

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M. Yusuf. (2011). *Kompetensi Guru Perspektif Al-Ghazali*, Pekanbaru: Pusat Kajian Pendidikan Islam FAI UIR.
- Al Atsqolani, Al Imam, Al Hafizh, Ali bin Hajar. (2013). *Kitab Fathul Baari Syarah Shahih Al Bukhari* Jilid 24, Jakarta: Pustaka Azzam.
- Al Buthi, M. Said. R, (2013). *Kitab Cinta Menyelami Bahasa Kasih Sang Pencipta*, Jakarta Selatan: Mizan Publika.
- Al-Jauziyah, Ibnu Qayyim. (2000). *Taman Jatuh Cinta dan Rekreasi Orang-Orang dimabuk Rindu*, penerjemah: Bahrun Abu Bakar Ihzan Zubaidi, (Bandung: Irsyad Baitus Salam)
- Anwar, Muhammad. (2018). *Menjadi Guru Profesional*, Jakarta: Prenadamedia Group.
- Aqib, Zainal, dan Rohmanto., E, (2007). *Membangun Profesionalisme Guru dan Pengawas Sekolah*, Bandung: Yrama Widya
- Arifin. (2017). *Upaya Diri Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Alfabeta.
- Asrori dan Rusman. (2020). *Filsafat Pendidikan Islam {Sebuah Pendekatan Filsafat Islam Klasik}*. Malang: Cv. Pustaka Learning Center.
- Burhan, Bungin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada)
- Darajat Zakiyah. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darsono H, T. Ibrahim. (2014). *Pemahaman Al-Qur'an dan hadis*, Solo: Aqila
- Daulay, Haidar Putra. (2014). *Pendidikan Islam Dalam Perspektif Filsafat*, (Jakarta: Prenadamedia Group)
- Departemen Agama RI, 2002. *Al-Qur'an Al-Aliyyi dan Terjemahnya*, Bandung : CV Diponegoro
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Dimiyati, Mudjono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta)
- El Khuluqo Ihsana. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar)

- Fathurrohman, P & Suryana. (2012). *Guru Profesional*, Bandung: PT Refika Aditama.
- Hasanah, Aan. (2012). *Pengembangan Profesi Guru*, Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hasballah, Zamaksyari. (2018). *Pendidikan Agama Islam*. Medan: FEB USU
- Hatta, Ahmad, Tafsir Qur'an Perkata, (Jakarta: Maqfirah Pustaka, 2009), h. 206
<https://kemenag.go.id/islam/keutamaan-membaca-al-qur039an-m1p42z>
- Isjoni, (2013). *Pembelajaran Kooperatif (Meningkatkan Kecerdasan Antar Peserta Didik)*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kamus Besar Indonesia (online) <https://kbbi.kemdikbud.go.id>
- Kementrian Agama RI. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya edisi penyempurnaan*. Jakarta: CV Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Kurniawan Syamsul. (2014). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- M, Astro, Masuki. (2022, Januari 22). *DMI Ingatkan 65 Persen Umat Islam Tidak Bisa Membaca Al-Qur'an*. Antaranews. Diakses pada 23 Juli melalui <https://www.google.com/amp/s/m.antaranews.com/amp/berita/2659081/dmi-ingatkan-65-persen-umat-islam-tidak-bisa-baca-alquran>
- M. Muchtith Saekan. *Guru PAI yang Profesional*, Jurnal Quality Vol. 4 No. 2 2017, hal, 222 (Online) <https://journal.iainkudus.ac.id>
- Majid. Abdul. Andayani, Dian. (2005). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi: Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Masdub. (2015). *Sosiologi Pendidikan Agama Islam: Suatu Pendekatan Sosio Religius*. Yogyakarta: Aswaja.
- Maunah, Binti. (2009) *Landasan pendidikan*, Yogyakarta: Teras.
- Mu'awanah, Elfi. (2012). *Bimbingan Konseling Islam*, Yogyakarta: Teras.
- Muhaimin. (2002). *Paradigma Pendidikan agama Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Muhaimin. (2005). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: RajawaliPers.

