



LAMPIRAN

Lampiran I : Daftar Wawancara

Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

No	Indikator	Pertanyaan
1.	Upaya sekolah dalam menerapkan RPP mata pelajaran Biologi Kurikulum 2013	<ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana pelaksanaan kurikulum 2013 di sekolah ini?2. Bagaimana bapak melengkapi sarana dalam penerapan kurikulum 2013 dan penerapan kurikulum 2013 pada mata pelajaran biologi?3. Bagaimana bapak merencanakan perencanaan disusun berdasarkan kebutuhan guru biologi atau kondisi sekolah? Jika ya, kriteria apa yang mencerminkan kebutuhan guru?4. Bagaimana strategi bapak dalam mempersiapkan kurikulum 2013? Mohon dijelaskan!5. Bagaimana proses berjalannya Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kurikulum 2013 disekolah ini ?6. Apakah bapak selalu memberikan bimbingan dalam menyelenggarakan pembelajaran kurikulum 2013 yang berkualitas? Jika iya dengan cara apa

		<p>semua terlaksana?</p> <p>7. Bagaimana bapak memfasilitasi guru dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013?</p> <p>8. Bagaimana persiapan bapak dan guru biologi dalam melaksanakan dan mengembangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kurikulum 2013 ? apakah indikator pada pembelajaran biologi tersampaikan sesuai indikator RPP kurikulum 2013?</p> <p>9. Bagaimana bapak sekolah dalam membimbing guru tersebut untuk melakukan Tindakan reflektif guna meningkatkan kualitas pembelajaran biologi kurikulum 2013 ?</p> <p>10. Bagaimana solusi dari bapak kepala sekolah terkait kesulitan guru dalam menerapkan rencana pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013 pada mata pelajaran biologi?</p>
--	--	--

Pedoman Wawancara Wakamad Kurikulum

No	Indikator	Pertanyaan
1	Pengembangan Kurikulum 2013	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kurikulum 2013 di sekolah ini? 2. Bagaimana bapak melengkapi sarana dalam penerapan kurikulum 2013 dan penerapan kurikulum 2013 pada mata pelajaran biologi? 3. Bagaimana pembentukan program untuk guru dalam menyusun Perangkat Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada kurikulum 2013 ? 4. Bagaimana mengatasi masalah yang sering dialami dalam menerapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) kurikulum 2013? 5. Bagaimana dengan fasilitas yang diberikan oleh sekolah, apakah sudah cukup memadai dalam menerapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) kurikulum 2013 ? 6. Bagaimana Memahami guru yang berpikir bahwa mengerjakan RPP kurikulum 2013 hanya sebagai bahan administrasi ?

		<p>7. Bagaimana dengan RPP kurikulum 2013 yang dibuat oleh guru tetapi indikator penilaian sikap tidak tersampaikan, solusi apa yang bapak berikan untuk guru tersebut!</p> <p>8. Bagaimana bapak dalam menilai guru yang tidak sesuai dalam mengerjakan RPP kurikulum 2013 yang dimana indikator dalam RPP tidak tersampaikan dengan baik!</p> <p>9. Bagaimana dengan RPP kurikulum 2013 pada masa pandemi kemarin apakah mata pelajaran tersebut tersampaikan dengan jelas di masa pandemi?</p> <p>10. Bagaimana solusi yang bapak berikan kepada guru biologi dalam hal Menyusun RPP mata pelajaran biologi yang tidak tersampaikan karena terbatasnya alat praktikum yang ada di sekolah ini?</p>
--	--	---

Pedoman Wawancara Guru Biologi

No	Indikator	Pertanyaan
1	Penggunaan kurikulum 2013 dalam proses Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana kesulitan ibu dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kurikulum 2013 pada mata pelajaran biologi? 2. Apakah ibu kesulitan dalam menerapkan rencana pelaksanaan kurikulum 2013 mata pelajaran biologi di kelas? Dan bagaimana mengatasi masalah tersebut! 3. Apakah ibu pernah tidak menggunakan RPP kurikulum 2013 dalam mengajar mata pelajaran biologi? 4. Bagaimana persiapan yang dilakukan ibu dalam melaksanakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mata pelajaran biologi kurikulum 2013 ? 5. Bagaimana ibu memahami esensi dari masing-masing Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kurikulum 2013 pada mata pelajaran biologi ? 6. Bagaimana cara menangani Kesulitan

