



LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Lembar Kuesioner (Angket) Bimbingan Orang Tua

ANGKET BIMBINGAN ORANG TUA

A. Instrumen Bimbingan Orang Tua

1. Petunjuk Pengisian:

- Isilah identitas responden pada halaman yang telah disediakan.
- Angket penelitian ini hanya untuk kepentingan ilmiah, sehingga diharapkan para responden untuk mengisi jawaban dengan sebenar-benarnya sesuai dengan kenyataan yang ada.
- Angket ini berisi tentang Bimbingan Orang Tua dengan jumlah pertanyaan sebanyak 25.
- Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda (√) pada setiap alternatif jawaban **Sangat Sering (SS)**, **Sering (S)**, **Kadang-Kadang (K)**, dan **Tidak Pernah (TP)** sesuai dengan perasaan atau keadaan yang siswa alami.

2. Identitas Responden

Nama :(Laki-laki/Perempuan)*
 kelas :

No	Pertanyaan	Pilihan			
		SS	S	K	TP
MENGARAHKAN BELAJAR YANG BAIK					
1	Apakah orang tuamu menyarankan kamu untuk mengulangi pelajaran dirumah?				
2	Apakah orang tuamu mengajak berdiskusi untuk membahas masalah belajar?				
3	Apakah orang tuamu mengarahkan untuk belajar?				
4	Apakah orang tuamu tidak membantu mengatasi kesulitan belajarmu dirumah?				
5	Apakah orang tuamu tidak memberikan solusi ketika mempunyai masalah dalam belajar?				
6	Apakah orang tuamu tidak memberikan arahan dan nasehat dalam belajar?				
7	apakah setiap hari orang tuamu tidak membaca buku tugas-tugasmu?				
MENENTUKAN WAKTU BELAJAR					
8	Apakah orang tuamu melarang untuk menonton tv ketika sedang belajar?				
9	Apakah orang tuamu setiap pagi membangunkanmu untuk persiapan berangkat ke sekolah?				
10	Apakah orang tuamu membatasi jam bermain selama persiapan ulangan di sekolah?				
11	Apakah saat bermain orang tuamu tidak pernah mengingatkanmu waktu belajar?				
12	Apakah orang tuamu tidak membuatkan jadwal				

	belajar dirumah?				
13	Apakah orang tuamu menentukan waktu belajar?				
MEMOTIVASI PROSES BELAJAR					
14	Apakah orang tuamu memberikan bimbingan ketika kamu sedang belajar?				
15	Apakah orang tuamu memberikan motivasi ketika sedang belajar?				
16	Apakah orang tuamu jarang memberikan bimbingan dalam semua kegiatan belajar?				
17	apakah orang tuamu tidak memberikan dukungan untuk rajin belajar?				
18	Apakah orang tuamu tidak mendampingi pada saat belajar di rumah?				
19	Apakah orang tuamu tidak menanyakan perkembangan belajar kepada wali kelasmu di sekolah?				
MENYIAPKAN FASILITAS BELAJAR					
20	Apakah orang tuamu setiap bulannya membelikan buku pelajaran?				
21	Apakah kamu diberikan uang jajan ketika pergi ke sekolah?				
22	Apakah orang tuamu tidak menyediakan dana untuk kebutuhan membeli buku pelajaran?				
23	Apakah orang tuamu tidak memberikan uang untuk membeli buku tulis dan alat tulis?				
24	Apakah orang tuamu tidak memenuhi kebutuhan seragam sekolahmu, seperti baju sekolah,dasi,tas,topi dan sepatu?				
25	Apakah orang tua mengantarkanmu ke sekolah?				

Lampiran 1.2 Lembar Kuesioner (Angket) Motivasi Belajar Peserta Didik

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

B. Instrumen Motivasi Belajar

1. Petunjuk Pengisian:

- Isilah identitas responden pada halaman yang telah disediakan.
- Angket penelitian ini hanya untuk kepentingan ilmiah, sehingga diharapkan para responden untuk mengisi jawaban dengan sebenar-benarnya sesuai dengan kenyataan yang ada.
- Angket ini berisi tentang Motivasi Belajar dengan jumlah pertanyaan sebanyak 20.
- Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda (√) pada setiap alternatif jawaban **Sangat Sering (SS)**, **Sering (S)**, **Kadang-Kadang (K)**, dan **Tidak Pernah (TP)** sesuai dengan perasaan atau keadaan yang siswa alami.

2. Identitas Responden

Nama :(Laki-laki/Perempuan)*
 kelas :

No	Pertanyaan	Pilihan			
		SS	S	K	TP
ADANYA HASRAT/SEMANGAT UNTUK BELAJAR					
1	Apakah kamu belajar karena ingin pintar?				
2	Apakah kamu tidak mengerjakan tugasmu yang diberikan oleh guru disekolah?				
3	Apakah kamu tidak berusaha dalam menghadapi ulangan agar mendapatkan nilai yang sangat baik ?				
MEMILIKI DORONGAN UNTUK TERUS BELAJAR					
4	Apakah kamu dirumah, mengulang jawaban latihan soal yang dikerjakan disekolah yang kamu anggap sulit?				
5	Apakah kamu merasa senang jika orang tua menyempatkan waktu untuk berdiskusi tentang pembelajaran di sekolah?				
6	Apakah kamu tidak mengerjakan PR/Tugas yang diberikan oleh guru karena tidak dibimbing oleh orang lain yang lebih mampu?				
7	Apakah kamu tidak mempunyai dorongan dalam belajar?				
8	Apakah kamu tidak mengulang pembelajaran di rumah apabila ada dorongan dari orang tua?				
MEMILIKI CITA-CITA YANG BESAR					
9	Apakah dengan belajar bersungguh-sungguh cita-cita kamu bisa tercapai?				

10	Apakah kamu tidak memiliki target yang ingin dicapai?				
11	Apakah kamu tidak mementingkan pelajaran karena tidak berguna bagi masa depan saya?				
ADANYA PENGHARGAAN DALAM BELAJAR					
12	Apakah kamu perlu mendapatkan nilai yang bagus untuk membaggakan orang tua?				
ADANYA KEGIATAN YANG INOVATIF DALAM BELAJAR					
13	Apakah kamu senang belajar disekolah dengan kegiatan yang inovatif ?				
14	Apakah kamu selalu aktif dalam proses pembelajaran di kelas jika ada dorongan dan motivasi?				
15	Apakah kamu tidak berusaha untuk mempersiapkan materi pelajaran dengan baik?				
16	Apakah kamu tidak berusaha secara serius dalam menanggapi suatu masalah dalam pelajaran?				
MEMILIKI SITUASI DAN KONDISI BELAJAR YANG KONDUSIF					
17	Apakah kamu merasa senang jika diadakan diskusi setelah penyampaian materi selesai?				
18	Apakah selama pembelajaran, kamu mendengarkan secara seksama?				
19	Apakah kamu berusaha menerapkan ilmu yang telah dipelajari disekolah?				
20	Apakah kamumengantuk apabila guru sedang memberikan ceramah?				

Lampiran 1.3 Sampel Kuesioner (Angket)

ANGKET BIMBINGAN ORANG TUA

A. Instrumen Bimbingan Orang Tua

1. Petunjuk Pengisian:

- Isilah identitas responden pada halaman yang telah disediakan.
- Angket penelitian ini hanya untuk kepentingan ilmiah, sehingga diharapkan para responden untuk mengisi jawaban dengan sebenar-benarnya sesuai dengan kenyataan yang ada.
- Angket ini berisi tentang Bimbingan Orang Tua dengan jumlah pertanyaan sebanyak 25.
- Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda (√) pada setiap alternatif jawaban Sangat Sering (SS), Sering (S), Kadang-Kadang (K), dan Tidak Pernah (TP) sesuai dengan perasaan atau keadaan yang siswa alami.

2. Identitas Responden

Nama : RAUFIL K(Laki-laki/Perempuan)*
 kelas : IV.....

No	Pertanyaan	Pilihan			
		SS	S	K	TP
MENGARAHKAN BELAJAR YANG BAIK					
1	Apakah orang tuamu menyarankan kamu untuk mengulangi pelajaran dirumah?				√
2	Apakah orang tuamu mengajak berdiskusi untuk membahas masalah belajar?				√
3	Apakah orang tuamu mengarahkan untuk belajar?	√			
4	Apakah orang tuamu tidak membantu mengatasi kesulitan belajarmu dirumah?	√			
5	Apakah orang tuamu tidak memberikan solusi ketika mempunyai masalah dalam belajar?	√			
6	Apakah orang tuamu tidak memberikan arahan dan nasehat dalam belajar?	√			
7	apakah setiap hari orang tuamu tidak membaca buku tugas-tugasmu?	√			
MENENTUKAN WAKTU BELAJAR					
8	Apakah orang tuamu melarang untuk menonton tv ketika sedang belajar?				√
9	Apakah orang tuamu setiap pagi membangunkanmu untuk persiapan berangkat ke sekolah?				√
10	Apakah orang tuamu membatasi jam bermain selama persiapan ulangan di sekolah?				√
11	Apakah saat bermain orang tuamu tidak pernah mengingatkanmu waktu belajar?	√			√
12	Apakah orang tuamu tidak membuatkan jadwal		√		

	belajar di rumah?								
13	Apakah orang tuamu menentukan waktu belajar?								✓
MEMOTIVASI PROSES BELAJAR									
14	Apakah orang tuamu memberikan bimbingan ketika kamu sedang belajar?								✓
15	Apakah orang tuamu memberikan motivasi ketika sedang belajar?								✓
16	Apakah orang tuamu jarang memberikan bimbingan dalam semua kegiatan belajar?						✓		
17	apakah orang tuamu tidak memberikan dukungan untuk rajin belajar?					✓			
18	Apakah orang tuamu tidak mendampingi pada saat belajar di rumah?	✓							
19	Apakah orang tuamu tidak menanyakan perkembangan belajar kepada wali kelasmu di sekolah?					✓			
MENYIAPKAN FASILITAS BELAJAR									
20	Apakah orang tuamu setiap bulannya membelikan buku pelajaran?								✓
21	Apakah kamu diberikan uang jajan ketika pergi ke sekolah?	✓							
22	Apakah orang tuamu tidak menyediakan dana untuk kebutuhan membeli buku pelajaran?							✓	
23	Apakah orang tuamu tidak memberikan uang untuk membeli buku tulis dan alat tulis?	✓							
24	Apakah orang tuamu tidak memenuhi kebutuhan seragam sekolahmu, seperti baju sekolah, dasi, tas, topi dan sepatu?					✓			
25	Apakah orang tua mengantarkanmu ke sekolah?								✓

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

B. Instrumen Motivasi Belajar

1. Petunjuk Pengisian:

- a. Isilah identitas responden pada halaman yang telah disediakan.
- b. Angket penelitian ini hanya untuk kepentingan ilmiah, sehingga diharapkan para responden untuk mengisi jawaban dengan sebenar-benarnya sesuai dengan kenyataan yang ada.
- c. Angket ini berisi tentang Motivasi Belajar dengan jumlah pertanyaan sebanyak 20.
- d. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda (√) pada setiap alternatif jawaban Sangat Sering (SS), Sering (S), Kadang-Kadang (K), dan Tidak Pernah (TP) sesuai dengan perasaan atau keadaan yang siswa alami.

