

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bimbingan orang tua pada kategori tinggi diperoleh sebesar 17% dengan jumlah peserta didik sebanyak 7 orang, kategori sedang diperoleh sebesar 34% dengan jumlah peserta didik sebanyak 14 orang, kategori rendah diperoleh sebesar 29% dengan jumlah peserta didik sebanyak 12 orang, dan kategori sangat rendah diperoleh sebesar 20% dengan jumlah peserta didik sebanyak 8 orang. Data tersebut menunjukkan kecenderungan kategori bimbingan orang tua berada dalam kategori tinggi.
2. Motivasi belajar peserta didik pada kategori tinggi diperoleh sebesar 12% dengan jumlah peserta didik sebanyak 5 orang, kategori sedang diperoleh sebesar 46% dengan jumlah peserta didik sebanyak 19 orang, kategori rendah diperoleh sebesar 34% dengan jumlah peserta didik sebanyak 14 orang, dan kategori sangat rendah diperoleh sebesar 7% dengan jumlah peserta didik sebanyak 3 orang. Data tersebut menunjukkan kecenderungan kategori motivasi belajar peserta didik di SDN 2 Lalongowuna Kabupaten Konawe berada dalam kategori tinggi.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan bimbingan orang tua terhadap motivasi belajar peserta didik. Hal ini dibuktikan pada pengujian uji parsial (uji T) yang menunjukkan bahwa nilai signifikansi lebih kecil dari nilai  $\alpha$  dengan taraf 5% atau  $0,000 < 0,05$  atau  $T_{hitung} >$  dari  $T_{tabel}$  ( $4.868 > 1.683$ ). sehingga

dinyatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. dengan hasil R Square diketahui nilainya 0,378 yang artinya bimbingan orang tua berkontribusi sebesar 37,8% terhadap motivasi belajar peserta didik di SDN 2 Lalonggowuna Kabupaten Konawe dan selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan pelaksanaan dan hasil penelitian, ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Kepada peserta didik dengan persentase penyebaran kuesioner bimbingan orang tua sebesar 34% dengan jumlah peserta didik sebanyak 14 orang dalam kategori sedang, dan kontribusi pengaruh bimbingan orang tua terhadap motivasi belajar peserta didik sebesar 37,8%. Faktor eksternal berupa bimbingan orang tua yang mempengaruhi motivasi belajar peserta didik maka perlu ditingkatkan dengan cara lebih giat lagi dalam belajar dan menggali informasi tentang segala hal yang ingin diketahui agar dapat menumbuhkan motivasi belajar yang tinggi.
2. Kepada orang tua hendaknya diharapkan agar dapat memberi arahan serta motivasi untuk terus meningkatkan motivasi belajar yang baik. Sehingga peserta didik tersebut memperoleh keberhasilan dalam belajarnya disekolah maupun dirumah.
3. Kepada guru kelas IV, V dan VI diharapkan membuat proses pembelajaran yang menyenangkan dan tidak monoton sehingga menarik motivasi belajar peserta didik terhadap proses pembelajaran serta terus memperkaya ilmu pengetahuan dan teknologi sehingga dapat memberikan pengetahuan yang

luas kepada peserta didik, serta selalu kreatif dan inovatif dalam menjalankan proses kegiatan belajar mengajar.

4. Kepada pihak sekolah hendaknya lebih membantu dan memfasilitasi kegiatan penelitian di lingkungan sekolah agar dapat membantu perkembangan dan kemajuan sekolah. Sebagai lembaga pendidikan yang harus mampu menciptakan suasana yang baik dalam setiap pengajaran. Sarana dan prasarana sebagai penunjang peserta didik untuk belajar harus terpenuhi dengan baik sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar.
5. Kepada peneliti lain agar melakukan riset-riset dengan mengembangkan indikator dan faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar, agar penelitian ini menjadi sarana untuk mengedukasi kepada orang tua dan pendidik akan pentingnya memotivasi peserta didik dalam belajar.