		<p>guru dalam Melaksanakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kurikulum 2013 dengan sarana yang tidak ada ?</p> <p>7. Apakah Mengalami Kesulitan dalam Menyusun SKEMA Pencapaian komponen dasar dalam menganalisis konsep materi seperti dalam penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan? Mohon dijelaskan!</p> <p>8. Bagaimana ibu menyusun penilaian dari aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan? Apakah semua indikator tersampaikan dengan jelas!</p> <p>9. Bagaimana ibu menilai sikap siswa pada masa Pandemi yang tidak dapat bertemu langsung dengan siswa?</p> <p>10. Bagaimana solusi dari ibu dalam membuat nilai indikator penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan dari RPP kurikulum 2013 tersebut dikarenakan ada beberapa mata pelajaran yang sulit disampaikan karena keterbatasan alat praktikum?</p>
--	--	---

Lampiran 2

HASIL WAWANCARA

A. Hasil Wawancara bersama Informan 1

1. Pelaksanaan yang diterapkan mengacu pada kurikulum 2013 yang disusun oleh satuan pendidikan MAN 1 Konawe, rambu-rambunya terdiri dari aturan pemerintah diantaranya aturan KMA 183 tahun 2019 tentang implementasi kurikulum 2013. Sedangkan untuk pelajaran bahasa arab dan fiqih, akidah dan akhlak itu mengacu pada KMA 184 tahun 2019 yang membahas tentang rambu-rambu pembelajaran kurikulum 2013 khususnya untuk sekolah MAN 1 Konawe yang harus dipatuhi.
2. Melengkapi sarana laboratorium IPA di MAN 1 Konawe ini khususnya pelajaran biologi, sebenarnya saya sudah mengajak guru untuk membedah kurikulum, kompetensinya, esensinya dan materi dan harus mengetahui materi mana yang memerlukan praktikum, dimana diketahui di MAN 1 konawe ini hanya memiliki 1 Laboratorium saja, misalnya untuk pembelajaran biologi alat mikroskop itu memang belum diperbarui, tapi untuk bahan praktikum sudah tersedia. Untuk mengatasi hal tersebut saya mengarahkan guru untuk menggunakan media yang ada untuk mendukung pembelajaran tersebut misalnya bisa memanfaatkan lingkungan alam, laptop dan internet.
3. Dalam merencanakan perencanaan pembelajaran dibuat berdasarkan kebutuhan guru sesuai dengan kondisi lingkungan sekolah dengan tetap mengacu pada rambu-rambu peraturan kurikulum 2013.

4. Strategi dalam kurikulum 2013 yang digunakan ini mengacu pada kurikulum 2013, kurikulum Madrasah ini disusun berdasarkan kebutuhan kita di sekolah ini, tetap mengacu pada rambu-rambu kurikulum, strategi yang dilakukan biasanya kami mengadakan rapat untuk menyusun kurikulum yang biasa dilakukan di akhir tahun untuk menyusun pembelajaran tahun baru, dan diadakan evaluasi dari pembelajaran tahun sebelumnya dan menyempurnakannya pada tahun berikutnya.
5. Proses berjalannya Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kurikulum 2013 di MAN 1 Konawe diatur dalam jam kerja yang telah disusun dan pelaksanaannya dilakukan sesuai dengan RPP yang telah disusun sebelumnya.
6. Dalam proses bimbingan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran biologi kurikulum 2013 biasanya kita selalu melakukan evaluasi tiap bulan, tri wulan, dan tiap semester untuk memperbaiki hal yang perlu diperbaiki dan menjadi lebih baik dari yang sebelumnya. Selain itu biasa juga guru akan memberikan laporan tentang kendala pembelajaran yang dialami untuk di evaluasi dan mencari solusinya, salah satunya bisa meminta bantuan luar sekolah untuk memberikan bimbingan kepada guru mengenai mengembangkan kualitas guru lebih baik lagi selain itu MAN 1 juga bekerjasama dengan LPM
7. Dalam hal fasilitas kami mengacu pada DIPA perKPL jam kerja MAN 1 konawe. Dalam DIPA sudah tertera ada mata anggaran 52151 tentang hubungan ATK dan belanja bahan, dan ada kegiatan untuk ekstrakurikuler, ada kegiatan penunjang pembelajaran, kemudian anggaran 52111 adalah keperluan perkantoran, jadi semua teman guru sebelum melaksanakan