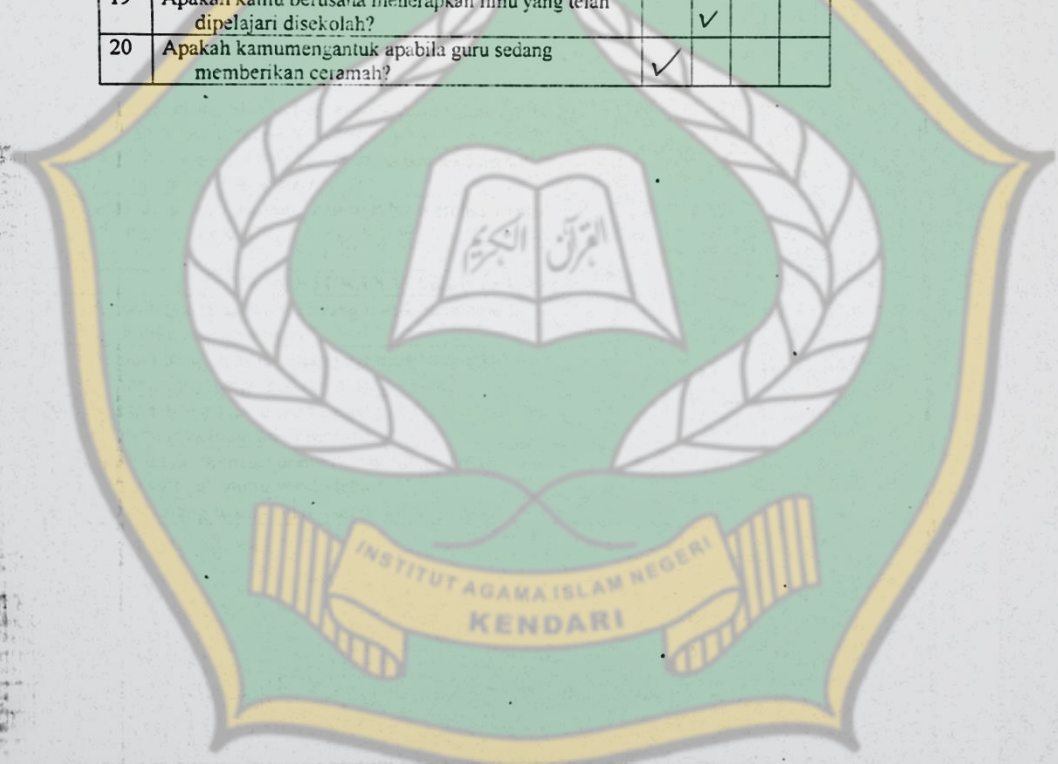
2. Identitas Responden

Nama (Laki-laki/Perempuan)*

kelas

No	Pertanyaan	Pilihan			
		SS	S	K	TP
ADANYA HASRAT/SEMANGAT UNTUK BELAJAR					
1	Apakah kamu belajar karena ingin pintar?	✓			
2	Apakah kamu tidak mengerjakan tugasmu yang diberikan oleh guru disekolah?	✓			
3	Apakah kamu tidak berusaha dalam menghadapi ulangan agar mendapatkan nilai yang sangat baik ?	✓			
MEMILIKI DORONGAN UNTUK TERUS BELAJAR					
4	Apakah kamu dirumah, mengulang jawaban lauhan soal yang dikerjakan disekolah yang kamu anggap sulit?				✓
5	Apakah kamu merasa senang jika orang tua menyempatkan waktu untuk berdiskusi tentang pembelajaran di sekolah?		✓		
6	Apakah kamu tidak mengerjakan PR/Tugas yang diberikan oleh guru karena tidak dibimbing oleh orang lain yang lebih mampu?			✓	
7	Apakah kamu tidak mempunyai dorongan dalam belajar?	✓			
8	Apakah kamu tidak mengulang pembelajaran di rumah apabila ada dorongan dari orang tua?	✓			
MEMILIKI CITA-CITA YANG BESAR					
9	Apakah dengan belajar bersungguh-sungguh cita-cita kamu bisa tercapai?	✓			
10	Apakah kamu tidak memiliki target yang ingin dicapai?	✓			

11	Apakah kamu tidak mementingkan pelajaran karena tidak berguna bagi masa depan sava?	✓				
ADANYA PENGIHARGAAN DALAM BELAJAR						
12	Apakah kamu perlu mendapatkan nilai yang bagus untuk membaggakan orang tua?					✓
ADANYA KEGIATAN YANG INOVATIF DALAM BELAJAR						
13	Apakah kamu senang belajar disekolah dengan kegiatan yang inovatif?					✓
14	Apakah kamu selalu aktif dalam proses pembelajaran di kelas jika ada dorongan dan motivasi?					✓
15	Apakah kamu tidak berusaha untuk mempersiapkan materi pelajaran dengan baik?	✓				
16	Apakah kamu tidak berusaha secara serius dalam menanggapi suatu masalah dalam pelajaran?	✓				
MEMILIKI SITUASI DAN KONDISI BELAJAR YANG KONDUSIF						
17	Apakah kamu merasa senang jika diadakan diskusi setelah penyampaian materi selesai?					✓
18	Apakah selama pembelajaran, kamu mendengarkan secara seksama?	✓				
19	Apakah kamu berusaha menerapkan ilmu yang telah dipelajari disekolah?			✓		
20	Apakah kamumengantuk apabila guru sedang memberikan ceamah?	✓				



A. Instrumen Bimbingan Orang Tua

1. Petunjuk Pengisian:

- Isilah identitas responden pada halaman yang telah disediakan.
- Angket penelitian ini hanya untuk kepentingan ilmiah, sehingga diharapkan para responden untuk mengisi jawaban dengan sebenar-benarnya sesuai dengan kenyataan yang ada.
- Angket ini berisi tentang Bimbingan Orang Tua dengan jumlah pertanyaan sebanyak 25.
- Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda (√) pada setiap alternatif jawaban Sangat Sering (SS), Sering (S), Kadang-Kadang (K), dan Tidak Pernah (TP) sesuai dengan perasaan atau keadaan yang siswa alami.

2. Identitas Responden

Nama Eza Zenre (Laki-laki/Perempuan)*

Kelas V

No	Pertanyaan	Pilihan			
		SS	S	K	TP
MENGARAHKAN BELAJAR YANG BAIK					
1	Apakah orang tuamu menyarankan kamu untuk mengulangi pelajaran dirumah?	✓			
2	Apakah orang tuamu mengajak berdiskusi untuk membahas masalah belajar?	✓			
3	Apakah orang tuamu mengarahkan untuk belajar?	✓			
4	Apakah orang tuamu tidak membantu mengatasi kesulitan belajarmu dirumah?	✗			✓
5	Apakah orang tuamu tidak memberikan solusi ketika mempunyai masalah dalam belajar?			✓	
6	Apakah orang tuamu tidak memberikan arahan dan nasehat dalam belajar?	✓			
7	apakah setiap hari orang tuamu tidak membaca buku tugas-tugasmu?	✓			
MENENTUKAN WAKTU BELAJAR					
8	Apakah orang tuamu melarang untuk menonton tv ketika sedang belajar?	✓			
9	Apakah orang tuamu setiap pagi membangunkanmu untuk persiapan berangkat ke sekolah?	✓			
10	Apakah orang tuamu membatasi jam bermain selama persiapan ulangan di sekolah?	✓			
11	Apakah saat bermain orang tuamu tidak pernah mengingatkanmu waktu belajar?	✓			
12	Apakah orang tuamu tidak membuatkan jadwal		✓		

	belajar di rumah?				
13	Apakah orang tuamu menentukan waktu belajar?				✓
MEMOTIVASI PROSES BELAJAR					
14	Apakah orang tuamu memberikan bimbingan ketika kamu sedang belajar?	✓			
15	Apakah orang tuamu memberikan motivasi ketika sedang belajar?	✓			
16	Apakah orang tuamu jarang memberikan bimbingan dalam semua kegiatan belajar?			✓	
17	apakah orang tuamu tidak memberikan dukungan untuk rajin belajar?				✓
18	Apakah orang tuamu tidak mendampingi pada saat belajar di rumah?	✓			
19	Apakah orang tuamu tidak menanyakan perkembangan belajar kepada wali kelasmu di sekolah?	✓			
MENYIAPKAN FASILITAS BELAJAR					
20	Apakah orang tuamu setiap bulannya membelikan buku pelajaran?	✓			
21	Apakah kamu diberikan uang jajan ketika pergi ke sekolah?	✓			
22	Apakah orang tuamu tidak menyediakan dana untuk kebutuhan membeli buku pelajaran?				✓
23	Apakah orang tuamu tidak memberikan uang untuk membeli buku tulis dan alat tulis?		✓		
24	Apakah orang tuamu tidak memenuhi kebutuhan seragam sekolahmu, seperti baju sekolah, dasi, tas, topi dan sepatu?				✓
25	Apakah orang tua mengantarkanmu ke sekolah?	✓			

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

B. Instrumen Motivasi Belajar

1. Petunjuk Pengisian:

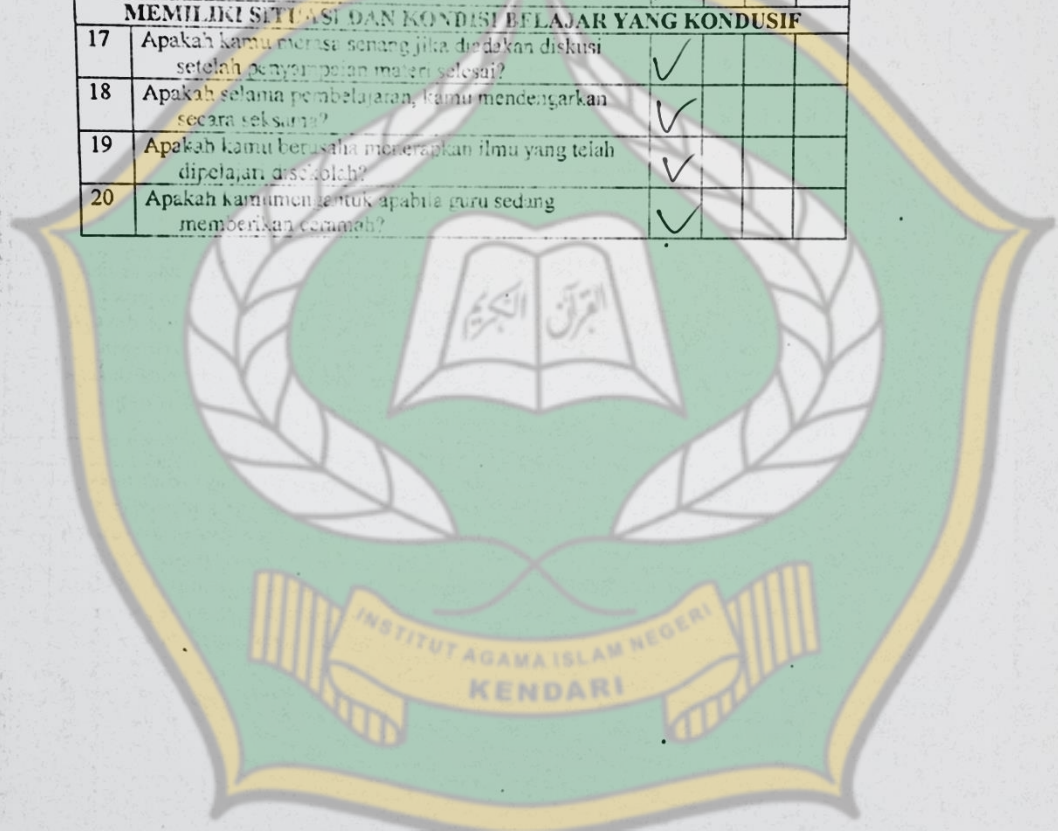
- a. Isilah identitas responden pada halaman yang telah disediakan.
- b. Angket penelitian ini hanya untuk kepentingan ilmiah, sehingga diharapkan para responden untuk mengisi jawaban dengan sebenar-benarnya sesuai dengan kenyataan yang ada
- c. Angket ini berisi tentang Motivasi Belajar dengan jumlah pertanyaan sebanyak 20.
- d. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda (√) pada setiap alternatif jawaban Sangat Sering (SS), Sering (S), Kadang-Kadang (K), dan Tidak Pernah (TP) sesuai dengan perasaan atau keadaan yang siswa alami.

