syarifuddin, S. 2019. *Implementasi Implementasi Manajemen Kurikulum dalam Pengembangan Pembelajaran di Madrasah Aliyah Swasta GUPPI Kindang*. *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 53-64.
- Suhaemi, M. E., & Aedi, N. 2015. *A Management Strategy for the Improvement of Private Universities Lectures' Professional Competencies*. *International Education Studies*, 8(12), 241-254. doi:10.5539/ies.v8n12p241
- Tim Redaksi Nuansa Aulia, UU Sisdiknas (Bandung: Nuansa Aulia, 2006), 121.

- Tedjawati, J. M. 2012. *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Lesson Study: Kasus di Kabupaten Bantul*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 17 (4), 480-489.
- Utama, G. S. (2020). *Pentingnya Memilih Media Yang Tepat Dalam Pembelajaran. Pena Rumah Belajar*. <http://pena.belajar.kemdikbud.go.id/2020/10/pentingnya-memilih-media-yang-tepat-dalam-pembelajaran/>.
- UU RI No. 20 Tahun (2003) *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI, Jakarta: 2006.
- Zainal, Arifin. (2011). *Konsep dan Modal Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. H.3
- Zuhera, Y., Habibah, S. H., & Marlinawati, M. (2017). *Kendala Guru Dalam Memberikan Penilaian Terhadap Sikap Siswa Dalam Proses Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 Di Sd Negeri 14 Banda Aceh*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2(1).

