

**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDN 2 LALONGGOWUNA  
KABUPATEN KONawe**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

**TITIN**  
**NIM: 18010104032**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**KENDARI**

**2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul "**Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di SDN 2 Lalonggowuna Kabupaten Konawe**" yang ditulis oleh **TITIN NIM. 18010104032** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Ujian Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Jumat** tanggal **10 Februari 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**.

**Dewan Penguji Skripsi**

Ketua : **Dr. Muh. Shaleh M. Pd**

Sekretaris : **Rasmi S.Ag, M.SI**

Anggota1 : **Dr. H. Pairin M.A**

Anggota2 : **Dr. Abdul Kadir M. Pd**

Kendari, 10 Februari 2023

**Dr. Masdin M. Pd**  
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

"**Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025**"

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan Ini Saya Menyatakan Bahwa Segala Informasi Dalam Skripsi Berjudul “**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDN 2 LALONGGOWUNA KABUPATEN KONAWE** ” dibawah bimbingan, Bapak Dr. Muh. Shaleh, M.Pd dan Ibu Rasmi, S.Ag., M. Si telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka.

Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, , 2023



**TITIN**  
**NIM: 18010104032**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sevitans akademi Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Titin  
NIM : 18010104032  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneksklusif (nonexclusice royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**“PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDN 2 LALONGGOWUNA  
KABUPATEN KONAWE ”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalti Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk perangkat data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat kebenarannya.

Dibuat di: Kendari  
Pada Tanggal : , , 2023

  
**TITIN**  
NIM. 18010104032



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على اشر ف الانبياء و المرسلين سيدنا محمد  
و على اله و صحبه اجمعين

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di SDN 2 Lalonggowuna Kabupaten Konawe."** ini sebagai salah satu syarat untuk mengikuti skripsi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW sebagai Rasulullah, panutan umat Islam yang telah berjuang menegakkan ajaran Islam dan sampai pada saat ini kita masih meyakini sebagai rahmatan lil alamin.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun materi, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih khususnya kepada kedua orang tua penulis yaitu, Alm. bapak Trisno dan Ibu Tiani yang telah sabar dan memberikan semangat, motivasi, serta doa, dan keluarga tercinta yang memberikan motivasi serta doa sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Dengan segala ketulusan hati, penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya utamanya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd, selaku rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian penelitian ini.
2. Dr. Masdin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK), IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan.
3. Raehang S. Ag., M. Pd.I selaku ketua program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang telah memberikan fasilitas, dukungan dan bimbingan serta sebagai dewan penguji dalam penelitian ini
4. Dr. Muh. Shaleh, M. Pd dan Rasmi, S. Ag., M. Si, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam menulis penelitian ini.
5. Dr. H. Pairin, M. A dan Dr. Abdul Kadir, M. Pd, selaku dewan penguji yang telah memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Tilman, S. Sos., M. M, selaku kepala perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan skripsi penulis.
7. Kabil Moita, S. Pd., M. Pd, selaku kepala sekolah SDN 2 Lalonggowuna yang telah memberikan waktu dan fasilitas kepada penulis selama melakukan penelitian ini.
8. Seni Dewi Zhahara T., S. Pd, selaku guru kelas IV, Nurnaningsih, S. Pd, selaku guru kelas V, dan Asrun, S. Pd, selaku guru kelas VI di SDN 2

Lalonggowuna yang telah memberikan waktu, kerja sama dan bantuan berupa data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.

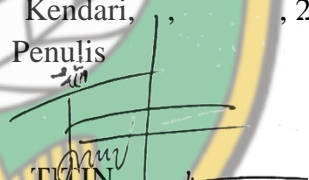
9. Muhammad Faisal, Sufiani Ma'rifah, Yesi Septian, Ibnu Hidayat, serta seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2018 kelas A yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, terimakasih atas dukungan moril dan materialnya.
10. Segenap pihak yang telah membantu dan bekerja sama dengan baik, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.

Penulis berharap, skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, dan menambah pengetahuan. Maka penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Kendari, , 2023

Penulis

  
TIGIN  
NIM. 18010104032

## ABSTRAK

**Titin, NIM: 18010104032. Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di SDN 2 Lalonggowuna Kabupaten Konawe, Pembimbing I: Dr. Muh. Shaleh, M. Pd; Pembimbing II: Rasmi, S. Ag., M. Si**

