

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan observasi yang telah dilakukan pada anak didik kelompok B TK Wekoila dapat disimpulkan sebagai berikut.

Pada siklus I hasil observasi mengajar guru memperoleh persentasi keberhasilan sebesar 78,5% dan hasil observasi aktivitas belajar anak didik memperoleh persentase keberhasilan sebesar 85,7%. Sedangkan hasil belajar anak diperoleh nilai ketuntasan secara klasikal sebesar 46% yaitu terdapat 3 orang anak yang mendapat nilai bintang (\*\*\*\*) atau Berkembang Sangat Baik (BSB) dan 4 orang anak mendapatkan nilai bintang (\*\*\*) atau Berkembang Sesuai Harapan (BSH). Pada siklus II hasil observasi aktivitas mengajar guru memperoleh persentase keberhasilan sebesar 100% dan hasil observasi aktivitas belajar anak didik memperoleh persentase keberhasilan sebesar 85,7%, sedangkan hasil belajar anak diperoleh nilai ketuntasan secara klasikal sebesar 100% yaitu terdapat 9 orang anak mendapat nilai bintang (\*\*\*\*) atau Berkembang Sangat Baik (BSB) dan 6 orang anak yang mendapatkan nilai bintang (\*\*\*) atau Berkembang Sesuai Harapan (BSH). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media gambar dapat meningkatkan kognitif anak di kelompok B TK Wekoila Kelurahan Unaaha Kecamatan Unaaha Kabupaten Konawe.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka dapat dikemukakan beberapa saran berikut ini:

1. Diharapkan kepada guru sebagai pengelola proses pembelajaran, guru hendaknya mencoba menggunakan metode, strategi khususnya media pembelajaran harus inovatif dan bervariasi untuk mengembangkan kemampuan anak didik.
2. Bagi sekolah, hendaknya memberi fasilitas yang dapat mendukung kegiatan pembelajaran serta menyediakan media atau kegiatan yang menarik bagi anak untuk meningkatkan kognitifnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya, agar penelitian ini dapat menjadi acuan dan dapat dikembangkan lagi dalam melakukan penelitian lebih lanjut. Kekurangan-kekurangan dalam proses penelitian ini kiranya dapat diperbaiki dan ditingkatkan dalam rangka mendapatkan hasil yang lebih maksimal.

## 5.3 Limitasi Penelitian

Adapun limitasi atau keterbatasan dalam penelitian ini adalah :

1. Mengajar dengan memakai alat peraga lebih banyak menuntut guru
2. Banyak waktu yang di perlukan untuk persiapan
3. Perlu kesediaan tenaga untuk berkorban dalam mengkreafikan media agar lebih menarik