pembelajaran kami sudah menyiapkan dan mengusulkan kebutuhan untuk melakukan pembelajaran tersebut mulai dari tahap persiapan, perangkat pembelajarannya, alat tulisnya, kesiapan bahan-bahan praktek dan bahan evaluasi dan diberikan pada tahun awal-awal pembelajaran dan pada saat proses pembelajaran masih ada kekurangan dapat meminta tata usaha untuk melengkapi. Jadi untuk semua dana dalam proses pembelajaran berasal dari DIPA dan Dana Bos MAN 1 Konawe

8. Kewajiban seorang guru dalam pembelajaran dimulai dari program tahunan, program semester, rpp, evaluasi, penilain termasuk fasilitas untuk pembelajaran praktikum. Untuk rencana pembelajaran tetap mengacu pada KMA 183 dan KMA 184 2019. Dan untuk proses pembelajaran mengacu pada jadwal yang sudah disusun dari sk pembagian tugas dan pembelajaran dan kemudian dilaksanakan pembelajaran di kelas.
9. Dari hasil evaluasi rapat kerja dapat kita lihat hasil-hasil yang diperoleh siswa dan guru dalam tiap pembelajaran. Dan hal-hal yang masih kurang, maka dilakukan evaluasi reflektif untuk memperbaikinya, upaya yang bisa dilakukan sebagai kepala sekolah saya berusaha melaksanakan MoU di fakultas MIPA khususnya biologi di UHO, kedua dengan LPMP yaitu tentang keilmuan guru dan prakteknya, saya berusaha semaksimal mungkin untuk mengatasi kendala guru dalam mengajar supaya pembelajaran berjalan semaksimal mungkin. Agar tiap tahunnya da perubahan lebih baik
10. Solusinya pemanfaatan dana Bos semaksimal mungkin, seperti pada dana bos ada dana untuk pengembangan mutu guru, dimana kita memberikan

kesempatan pada guru untuk MGMP kemudian kami mengundang teman-teman dosen UHO untuk pengembangan pembelajaran biologi dan prakteknya, untuk bisa mengatasi kendala guru, selain itu untuk buku saya berusaha menyediakan, dan untuk referensi tambahan saya mengarahkan pada teman-teman guru untuk mencari referensi sendiri yang disertai bukti fisiknya.



B. Hasil Wawancara bersama Informan 2

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kurikulum 2013 di MAN 1 Konawe dibuat berdasarkan aturan kurikulum 2013 MAN 1 Konawe yang disesuaikan dengan lingkungan sekolah MAN 1 Konawe.
2. Dalam segi peralatan utamanya di sekolah ini yang laboratoriumnya bersifat terpadu jadi belum ada pengelompokan antara lab kimia lab fisika, lab biologi. Jadi untuk kelengkapan praktikum tersebut guru mengajukan pada pihak madrasah apa saja kebutuhan alat yang dibutuhkan agar bisa dilengkapi
3. Pembentukan program untuk guru dalam menyusun Perangkat Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada kurikulum 2013 itu kita memanfaatkan fasilitas yang ada. Pada madrasah ini ada anggaran tiap tahun yang diporsikan dalam rangka peningkatan kualitas guru baik itu melalui kegiatan oksum maupun kegiatan MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran), biasanya dengan anggaran itu sekolah membuat kegiatan musyawarah guru pembelajaran yang melibatkan 13 sekolah yang menjadi KKM MAN 1 Konawe. Kegiatan ini dilakukan untuk membahas perangkat pembelajaran, sampai pada penilaian dan kendala pada saat proses pembelajaran.
4. Untuk mengatasi masalah tersebut jika masalah itu bersifat kelengkapan sarana yaitu salah satunya mengusulkan penambahan anggaran untuk disisihkan khususnya alat-alat laboratorium, jika mengenai proses pembelajaran kita bisa bekerjasama dengan pihak-pihak tertentu. Dengan mendatangkan media sumber suara baik dari LPMP, UHO maupun IAIN untuk membekali guru dalam meningkatkan kualitasnya.