- Muhaimin. (2012). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Raja Grafindo persada.
- Muhaimin. (2013). *Rekontruksi Pendidikan Islam*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Mulyadi, Seto, dkk. (2016). *Psikologi Pendidikan: Dengan Pendekatan Teori-Teori Baru dalam Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada: Depok.
- Nasib, M, Ar Rifa'i.
- Nasution, S. (2006). *Metode Research, Penelitian Ilmiah*, (Jakarta: Bumi Aksara)
- Nucholis, Ahmad, dan Alamsyah M. Jakfar, (2015) *Agama Cinta: Menyelam Samudra Cinta Agama-agama*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo,
- Permendiknas No 22 Tahun, (2006). *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Tingkat Dasar Dan Menengah*.
- Riyadh Saad. 2012. *Ingin Anak Anda Cinta Al-Qur'an?*. Solo: Aqwam.
- Rosmiati, Azis. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: SIBUKU.
- Sanapiah, Faisal. (1989). *Penelitian Sederhana*, (Malang: Yayasan Asih Asah Asuh,)
- Siddik, H.(2016). *Hakikat Pendidikan Islam, Jurnal Kependidikan, Al-Riwayah*, 8(1). 91, 92-103.
- Sri Wahyudi, Agustinus. (1996). *Manajemen Strategik Pengantar Proses Berfikir Strategik* (Bandung: Bina Rupa Aksara.)
- Subhan, F.(2013). Konsep Pendidikan Islam Masa Kini. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*,2(2). 357,358-373.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, (Bandung: Alfa Beta).
- Sukandarrumidi, *Metodologi Penelitian*, (Yoghyakarta: Gadjah Mada Universty Press)
- Syafaat, Aat, dkk. (2008). *Peranan Pendidikan Agama Islam: Dalam Mencegah Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tafsir, Ahmad. (1991). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung.

Tafsir, Ahmad. (2006). *Filsafat Pendidikan Islam, Integrasi Jasmani, Rohani, dan Kalbu Memanusiakan Manusia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Wahyudi Iman. (2012). *Mengejar Profesionalisme Guru*, Jakarta: Prestasi Pustaka.

LAMPIRAN

Lampiran 1

Profil SMA Al-Quran Wahdah Islamiyah Kendari

SMA Al-Quran Wahdah Islamiyah Kendari merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang menerapkan sistem *Boarding School* yakni sistem sekolah dengan asrama (mondok), dimana siswa dan juga para guru dan pengelola sekolah tinggal di asrama yang berada dalam lingkungan sekolah dalam kurun waktu tertentu.

SMA Al-Quran Wahdah Islamiyah Kendari didirikan oleh Yayasan Pendidikan Wahdah Islamiyah pada tahun 2014/2015 (izin operasional 2016) untuk merealisasikan program pembinaan akhlak Generasi Muda Islam dengan nilai-nilai Al-Qur'an melalui jalur Pendidikan Formal. Dengan ini diharapkan para alumni memiliki bekal nilai-nilai Al-Qur'an dan terimplementasi serta memberi manfaat dalam masyarakat, bangsa dan negara menuju Tercapainya Indonesia yang maju dan berdaulat. Pada awalnya sekolah ini menerapkan dua sistem sekaligus yakni *Full Day School* dan *Boarding School*. Namun dalam perkembangannya, sistem sekolah berasrama (*Boarding School*) lebih memberikan pengaruh dan hasil yang maksimal dalam pencapaian target.

Dalam perkembangannya, keberadaan sekolah dengan sistem berasrama ini banyak mendapat respon dari masyarakat terutama dari daerah dan kabupaten di luar kota Kendari di Sulawesi Tenggara seperti Bombana, Muna, Muna Barat, Bau-Bau, Kolaka, Kolaka Utara, Kolaka Timur, Konawe Kepulauan, Konawe Selatan, dan Konawe. Sampai saat ini jumlah siswa keseluruhan 144 orang (67 laki-laki dan 77 perempuan). Bertambahnya santri sangat berkonsekuensi pada tersedianya sarana prasarana berupa gedung untuk ruang belajar dan asrama siswa.

1. Visi, Misi, dan Tujuan

Visi

Berakhlak dan Berprestasi

Misi

1. Mewujudkan kurikulum standar yang Islami.
2. Membentuk tenaga pendidik yang bertauhid, professional dibidangnya dan amanah dalam menjalankan tugas.
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang dapat menunjang seluruh kegiatan pembelajaran.
4. Membentuk siswa yang unggul dalam IMTAQ dan IPTEK.

2. Tujuan

Dengan pembangunan ruang kelas siswa yang layak, maka diharapkan para siswa dapat belajar dan memperoleh pendidikan di tempat yang layak dan semestinya. Dengan ketersediaan dan kecukupan ruang kelas, maka proses pembelajaran akan lebih berjalan kondusif dan target pembelajaran dapat dicapai.