2. Identitas Responden

Nama (Laki-laki/Perempuan)*
 kelas

No	Pertanyaan	Pilihan			
		SS	S	K	TP
ADANYA HASRAT/SEMANGAT UNTUK BELAJAR					
1	Apakah kamu belajar karena ingin pintar?	✓			
2	Apakah kamu tidak mengerjakan tugasmu yang diberikan oleh guru di sekolah?	✓			
3	Apakah kamu tidak berusaha dalam menghadapi ulangan agar mendapatkan nilai yang sangat baik?	✓			
MEMILIKI DORONGAN UNTUK TERUS BELAJAR					
4	Apakah kamu di rumah, mengulang jawaban latihan soal yang dikerjakan di sekolah yang kamu anggap sulit?	✓			
5	Apakah kamu merasa senang jika orang tua menyempatkan waktu untuk berdiskusi tentang pembelajaran di sekolah?	✓			
6	Apakah kamu tidak mengerjakan PR/Tugas yang diberikan oleh guru karena tidak dibimbing oleh orang lain yang lebih mampu?	✓			
7	Apakah kamu tidak mempunyai dorongan dalam belajar?			✓	
8	Apakah kamu tidak mengulang pembelajaran di rumah apabila ada dorongan dari orang tua?	✓			
MEMILIKI CITA-CITA YANG BESAR					
9	Apakah dengan belajar bersungguh-sungguh cita-cita kamu bisa tercapai?	✓			
10	Apakah kamu tidak memiliki target yang ingin dicapai?	✓			

11	Apakah kamu tidak mementingkan pelajaran karena tidak berguna bagi masa depan saya?					✓
ADANYA PENGHARGAAN DALAM BELAJAR						
12	Apakah kamu perlu mendapatkan nilai yang bagus untuk membaggakan orang tua?	✓				
ADANYA KEGIATAN YANG INOVATIF DALAM BELAJAR						
13	Apakah kamu senang belajar disekolah dengan kegiatan yang inovatif?	✓				
14	Apakah kamu selalu aktif dalam proses pembelajaran di kelas jika ada dorongan dan motivasi?	✓				
15	Apakah kamu tidak berusaha untuk mempersiapkan materi pelajaran dengan baik?	✓				
16	Apakah kamu tidak berusaha secara serius dalam menanggapi suatu masalah dalam pelajaran?	✓				
MEMILIKI SITUASI DAN KONDISI BELAJAR YANG KONDUSIF						
17	Apakah kamu merasa senang jika diadakan diskusi setelah penyampaian materi selesai?	✓				
18	Apakah selama pembelajaran, kamu mendengarkan secara seksama?	✓				
19	Apakah kamu berusaha menerapkan ilmu yang telah dipelajari disekolah?	✓				
20	Apakah kamu menantuk apabila guru sedang memberikan ceramah?	✓				



ANGKET BIMBINGAN ORANG TUA

A. Instrumen Bimbingan Orang Tua

1. Petunjuk Pengisian:

- a. Isilah identitas responden pada halaman yang telah disediakan.
- b. Angket penelitian ini hanya untuk kepentingan ilmiah, sehingga diharapkan para responden untuk mengisi jawaban dengan sebenar-benarnya sesuai dengan kenyataan yang ada.
- c. Angket ini berisi tentang Bimbingan Orang Tua dengan jumlah pertanyaan sebanyak 25.
- d. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda (√) pada setiap alternatif jawaban Sangat Sering (SS), Sering (S), Kadang-Kadang (K), dan Tidak Pernah (TP) sesuai dengan perasaan atau keadaan yang siswa alami.

2. Identitas Responden

Nama *Kiara* (Laki-laki/Perempuan)*
 kelas *VI*

No	Pertanyaan	Pilihan			
		SS	S	K	TP
MENGARAHKAN BELAJAR YANG BAIK					
1	Apakah orang tuamu menyarankan kamu untuk mengulangi pelajaran dirumah?	✓			
2	Apakah orang tuamu mengajak berdiskusi untuk membahas masalah belajar?	✓			
3	Apakah orang tuamu mengarahkan untuk belajar?	✓			
4	Apakah orang tuamu tidak membantu mengatasi kesulitan belajarmu dirumah?			✓	
5	Apakah orang tuamu tidak memberikan solusi ketika mempunyai masalah dalam belajar?			✓	
6	Apakah orang tuamu tidak memberikan arahan dan nasihat dalam belajar?		✓		
7	apakah setiap hari orang tuamu tidak membaca buku tugas-tugasmu?		X	✓	
MENENTUKAN WAKTU BELAJAR					
8	Apakah orang tuamu melarang untuk menonton tv ketika sedang belajar?		✓		
9	Apakah orang tuamu setiap pagi membangunkanmu untuk persiapan berangkat ke sekolah?	✓			
10	Apakah orang tuamu membatasi jam bermain selama persiapan ulangan di sekolah?		✓		
11	Apakah saat bermain orang tuamu tidak pernah mengingatkanmu waktu belajar?				✓
12	Apakah orang tuamu tidak membuatkan jadwal				✓

	belajar dirumah?				
13	Apakah orang tuamu menentukan waktu belajar?	✓			
MEMOTIVASI PROSES BELAJAR					
14	Apakah orang tuamu memberikan bimbingan ketika kamu sedang belajar?		✓		
15	Apakah orang tuamu memberikan motivasi ketika sedang belajar?	✓			
16	Apakah orang tuamu jarang memberikan bimbingan dalam semua kegiatan belajar?	✓			
17	apakah orang tuamu tidak memberikan dukungan untuk rajin belajar?				✓
18	Apakah orang tuamu tidak mendampingi pada saat belajar di rumah?		✓		
19	Apakah orang tuamu tidak menanyakan perkembangan belajar kepada wali kelasmu di sekolah?				✓
MENYIAPKAN FASILITAS BELAJAR					
20	Apakah orang tuamu setiap bulannya membelikan buku pelajaran?	✓			
21	Apakah kamu diberikan uang jajan ketika pergi ke sekolah?	✓			
22	Apakah orang tuamu tidak menyediakan dana untuk kebutuhan membeli buku pelajaran?				✓
23	Apakah orang tuamu tidak memberikan uang untuk membeli buku tulis dan alat tulis?				✓
24	Apakah orang tuamu tidak memenuhi kebutuhan seragam sekolahmu, seperti baju, sekolah, dasi, tas, topi dan sepatu?			✓	
25	Apakah orang tua mengantarkanmu ke sekolah?		✓		

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

B. Instrumen Motivasi Belajar

1. Petunjuk Pengisian:

- a. Isilah identitas responden pada halaman yang telah disediakan.
- b. Angket penelitian ini hanya untuk kepentingan ilmiah, sehingga diharapkan para responden untuk mengisi jawaban dengan sebenar-benarnya sesuai dengan kenyataan yang ada.
- c. Angket ini berisi tentang Motivasi Belajar dengan jumlah pertanyaan sebanyak 20.
- d. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda (✓) pada setiap alternatif jawaban Sangat Sering (SS), Sering (S), Kadang-Kadang (K), dan Tidak Pernah (TP) sesuai dengan perasaan atau keadaan yang siswa alami.

2. Identitas Responden

Nama :(Laki-laki/Perempuan)*
 kelas :

No	Pertanyaan	Pilihan			
		SS	S	K	TP
ADANYA HASRAT/SEMANGAT UNTUK BELAJAR					
1	Apakah kamu belajar karena ingin pintar?	✓			
2	Apakah kamu tidak mengerjakan tugasmu yang diberikan oleh guru disekolah?				✓
3	Apakah kamu tidak berusaha dalam menghadapi ulangan agar mendapatkan nilai yang sangat baik ?			✓	
MEMILIKI DORONGAN UNTUK TERUS BELAJAR					
4	Apakah kamu dirumah, mengulang jawaban latihan soal yang dikerjakan disekolah yang kamu anggap sulit?		✓		
5	Apakah kamu merasa senang jika orang tua menyempatkan waktu untuk berdiskusi tentang pembelajaran di sekolah ?		✓		
6	Apakah kamu tidak mengerjakan PR/Tugas yang diberikan oleh guru karena tidak dibimbing oleh orang lain yang lebih mampu?			✓	
7	Apakah kamu tidak mempunyai dorongan dalam belajar?			✓	
8	Apakah kamu tidak mengulang pembelajaran di rumah apabila ada dorongan dari orang tua?				✓
MEMILIKI CITA-CITA YANG BESAR					
9	Apakah dengan belajar bersungguh-sungguh cita-cita kamu bisa tercapai?	✓			
10	Apakah kamu tidak memiliki target yang ingin dicapai?	✓			

11	Apakah kamu tidak mementingkan pelajaran karena tidak berguna bagi masa depan saya?				✓
ADANYA PENGHARGAAN DALAM BELAJAR					
12	Apakah kamu perlu mendapatkan nilai yang bagus untuk membaggakan orang tua?	✓			
ADANYA KEGIATAN YANG INOVATIF DALAM BELAJAR					
13	Apakah kamu senang belajar disekolah dengan kegiatan yang inovatif?	✓			
14	Apakah kamu selalu aktif dalam proses pembelajaran di kelas jika ada dorongan dan motivasi?		✓		
15	Apakah kamu tidak berusaha untuk mempersiapkan materi pelajaran dengan baik?			✓	
16	Apakah kamu tidak berusaha secara serius dalam menanggapi suatu masalah dalam pelajaran?				✓
MEMILIKI SITUASI DAN KONDISI BELAJAR YANG KONDUSIF					
17	Apakah kamu merasa senang jika diadakan diskusi setelah penempatan materi selesai?			✓	
18	Apakah selama pembelajaran, kamu mendengarkan secara seksama?	✓			
19	Apakah kamu berusaha menerapkan ilmu yang telah dipelajari di sekolah?	✓			
20	Apakah kamu enggan apabila guru sedang memberikan ceramah?	✓			



Lampiran 1.4 Hasil Validitas (Bimbingan Orang Tua)

