

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
DATTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Definisi Oprasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Deskripsi Teori.....	10
2.1.1 Strategi Guru Pendidikan Agama Islam	10
2.1.1.1 Pengertian Strategi.....	10
2.1.1.2 Macam-Macam Strategi Guru	14
2.1.1.3 Pengendalian Strategi	19
2.1.1.4 Guru Dalam Perspektif Islam	20
2.1.1.5 Keutamaan Guru Dalam Islam	22
2.1.1.6 Jenis-Jenis Pendidik Dalam Islam	26
2.1.1.7 Syarat Guru Dalam Islam	27
2.1.1.8 Tugas Guru Pendidikan Agama Islam.....	28
2.1.2 Konsep Dasar Pendidikan Agama Islam	30
2.1.2.1 Pengertian Pendidikan Islam	30
2.1.2.2 Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	32
2.1.2.3 Fungsi Pendidikan Agama Islam	34
2.1.2.4 Tujuan Pendidikan Agama Islam	36
2.1.3 Pengertian Dampak	39
2.1.4 Konsep Kecintaan Terhadap Al-Qur'an	41
2.1.4.1 Pengertian Cinta.....	41
2.1.4.2 Al-Qur'an.....	43
2.1.4.3 Pengertian Mencintai Al-Qur'an	44
2.1.4.4 Bentuk-Bentuk Mencintai Al-Qur'an	46
2.1.4.5 Keutamaan Membaca Al-Qur'an.....	51
2.1.4.6 Perilaku Orang Mencintai Al-Qur'an	57
2.2 Kajian Relevan	58
2.3 Kerangka Pikir Penelitian	62

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	63
3.1 Jenis Penelitian.....	63
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	63
3.3 Data dan Sumber Data	64
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	65
3.5 Teknik Analisis Data.....	67
3.6 Keabsahan Data.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
4.1 Hasil Penelitian.....	71
4.2 Pembahasan	86
BAB V PENUTUP.....	95
5.1 Kesimpulan	95
5.2 Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	102
Lampiran 1	103
Lampiran 2	107
Lampiran 3	120
Lampiran 4	122