3. Guru dan Tenaga Kependidikan

NO	NAMA	JABATAN
1	Rahmat Arib Adimulya, S.Pi., M.P	-Kepala Sekolah
2	Hasrin, S.Si., M.Pd.i	-Guru PAI dan PKWU -Pengasuh Asrama Saad -Pembina OSIS
3	Iwan, S.Pd	-Guru PKN -Pengasuh Asrama Umar -Guru BK
4	Ilsvar Als, S.Si., M.Si	Guru Matematika
5	Andi Wahdania, S.H	-Guru BHS. Arab -Wali Kelas XI Putri
6	Suparman, S.Pd	-Guru Sejarah Islam -Wali Kelas XII Putra -Pembina Pramuka -Pengasuh AsramaUbaidah

7	Hendrik, S.Pd	-Guru Matematika, Matematika Peminatan, dan PJOK -Pengasuh Asrama Usman -Pembina Ekskul (olimpiade matematika)
8	Firan Sahid, S.Pd	-Guru Biologi -Pembina Ekskul (olimpiade biologi)
9	Agusman, S.Si	-Guru Kimia -Wali Kelas XI Putra -Pengasuh Asrama Thalhanh -Pembina Ekskul (olimpiade kimia)
10	Suyadin, A.Md	-Guru BHS. Arab -Pembina Ekskul (arabic conversation)
11	Ilham, S.Pd	-Guru BHS. Inggris -Wali Kelas X Putra -Wakasek Kurikulum -Pembina Ekskul (english conversation)
12	Santia Hermawati, S.Si., M.Si	-Guru Fisika -Wali Kelas XII Putri -Pembina Ekskul (olimpiade fisika) -Kepala Laboratorium IPA
13	Renita Setia Wati, S.Pd	-Guru BHS. Inggris, PKWU, dan PJOK -Pembina Ekskul (english conversation)
14	Nasriani, SP.d	-Guru Bahasa Indonesia
15	Nurlian, S.S	-Guru Bahasa Indonesia dan seni budaya -Wali Kelas X Putri -Pembina Ekskul lomba bahasa dan sastra
16	Marwa Resmiati S.Pd	-Guru Matematika wajib dan matematika peminatan -Pembina Ekskul olimpiade matematika

4. Jumlah Siswa di SMA Al-Quran Wahdah Islamiyah Kendari

NO	KELAS	JUMLAH
1	X (10) Putra	23 Orang
2	X (10) Putri	33 Orang
3	XI (11) Putra	23 Orang
4	XI (11) Putri	23 Orang
5	XII (12) Putra	21 Orang
6	XII (12) Putri	21 Orang
7	Jumlah Siswa	134 Orang

5. Data Umum Identitas SMA Al-Quran Wahdah Islamiyah Kendari

1.	Nama Sekolah	SMA Al Quran Wahdah Islamiyah Kendari
2.	Alamat Sekolah	Jl. Prof. Muh. Yamin, Arah Terminal Puuwatu, Kompleks Membiri
3.	Kelurahan	Puuwatu
4.	Kecamatan	Puuwatu
5.	Propinsi	Sulawesi Tenggara
6.	No. Telp/Fasx/HP	0853 9642 8678
7.	e-mail	smaquwahdahkendari@gmail.com
8.	NPSN	69953890
9.	Izin Operasional	No. 1182 Tahun 2016
10.	Kepala Sekolah	Rahmat Arif Adimulya, S.Pi.,M.P.
11.	Tahun Didirikan	2 November 2016 (izin operasional)
12.	Kepemilikan Tanah	Wakaf, Akta Ikrar No: Kk.24.05.09/2011
13.	Nama Yayasan	Yayasan Pendidikan Wahdah Islamiyah
14.	Luas lahan	4897 ²

6. Sarana dan Prasarana

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah
1	Ruang Kepala Sekolah	1
2	Ruang Guru	2
3	Ruang Kelas	6
4	Mesjid	1
5	Perpustakaan	1
6	Lapangan olahraga	1
7	Kamar / WC	24
8	Sumur Bor	2
9	Asrama putra/putri	8

Lampiran 2

A. Instrumen Wawancara Guru pendidikan agama Islam SMA Qur'an Wahdah Islamiyah Kendari

Identitas Informan

Nama : Hasrin S.Si M.Pd.I

Waktu: 3 November 2022

Lokasi: Ruang guru

Respon informan :

1. Apakah peserta didik di sekolah ini sudah mencintai Al-Qur'an dan sudah bias membaca Al-Qur'an dengan baik?

Jawaban :

Baik , ada peserta didik yang sudah cinta Al-Qur'an dan masih banyak juga yang menunjukkan belum begitu cinta Al-Qur'an. Sudah banyak peserta didik yang mampu membaca Al-Quran dengan baik tinggal beberapa peserta didik yang masih belajar tajwid dari 174 peserta didik laki-laki masih 20 santri yang belajar tajwid namun dibimbing menghafal

2. Menurut anda bagaimana bentuk kecintaan peserta didik terhadap Al-Qur'an?

Jawaban :