No.	Nama	Kelas	Jumlah Pertanyaan Instrumen Tes Angket (Bimbingan Orang Tua)																																			Total	X*Y	X ²	Y ²			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35							
1	Siswa ke-1	IV	4	1	3	1	4	3	3	1	2	1	4	1	1	4	2	3	2	2	2	1	3	3	4	2	2	1	2	1	2	1	4	4	1	3	1	79	79	1	6241			
2	Siswa ke-2	IV	1	2	4	4	3	3	2	2	1	3	4	4	3	4	1	1	2	2	4	4	4	4	3	2	1	1	2	4	4	3	4	1	1	1	2	91	182	4	8281			
3	Siswa ke-3	IV	4	1	4	4	4	4	4	1	2	3	4	4	3	1	2	1	2	4	1	1	1	4	2	1	4	1	1	4	4	3	4	4	1	2	94	94	1	8836				
4	Siswa ke-4	IV	4	3	2	4	3	4	3	2	1	2	3	4	4	3	1	2	1	2	4	1	1	1	4	2	1	4	1	4	4	3	3	4	4	1	2	92	276	9	8464			
5	Siswa ke-5	IV	2	4	1	4	3	2	3	3	3	2	4	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	1	1	2	2	4	2	4	3	1	1	1	90	360	16	8100			
6	Siswa ke-6	IV	4	4	4	4	4	4	1	2	1	1	4	4	4	4	2	1	4	1	4	3	2	3	4	2	1	1	1	4	4	4	4	1	2	2	1	96	384	16	9216			
7	Siswa ke-7	IV	3	2	1	1	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	3	3	4	1	4	3	3	1	3	1	4	3	3	3	4	4	4	3	107	214	4	11449			
8	Siswa ke-8	IV	4	4	4	2	2	3	1	1	1	2	3	1	3	2	1	2	1	1	4	2	1	3	2	1	2	3	2	4	3	4	3	1	3	1	2	79	316	16	6241			
9	Siswa ke-9	IV	4	1	3	1	4	3	1	1	1	1	4	1	1	1	4	2	4	1	2	1	1	3	4	2	2	1	2	1	4	1	4	3	1	2	1	73	73	1	5329			
10	Siswa ke-10	IV	3	3	3	3	2	1	2	2	1	1	4	1	1	3	2	1	2	2	2	2	1	1	3	4	2	2	1	2	1	3	1	1	1	1	2	1	66	198	9	4356		
11	Siswa ke-11	V	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	3	1	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	123	492	16	15129			
12	Siswa ke-12	V	3	2	1	1	1	4	4	4	1	2	4	1	4	4	4	4	1	1	1	1	3	2	4	3	1	4	3	1	4	4	3	4	4	4	4	96	192	4	9216			
13	Siswa ke-13	V	3	2	1	2	3	4	3	4	1	2	4	1	4	4	4	4	1	1	1	1	3	2	4	3	1	4	3	1	4	4	3	4	4	4	4	98	196	4	9604			
14	Siswa ke-14	V	4	3	4	1	4	1	1	2	2	1	3	4	1	4	2	1	1	4	4	3	4	4	3	1	1	2	2	4	3	4	4	1	1	1	3	88	264	9	7744			
15	Siswa ke-15	V	4	4	3	1	2	2	1	4	3	3	2	1	1	1	3	3	4	1	2	1	1	1	2	4	2	3	1	4	2	4	1	1	3	3	4	82	328	16	6724			
16	Siswa ke-16	V	4	4	4	1	2	2	1	3	1	2	1	2	1	3	1	4	3	1	4	1	3	4	3	3	4	2	1	4	3	3	2	1	1	3	1	83	332	16	6889			
17	Siswa ke-17	V	4	4	4	4	4	4	4	3	1	2	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	3	4	3	4	3	2	4	4	2	2	1	1	110	440	16	12100			
18	Siswa ke-18	V	4	4	4	4	1	1	3	4	3	1	2	1	4	4	1	4	4	1	1	4	4	4	1	4	4	1	4	3	3	2	4	4	4	4	1	102	408	16	10404			
19	Siswa ke-19	V	4	4	4	4	4	4	3	1	1	4	4	4	4	4	1	2	2	1	4	4	4	1	4	2	4	1	1	4	4	4	2	2	4	2	2	4	108	432	16	11664		
20	Siswa ke-20	V	4	3	3	1	2	2	2	3	2	2	4	2	1	2	4	3	2	4	2	3	4	2	2	4	3	3	2	3	2	4	1	1	1	2	1	86	258	9	7396			
21	Siswa ke-21	VI	2	2	1	4	4	1	4	4	3	4	3	1	4	4	2	4	3	3	2	2	4	1	1	3	2	3	4	4	4	4	4	1	1	3	2	98	196	4	9604			
22	Siswa ke-22	VI	4	3	3	4	4	3	4	2	1	3	4	3	3	4	1	3	2	2	2	3	4	1	4	3	4	4	3	2	2	2	4	3	2	1	2	99	297	9	9801			
23	Siswa ke-23	VI	2	4	1	1	3	1	1	1	1	4	3	1	4	3	3	4	4	3	2	3	4	1	4	4	4	3	4	1	1	3	4	3	4	3	2	94	376	16	8836			
24	Siswa ke-24	VI	4	4	4	3	4	1	1	2	2	1	4	4	1	4	4	2	3	4	4	4	1	4	4	4	1	3	4	3	4	4	4	4	1	2	2	105	420	16	11025			
25	Siswa ke-25	VI	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	4	4	4	4	3	4	2	2	2	4	4	1	4	3	4	4	1	4	2	4	2	2	2	2	111	444	16	12321			
26	Siswa ke-26	VI	4	1	3	1	1	4	2	3	1	3	4	1	4	3	1	1	3	3	4	4	3	1	4	2	2	1	2	3	3	1	4	1	2	2	2	84	84	1	7056			
27	Siswa ke-27	VI	4	1	4	1	1	1	2	2	2	1	3	4	4	3	1	2	3	2	4	3	2	4	4	2	1	1	2	2	3	1	4	3	3	1	1	82	82	1	6724			
28	Siswa ke-28	VI	3	4	4	4	4	1	3	4	4	3	2	2	2	3	2	3	3	4	2	3	2	1	3	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	2	106	424	16	11236			
29	Siswa ke-29	VI	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	2	4	3	3	4	1	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	118	472	16	13924		
30	Siswa ke-30	VI	3	4	2	4	4	2	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	2	4	2	2	4	4	1	4	3	2	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	113	452	16	12769		
JUMLAH (ΣX)			103	90	90	80	92	80	76	83	57	66	100	79	89	100	75	81	69	72	84	76	83	71	99	81	70	73	72	81	93	93	101	83	75	71	65	2853	8765	310	276679			
R HITUNG (rxy)			-0.147	0.445	0.004	0.534	0.472	0.264	0.536	0.484	0.446	0.393	0.126	0.505	0.488	0.502	0.399	0.408	-0.137	0.402	-0.015	0.497	0.413	-0.207	0.020	0.413	0.399	0.409	0.430	0.174	0.035	0.535	0.383	0.564	0.473	0.378	0.478	ΣY	ΣXY	ΣX ²	ΣY ²			
R TABEL			0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	
KETERANGAN			Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

CONTOH VALIDASI ITEM 2

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(N \sum x^2 - (\sum x)^2)(N \sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{30 \times 8765 - 90 \times 2853}{\sqrt{(30 \times 310 - 90^2)(276679 - 2853^2)}}$$

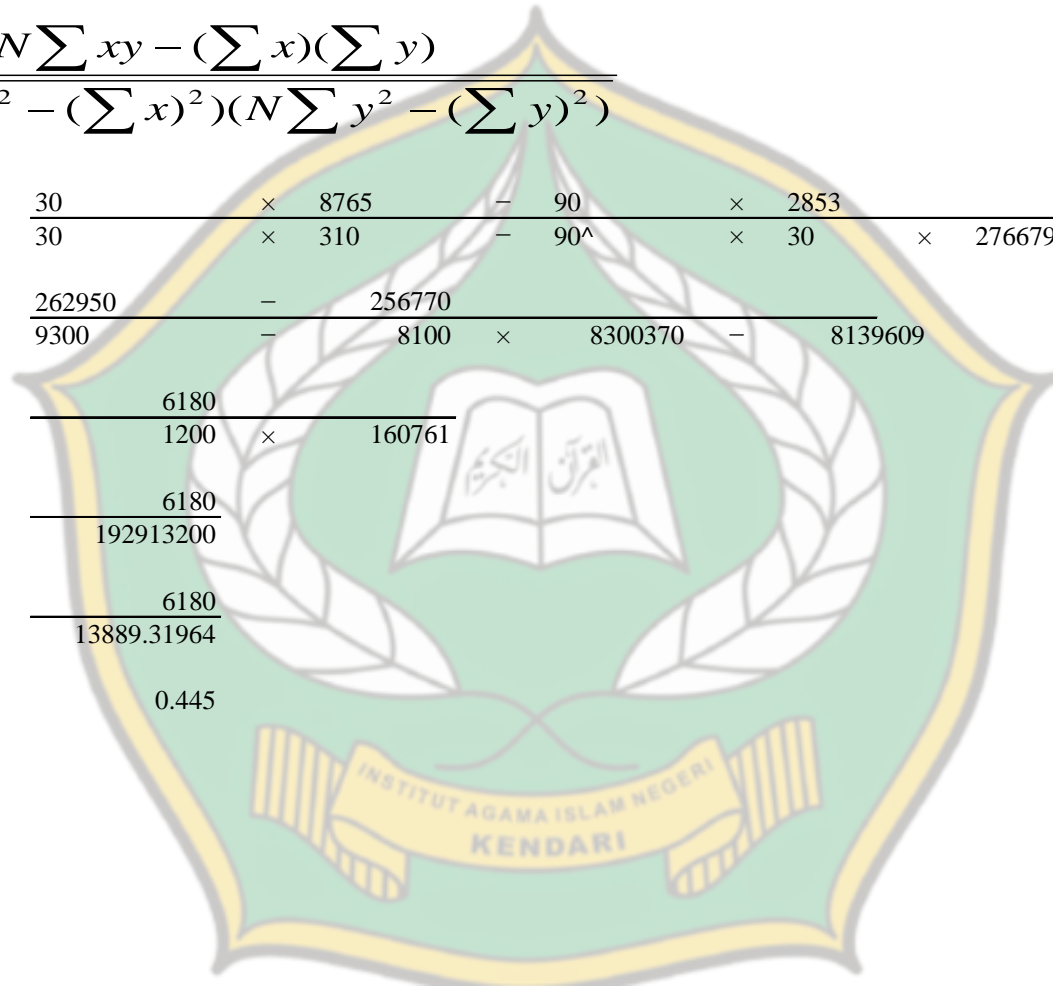
$$r_{xy} = \frac{262950 - 256770}{\sqrt{9300 - 8100 \times 8300370 - 8139609}}$$

$$r_{xy} = \frac{6180}{\sqrt{1200 \times 160761}}$$

$$r_{xy} = \frac{6180}{\sqrt{192913200}}$$

$$r_{xy} = \frac{6180}{13889.31964}$$

$$r_{xy} = 0.445$$



Lampiran 1.5 Hasil Validitas (Motivasi Belajar)

