

**PERSEPSI SISWA TERHADAP KETERAMPILAN MENGAJAR GURU
BIOLOGI DI MADRASAH ALIYAH DARUL MUKHLISIN**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Peyelesaian Studi Pada
Program Studi Tadris Biologi**

OLEH:

**NISRA
NIM: 18010108031**

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

KENDARI

2023



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul **"PERSEPSI SISWA TERHADAP KETERAMPILAN MENGAJAR GURU BIOLOGI DI MADRASAH ALIYAH DARUL MUKHLISIN"** yang ditulis oleh **NISRA NIM. 18010108031** Mahasiswa Program Studi **Tadris Biologi** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Ujian Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Rabu** tanggal **08 November 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. Masdin M. Pd**

Sekretaris : **Hilda Ayu Melvi Amalia M.Sc**

Anggota1 : **Ir. Muragmi Gazali M.Ed**

Anggota2 : **Andi Nurannisa Syam M. Pd.**



Kendari, 09 November 2023
Dekan



Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I
NIP. 198002272005012006

Visi Program Studi Tadris Biologi (BLG) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidikan dan Kependidikan dibidang Pendidikan Biologi yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Persepsi Siswa Terhadap Keterampilan Mengajar Guru Biologi di Madrasah Aliyah Darul Mukhlisin” di bawah Bimbingan Dr.Masdin M.Pd dan Hilda Ayu Melvi Amalia M.Sc telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 16 Mei 2024



Nisra

Nim.18010108031

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

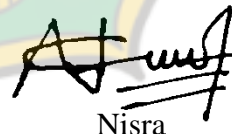
Nama : Nisra
NIM : 18010108031
Program Studi : Tadris Biologi
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“ Persepsi Siswa Terhadap Keterampilan Mengajar Guru Biologi di Madrasah Aliyah Darul Mukhlisin ”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya .

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 16 Mei 2024
Yang menyatakan



Nisra

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah, serta bimbingan-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, Sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya Asrin Aman Gani dan Ibu saya Hapsa yang telah mendukung saya dan sabar memberikan motivasi dan dedikasi serta do'a sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak korbakan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

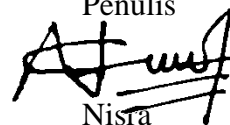
1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan serta saran dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari dan sekaligus pembimbing I yang telah memberikan dukungan.
3. Rosmini, S.Si, M.Pd selaku Ketua Program Studi Tadris Biologi.

4. Hilda Ayu Melvi Amalia M.Sc selaku pembimbing II saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ir. Muragmi Gazali M.Ed dan Andi Nurannisa Syam M.Pd selaku penguji yang telah memberikan kritikan, saran serta bimbingan kepada penulis dalam menulis skripsi ini.
6. Kepada pihak Tata Usaha IAIN Kendari yang telah membantu administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada Kepala Sekola Madrasa Aliyah Darul Mukhlisin beserta guru-guru yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
8. Kepada seluruh rekan mahasiswa Program Studi Tadris Biologi angkatan 2018, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan moril dan materilnya serta dukungan dan motivasinya.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas Segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 23 November 2022

Penulis



Nisra

ABSTRAK

Nisra. NIM. 18010108031. Persepsi Siswa Terhadap Keterampilan Mengajar Guru Biologi di Madrasah Aliyah Darul Mukhlisin. Dibimbing Oleh: bapak Dr. Masdin M.Pd dan Hilda Ayu Melvi Amalia M.Sc

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui keterampilan mengajar guru biologi. 2) Untuk mengetahui persepsi siswa terhadap keterampilan mengajar guru biologi. 3) Untuk mengetahui dampak persepsi siswa terhadap hasil pembelajaran tentang keterampilan mengajar guru biologi di Madrasah Aliyah Darul Mukhlisin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode yang bersifat deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini dibedakan menjadi dua yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Keterampilan mengajar guru biologi di Madrasah Aliyah Darul Mukhlisin dari delapan keterampilan mengajar yang sering digunakan hanya empat yaitu, keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengelola kelas. 2) Persepsi siswa terhadap keterampilan mengajar guru biologi di Madrasah Aliyah Darul Mukhlisin menunjukkan terdapat enam keterampilan yang masuk dalam kategori baik seperti keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan bertanya, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil dan keterampilan mengelola kelas sedangkan terdapat dua keterampilan yang kurang baik seperti keterampilan memberikan penguatan dan keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan. 3) Dampak persepsi siswa terhadap hasil pembelajaran tentang keterampilan mengajar guru biologi di Madrasah Aliyah Darul Mukhlisin yaitu memiliki dampak pada hasil belajar siswa yang dapat ditunjukkan dari hasil nilai ulangan bahwa terdapat 19 siswa nilai ulangan rendah dari 59 siswa. Bisa dikatakan bahwa perlunya seorang guru menerapkan beberapa keterampilan mengajar agar mempermudah siswa untuk memahami materi yang dibawakan oleh guru dan perlu mendengarkan persepsi siswa agar mengetahui seberapa paham siswa tentang materi yang diajarkan.