Bentuk kecintaan peserta didik terhadap Al-Qur'an itu yakni mereka senantiasa membaca Al-Qur'an baik ketika diawasi maupun tidak dan juga tanpa paksaan , baik ketika sebelum pembelajaran di mulai dan juga setelah sholat subuh, ashar, magrib, dan isya, kemudian menghafal Al-Qur'an, menghargai Al-Qur'an seperti menyimpan Al-Qur'an pada tempatnya, tidak merendahnya, serta berusaha mengamalkan isi Al-Qur'an tersebut seperti menjaga lisan, adab dan jikalau ada yang kedapatan melanggar berbicara kotor maka peserta didik ini di hukum

3. Bagaimana Strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kecintaan Al-Qur'an pada peserta didik ?

Jawaban :

Yang menjadi strategi saya yaitu memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang keutamaan membaca dan menghafal Al-Qur'an, kemudian menceritakan kisah orang-orang sholeh terdahulu bagaimana kecintaan mereka terhadap Al-Qur'an dan juga pada saat berinteraksi dengan Al-Qur'an, kemudian mengajarkan adab terhadap Al-Qur'an seperti wudhu terlebih dahulu ketika ingin membacanya dan juga meletakkan Al-Qur'an pada tempatnya, kemudian mengadakan lomba dan juga karantina hafalan

4. Apa faktor pendukung dan penghambat upaya guru pendidikan agama Islam ?

Jawaban:

Faktor pendukung

Lingkungan yang kondusif untuk menghafal Al-Qur'an, keinginan peserta didik untuk menjadi menghafal Al-Qur'an

Faktor penghambat

Peserta didik terbebani dengan program hafalan Qur'an

5. Apakah ada program yang bertujuan untuk meningkatkan kecintaan Al-Qur'an?

Karantina hafalan, program ini dikhususkan untuk peserta didik yang tidak lulus ujian hafalan, jadi peserta didik dua kali ujian tertulis dan hafalan, tiap kelas memiliki target hafalan yang berbeda jadi jika peserta didik tidak lulus dalam ujian hafalan maka diwajibkan mengikuti karantina hafalan, karantina hafalan itu tersendiri yaitu peserta didik di karantina fokus untuk menghafal Al-Qur'an

6. Apa dampak strategi guru pai terhadap peserta didik?

Dampak positifnya terhadap peserta didik menurut apa yang saya lihat yaitu peserta didik makin giat membaca Al-Qur'an dan menghafal Al-Qur'an, selain itu juga peserta didik juga konsisten menjaga sholat 5 waktu, perilaku peserta didik, ada perubahan dan peningkatan baik itu hafalan maupun sifat peserta didik dan dampak negatifnya peserta didik kurang waktu istirahatnya dan merasa terbebani dengan program hafalan

B. Instrumen Wawancara kepada Peserta didik

Identitas informan 1

Nama : Muhammad Shadiqi

Kelas : X

Waktu: 6 November 2022

Lokasi: Di dalam Masjid

Respon informan

1. Apakah kamu mengenal Al-Qur'an?

Jawaban :

Iya saya mengenal Al-Qur'an, kitab suci umat Islam

2. Siapa yang mengenalkanmu dengan Al-Qur'an?

Jawaban ;

Orangtua saya, dan Ustadz (Guru pendidikan agama Islam)

3. Apakah kamu bisa membaca Al-Qur'an dengan benar?

Jawaban :

Alhamdulillah, sudah bisa

4. Siapa yang mengajarkan mu?

Jawaban :

Yang mengajar saya membaca Al-Qur'an dengan benar yaitu ustadz selaku guru pendidikan agama Islam

5. Apakah kamu mencintai Al-Qur'an?

Jawaban :

Iya saya mencintai Al-Qur'an

6. Bagaimana bentuk kecintaan kamu dengan Al-Qur'an?

Jawaban :

Bentuk kecintaan saya dengan Al-Qur'an saya sering membacanya, menghafal, menghargai Al-Qur'an menyimpannya di tempat yang layak dan berusaha juga untuk mengamalkan isi Al-Qur'an

7. Bagaimana guru pai meningkatkan kecintaan mu terhadap AlQur'an?

Jawaban :

Ustadz biasanya memberikan arahan , pemahaman , nasehat untuk senantiasa terus bersama Al-Qur'an, seperti selalu membacanya.