No.	Nama	Kelas	INSTRUMEN PERTANYAAN TES ANGKET (MOTIVASI BELAJAR)																																	Total	X ² Y	X ²	Y ²			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33					34	35	
1	Siswa ke-1	IV	3	4	3	4	2	1	1	4	4	3	1	3	4	1	2	3	4	3	4	1	4	2	1	2	4	1	3	1	3	4	2	3	1	3	3	92	276	9	8464	
2	Siswa ke-2	IV	2	4	4	4	1	2	3	3	3	3	2	1	2	4	4	3	1	1	4	3	4	1	4	4	4	4	4	2	2	3	3	4	1	1	2	97	388	16	9409	
3	Siswa ke-3	IV	1	4	4	4	1	4	4	4	4	1	2	1	4	1	3	1	2	1	4	3	4	1	2	4	2	4	4	1	1	3	4	3	4	2	3	95	380	16	9025	
4	Siswa ke-4	IV	2	1	4	4	1	1	3	3	4	1	2	1	4	1	3	1	3	2	4	3	4	1	2	3	3	4	2	1	2	4	2	3	2	1	3	85	340	16	7225	
5	Siswa ke-5	IV	4	4	4	4	1	1	2	4	1	2	4	3	1	1	4	4	3	4	4	4	4	1	3	2	4	4	4	2	2	4	4	4	1	1	2	101	404	16	10201	
6	Siswa ke-6	IV	4	3	4	4	2	2	3	4	4	4	2	1	1	1	4	3	1	2	4	4	4	1	2	1	4	3	3	1	1	3	2	4	1	2	2	91	364	16	8281	
7	Siswa ke-7	IV	4	4	3	4	2	1	3	2	4	3	1	2	1	2	3	4	2	1	4	3	3	3	1	2	4	3	4	3	2	4	3	4	2	2	2	95	285	9	9025	
8	Siswa ke-8	IV	3	4	3	1	2	3	3	2	3	2	1	2	4	2	4	4	3	2	4	4	3	1	2	1	4	3	1	2	1	2	1	4	2	1	3	87	261	9	7569	
9	Siswa ke-9	IV	4	4	4	3	1	1	1	4	4	3	3	1	4	1	3	4	1	1	1	3	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	4	3	4	1	1	81	324	16	6561	
10	Siswa ke-10	IV	2	4	3	4	1	1	1	4	3	4	2	1	4	2	3	4	1	2	1	2	3	3	1	3	2	4	2	1	1	1	4	3	4	1	1	83	249	9	6889	
11	Siswa ke-11	V	1	4	4	1	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	119	476	16	14161	
12	Siswa ke-12	V	3	1	3	4	4	2	1	4	1	4	4	1	2	2	4	4	1	3	4	1	1	2	1	3	4	4	1	4	1	3	1	3	3	1	4	89	267	9	7921	
13	Siswa ke-13	V	4	1	3	4	4	2	1	4	1	4	4	4	2	2	4	3	1	3	4	1	1	2	1	3	4	4	4	4	2	3	1	2	3	3	4	97	291	9	9409	
14	Siswa ke-14	V	4	4	4	1	2	1	1	3	3	4	1	1	2	2	3	3	2	1	4	4	4	1	2	3	4	3	4	1	1	3	4	4	1	1	4	89	356	16	7921	
15	Siswa ke-15	V	4	3	4	3	3	1	3	4	2	1	4	1	2	4	4	3	2	1	2	3	2	1	4	2	1	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	91	364	16	8281	
16	Siswa ke-16	V	2	3	3	4	3	1	2	3	2	3	3	3	2	3	4	1	2	1	2	4	1	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	93	279	9	8649	
17	Siswa ke-17	V	4	4	4	4	1	1	2	4	4	4	2	1	3	2	4	4	1	4	4	4	3	1	4	2	4	4	3	1	1	4	3	2	2	1	3	99	396	16	9801	
18	Siswa ke-18	V	4	1	4	4	1	4	1	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	1	1	4	4	4	4	1	1	1	102	408	16	10404	
19	Siswa ke-19	V	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	2	4	1	4	4	1	4	4	4	4	1	2	1	4	4	4	1	1	4	4	4	1	1	3	102	408	16	10404	
20	Siswa ke-20	V	3	3	4	2	2	1	2	4	4	3	4	3	3	2	1	4	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	4	2	2	3	2	4	4	4	98	392	16	9604	
21	Siswa ke-21	VI	2	3	4	4	1	1	1	4	4	4	4	2	1	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	3	4	3	4	3	4	4	1	4	3	104	416	16	10816	
22	Siswa ke-22	VI	4	4	4	3	2	4	4	3	3	2	3	1	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	1	2	3	3	2	3	1	2	4	4	4	4	2	105	420	16	11025	
23	Siswa ke-23	VI	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	122	488	16	14884	
24	Siswa ke-24	VI	3	4	4	4	2	1	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	1	1	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	1	4	3	115	460	16	13225	
25	Siswa ke-25	VI	3	2	4	4	2	1	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	1	4	4	2	3	1	2	1	3	4	4	3	4	2	4	2	4	2	2	104	416	16	10816	
26	Siswa ke-26	VI	2	4	4	4	1	2	1	4	4	2	1	2	2	4	4	1	1	1	4	2	4	1	3	1	4	4	4	1	1	4	1	1	1	1	4	85	340	16	7225	
27	Siswa ke-27	VI	4	3	4	3	1	1	3	3	3	3	1	2	1	1	3	3	2	2	4	3	4	1	4	2	4	4	4	2	1	3	4	1	4	4	2	94	376	16	8836	
28	Siswa ke-28	VI	4	3	4	3	2	4	4	4	3	3	2	2	3	2	4	4	4	3	4	4	3	2	4	2	3	4	4	2	2	3	4	4	1	3	2	109	436	16	11881	
29	Siswa ke-29	VI	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	1	1	3	111	444	16	12321	
30	Siswa ke-30	VI	3	3	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	2	3	3	4	3	2	4	3	2	4	3	4	4	3	4	2	114	456	16	12996	
JUMLAH (ΣX)			94	98	113	103	62	60	73	106	95	95	79	65	84	72	98	99	69	77	107	86	92	51	73	70	104	104	93	67	61	92	95	96	70	68	78	2949	11160	431	293229	
R HITUNG (rxy)			0.032	0.127	0.389	-0.013	0.459	0.520	0.411	0.053	0.367	0.509	0.501	0.187	0.483	-0.253	0.436	0.549	0.652	0.371	0.003	0.037	0.033	0.234	0.221	0.022	0.410	0.423	0.490	0.402	0.380	0.522	0.429	0.030	0.567	-0.253						
R TABEL			0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361
KETERANGAN			Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	

CONTOH VALIDASI ITEM 3

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(N \sum x^2 - (\sum x)^2)(N \sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{30 \times 11160 - 113 \times 2949}{\sqrt{(30 \times 431 - 113^2)(30 \times 293229 - 2949^2)}}$$

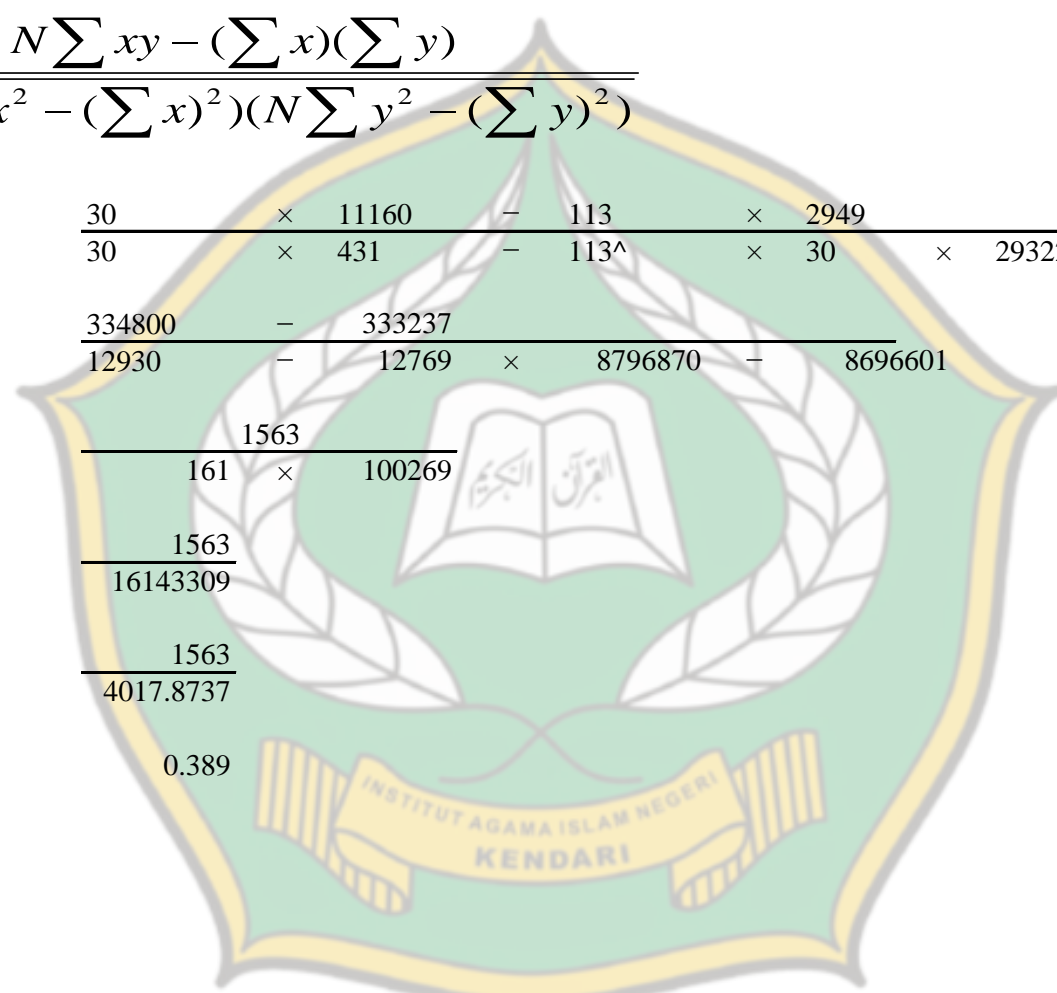
$$r_{xy} = \frac{334800 - 333237}{\sqrt{12930 - 12769 \times 8796870 - 8696601}}$$

$$r_{xy} = \frac{1563}{161 \times 100269}$$

$$r_{xy} = \frac{1563}{16143309}$$

$$r_{xy} = \frac{1563}{4017.8737}$$

$$r_{xy} = 0.389$$



Lampiran 1.6 Hasil Reliabilitas (Bimbingan Orang Tua)

No.	Nama	Kelas	Jumlah Pernyataan Instrumen Tes Angket (Bimbingan Orang Tua)																									Total	Jumlah Kuadrat	
			2	4	5	7	8	9	10	12	13	14	15	16	18	20	21	24	25	26	27	30	31	32	33	34	35			
1	Adam	IV	1	1	4	3	1	2	1	1	1	4	2	3	2	1	3	2	2	1	2	1	4	4	1	3	1	51	102	
2	Anisa	IV	2	4	3	2	2	1	3	4	3	4	1	1	2	4	4	2	1	1	2	3	4	1	1	1	2	58	116	
3	Andika Pratama	IV	1	4	4	4	4	1	2	4	4	3	1	2	2	1	1	2	1	4	1	4	3	4	4	1	2	64	128	
4	La Fis	IV	3	4	3	3	2	1	2	4	4	3	1	2	2	1	1	2	1	4	1	3	3	4	4	1	2	61	122	
5	Atriyana Cikha	IV	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	1	1	2	2	4	3	1	1	1	68	136	
6	Melsya	IV	4	4	4	1	2	1	1	4	4	4	2	1	1	3	2	2	1	1	1	4	4	1	2	2	1	57	114	
7	Anugrah	IV	2	1	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	1	3	1	3	1	3	3	4	4	4	3	77	154	
8	Mihiram	IV	4	2	2	1	1	1	2	1	3	2	1	2	1	2	1	1	2	3	2	4	3	1	3	1	2	48	96	
9	Taufik	IV	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	1	1	2	2	1	2	1	4	3	1	2	1	41	82	
10	Ipal	IV	3	3	2	2	2	1	1	1	1	3	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	40	80	
11	Muhammad Arsan	V	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	93	186	
12	Rahmat	V	2	1	1	4	4	1	2	1	4	4	4	4	1	1	3	3	1	4	3	4	3	4	4	4	4	71	142	
13	Abdi	V	2	2	3	3	4	1	2	1	4	4	4	4	1	1	3	3	1	4	3	4	3	4	4	4	4	73	146	
14	Aan Muh. Anrul R.	V	3	1	4	1	2	2	1	4	1	4	2	1	4	3	4	1	1	2	2	4	4	1	1	1	1	57	114	
15	Felin Muita	V	4	1	2	1	4	3	3	1	1	1	3	3	1	1	4	2	3	1	4	1	1	3	3	4	56	112		
16	Adelia	V	4	1	2	1	3	1	2	2	1	3	1	4	1	1	3	3	4	2	1	3	2	1	1	3	1	51	102	
17	Abdul Muhammad	V	4	4	4	4	3	1	2	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	2	1	79	158	
18	Muh. Haerul	V	4	4	1	3	4	3	1	1	4	4	4	1	4	1	4	4	4	1	4	2	4	4	4	4	1	75	150	
19	Eza Zahra	V	4	4	4	4	3	1	1	4	4	4	1	2	1	4	4	2	4	1	1	4	4	4	4	2	2	73	146	
20	Amanda April	V	3	1	2	2	3	2	2	2	1	2	4	3	4	3	4	4	3	3	2	4	1	1	1	2	1	60	120	
21	Muh. Hafid	VI	2	4	4	4	4	3	4	1	4	4	2	4	3	2	4	3	2	3	4	4	4	4	1	1	3	2	76	152
22	Elis	VI	3	4	4	4	2	1	3	3	3	4	1	3	2	3	4	3	4	4	3	2	4	3	2	1	2	72	144	
23	Alif Al-Fadil	VI	4	1	3	1	1	1	4	1	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	74	148	
24	Aura Resma	VI	4	3	4	1	2	2	1	4	1	4	4	2	4	4	1	4	1	3	4	4	4	4	4	1	2	70	140	
25	Nur Laila	VI	4	4	4	2	2	2	3	4	4	4	4	3	4	2	4	1	4	3	4	4	4	4	2	4	2	78	156	
26	Muh. Firman	VI	1	1	1	2	3	1	3	1	4	3	1	1	3	4	3	2	2	1	2	1	4	1	2	2	2	51	102	
27	Zifana Dwi Novita S.	VI	1	1	1	2	2	2	1	4	4	3	1	2	2	3	2	2	1	1	2	1	4	3	3	1	1	50	100	
28	Ilni Syafira	VI	4	4	4	3	4	4	3	2	2	3	2	3	2	4	3	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	82	164
29	Kiara	VI	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	88	176
30	Nezva Putri D. S	VI	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	2	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	89	178	
JUMLAH (ΣX)			90	80	92	76	83	57	66	79	89	100	75	81	72	76	83	81	70	73	72	93	101	83	75	71	65	1983	3966	
VAR BUTIR			1.37931	1.95402	1.23678	1.36092	1.15057	1.19655	0.9931	1.96437	1.75747	0.78161	1.7069	1.32069	1.42069	1.42989	1.56437	0.97586	1.67816	1.35747	1.28276	1.33448	0.99885	1.84023	1.7069	1.34368	1.24713	ΣY	ΣY ²	
ΣX²			310	270	318	232	263	143	174	265	315	356	237	257	214	234	275	247	212	217	210	327	369	283	237	207	177			
N			30																											
VARIAN			1.33333	1.88889	1.19556	1.31556	1.11222	1.15667	0.96	1.89889	1.69889	0.75556	1.65	1.27667	1.37333	1.38222	1.51222	0.94333	1.62222	1.31222	1.24	1.29	0.96556	1.77889	1.65	1.29889	1.20556			
EVARIAN			33.81666667																											
VARIANS TOTAL			-4237.01																											
N SOAL			25																											
rn			1.049980476																											
KRITERIA			Sangat Tinggi																											