5. Untuk fasilitas yang diberikan oleh sekolah, dalam menerapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) kurikulum 2013 saya rasa cukup memadai, walaupun untuk laboratorium yang akan dibuat terpisah itu memerlukan biaya yang lebih besar dan memerlukan koordinasi dengan pihak kabupaten dan provinsi.
6. RPP sebagai administrasi sebenarnya itu beban guru tapi tidak bisa lepas begitu saja yang harus dipertanggungjawabkan, dimana tiap dua tahun sekali akan diadakan supervisi artinya tidak hanya dilihat pada segi kelengkapan perangkat pembelajaran saja tetapi juga bagaimana menerapkan perangkat pembelajaran tersebut dikelas, dalam proses supervisi itu dianalisis oleh tim manajemen sekolah dan monitoring dari kabupaten dan provinsi yang menilai mengenai kelemahan, kekurangan dan solusi yang bisa dilakukan.
7. Penilaian sikap ini menjadi tantangan sendiri untuk guru dan menjadi masalah, walaupun untuk memberikan penilaian sikap itu tidak optimal penilaiannya, namun bisa juga dinilai dari sikap siswa mengumpulkan tugas disekolah yang bisa dijadikan tempat komunikasi guru dengan siswa selama pandemi.
8. Dalam proses pemeriksaan perangkat RPP, biasanya saya akan melakukan koreksi dalam hal-hal yang perlu diperbaiki dalam proses pembelajaran, apakah sudah sesuai dengan rencana pembelajaran yang direncanakan dengan implementasinya di kelas, dan guru harus bisa menerima kritik dan saran dan juga diskusi untuk bertukar pendapat.
9. Tidak semua materi harus disampaikan secara menyeluruh, guru hanya dianjurkan menyampaikan materi yang hanya bersifat esensial saja karena kita

dibatasi waktu pertemuan apalagi melalui daring dan kendala yang dialaminya. Untuk target mencapai kurikulum itu tidak diwajibkan melaksanakan secara menyeluruh.

10. Harapannya pandemi ini cepat berlalu, kemudian dalam rangka pemenuhan kebutuhan praktikum madrasah selalu berupaya, dengan peningkatan jumlah siswa maka diharapkan ada tambahan dana untuk melengkapi semampunya peralatan laboratorium untuk mendukung pembelajaran



C. Hasil Wawancara bersama Informan 3

1. Untuk kesulitan yang dihadapi dalam proses penyusunan RPP kurikulum 2013 itu yang saya rasakan khususnya di biologi ini bagaimana menyesuaikan materi, metode dan media dengan lingkungan siswa. Karakteristik siswa yang berbeda-beda perlu strategi perencanaan belajar yang baik untuk bisa menarik minat belajar siswa
2. Untuk menerapkan RPP kurikulum 2013 tidaklah sulit, namun kadang ada kendala yang dihadapi misalnya pada pembelajaran biologi yang sudah dijadwalkan namun alat dan bahan yang ternyata kurang bisa membuat jadwal praktikum itu tidak jadi dilaksanakan. Untuk mengatasi hal tersebut biasanya saya menyampaikan kepada siswa agar bisa membawa bahan praktikum dari rumah.
3. Untuk mengajar selalu menggunakan RPP kurikulum 2013, karena penyusunan RPP di MAN 1 Konawe ini telah diatur dan ditetapkan untuk menggunakan RPP kurikulum 2013.
4. Persiapan yang saya lakukan dalam melaksanakan RPP kurikulum 2013 biasanya saya memastikan terlebih dahulu yang perlu dilakukan dan siapkan sudah ada semua dikelas
5. Esensi dari RPP kurikulum 2013 ini sendiri dalam pembelajaran biologi sangat sesuai saya rasa dengan pembelajaran biologi apa lagi ini untuk pengembangan yang lebih baik lagi.