8. Apa dampak strategi guru pai terhadap diri kamu?

Jawaban :

Saya semangat membaca Al-Qur'an dan menghafal Al-Qur'an juga menjaga Al-Qur'an, walaupun hafalan yang diberikan cukup banyak

Identitas informan 2

Nama : Muhammad Tajrid

Kelas : X

Waktu: 6 November 2022

Lokasi: Di dalam Masjid

Respon informan

1. Apakah kamu mengenal Al-Qur'an?

Jawaban :

Iya saya mengenal Al-Qur'an, petunjuk umat muslim

2. Siapa yang mengenalkanmu dengan Al-Qur'an?

Jawaban ;

Orangtua saya, keluarga dan Ustadz (Guru pendidikan agama Islam)

3. Apakah kamu bisa membaca Al-Qur'an dengan benar?

Jawaban :

Alhamdulillah, sudah bisa

4. Siapa yang mengajarkan mu?

Jawaban :

Yang mengajar saya pertama kali membaca Al-Qur'an yaitu orangtua saya , kemudian ustadz/guru pendidikan agama Islam

5. Apakah kamu mencintai Al-Qur'an?

Jawaban :

Iya saya mencintai Al-Qur'an

6. Bagaimana bentuk kecintaan kamu dengan Al-Qur'an?

Jawaban :

Bentuk kecintaan saya dengan Al-Qur'an saya selalu membacanya, menghafal, tidak merendahkan Al-Qur'an seperti menyimpannya di lantai, dan juga mengamalkan isinya seperti menjaga lisan

7. Bagaimana guru pai meningkatkan kecintaan mu terhadap AlQur'an?

Jawaban :

Ustadz terus mengingatkan saya untuk senantiasa terus membaca Al-Qur'an dan menghafalnya, dan juga mengamalkan isi Al-Qur'an

8. Apa dampak strategi guru PAI terhadap diri kamu?

Jawaban :

Dampaknya waktu istirahat saya kurang namun itu tidak membuat saya lelah dalam mengejar cita-cita saya yaitu menjadi penghafal Al-Qur'an

Identitas informan 3

Nama : Alfian Alfian

Kelas : X

Waktu: 6 November 2022

Lokasi: Di dalam Masjid

Respon informan

1. Apakah kamu mengenal Al-Qur'an?

Jawaban :

Iya saya mengenal Al-Qur'an, Al-Qur'an adalah kitab suci umat Islam sebagai petunjuk

2. Siapa yang mengenalkanmu dengan Al-Qur'an?

Jawaban ;

Orangtua saya, saudara saya dan Ustadz (Guru pendidikan agama Islam)

3. Apakah kamu bisa membaca Al-Qur'an dengan benar?

Jawaban :

Alhamdulillah, sudah bisa membaca Al-Qur'an dengan baik

4. Siapa yang mengajarkan mu?

Jawaban :

Yang mengajar saya membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar yaitu ustadz guru pendidikan agama Islam

5. Apakah kamu mencintai Al-Qur'an?

Jawaban :

Iya saya sangat mencintai Al-Qur'an

6. Bagaimana bentuk kecintaan kamu dengan Al-Qur'an?

Jawaban :

Bentuk kecintaan saya dengan Al-Qur'an dengan membacanya , menyiapkan waktu untuk bisa membacanya kemudian menghafalkan Al-Qur'an ,menjaga kesucian Al-Qur'an dan berusaha juga mengamalkan isi Al-Qur'an

7. Bagaimana guru pai meningkatkan kecintaan mu terhadap AlQur'an?

Jawaban :

Dengan memberikan saya motivasi pencerahan betapa pentingnya jika orang yang membaca Al-Qur'an dan juga orang yang menjadi penghafal Al-Qur'an, kemudian biasa juga ada lomba hafalan Al-Qur'an jadi saya semangat menghafal.

8. Apa dampak strategi guru PAI terhadap diri kamu?

Jawaban :

Saya semakin semangat menjadi penghafal Al-Qur'an

Identitas informan 4

Nama : Askarim

Kelas : XI

Waktu: 9 November 2022

Lokasi: Di dalam Masjid

Respon informan

1. Apakah kamu mengenal Al-Qur'an?

Jawaban :

Iya saya mengenal Al-Qur'an

2. Siapa yang mengenalkanmu dengan Al-Qur'an?

Jawaban ;

Orangtua saya, saudara saya, keluarga saya juga dan Ustadz (Guru pendidikan agama Islam)

3. Apakah kamu bisa membaca Al-Qur'an dengan benar?

Jawaban :

Iya saya sudah bisa membacanya dengan benar

4. Siapa yang mengajarkan mu?

Jawaban :

Yang mengajar saya membaca Al-Qur'an dengan detail termasuk panjang pendek, yaitu ustadz saya sebagai guru pendidikan agama Islam saya juga

5. Apakah kamu mencintai Al-Qur'an?

Jawaban :