$$r_n = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum S_b^2}{\sum S_t^2} \right]$$

$$r_n = \frac{25}{25-1} \times \left[1 - \frac{33.817}{4237} \right]$$

$$r_n = \frac{25}{24} \times \left[1 - 0.008 \right]$$

$$r_n = 1.0417 \times 1.008$$

$$r_n = 1.049980476$$

$$r_{\text{tabel}} = 0.361$$

Keterangan :
 $r_n > r_{\text{tabel}} \rightarrow$ Reliabel
 $r_n < r_{\text{tabel}} \rightarrow$ Tidak Reliabel

Kesimpulan : Karena r_n lebih besar dari r_{tabel} maka hasil uji reliabilitas Instrumen Tes Angket Bimbingan Orang Tua adalah *Reliabel*



Lampiran 1.7 Hasil Reliabilitas (Motivasi Belajar)

No.	Nama	Kelas	Jumlah Pernyataan Instrumen Tes Angket (Motivasi Belajar)																		Total	Jumlah Kuadrat		
			3	5	6	7	10	11	12	14	16	17	18	19	26	27	28	29	30	31			32	34
1	Adam	IV	3	2	1	1	3	1	3	1	3	4	3	4	1	3	1	3	4	2	3	3	49	98
2	Anisa	IV	4	1	2	3	3	2	1	4	3	1	1	4	4	4	2	2	3	3	4	1	52	104
3	Andika Pratama	IV	4	1	4	4	1	2	1	1	1	2	1	4	4	4	1	1	3	4	3	2	48	96
4	La Fis	IV	4	1	1	3	1	2	1	1	1	3	2	4	4	2	1	2	4	2	3	1	43	86
5	Atriyana Cikha	IV	4	1	1	2	2	4	3	1	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	1	58	116
6	Melsya	IV	4	2	2	3	4	2	1	1	3	1	2	4	3	3	1	1	3	2	4	2	48	96
7	Anugrah	IV	3	2	1	3	3	1	2	2	4	2	1	4	3	4	3	2	4	3	4	2	53	106
8	Mihiram	IV	3	2	3	3	2	1	2	2	4	3	2	4	3	1	2	1	2	1	4	1	46	92
9	Taufik	IV	4	1	1	1	3	3	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	1	35	70
10	Ipal	IV	3	1	1	1	4	2	1	2	4	1	2	1	4	2	1	1	4	3	1	40	80	
11	Muhammad Arsan	V	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	160
12	Rahmat	V	3	4	2	1	4	4	1	2	4	1	3	4	4	1	4	1	3	1	3	1	51	102
13	Abdi	V	3	4	2	1	4	4	4	2	3	1	3	4	4	4	4	2	3	1	2	3	58	116
14	Aan Muh. Anrul R.	V	4	2	1	1	4	1	1	2	3	2	1	4	3	4	1	1	3	4	4	1	47	94
15	Felin Muita	V	4	3	1	3	1	4	1	4	3	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	49	98
16	Adelia	V	3	3	1	2	3	3	3	3	1	2	1	2	3	3	4	3	3	2	2	3	50	100
17	Abdul Muhammad	V	4	1	1	2	4	2	1	2	4	1	4	4	4	3	1	1	4	3	2	1	49	98
18	Muh. Haerul	V	4	1	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	1	62	124
19	Eza Zahra	V	4	1	1	4	4	1	2	1	4	1	4	4	4	4	1	1	4	4	4	1	54	108
20	Amanda April	V	4	2	1	2	4	3	4	3	2	1	4	2	3	2	4	2	3	2	4	4	54	108
21	Muh. Hafid	VI	4	1	1	1	4	4	2	4	4	4	1	4	3	4	3	4	3	4	4	4	63	126
22	Elis	VI	4	2	4	4	2	3	1	3	4	3	3	4	3	2	3	1	2	4	4	4	60	120
23	Alif Al-Fadil	VI	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	74	148
24	Aura Resma	VI	4	2	1	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	67	134
25	Nur Laila	VI	4	2	1	4	4	3	4	3	4	1	4	4	4	4	3	4	2	4	2	2	63	126
26	Muh. Firman	VI	4	1	2	1	2	1	2	4	1	1	1	4	4	4	1	1	4	1	1	1	41	82
27	Zifana Dwi Novita S.	VI	4	1	1	3	3	1	2	1	3	2	2	4	4	4	2	1	3	4	1	4	50	100
28	Ilni Syafira	VI	4	2	4	4	3	2	2	2	4	4	3	4	4	4	2	2	3	4	4	3	64	128
29	Kiara	VI	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	1	68	136
30	Nezya Putri D. S	VI	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	71	142
JUMLAH (ΣX)			113	62	60	73	95	79	65	72	99	69	77	107	104	93	67	61	92	95	96	68	1647	3294
VAR BUTIR			0.18506	1.30575	1.58621	1.35747	1.04023	1.41264	1.38506	1.42069	1.11379	1.45862	1.56437	0.87471	0.74023	1.19655	1.35747	1.41264	0.82299	1.24713	0.9931	1.65057	ΣY	ΣY ²
ΣX²			431	166	166	217	331	249	181	214	359	201	243	407	382	323	189	165	306	337	336	202		
N			30																					
VARIAN			0.17889	1.26222	1.53333	1.31222	1.00556	1.36556	1.33889	1.37333	1.07667	1.41	1.51222	0.84556	0.71556	1.15667	1.31222	1.36556	0.79556	1.20556	0.96	1.59556		
EVARIAN			23.32111111																					
VARIANS TOTAL			-2904.21																					
N SOAL			20																					
rn			1.061084321																					
KRITERIA			Sangat Tinggi																					

$$r_n = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum S_b^2}{\sum S_t^2} \right]$$

$$r_n = \frac{20}{20-1} \times \left[1 - \frac{23.321}{-2904.2} \right]$$

$$r_n = \frac{20}{19} \times \left[1 - -0.008 \right]$$

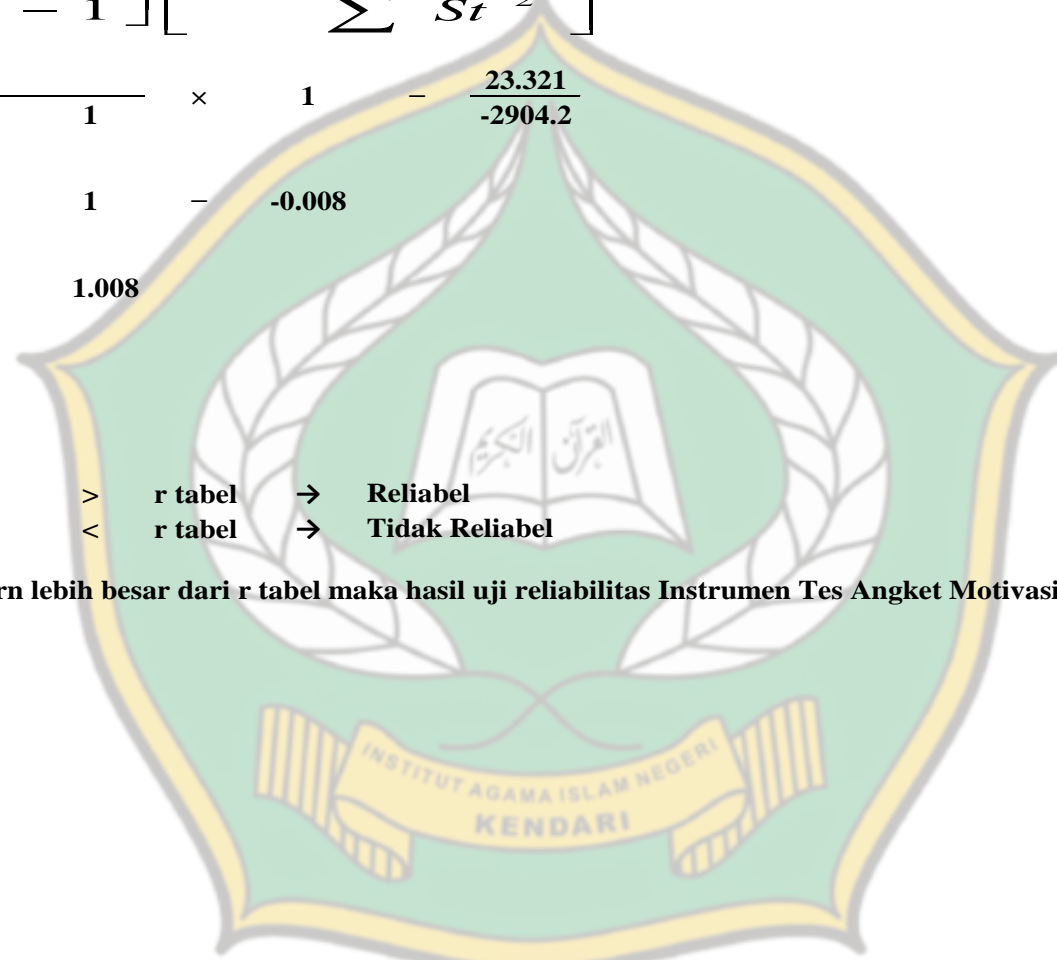
$$r_n = 1.0526 \times 1.008$$

$$r_n = 1.061084321$$

$$r_{\text{tabel}} = 0.361$$

Keterangan :
 $r_n > r_{\text{tabel}} \rightarrow$ Reliabel
 $r_n < r_{\text{tabel}} \rightarrow$ Tidak Reliabel

Kesimpulan : Karena r_n lebih besar dari r_{tabel} maka hasil uji reliabilitas Instrumen Tes Angket Motivasi Belajar adalah *Reliabel*