6. Untuk mengatasi sarana yang tidak ada di sekolah, biasanya saya dan siswa membuat karya atau media sendiri yang membantu untuk proses pembelajaran saat itu
7. Untuk memberikan penilaian siswa baik dari segi kognitif, sikap dan keterampilan bisa dilihat dari hasil ujian siswa, sikapnya sehari-hari di sekolah pada teman sebaya maupun gurunya. Namun di masa pandemi ini untuk menilai sikap siswa saya menilainya melalui sikap siswa yang mengirim pesan dan proses mengumpulkan tugas melalui secara online.
8. Tidak semua KD yang dijelaskan dan indikator yang diajarkan tercapai semua secara 100%, tergantung dari esensialnya materi tersebut.
9. Penilaian siswa pada saat tidak bisa bertatap muka, maka penilaian yang bisa saya nilai dilihat dari cara dia berkomunikasi melalui pesan chat, ketepatan dalam mengumpulkan tugas, selain itu penilaian lain saat mengajar yaitu tugas berupa video untuk bisa melihat kecakapan siswa. Dan untuk penilaian secara langsung biasanya bisa dilihat dari sifat siswa di kelas, perilakunya dan bagaimana ia bersikap dengan teman sejawatnya dan gurunya.
10. Tidak semua peralatan praktikum tersedia di laboratorium. Untuk mengakali hal tersebut media penggantinya bisa menggunakan alam bebas, misalnya untuk materi bakteri, di laboratorium tidak tersedia maka biasanya saya mengarahkan siswa untuk mencari di internet sebagai informasi tambahan.

Lampiran 3

ANALISIS RPP (RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN) MAN 1 KONAWE

- A. Materi Pokok** : Kingdom Monera (Archaebacteria dan Eubacteria, Ciri, Karakter dan Peranannya)
- Pendekatan** : Saintifik
- Model Pembelajaran** : Discoveri Learning
- Metode Pembelajaran** : Diskusi, penugasan, eksperimen, dan observasi
- Alokasi Waktu** : 12 Jam Pelajaran

Catatan :

Kegiatan Belajar	Pelaksanaan		Keterangan
	Ya	Tidak	
Mengamati	Ya		Kegiatan terlaksana dengan baik walaupun melalui pembelajaran daring
Menanya	Ya		Kegiatan terlaksana dengan baik walaupun melalui pembelajaran daring
Mengumpulkan data		Tidak	Kegiatan mengumpulkan data utamanya pada kegiatan praktikum tidak terlaksana, disebabkan karena peralatan pada kegiatan ebservasi atau eksperimen materi penanaman koloni dan pengamatannya menggunakan mikroskop yang tidak tersedia sehingga kegiatan ini tidak terlaksana
Mengasosiasikan		Tidak	Karena kegiatan praktikum tidak terlaksana maka kegiatan menyampaikan hasil pengamatan tidak bisa dilaksanakan
Mengkomunikasikan		Tidak	Seperti penjelasan pada bagian mengasosiasikan, namun dalam keterangannya guru mengganti dengan memberikan tugas pada siswa untuk melakukan review informasi tentang virus dari sumber lain.
Penilaian	Ya		Sesuai yang tercantum dalam silabus ada tiga bentuk penialain yaitu tugas dalam bentuk membuat produk, tapi tidak terlaksana terkendala waktu, peralatan dan situasi yang ada, kemudian penilaian observasi tidak dilakukan karena peralatan laboratorium yang tidak lengkap, selanjutnya tes.

