

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, maka kesimpulan penelitian ini adalah:

1. Bentuk kecintaan peserta didik terhadap Al-Qur'an yakni peserta didik senantiasa membaca Al-Qur'an pada saat sebelum memulai pelajaran dan setelah sholat subuh, dhuhur, ashar, dan magrib dan menghafal Al-Qur'an, tanpa paksaan, menghormati Al-Qur'an, kemudian menjaga kesucian Al-Qur'an menempatkan Al-Qur'an di tempat yang baik.
2. Strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kecintaan terhadap Al-Qur'an pada peserta didik diantaranya:
  1. Guru pendidikan agama Islam memberikan pemahaman tentang keutamaan Al-Qur'an dan keutamaan membaca Al-Qur'an dan menghafal Al-Qur'an
  2. Guru pendidikan agama Islam menceritakan kisah orang-orang sholeh terdahulu ketika berinteraksi dengan Al-Qur'an
  3. Guru pendidikan agama Islam mengajarkan adab terhadap Al-Qur'an
  4. Guru pendidikan agama Islam mengadakan Lomba hafalan Al-Qur'an
  5. Mengadakan karantina hafalan
3. Dampak Positif

Peserta didik semakin giat dan konsisten untuk menjaga kecintaannya terhadap Al-Qur'an seperti membaca Al-Qur'an, menghafal Al-Qur'an, menghormati Al-Qur'an, menjaga kesucian Al-Qur'an dan menempatkan Al-

Qur'an di tempat yang baik, selain itu juga peserta didik menjaga sholat 5 waktu nya dan mengerjakan sholat sunnah, kemudian terlihat dari perilaku baik peserta didik seperti menghormati guru, mengucapkan salam kepada guru dan teman ketika bertemu,

#### 4. Dampak Negatif

Dampak negatif nya yaitu kurangnya waktu istirahat peserta didik dan juga peserta didik merasa terbebani dengan program hafalan.

### 5.2 Saran

Dari kesimpulan yang sudah dijelaskan, maka terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan masukan yang berguna, diantaranya:

1. Bagi peserta didik SMA Qur'an Wahdah Islamiyah Kendari agar selalu meningkatkan kecintaanya terhadap Al-Qur'an, walaupun sudah meninggalkan SMA Qur'an Wahdah Islamiyah Kendari. Konsisten dalam membaca Al-Qur'an baik pada saat diawasi maupun tidak diawasi baik di lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah, hafalannya terus di jaga dan di tingkatkan hingga selesai 30 juz, kemudian selalu menghargai Al-Qur'an , dan yang terpenting mengamalkan isi Al-Qur'an jangan hanya di lingkungan sekolah tapi juga di lingkungan keluarga maupun masyarakat
2. Bagi kepala sekolah SMA Qur'an Wahdah Islamiyah Kendari selalu optimisi dalam menciptakan berbagai macam atau kegiatan-kegiatan sekolah yang dapat membantu guru-guru lebih khususnya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kecintaan terhadap Al-Qur'an pada peserta didik di SMA Qur'an Wahdah Islamiyah Kendari

3. Bagi guru pendidikan agama Islam SMA Qur'an Wahdah Islamiyah Kendari agar selalu meningkatkan usaha yang mendukung peserta didik dalam meningkatkan kecintaan terhadap Al-Qur'an pada peserta didik, serta terus menasehati dan memotivasi peserta didik agar terus berjuang dalam menyelesaikan target hafalannya.