Lampiran 1.8 Hasil Analisis Olah Data Angket Bimbingan Orang Tua

Nama Heponde	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Total		
Siswa Ke-1	3	2	4	3	4	4	3	4	2	3	4	3	2	2	3	3	2	3	2	3	4	4	4	3	4	78	78.0	
Siswa Ke-2	3	4	3	2	2	2	1	4	4	3	1	2	4	3	2	2	3	1	2	3	4	3	2	4	1	65	65.0	
Siswa Ke-3	3	2	4	4	2	1	3	3	3	4	1	3	3	3	2	3	4	4	3	2	4	3	2	2	2	70	70.0	
Siswa Ke-4	2	1	4	2	3	1	3	2	4	3	2	1	2	4	3	2	2	2	2	4	4	1	2	2	2	60	60.0	
Siswa Ke-5	3	2	4	3	4	4	3	2	2	3	2	3	4	3	2	4	3	3	1	3	4	4	4	1	4	3	74	74.0
Siswa Ke-6	2	1	1	4	4	1	2	1	4	4	4	4	4	3	3	3	1	4	3	4	3	4	4	4	4	4	76	76.0
Siswa Ke-7	4	3	4	2	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	1	4	4	3	2	2	2	78	78.0	
Siswa Ke-8	4	2	3	1	2	1	4	3	1	4	3	2	3	1	2	1	3	4	3	4	4	4	1	4	4	68	68.0	
Siswa Ke-9	2	2	1	3	3	2	3	4	3	4	1	4	3	2	2	4	1	2	4	4	4	3	2	2	4	1	66	66.0
Siswa Ke-10	3	1	4	3	2	2	3	2	3	4	3	4	4	3	2	3	2	4	4	2	4	3	2	3	3	73	73.0	
Siswa Ke-11	3	1	4	4	4	1	4	3	1	3	3	4	4	3	2	3	1	3	4	2	4	2	1	1	1	66	66.0	
Siswa Ke-12	2	1	4	4	1	4	1	2	4	2	4	1	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	1	4	1	70	70.0	
Siswa Ke-13	1	1	3	2	3	4	1	2	3	3	1	4	3	4	2	4	2	1	3	3	2	4	2	1	1	3	60	60.0
Siswa Ke-14	4	1	4	4	2	3	4	4	3	3	2	4	1	2	3	3	4	4	2	2	4	4	3	4	2	76	76.0	
Siswa Ke-15	2	1	4	4	4	4	4	2	1	1	4	4	4	3	1	3	4	4	4	1	2	4	3	3	1	72	72.0	
Siswa Ke-16	4	4	3	1	2	2	1	2	4	3	2	1	2	4	3	2	2	1	2	3	4	2	2	1	3	60	60.0	
Siswa Ke-17	3	2	3	2	2	2	2	2	4	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	2	1	3	4	70	70.0
Siswa Ke-18	4	1	3	4	3	1	4	1	4	2	2	4	1	3	2	2	3	3	4	1	4	3	3	3	4	69	69.0	
Siswa Ke-19	4	4	4	2	3	1	1	4	4	4	1	2	4	4	4	2	1	1	1	4	4	2	2	1	4	68	68.0	
Siswa Ke-20	4	1	1	2	4	3	1	1	4	4	1	4	4	4	1	4	2	1	4	2	4	4	4	4	1	69	69.0	
Siswa Ke-21	3	4	2	2	3	2	2	2	2	4	2	4	3	3	4	4	3	3	2	4	1	3	2	2	1	67	67.0	
Siswa Ke-22	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	1	1	2	2	4	3	1	1	4	72	72.0	
Siswa Ke-23	2	4	3	2	2	1	3	4	3	4	1	1	3	4	4	2	1	1	2	3	4	1	1	1	3	60	60.0	
Siswa Ke-24	4	4	4	1	2	1	1	4	4	4	2	1	4	3	2	2	2	1	1	4	4	1	2	2	4	64	64.0	
Siswa Ke-25	2	1	3	4	4	1	2	1	4	4	4	4	2	4	3	3	1	3	2	4	3	4	4	4	2	73	73.0	
Siswa Ke-26	1	1	4	3	1	2	1	1	1	4	4	2	3	4	3	2	2	4	2	1	4	4	3	2	4	63	63.0	
Siswa Ke-27	4	2	2	1	3	1	2	2	3	2	1	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	1	3	58	58.0	
Siswa Ke-28	3	3	2	1	2	2	1	1	4	4	2	4	3	1	3	3	3	1	2	1	4	4	1	2	4	61	61.0	
Siswa Ke-29	2	3	4	4	4	3	4	1	4	4	3	4	2	2	3	3	2	3	4	4	4	4	1	1	3	2	74	74.0
Siswa Ke-30	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	4	4	4	4	2	3	72	71.0	
Siswa Ke-31	1	1	2	1	1	1	4	1	4	3	2	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	67	68.0	
Siswa Ke-32	3	1	4	1	2	2	1	4	4	4	2	1	1	3	4	1	1	2	2	4	4	1	1	1	3	57	59.0	
Siswa Ke-33	4	3	2	2	3	1	2	2	3	3	4	4	2	4	1	3	3	4	2	3	3	1	2	3	1	65	67.0	
Siswa Ke-34	2	1	3	4	4	1	2	1	4	4	4	4	4	1	3	3	1	4	3	4	3	4	4	4	4	4	76	78.0
Siswa Ke-35	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	94	88.0
Siswa Ke-36	1	1	4	3	1	2	1	1	1	4	2	3	3	1	3	2	2	1	2	1	4	4	1	2	4	54	58.0	
Siswa Ke-37	1	4	4	4	4	1	2	4	4	3	1	2	3	1	1	2	1	4	1	4	3	4	4	1	3	66	66.0	
Siswa Ke-38	3	4	3	3	2	1	2	4	4	3	1	2	3	1	1	2	1	4	1	3	3	4	4	1	3	63	63.0	
Siswa Ke-39	3	3	4	1	2	2	1	4	1	4	4	2	3	4	4	4	2	1	3	4	4	4	1	1	2	68	68.0	
Siswa Ke-40	4	3	2	3	4	3	3	1	4	1	3	3	4	4	4	4	2	3	1	4	4	1	3	3	4	75	76.0	
Siswa Ke-41	4	4	4	2	3	1	2	4	3	4	3	1	3	4	4	1	3	1	3	2	4	2	2	1	1	66	69.0	

(Bimbingan Orang Tua)

No	Responden	Skor Kuesioner (Angket) Bimbingan Orang Tua (X)
1	Responden 1	78
2	Responden 2	65
3	Responden 3	70
4	Responden 4	60
5	Responden 5	74
6	Responden 6	76
7	Responden 7	78
8	Responden 8	69
9	Responden 9	66
10	Responden 10	73
11	Responden 11	66
12	Responden 12	70
13	Responden 13	60
14	Responden 14	76
15	Responden 15	72
16	Responden 16	60
17	Responden 17	70
18	Responden 18	69
19	Responden 19	68
20	Responden 20	69
21	Responden 21	67
22	Responden 22	72
23	Responden 23	60
24	Responden 24	64
25	Responden 25	73
26	Responden 26	63
27	Responden 27	58
28	Responden 28	61
29	Responden 29	74
30	Responden 30	71
31	Responden 31	68
32	Responden 32	59
33	Responden 33	67
34	Responden 34	78
35	Responden 35	88
36	Responden 36	58
37	Responden 37	66
38	Responden 38	63
39	Responden 39	68
40	Responden 40	76
41	Responden 41	69

Lampiran 1.9 Hasil Analisis Olah Data Angket Motivasi Belajar

Nama Heponde	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total		
Siswa Ke-1	4	1	1	2	4	2	1	1	4	1	4	4	4	3	1	1	4	3	2	4	51	63.0	
Siswa Ke-2	4	3	1	3	1	4	3	4	3	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	2	54	53.0	
Siswa Ke-3	4	2	1	4	4	1	4	2	3	4	4	4	4	3	1	3	4	4	4	1	61	60.0	
Siswa Ke-4	4	1	1	3	1	2	1	1	1	3	2	4	4	2	1	2	4	2	3	1	43	41.0	
Siswa Ke-5	4	1	4	4	4	1	2	1	1	1	2	1	4	4	4	1	1	3	4	3	3	49	57.0
Siswa Ke-6	3	2	1	1	3	1	3	1	2	4	3	4	1	3	1	3	4	2	3	2	47	58.0	
Siswa Ke-7	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76	77.0	
Siswa Ke-8	3	4	2	1	4	4	1	2	4	1	3	4	4	4	4	2	3	1	3	4	58	59.0	
Siswa Ke-9	3	3	1	2	3	3	4	3	1	2	1	4	3	3	4	3	3	2	2	2	52	52.0	
Siswa Ke-10	4	2	1	1	4	1	1	2	3	2	1	4	3	4	1	1	3	4	4	3	49	55.0	
Siswa Ke-11	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	70	70.0	
Siswa Ke-12	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	66	66.0	
Siswa Ke-13	4	1	1	1	4	4	2	4	4	4	1	4	3	4	3	4	3	4	4	1	60	58.0	
Siswa Ke-14	3	1	1	1	2	1	4	3	3	2	1	1	4	2	1	3	1	4	3	3	44	57.0	
Siswa Ke-15	3	2	3	3	2	1	2	2	4	3	2	4	3	2	2	1	2	1	4	4	50	62.0	
Siswa Ke-16	4	1	1	1	3	3	1	1	4	3	1	1	1	2	1	3	1	4	3	3	42	41.0	
Siswa Ke-17	3	2	1	3	3	1	2	2	4	2	1	4	3	4	3	2	3	4	3	3	53	53.0	
Siswa Ke-18	4	2	2	3	4	2	1	1	3	1	2	4	3	3	1	1	3	2	4	3	49	50.0	
Siswa Ke-19	4	1	2	3	3	2	1	4	3	1	1	4	4	4	2	2	3	3	4	4	55	55.0	
Siswa Ke-20	4	1	1	2	2	4	3	1	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	61	60.0	
Siswa Ke-21	4	2	1	2	4	4	3	4	3	2	1	4	2	3	2	4	2	2	3	2	51	52.0	
Siswa Ke-22	4	1	4	1	4	1	4	1	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	62	62.0	
Siswa Ke-23	4	1	1	4	4	1	2	1	4	1	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	57	54.0	
Siswa Ke-24	3	3	3	2	2	2	4	2	2	4	2	3	2	2	2	3	3	2	2	1	49	50.0	
Siswa Ke-25	3	4	2	1	4	4	1	2	4	1	3	4	4	4	4	2	3	1	3	4	58	59.0	
Siswa Ke-26	4	1	4	2	3	2	2	2	4	2	3	4	2	4	4	2	2	3	2	2	54	53.0	
Siswa Ke-27	4	1	2	3	2	1	2	4	4	1	1	4	4	4	1	1	4	4	4	4	55	52.0	
Siswa Ke-28	4	3	4	4	2	3	1	3	4	3	3	4	3	2	3	4	2	4	4	1	61	60.0	
Siswa Ke-29	4	1	1	3	3	2	2	4	2	2	4	4	4	2	1	3	4	3	3	1	53	57.0	
Siswa Ke-30	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	4	3	3	3	1	63	63.0	
Siswa Ke-31	4	4	4	2	3	4	2	2	4	2	4	2	3	4	2	3	2	4	3	1	59	59.0	
Siswa Ke-32	2	1	2	2	2	3	4	3	1	3	4	3	1	2	1	3	3	2	1	1	44	41.0	
Siswa Ke-33	4	2	4	3	3	3	2	1	3	3	4	4	3	4	2	2	3	3	3	1	57	56.0	
Siswa Ke-34	4	1	3	4	4	1	2	1	2	1	2	3	3	3	1	1	4	3	2	4	49	67.0	
Siswa Ke-35	1	1	1	4	4	1	3	3	3	3	2	3	4	4	4	2	2	3	1	3	52	64.0	
Siswa Ke-36	4	4	1	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	2	3	4	3	1	64	57.0	
Siswa Ke-37	4	2	1	2	4	3	4	3	4	1	4	4	4	4	3	4	2	4	2	3	62	52.0	
Siswa Ke-38	3	1	4	4	1	2	1	4	3	4	1	4	1	2	4	4	2	3	2	1	51	50.0	
Siswa Ke-39	3	2	1	2	4	4	3	1	3	1	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	59	59.0	
Siswa Ke-40	4	2	1	4	4	3	4	3	4	1	4	4	4	3	1	2	4	3	4	1	60	63.0	
Siswa Ke-41	4	1	1	2	1	3	4	1	4	3	1	3	3	4	1	2	4	4	4	4	54	57.0	