B. Materi Pokok : Jamur (Ciri dan karakteristik, serta perannya dalam kehidupan)

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : Discoveri Learning

Metode Pembelajaran : Diskusi, penugasan, eksperimen, dan observasi

Alokasi Waktu : 12 Jam Pelajaran

Catatan :

Kegiatan Belajar	Pelaksanaan		Keterangan
	Ya	Tidak	
Mengamati	Ya		Kegiatan terlaksana dengan baik walaupun melalui pembelajaran daring, contohnya guru menggunakan group whatsapp untuk melakukan pembelajaran
Menanya	Ya		Setelah pelajaran dimulai dengan guru mengiring siswa untuk mengamati guru akan mengiring siswa untuk bertanya dari apa yang dijelaskan guru sebelumnya
Mengumpulkan data	Ya		Siswa melakukan observasi walaupun dalam bentuk pembelajaran daring, guru mengarahkan dari jauh bagaimana cara mengamati jamur yang sudah disediakan siswa sebelumnya dan diamati menggunakan kasat mata tanpa bantuan mikroskop karena peralatan yang masih kurang namun guru memberikan solusi lain untuk pengamatan seperti pengamatan langsung dan bantuan sumber lain yang mendukung pengamatan
Mengasosiasikan	Ya		Guru mengarahkan siswa mengasosiasikan hasil pengamatannya
Mengkomunikasikan	Ya		Siswa diarahkan oleh guru untuk mempersentasikan hasil pengamatannya, karena waktu pembelajaran daring terbatas, bentuk presentasi hasil pengamatan di arahkan guru untuk membuatnya dalam bentuk video siswa menjelaskan, dan ini bisa menjadi salah satu bentuk penilaian guru pada siswa
Penilaian	Ya		Sesuai yang tercantum dalam silabus ada tiga bentuk penialain yaitu tugas tapi tidak terlaksana terkendala waktu, peralatan dan situasi yang ada, kemudian penilaian observasi dilakukan dari hasil video presentasi yang dibuat oleh siswa dan ini juga untuk menilai sikap siswa dalam bentuk keberanian dan percaya diri, selanjutnya tes.

C. Materi Pokok : **Tumbuhan (ciri-ciri, morfologi, metagenesis, perannya)**

dalam keberlangsungan hidup di bumi)

Pendekatan : **Saintifik**

Model Pembelajaran : **Discoveri Learning**

Metode Pembelajaran : **Diskusi, penugasan, eksperimen, dan observasi**

Alokasi Waktu : **4 x 45 Menit 2 kali pertemuan**

Catatan :

Kegiatan Belajar	Pelaksanaan		Keterangan
	Ya	Tidak	
Mengamati	Ya		Guru menggunakan gambar pada pembelajaran daring
Menanya	Ya		Setelah pelajaran dimulai dengan mengamati, guru akan mengiring siswa untuk bertanya dari apa yang dijelaskan guru sebelumnya
Mengumpulkan data		Tidak	Pada kegiatan ini harusnya siswa dapat membawa langsung tanaman dan melakukan observasi bersama, tapi karena ini pembelajaran daring, kegiatan tersebut tidak terlaksana guru hanya memberikan contoh dari jarak jauh dan memberikan tugas mengamati sendiri dirumah
Mengasosiasikan	Ya		Guru mengarahkan siswa mengaitkan konsep berbagai keanekaragaman hayati
Mengkomunikasikan		Tidak	Pada RPP siswa deri tugas untuk membuat karya dari tanaman hasil pengamatan untuk dipresentasikan, namun dalam pelaksanaan, siswa tidak diberikan tugas tersebut
Penilaian	Ya		Sesuai yang tercantum dalam silabus ada tiga bentuk penialain yaitu tugas tapi tidak terlaksana terkendala waktu, peralatan dan situasi yang ada.