Iya saya mencintai Al-Qur'an

6. Bagaimana bentuk kecintaan kamu dengan Al-Qur'an?

Jawaban :

Bentuk kecintaan saya dengan Al-Qur'an saya sering membacanya, menghafal, menghargai Al-Qur'an menyimpannya di tempat yang layak yang sudah di sediakan dan berusaha juga untuk mengamalkan isi Al-Qur'an

7. Bagaimana guru pai meningkatkan kecintaan mu terhadap AlQur'an?

Jawaban :

Beliau selalu membimbing saya baik itu membaca Al-Qur'an, menghafal Al-Qur'an dan tak lupa juga beliau menceritakan kisah orang-orang sholeh terdahulu, tentang bagaimana kecintaanya terhadap Al-Qur'an

8. Apa dampak strategi guru PAI terhadap diri kamu?

Jawaban :

Saya semakin cinta dengan Al-Qur'an dan berusaha konsisten menjaga sholat 5 waktu

Identitas informan 5

Nama : Fauzan Muhti Keliobas

Kelas : XI

Waktu: 9 November 2022

Lokasi: Di dalam Masjid

Respon informan

1. Apakah kamu mengenal Al-Qur'an?

Jawaban :

Iya saya mengenal Al-Qur'an, Al-Qur'an pedoman hidup umat Islam

2. Siapa yang mengenalkanmu dengan Al-Qur'an?

Jawaban ;

Orangtua saya dan Ustadz (Guru pendidikan agama Islam)

3. Apakah kamu bisa membaca Al-Qur'an dengan benar?

Jawaban :

Alhamdulillah, sudah bisa membaca dengan baik dan benar

4. Siapa yang mengajarkan mu?

Jawaban :

Yang mengajar saya membaca Al-Qur'an dengan benar yaitu ustadz selaku guru pendidikan agama Islam

5. Apakah kamu mencintai Al-Qur'an?

Jawaban :

Iya saya mencintai Al-Qur'an

6. Bagaimana bentuk kecintaan kamu dengan Al-Qur'an?

Jawaban :

Bentuk kecintaan saya dengan Al-Qur'an saya sering membacanya, menghafal, menghargai Al-Qur'an dan berusaha juga untuk mengamalkan isi Al-Qur'an

7. Bagaimana guru pai meningkatkan kecintaan mu terhadap AlQur'an?

Jawaban :

Beliau selalu mengarahkan, mengingatkan untuk tidak melupakan dengan Al-Qur'an

8. Apa dampak strategi guru PAI terhadap diri kamu?

Jawaban :

Saya merasa ingin terus mempelajari Al-Qur'an walaupun saya terkadang lelah ngantuk,

Identitas informan 6

Nama : Ahmad Razaq Almubarak

Kelas : XI

Waktu: 9 November 2022

Lokasi: Di dalam Masjid

Respon informan

1. Apakah kamu mengenal Al-Qur'an?

Jawaban :

Iya tentu saya mengenal Al-Qur'an

2. Siapa yang mengenalkanmu dengan Al-Qur'an?

Jawaban ;

Orangtua saya, dan Ustadz (Guru pendidikan agama Islam)

3. Apakah kamu bisa membaca Al-Qur'an dengan benar?

Jawaban :

Alhamdulillah, sudah bisa membaca Al-Qur'an dengan benar

4. Siapa yang mengajarkan mu?

Jawaban :

Yang mengajar saya membaca Al-Qur'an dengan benar yaitu ustadz

5. Apakah kamu mencintai Al-Qur'an?

Jawaban :

Iya saya mencintai Al-Qur'an

6. Bagaimana bentuk kecintaan kamu dengan Al-Qur'an?

Jawaban :

Bentuk kecintaan saya dengan Al-Qur'an saya sering membacanya, menghafal, menghargai Al-Qur'an menyimpannya di tempat yang layak dan berusaha juga untuk mengamalkan isi Al-Qur'an

7. Bagaimana guru pai meningkatkan kecintaan mu terhadap AlQur'an?

Jawaban :

Ustadz selalu mengingatkan akan pentingnya membaca Al-Quran dan menghafal Al-Qur'an dan itu membuat saya, semangat dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an

Identitas informan 7

Nama : Muhammad Reza Prasetya

Kelas : XII

Waktu: 12 November 2022

Lokasi: Di halaman sekolah

Respon informan

1. Apakah kamu mengenal Al-Qur'an?

Jawaban :

Iya tentu saya mengenal Al-Qur'an

2. Siapa yang mengenalkanmu dengan Al-Qur'an?

Jawaban ;

Orangtua saya, saudara saya dan Ustadz (Guru pendidikan agama Islam)

