

## DAFTAR PUSTAKA

- Ade Andre P, & Gusti Agung N. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Berserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish. h, 28.
- Aisyah, Hadiyanto, Fitria & Bentri. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol. 3, no, 4. h 2.
- Ali M, S. (2009). *Konsep Efektivitas Pembelajaran*. Bandung: Pustaka setia. h, 19.
- Ali, Sambas Muhidin dan Abdurrahman Maman. 2009. *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur Dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia. h, 19.
- Ananda R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia. h 76.
- Ananda, R., & Fadli, M. (2018). *Statistik Pendidikan*. CV. Widya Puspita. H, 59.
- Argusni R & Ike S. (2019). Pelaksanaan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Siswa Kelas XI IIS SMAN 16 Padang. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 1, no, 1. h 54.
- Ari Gita P, Singgi & Handayani. (2016). Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran Fisika di SMA (Kelas X SMA Negeri 3 Jember). *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Vol. 5, no, 2. h 129.
- Arikunto, S. (2017). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara. h, 255.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. h, 185.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta. h, 6.
- Bahri D, S. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rieneke Cipta. h 106.
- Bahrudin dan Esa N, W. (2009). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. h, 19-28.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama. h 173.
- Darmuki A & Ahmad H. (2019). Eksperimentasi Model Pembelajaran Jucama Ditinjau Dari Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Berbicara di Prodi PBSI IKIP PGRI Bojonegoro. *Jurnal Kredo*. Vol. 3, no, 1. h 64.

- De Porter, B. dan Mike H. (2007). *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan. Terjemahan Alwiyah Abdurrahman Quantm Learning: Unleashing the Genius in You*. Bandung: Mizan Pustaka. h, 10.
- Ernawati, H. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Jaringan Tumbuhan*.
- Faizah N, S. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. Vol. 1, no, 2. h 177.
- Fauhah, H. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. Vol. 9, no, 327-328.
- Fitrianiingtyas, A. (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas IV SDN Gedanganak 02. *Jurnal Mitra Pendidikan*. Vol. 1, no, 6. h 710.
- Fitriyyah, S. J., Sri, T., & Wulandari, H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Berpikir Kritis Siswa SMP pada Pembelajaran Biologi Materi Pemanasan Global. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*. Vol, 12 (1).
- Hambali, H, Anisa & Wirka, L. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Biologi. *Jurnal ilmu pendidik*. vol. 3. no, 4.
- Hamzah. (2009). *Teori Motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara. h, 13.
- Hanief dan Himawanto. 2017. *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama. h, 58.
- Haryanti. (2017). Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol. 3, no, 2. h 59.
- Hernawati, E. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Melalui Penggunaan Metode Demostrasi dan Media Audiovisual Pada Siswa Kelas X MAN 4 Jakarta. *Jurnal Diklat Teknis*. Vol. VI, no 2. h 121.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia. h, 295.
- Indra, Y. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning di Sertai Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Ekskresi Biologi Kelas XI di SMA Gajah Mada Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016*.
- Irwan, S, Ernawati & Irmawaty . (2018). Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 231 Inpres Kapunrengan Kecamatan Mangarabombang Kabupaten Takalar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*. Vol. 3, no, 2. h 531.

- Kadir. (2015). *Statistika Terapan Konsep, Contoh Dan Analisis Data Dengan Program SPSS/Lisrel Dalam Penelitian (Edisi Kedu)*. Raja Grafindo Persada. h, 119.
- Kumiyati, W. (2021). *Livisa Solusi Meningkatkan Aktivitas Belajar Tari Rampak*. Yayasan Lembaga Gumun Indonesia. h 13-14.
- Kurniasih, I & Berlin, S. (2016). *Revisi Kurikulum 2013: Implementasi Konsep & Penerapan*. Surabaya: Kata Pena. h, 17.
- Laamena, C, M. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Materi Statistika. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pattimura*. Vol, 1. No, 02.
- Labu, N. (2021). Analisis Karakteristik Gaya Belajar VAK (Visual, Auditorial, Kinestetik) Siswa Kelas X SMA St. Petrus Ende Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Katolik*. Vol. 01, no, 01. h 2.
- Legiawan & Dina, A. (2021). Penerapan Teknologi Augmented Reality Sistem Ekskresi Manusia Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Android (Studi Kasus Ma Tanwiriyyah Cianjur). *Media Jurnal Informatika*. Vol. 13, no, 1. h 17.
- Lestari & Mokhammad R, Y. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT. Refika Aditama. h, 40.
- Letri, O, S. (2020). *Gaya Belajar Siswa dala Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kelas V SD Negeri 113 Bengkulu Selatan*. h 14.
- Magdalena, R. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) serta Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 5 Kelas XI Kota Samarinda Tahun Ajaran 2015. *Jurnal Procceding Biology Education Conference*. Vol. 13, no,1.
- Mahdi, I (2019). *Pengaruh Model Pembelajarn Problem Based Learning Terhadap Minat dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sewon*.
- Mahmud. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia. h, 10.
- Markus, S & Hendrika, J. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Mememcahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Sains*. Vol. 4, no, 2. h 61.
- Miswar. (2017). Teori Pembelajaran CBSAK sebagai Sebuah Teori Alternatif. *Jurnal Basicedu*. Vol. 1, no, 2. h 35.

- Mutawali. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V MI Nurul Islam Sekarbela Mataram Tahun Pelajaran 2019/2020*.
- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo. h, 44.
- Noorlailah, F. (2020). *Teori-teori Belajar dalam Pendidikan*. Jawa Barat: Edu Publiser. h 17.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Gramasurya. h, 102.
- Pebriyani, E. P. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X OKTP di SMK Negeri 1 Sooko Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. Vol. 8, no, 1. h 50.
- Purwanto. (2008). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. h, 108
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. h 28.
- Putri, F. (2019). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Retensi dan Peningkatan Sikap Ilmiah Peserta Didik Pada Konsep Sistem Ekskresi*.
- Rahman, A. A. (2016). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas VII SMP Negeri 1 Peudada. *Jurnal Pendidikan Almuslim*. Vol IV, no, 2. h, 112.
- Ricardo, R. I. (2017). Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 2, no, 2. h, 327.
- Sari, R. (2021). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Sma Negeri 1 Maligano Kabupaten Muna*.
- Sariana K. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas Xi Mia Sman 1 Sarudu*.
- Sarifuddin. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Konsep Fungi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 2 Gowa*.
- Siti, H. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi*.
- Siti, P.P.S. (2020). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik SMA Negeri 2 Gowa*. h 42.

- Slameto. (2003) *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta Cet. Keempat. h, 26.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta. h, 54.
- Sucipto. (2020). *Tahfidz Al-quran Melejitkan Prestasi*. Guepedia: The First On-Publisher in Indonesia. h 30.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. h, 10.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. h, 144.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: Alfabeta. h 116.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV. h, 77.
- Sukmadinata, N. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Rosdakarya. h 221.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Medi Group. h, 5.
- Syamsiara, N, Indah, P, P & Sari, R, R . (2016). Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Universitas Sulawesi Barat. *Jurnal Santifik*. Vol. 2, no, 2. h 135.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran iInovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta. h, 70.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. h, 9.
- Uswatun, H Sarjono, A & Ahmad, H. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar IPS SMP Taruna Kedung Adem. *Jurnal ilmu Pendidikan Nonformal*. Vol. 07, no, 01. h 44.
- UU RI No. tahun 2003, (2006), *Tentang Sisdiknas*, Jakarta: Depdiknas.

Zulqarn ain, Shoffa, S & Sukatin. (2022). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama. h 19.