- D. Materi Pokok** : Invertebrata
Pendekatan : Saintifik
Model Pembelajaran : Discoveri Learning
Metode Pembelajaran : Diskusi, penugasan, eksperimen, dan observasi
Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit 2 kali pertemuan

Catatan :

Kegiatan Belajar	Pelaksanaan		Keterangan
	Ya	Tidak	
Mengamati	Ya		Guru menggunakan hewan yang ada dilingkungan sekitar sebagai contoh
Menanya	Ya		Setelah pelajaran dimulai dengan mengamati, guru akan mengiring siswa untuk bertanya dari apa yang dijelaskan guru sebelumnya
Mengumpulkan data		Tidak	Pada kegiatan ini ada tugas praaktikum yaitu meneliti satu hewan invertebrata secara detail ciri-ciri morfologi sampai perilaku yang ditunjukkan dengan pengamatan di alam atau merawatnya di laboratorium. namun dalam pelaksanaan tidak dilakukan, guru mengganti dengan siswa cukup mengamati hewan yang ada disekitar tanpa harus merawatnya
Mengasosiasikan	Ya		Menjelaskan ciri-ciri hewan invertebrata dengan menggunakan peta pikiran
Mengkomunikasikan		Tidak	Pada kegiatan ini harusnya siswa mempersentasikan hasil karyanya namun dalam pelaksanaan tidak karena tidak dilakukan pengamatan, guru menggantinya dengan cara guru mmberikan penjelasan sendiri
Penilaian	Ya		Sesuai yang tercantum dalam silabus ada tiga bentuk penialain yaitu tugas tapi tidak terlaksana terkendala waktu, peralatan dan situasi yang ada. observasi tidak terlaksana, dan porofolio

Lampiran 4

DOKUMENTASI



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BA DAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 30 Juni 2022

Nomor : 070/2336/VI/2022
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Kepada
Yth. Bupati Konawe
Di -
UNAaha

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor: 2237/In.23/FT/TL.00/06/2022 tanggal, 28 Juni 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini:

Nama : NUR ADHA
Nomor Pokok : 18010108062
Prog. Studi : Tadris Biologi
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : MAN 1 Unaaha Kab. Konawe

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"ANALISIS KESULITAN GURU BIOLOGI DALAM MENERAPKAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MATA PELAJARAN BIOLOGI KURIKULUM 2013 MADRASAH ALIYAH NEGERI 01 KONAWE".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 30 Juni 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA



Dra. Hj. ISMA, M.Si

Pemimpin Utama Madya, Gol. IV/d
Np. 19860306 198603 2 016

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari,
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari,
3. Ketua Prodi Tadris Biologi FTIK IAIN Kendari di Kendari,
4. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Konawe di Unaaha,
5. Kepala MAN 1 Unaaha di Tempat,
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

Surat izin meneliti dari BALITBANG



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KAB. KONAWE
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KONAWE
Jl. Drs.H Abdullah Silondae No. 03 Telp (0408) 2421722 Unaaha 93411
email : man1konawe16@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 353/Ma.24.04.03.1/PP. 00.6/08/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nyuheri Slamet, S.Pd., M.Pd
NIP : 196705151995031001
Pangkat/Gol : Pembina /IV a
Jabatan : Kepala MAN 1 Konawe

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Nur Adha
Nomor Pokok : 18010108062
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Tadris Biologi

Benar telah melakukan penelitian di MAN 1 Konawe mulai 18 s/d 23 Juli 2022 dengan judul "ANALISIS KESULITAN GURU BIOLOGI DALAM MENERAPKAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MATA PELAJARAN BIOLOGI KURIKULUM 2013 MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KONAWE".

Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Unaaha, 27 Agustus 2022

Kepala Madrasah


Slamet, S.Pd., M.Pd
196705151995031001

Surat Keterangan telah melakukan penelitian



Wawancara bersama guru biologi MAN 1 Konawe



Wawancara bersama Wakamad kurikulum MAN 1 Konawe



Wawancara bersama Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 1 Konawe



Biodata Peneliti

Nama : Nur Adha

NIM : 18010108062

Pekerjaan : Alumni Program Studi Tadris Biologi
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat dan Tanggal Lahir : Rawua, 16 Maret 2000

Alamat : Desa Anggopiu Kec. Uepai Kab. Konawe

No. Telephone/HP : 085236409395

Email : nuradhaad12@gmail.com