3. Apakah kamu bisa membaca Al-Qur'an dengan benar?

Jawaban :

Alhamdulillah, sudah bisa membaca Al-Qur'an dengan benar

4. Siapa yang mengajarkan mu?

Jawaban :

Yang mengajar saya membaca Al-Qur'an dengan benar yaitu ustadz

5. Apakah kamu mencintai Al-Qur'an?

Jawaban :

Iya, saya mencintai Al-Qur'an

6. Bagaimana bentuk kecintaan kamu dengan Al-Qur'an?

Jawaban :

Bentuk kecintaan saya dengan Al-Qur'an saya sering membacanya, menghafal walaupun tidak diawasi dan tidak merendahkan Al-Qur'an seperti tidak menaruhnya di lantai dan berusaha juga untuk mengamalkan isi Al-Qur'an

7. Bagaimana guru pai meningkatkan kecintaan mu terhadap AlQur'an?

Jawaban :

Ustadz sering mengarahkan dalam hal membiasakan untuk bersama dengan Al-Qur'an baik saat lapang maupun tidak, kemudian ustadz juga memotivasi saya untuk terus semangat dalam menghafal Al-Qur'an

Identitas informan 8

Nama : Rojul Abdul Karim

Kelas : XII

Waktu: 12 November 2022

Lokasi: Di halaman sekolah

Respon informan

1. Apakah kamu mengenal Al-Qur'an?

Jawaban :

Iya, saya mengenal Al-Qur'an

2. Siapa yang mengenalkanmu dengan Al-Qur'an?

Jawaban ;

Orangtua saya dan Ustadz (Guru pendidikan agama Islam)

3. Apakah kamu bisa membaca Al-Qur'an dengan benar?

Jawaban :

Alhamdulillah, sudah bisa membaca Al-Qur'an dengan benar

4. Siapa yang mengajarkan mu?

Jawaban :

Yang mengajar saya membaca Al-Qur'an dengan benar yaitu ustadz

5. Apakah kamu mencintai Al-Qur'an?

Jawaban :

Iya saya mencintai Al-Qur'an

6. Bagaimana bentuk kecintaan kamu dengan Al-Qur'an?

Jawaban :

Bentuk kecintaan saya dengan Al-Qur'an saya sering membacanya, menghafal, menghargai dan berusaha juga untuk mengamalkan isi Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari

7. Bagaimana guru pai meningkatkan kecintaan mu terhadap AlQur'an?

Jawaban :

Ustadz sering memberi saya motivasi untuk selalu cinta Al-Qur'an dengan memingatkan tiap hari itu harus membaca Al-Qur'an dan menghafal Al-Qur'an

Identitas informan 9

Nama : Ahmad Zulhijjah

Kelas : XII

Waktu: 12 November 2022

Lokasi: Di halaman sekolah

Respon informan

1. Apakah kamu mengenal Al-Qur'an?

Jawaban :

Iya tentu saya mengenal Al-Qur'an

2. Siapa yang mengenalkanmu dengan Al-Qur'an?

Jawaban ;

Orangtua saya, teman dan Ustadz (Guru pendidikan agama Islam)

3. Apakah kamu bisa membaca Al-Qur'an dengan benar?

Jawaban :

Alhamdulillah, sudah bisa membaca Al-Qur'an dengan benar

4. Siapa yang mengajarkan mu?

Jawaban :

Yang mengajar saya membaca Al-Qur'an dengan benar yaitu ustadz

5. Apakah kamu mencintai Al-Qur'an?

Jawaban :

Iya saya mencintai Al-Qur'an

6. Bagaimana bentuk kecintaan kamu dengan Al-Qur'an?

Jawaban :

Bentuk kecintaan saya dengan Al-Qur'an saya membacanya, menghafal, menghargai Al-Qur'an dan berusaha juga untuk mengamalkan isi Al-Qur'an

7. Bagaimana guru pai meningkatkan kecintaan mu terhadap AlQur'an?

Jawaban :

Ustadz membiasakan kami untuk selalu berinteraksi dengan Al-Qur'an jadi selesai sholat subuh,ashar,magrib dan isya itu saya membaca Al-Qur'an dan itu sudah jadi kebiasaan saya, dan juga sambil menghafal Al-Qur'an

C. Instrumen Wawancara kepada Kepala sekolah Wahdah Islamiyah Kendari

Identitas Informan

Nama : Rahmat Arib Adimulya, S.Pi., M.P

Waktu: 3 November 2022

Lokasi: Ruang Kepala Sekolah

Respon informan :

1. sebagai kepala sekolah, apakah anda mengamati guru PAI sudah memenuhi kriteria sebagai guru PAI yang profesional?