---

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui deskripsi bimbingan orang tua peserta didik di SDN 2 Lalonggowuna kabupaten Konawe; (2) Untuk mengetahui deskripsi motivasi belajar peserta didik di SDN 2 Lalonggowuna kabupaten Konawe; dan (3) Untuk mengetahui pengaruh bimbingan orang tua terhadap motivasi belajar peserta didik di SDN 2 Lalonggowuna kabupaten Konawe. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode survey. Lokasi penelitian di SDN 2 Lalonggowuna. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV, V dan VI di SDN 2 Lalonggowuna, sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu kelas IV, V dan VI sebanyak 41 sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan kuesioner (angket) pada peserta didik dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu tehnik analisis deskriptif, teknik analisis statistik inferensial: uji normalitas, dan uji linearitas; uji hipotesis penelitian (uji regresi linear sederhana). Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa variabel bimbingan orang tua berada dalam kategori tinggi dengan jumlah peserta didik 14 orang diperoleh sebesar 34% dan variabel motivasi belajar berada pada kategori tinggi dengan jumlah peserta didik 19 orang diperoleh sebesar 46%. Bimbingan orang tua terhadap motivasi belajar berpengaruh positif yang signifikan dengan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ , karena  $T_{hitung}$  diperoleh sebesar  $4,868 > \text{nilai } T_{tabel} (1,683)$ , maka dengan demikian  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa bimbingan orang tua (X) memiliki kontribusi pengaruh sebesar 37,8% terhadap motivasi belajar (Y) peserta didik kelas IV, V, dan VI di SD Negeri 2 Lalonggowuna Kabupaten Konawe dan selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Kata Kunci: Bimbingan Orang Tua, Motivasi Belajar Peserta Didik.**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan.....	6
1.6 Manfaat.....	6
1.7 Defenisi Operasional .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	
2.1 Deskripsi Teori .....	9
2.1.1 Konsep Bimbingan Orang Tua .....	9
2.2.2 Konsep Motivasi Belajar .....	18
2.2 Kajian Relevan .....	22
2.3 Kerangka Berpikir .....	25
2.4 Hipotesis Penelitian .....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	
3.1 Jenis Penelitian .....	28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.3 Variabel dan Desain Penelitian.....	28
3.4 Populasi dan Sampel.....	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	30
3.6 Instrumen Penelitian .....	31
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	33
3.8 Teknik Analisis Data .....	35
3.8.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	35
3.8.2 Analisis Statistik Inferensial.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	
4.1 Hasil Penelitian.....	43
4.1.1 Deskriptif Data .....	43
4.1.2 Statistik Inferensial (Uji Prasyarat) .....	48
4.1.3 Statistik Uji Hipotesis.....	50
4.2 Pembahasan .....	52

4.2.1 Bimbingan Orang Tua .....	52
4.2.2 Motivasi Belajar Peserta Didik.....	54
4.2.3 Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik.....	55
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	
5.1 Kesimpulan .....	58
5.2 Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	61
<b>LAMPIRAN</b> .....	65



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sampel Peneliti .....	30
Tabel 3.2 Skala Likert .....	31
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Bimbingan Orang Tua .....	32
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar .....	32
Tabel 3.5 Kriteria Validitas .....	34
Tabel 3.6 Kriteria Uji Reliabilitas .....	35
Tabel 3.7 Kategori Perolehan Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar .....	38
Tabel 4.1 Hasil Output Analisis Deskriptif Variabel Bimbingan Orang Tua .....	43
Tabel 4.2 Hasil Analisis Tabel Kecenderungan Kategori Variabel Bimbingan Orang Tua .....	44
Tabel 4.3 Hasil Output Analisis Deskriptif Variabel Motivasi Belajar .....	45
Tabel 4.4 Hasil Analisis Kecenderungan Kategori Variabel Motivasi Belajar .....	46
Tabel 4.5 Hasil Output Uji Normalitas Variabel Bimbingan Orang Tua dan Motivasi Belajar Peserta Didik .....	48
Tabel 4.6 Hasil Output Uji Linearitas Variabel Penelitian .....	49
Tabel 4.7 Hasil Output Uji Parsial (Uji-T) Pada Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik .....	50
Tabel 4.8 Hasil Output Uji Koefisien Determinasi Pada Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik .....	50



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Kerangka Berpikir Penelitian.....	27
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	29
Gambar 4.1 Grafik Indikator Bimbingan Orang Tua.....	46
Gambar 4.2 Grafik Indikator Motivasi Belajar .....	48





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Lembar Kuesioner (Angket) Bimbingan Orang Tua.....	66
Lampiran 1.2 Lembar Kuesioner (Angket) Motivasi Belajar .....	68
Lampiran 1.3 Sampel Kuesioner (Angket) .....	70
Lampiran 1.4 Hasil Validitas (Bimbingan Orang Tua).....	82
Lampiran 1.5 Hasil Validitas (Motivasi Belajar).....	86
Lampiran 1.6 Hasil Reliabilitas (Bimbingan Orang Tua).....	88
Lampiran 1.7 Hasil Reliabilitas (Motivasi Belajar) .....	90
Lampiran 1.8 Hasil Analisis Olah Data Angket Bimbingan Orang Tua.....	92
Lampiran 1.9 Hasil Hasil Analisis Olah Data Angket Motivasi Belajar .....	94
Lampiran 1.10 Hasil Output Uji Normalitas SPSS .....	96
Lampiran 1.11 Hasil Output Uji Linearitas SPSS.....	98
Lampiran 1.12 Hasil Output Analisis Regresi Sederhana SPSS.....	100
Lampiran 1.13 Tabel R Dengan Taraf Signifikansi 5% (0,05) .....	101
Lampiran 1.14 Tabel T Dengan Taraf Signifikansi 5% (0,05) .....	102
Lampiran 1.15 Dokumentasi penelitian .....	103
Lampiran 1.16 Surat Izin Penelitian Dari Kampus .....	107
Lampiran 1.17 Surat Izin Penelitian Dari Balitbang .....	108
Lampiran 1.18 Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian .....	109
Lampiran 1.19 Biodata Penulis .....	110