Kata Kunci : Persepsi Siswa, Keterampilan Mengajar Guru, Hasil Belajar

ABSTRACT

Nisra. NIM. 18010108031. Student Perceptions Of Biology Teacher Teaching Skills at Madrasah Aliyah Darul Mukhlisin. Guided by Dr. Masdin M.Pd and Hilda Ayu Melvi Amalia M.Sc

This study aims to: 1) To know the teaching skills of biology teachers. 2) To find out students perceptions of the biology teachers teaching skills. 3) To determine the impact of student perceptions on the teaching skills of biology teachers at Madrasah Aliyah Darul Mukhlisin. This study used descriptive qualitative method. The results of this study indicate that: 1) The teaching skills of biology teachers at Madrasah Aliyah Darul Mukhlisin out of the eight teaching skills that are often used are only four, namely, skills in opening and closing lessons, explaining skills, asking questions, and class management skills. 2) student perceptions of Biology Teachers' Teaching Skill at Madrasah Aliyah Darul Mukhlisin show that there are five skills that fall into the good category, such as opening and closing lesson skills, explaining skills, asking questions, variation skills, guiding small group discussion skill, and class management skills. While there are two skills that are not good, such as the skill of providing reinforcement and that skill of teaching small groups and individuals. 3) The impact of students perceptions on learning outcomes regarding teaching skills of biology teachers at Madrasah Aliyah Darul Mukhlisin, namely having an impact on student learning outcomes which can be shown from the result of the test scores that there were 19 students with low test scores out of 59 students. It can be said that the need for a teacher to apply some teaching skills in order to make it easier for student to understand the material presented by the teacher and need to listen to student perceptions in order to find out how much students understand about the material being taught.

Keywords: student perceptions, teacher teaching skills, learning outcomes

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Devinisi Operasional.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Deskripsi Teori.....	11
2.2.1 Persepsi Siswa.....	11
2.2.2 Keterampilan Mengajar	18
2.3 Penelitian Relevan.....	33
2.4 Kerangka Berfikir.....	35
2.5 Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Jenis Penelitian.....	37
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.3 Sumber Data.....	38
3.3.1 Data Primer.....	38
3.3.2 Data Sekunder.....	38
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.5 Teknik Analisis Data.....	40
3.6 Uji Keabsahan Data.....	41
3.6.1 Trigulasi.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Hasil Penelitian	44

4.1.1 Keterampilan Mengajar Guru Biologi di Madrasah Aliyah Darul Mukhlisin.....	44
4.1.2 Persepsi Siswa Terhadap Keterampilan Mengajar Guru Biologi di Madrasah Aliyah Darul Mukhlisin	46
4.1.3 Dampak Persepsi Siswa Terhadap Terhadap Hasil Pembelajaran Tentang Keterampilan Mengajar Guru Biologi di Madrasah Aliyah Darul Mukhlisn	58
4.1 Pembahasan	59
4.2.1 Keterampilan Mengajar Guru Biologi di Madrasah Aliyah Darul Mukhlisin.....	59
4.2.2 Persepsi Siswa Terhadap Keterampilan Mengajar Guru Biologi di Madrasah Aliyah Darul Mukhlisin	65
4.2.3 Dampak Persepsi Siswa Terhadap Hasil Pembelajaran Tentang Keterampilan Mengajar Guru Biologi di Madrasah Aliyah Darul Mukhlisin.....	71
BAB V PENUTUP.....	73
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76



DAFTAR TABEL

Tabel 1.Lampiran Kisi Keterampilan Mengajar Guru Biologi	77
Tabel 2.Lampiran Instrumen Wawancara	80
Tabel 3. Lampiran Angket Persepsi Siswa Terhadap Ketampilan Mengajar Guru Biologi	81
Tabel 4. Akumulasi Tentang Persepsi Siswa Terhadap Keterampilan Mengajar Guru Biologi	85
Tabel 5. Lampiran Hasil Nilai Belajar	88



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Grafik Indikator Keterampilan Membuka Dan Menutup Pelajaran.....	46
Gambar 2. Grafik Keterampilan Menjelaskan	48
Gambar 3. Grafik Keterampilan Bertanya	49
Gambar 4. Grafik Keterampilan Memberikan Penguatan.....	50
Gambar 5. Grafik Keterampilan Mengadakan Variasi	52
Gambar 6. Grafik Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil	54
Gambar 7. Grafik Keterampilan Mengelola Kelas	55
Gambar 8. Grafik Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan	56
Dokumentasi Penyebaran Angket	90
Gambar 2. Dokumentasi Cara Menerakan Pengerjaan Angket	91
Gambar 3. Dokumentasi Siswa Mengerjakan Angket yang Sudah di Berikan dan Wawancara Guru	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Kisi-kisi Angket Keterampilan Mengajar Guru Biologi .	78
Lampiran 2	: Instrumen Wawancara.....	80
Lampiran 3	: Angket	81
Lampiran 4	: Akumulasi Angket Untuk Persepsi Siswa terhadap Keterampilan Mengajar Guru Biologi, Hasil Penelitian-Siswa yang Memilih SL,S,J,TP	85
Lampiran 5	: Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X IPA	88