Jawaban :

Ya guru PAI sdh memenuhi kriteria sebagai guru PAI yang profesional

2. Kegiatan apa saja yang peserta didik lakukan untuk meningkatkan kecintaanya terhadap Al-Qur'an?

Jawaban :

Peserta didik banyak membaca Al-Qur'an, dan memurojaah hafalan Qur'annya

3. Berdasarkan pengamatan anda bagaimana bentuk kecintaan peserta didik pada Al-Qur'an?

Jawaban :

Dari pandangan saya bentuk kecintaan perserta didik itu senantiasa membaca Al-Qur'an pada saat sebelum memulai pelajaran dan juga pada saat selesai sholat subuh, ashar magrib, isya, kemudian menghafalkan Al-Qur'an,

menghargai Al-Qur'an, saya sering melihat peserta didik itu kalau membawa Al-Qur'an itu ada yang membawa didadanya dan ada juga peserta didik menyimpannya di dalam tas, dan menyimpannya di lemari/ tempat yang di sediakan, juga tak lupa peserta didik mengamalkan isi Al-Qur'an walaupun belum maksimal seperti menjaga adab mereka

4. Apa saja guru PAI lakukan untuk mewujudkan kecintaan terhadap Al-Qur'an dalam diri peserta didik?

Jawaban :

Guru PAI secara rutin dalam penyampaian nasehat baik dalam kelas maupun di luar kelas seperti di masjid, motivasi selalu dan juga apresiasi kepada peserta didik

LAMPIRAN 3: Instrumen Observasi: 1

Observasi : 2

Tanggal : 3 November 2022

Hari : Kamis

Waktu : 9.00-16.00

No	Hal-Hal Yang di Observasi	Tanggapan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Peserta didik membaca Al-Qur'an	√		Peserta didik membaca Al-Qur'an sebelum pelajaran di mulai dan juga selesai sholat ashar
2	Peserta didik menyimpan Al-Qur'an pada tempatnya	√		Setelah membaca Al-Qur'an peserta didik menyimpan Al-Qur'an di tempat yang di siapkan
3	Peserta didik menghafal Al-Qur'an	√		Peserta didik juga menghafal Al-Qur'an
4	Peserta didik mendengarkan ceramah selesai dhuhur	√		Peserta didik selesai sholat, duduk mendengar

				ceramah singkat dari ustadz (guru PAI)
6	Peserta didik sholat berjamaah di masjid	√		Peserta didik melaksanakan sholat berjamaah di masjid
7	Peserta didik menyetorkan Hafalan	√		Peserta didik juga menyetorkan hafalan bagi yang sudah siap

LAMPIRAN 3: Instrumen Observasi: 2

Observasi : 3

Tanggal : 12 November 2022

Hari : Kamis

Waktu : 9.00-16.00

No	Hal-Hal Yang di Observasi	Tanggapan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Peserta didik membaca Al-Qur'an	√		Peserta didik membaca Al-Qur'an sebelum pelajaran di mulai dan juga selesai sholat ashar
2	Peserta didik menyimpan Al-Qur'an pada tempatnya	√		Setelah membaca Al-Qur'an peserta didik menyimpan Al-Qur'an di tempat yang di siapkan
3	Peserta didik menghafal Al-Qur'an	√		Peserta didik juga menghafal Al-Qur'an
4	Peserta didik mendengarkan ceramah selesai dhuhur	√		Peserta didik selesai sholat, duduk mendengar ceramah singkat dari ustadz (guru PAI)
6	Peserta didik sholat berjamaah di masjid	√		Peserta didik melaksanakan sholat berjamaah di masjid
7	Peserta didik menyetorkan Hafalan	√		Peserta didik juga menyetorkan hafalan bagi yang sudah siap

LAMPIRAN 4 :

DOKUMENTASI

**Wawancara dengan Kepala Sekolah SMA Qur'an Wahdah Islamiyah
Kendari**



Wawancara dengan Guru PAI



Wawancara dengan Peserta Didik







Dokumentasi Bentuk Kecintaan Peserta Didik terhadap Al-Qur'an



Gambaran peserta didik sedang membaca Al-Qur'an



Gambaran Peserta didik sedang menghafal Al-Qur'an



Guru PAI ceramah singkat selesai sholat dhuhur



Gambaran peserta didik selesai sholat berjamaah



Gambaran tempat Al-Qur'an yang selsai digunakan



Gambar peserta didik menyimpan Al-Qur'an di rak

Dokumentasi Suasana Sekolah



Gambar Masjid SMA Qur'an Wahdah Islamiyah Kendari



Gambar Visi dan Misi SMA Qur'an Wahdah Islamiyah