

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

1. Keterampilan mengajar guru biologi di Madrasah Aliyah Darul Mukhlisin bahwa dari delapan keterampilan mengajar yang sering digunakan hanya empat yaitu, keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengelola kelas. Sedangkan yang jarang atau sesekali dilakukan yaitu seperti keterampilan memberikan penguatan, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil dan keterampilan mengajar kelompok kecil.
2. Persepsi siswa terhadap keterampilan mengajar guru Biologi di Madrasah Aliyah Darul Mukhlisin menunjukkan dari delapan indikator keterampilan mengajar dari hasil angket yang sudah disebar kepada siswa terdapat enam keterampilan yang tergolong baik yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan bertanya, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil dan keterampilan mengelola kelas. Sedangkan terdapat dua keterampilan kurang baik seperti keterampilan memberikan penguatan dan keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan dimana ada beberapa siswa yang menyatakan dari beberapa pertanyaan tentang kedua keterampilan tersebut guru jarang menggunakan keterampilan tersebut.
3. Dampak persepsi siswa terhadap hasil pembelajaran tentang keterampilan mengajar guru biologi di Madrasah Aliyah Darul Mukhlisin yaitu memiliki

dampak pada hasil belajar siswa yang dapat ditunjukkan dari hasil nilai ulangan bahwa terdapat 19 siswa nilai ulang rendah dari 59 siswa dan terdapat 11 siswa nilai raport di bawah 80 yang mana nilai KKM 73. Bisa dikatakan bahwa perlunya seorang guru menerapkan beberapa keterampilan mengajar agar mempermudah siswa untuk memahami materi yang dibawakan oleh guru dan perlu mendengarkan persepsi siswa agar mengetahui seberapa paham siswa tentang materi yang diajarkan.

## **5.2 Limitasi Penelitian**

Limitasi atau keterbatasan pada penelitian ini terletak pada proses pengambilan data, peneliti menyadari bahwa dalam suatu penelitian pasti terjadi banyak kendala dan hambatan yang dapat terjadi pada proses pengambilan data. Salah satu faktor yang menjadi kendala dan hambatan dalam penelitian ini adalah waktu dan tempat penelitian, waktu dan tempat pengambilan data di Madrasah Aliyah Darul Mukhlisin mengalami hambatan yaitu sering di adakan kegiatan di sekolah seperti setor hafalan dan siswa beberapa kali mendapat undangan untuk menghadiri kegiatan keagamaan. Sehingga peneliti beberapa kali menunda untuk memberikan angket kepada siswa berhubung ada kegiatan disekolah.

## **5.3 Saran**

Adapun dari hasil peneliti yang telah dilaksanakan beberapa saran yang dapat penulis berikan yaitu:

1. Bagi guru, hendaknya dapat memperhatikan lagi semua siswanya, mau mendengar persepsi siswa dan mau menjalin kedekatan antara guru dan siswa sehingga siswa merasa dirinya diperhatikan oleh guru yang bisa meningkatkan

belajar siswa dan hendaknya guru harus lebih meningkatkan kemampuan mengajarnya dan perbanyak menggunakan media untuk lebih mempermudah menjelaskan kepada siswanya

2. Bagi sekolah, hendaknya dapat memberikan fasilitas/perengkapan yang baik disekolah dan memperbaiki tata tertib sekolah agar siswa bisa terkontrol dalam menuntut ilmu sehingga apa yang diinginkan dapat terwujud. Kemudian juga sebisa mungkin menjalin kerja sama terhadap orang tua siswa, sehingga orang tua bisa mengontrol atau mengetahui perkembangan anaknya disekolah begitupun juga sekolah atau dalam hal ini guru bisa mengetahui perkembangan siswa di rumah.
3. Bagi Peneliti lain, penelitian ini dapat dilanjutkan dengan menambah variabel lain yang relevan, sehingga dapat diperoleh informasi yang akurat guna memperluas hasil penelitian ini.