(Motivasi Belajar)

No	Responden	Skor Kuesioner (Angket) Motivasi Belajar (Y)
1	Responden 1	63
2	Responden 2	53
3	Responden 3	60
4	Responden 4	41
5	Responden 5	57
6	Responden 6	58
7	Responden 7	77
8	Responden 8	59
9	Responden 9	52
10	Responden 10	55
11	Responden 11	70
12	Responden 12	66
13	Responden 13	58
14	Responden 14	57
15	Responden 15	62
16	Responden 16	41
17	Responden 17	53
18	Responden 18	50
19	Responden 19	55
20	Responden 20	60
21	Responden 21	52
22	Responden 22	62
23	Responden 23	54
24	Responden 24	50
25	Responden 25	59
26	Responden 26	53
27	Responden 27	52
28	Responden 28	60
29	Responden 29	57
30	Responden 30	63
31	Responden 31	59
32	Responden 32	41
33	Responden 33	56
34	Responden 34	67
35	Responden 35	64
36	Responden 36	57
37	Responden 37	52
38	Responden 38	50
39	Responden 39	59
40	Responden 40	63
41	Responden 41	57

Lampiran 1.10 Hasil Output Uji Normalitas SPSS

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
X	41	100.0%	0	.0%	41	100.0%
Y	41	100.0%	0	.0%	41	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
X	Mean	68.5610	1.02770	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	66.4839	
		Upper Bound	70.6380	
	5% Trimmed Mean	68.3509		
	Median	68.0000		
	Variance	43.302		
	Std. Deviation	6.58046		
	Minimum	58.00		
	Maximum	88.00		
	Range	30.00		
	Interquartile Range	9.50		
	Skewness	.460	.369	
	Kurtosis	.468	.724	
	Y	Mean	56.9268	1.12694
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	54.6492	
		Upper Bound	59.2045	
5% Trimmed Mean		56.8997		
Median		57.0000		
Variance		52.070		
Std. Deviation		7.21592		
Minimum		41.00		
Maximum		77.00		
Range		36.00		
Interquartile Range		8.50		
Skewness		-.022	.369	
Kurtosis		1.261	.724	

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
X	.074	41	.200*	.964	41	.215
Y	.101	41	.200*	.960	41	.155

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.



Lampiran 1.11 Hasil Output Uji Linearitas SPSS

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Y * X	41	100.0%	0	.0%	41	100.0%

Report

Y

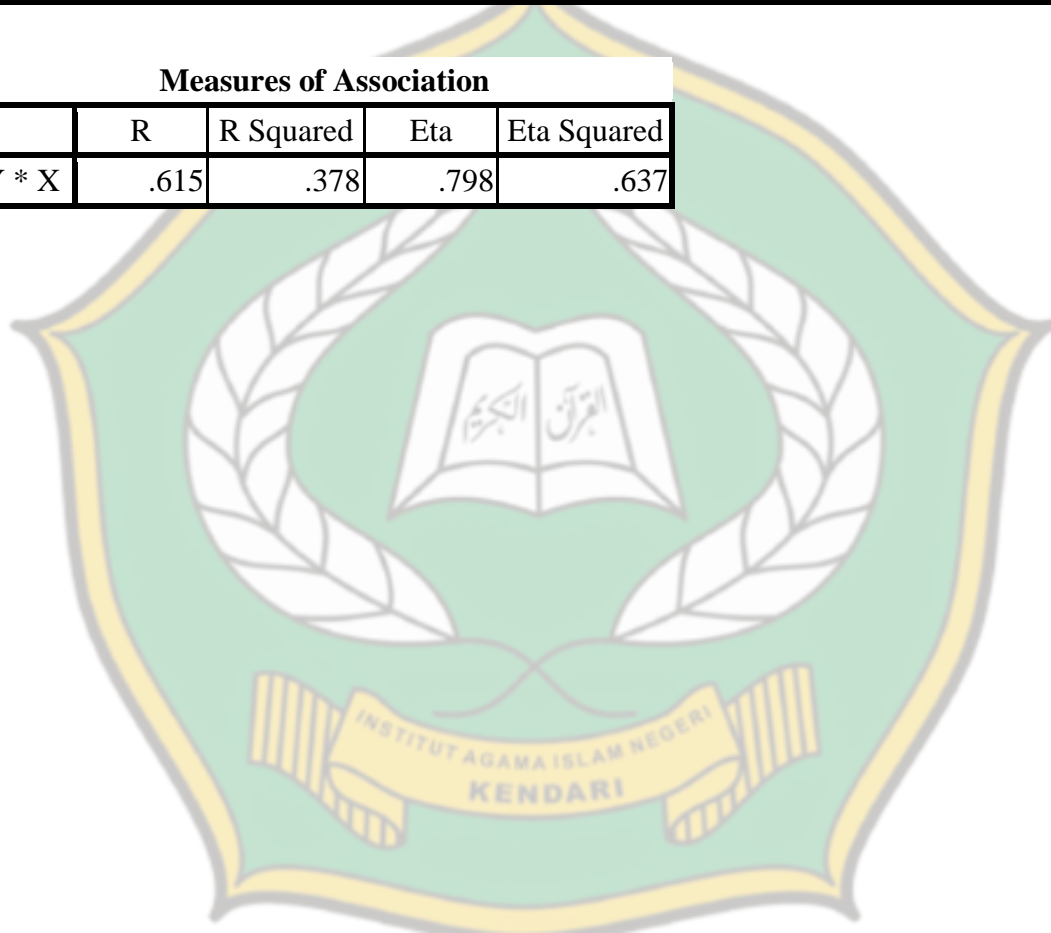
X	Mean	N	Std. Deviation
58	54.5000	2	3.53553
59	41.0000	1	.
60	48.5000	4	8.81287
61	60.0000	1	.
63	51.5000	2	2.12132
64	50.0000	1	.
65	53.0000	1	.
66	58.0000	3	10.39230
67	54.0000	2	2.82843
68	58.0000	4	2.00000
69	55.6667	3	5.13160
70	59.6667	3	6.50641
71	63.0000	1	.
72	62.0000	2	.00000
73	57.0000	2	2.82843
74	57.0000	2	.00000
76	59.3333	3	3.21455
78	69.0000	3	7.21110
88	64.0000	1	.
Total	56.9268	41	7.21592

ANOVA Table

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Y*X Between (Combined) Groups	1326.780	18	73.710	2.145	.045
Linearity	787.186	1	787.186	22.908	.000
Deviation from Linearity	539.594	17	31.741	.924	.560
Within Groups	756.000	22	34.364		
Total	2082.780	40			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Y * X	.615	.378	.798	.637



Lampiran 1.12 Hasil Output Analisis Regresi Sederhana SPSS

Variables Entered/Removed^p

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X ^a	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Y

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.615 ^a	.378	.362	5.76371

a. Predictors: (Constant), X

ANOVA^p

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	787.186	1	787.186	23.696	.000 ^a
	Residual	1295.594	39	33.220		
	Total	2082.780	40			

a. Predictors: (Constant), X

b. Dependent Variable: Y

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	10.707	9.538		1.123	.268
	X	.674	.138	.615	4.868	.000

a. Dependent Variable: Y

Lampiran 1.13 Tabel R dengan taraf signifikansi 5% (0,05)

Tabel r untuk df = 1 - 50

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465

Lampiran 1.14 Tabel T dengan taraf signifikansi 5% (0,05)

Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)

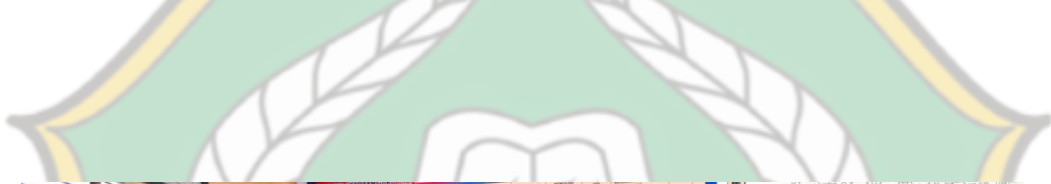
df \ Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67868	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68458	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00858	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67358	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22698
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99658	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29378	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37928	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29328	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37578	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Lampiran 1.15 Dokumentasi Penelitian









Lampiran 1.16 Surat Izin Penelitian Dari Kampus



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

16 Maret 2022

Nomor : 0990/In.23/FTIK/TL.00/03/2022
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Titin
NIM : 18010104032
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Prog. Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Dr. Muh. Shaleh M. Pd
Pembimbing II : Rasmi S.Ag, M.SI

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SDN 2 Lalonggowuna Kabupaten Konawe dengan judul skripsi:

“Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di SDN 2 Lalonggowuna Kabupaten Konawe.”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Dr. Masdin, M.Pd
NIP.196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

Lampiran 1.17 Surat Izin Penelitian Dari Balitbang



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 16 Maret 2022

Kepada

Yth. Bupati Konawe

Di -
UNAAHA

Nomor : 070/766/III/2022
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor: 0990/In.23/FTIK/TL.00/03/2022 tanggal, 16 Maret 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini:

Nama : TITIN
NIM : 18010104032
Program Studi : PGMI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SDN 2 Lalonggowuna Kab. Konawe

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDN 2 LALONGGOWUNA KABUPATEN KONAWA".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 16 Maret 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
Pih. KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROVINSI SULAWESI TENGGARA



Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PGMI FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Dinas P & K Kab. Konawe di Unaaha;
5. Kepala SDN 2 Lalonggowuna di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 1.18 Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
NOMOR : 420 / 150 / SD / 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **KABIL MOITA, S.Pd.,M.Pd**
NIP : 19820508 200801 1 009
Jabatan : Kepala SD Negeri 2 Lalonggowuna
Alamat : Desa Asao Kec. Tongauna Kab. Konawe

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : **TITIN**
NIM : 18010104032
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Desa Lalonggowuna Kec. Tongauna Kab. Konawe
Universitas : Institut Agama Islam Negeri Kendari

Telah selesai melakukan penelitian di SD Negeri 2 Lalonggowuna kecamatan Tongauna Kabupaten Konawe selama 55 hari terhitung mulai tanggal 16 Maret s/d 09 Mei 2022 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi penelitian yang berjudul * *Pengaruh bimbingan orang tua terhadap motivasi belajar peserta didik di SD Negeri 2 Lalonggowuna Kabupaten Konawe* * .

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sepenuhnya.

Lalonggowuna, 10 Mei 2022
Kepala Sekolah,

KABIL MOITA, S.Pd.,M.Pd
NIP.19820508 200801 1 009

BIODATA PENULIS

• Nama	: Titin
• Tempat, Tgl Lahir	: Lalonggowuna, 30 Mei 2000
• Jenis Kelamin	: Perempuan
• Agama	: Islam
• Alamat	: Desa Lalonggowuna, Kabupaten Konawe Provinsi Sulawesi
• No. Telp	: 0822-4066-4260
• Email	: titinftryani3005@gmail.com
• Riwayat Pendidikan	<ul style="list-style-type: none">• 2006 – 2012 : SD Negeri 2 Lalonggowuna• 2012 – 2015 : MTS Negeri 2 Konawe• 2015 – 2018 : MA Negeri 1 Konawe• 2018 – Sekarang : Institut Agama Islam Negeri Kendari

