

**Lampiran 1: Kisih-kisih Angket Keterampilan Mengajar Guru Biologi
(Syakdiyah, 2017).**

| Variabel | Sub variabel | Indikator | No item |
|-----------------------|--|---|-------------------------|
| Kinerja mengajar guru | Keterampilan membuka pelajaran | a. Menarik perhatian siswa | 1-2 |
| | | b. Memberi motivasi | 3 |
| | | c. Memberikan acuan | 4 |
| | Keterampilan menutup pelajaran | a. Meninjau kembali b. mengevaluasi | 5 6-7 |
| | Keterampilan menjelaskan | a. kejelasan b. penggunaan contoh/ilustrasi c. penekanan pada yang penting | 8-9 10 11 |
| | Keterampilan bertanya | a. Pengungkapan pertanyaan secara jelas b. Pemberian acuan | 12-13 14-15 |
| | Keterampilan memberikan penguatan | a. Penguatan verbal b. Penguatan non verbal | 16-17 18-19 |
| | Keterampilan mengadakan variasi | a. Variasi dalam gaya mengajar b. Variasi media pembelajaran c. Variasi pola interaksi | 20-23 24 25 |
| | Keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil | a. Memusatkan perhatian b. Meningkatkan partisipasi siswa c. Menyebarkan kesempatan berpartisipasi d. Menutup diskusi | 26 27 28 29-30 |
| | Keterampilan mengelola kelas | a. Keterampilan untuk menciptakan dan memelihara kondisi belajar yang optimal b. Keterampilan untuk mengembalikan kondisi yang | 31-34 34-35 |

| | | | |
|--|---|--|----------------|
| | | optimal | |
| | Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan | a. Keterampilan mengadakan pendekatan secara pribadi b. Membimbing dan memudahkan belajar | 36-38 39-40 |



Lampiran2 : Instrumen Wawancara

| Narasumber | Wawancara | Dokumentasi |
|--------------------|---|--|
| 1. 1. Guru Biologi | <ol style="list-style-type: none">1. Apa saja yang dipersiapkan guru sebelum memulai pembelajaran2. Apakah guru sudah memiliki pedoman pelaksanaan pembelajaran3. Keterampilan apa yang sering digunakan?4. Apa saja yang menjadi dasar pertimbangan guru dalam memilih keterampilan itu ?5. Bagaimana cara guru mewujudkan suasana kelas menjadi aktif?6. Media pembelajaran apa yang sering digunakan guru dalam pembelajaran biologi ?7. Keterampilan apa yang jarang digunakan?8. Apakah dalam proses belajar mengajar sering terjadi timbal balik antara siswa dan guru atau guru dengan siswa dalam keterampilan bertanya? | <ol style="list-style-type: none">1. Lingkungan sekolah2. Profil lembaga3. Struktur organisasi sekolah4. Slogan-slogan5. Bak sampah6. Kegiatan belajar mengajar7. Unit kantor8. Ruang kelas9. Laboratorium |

Lampiran 3 : angket

Nama :

Kelas :

Hari/tanggal :

Petunjuk :

a. Tuliskan nama kelas dan hari/tanggal pada kolom yang telah disediakan

b. Beri tanda \surd pada kolom pendapat yang dikendaki.

Keterangan:

SL : Selalu

S : Sering

J : jarang

TP : Tidak Pernah

Lampiran: Angket untuk Persepsi Siswa terhadap Keterampilan Mengajar Guru Biologi yaitu:

| No. | Pertanyaan | Jawaban | | | |
|-----|------------|---------|-----|--|--|
| | | SLS | JTP | | |

Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 1. | Guru menggunakan alat bantu, seperti gambar, skema, surat kabar, dan lain-lain untuk menunjukkan materi yang akan dipelajari | | | | |
| 2. | Guru memeriksa kehadiran siswa sebelum memulai kegiatan belajar mengajar | | | | |
| 3. | Guru bersikap hangat dalam berinteraksi dengan siswa | | | | |
| 4. | Guru mengemukakan kompetensi dasar, indikator, tujuan dan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan | | | | |

Menutup Pelajaran

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 5. | Guru membuat rangkuman/kesimpulan akhir pembelajaran | | | | |
| 6. | Guru menerangkan inti dari materi pelajaran | | | | |
| 7. | Guru memberikan soal/tugas terkait materi yang telah dipelajari (lisan maupun tulisan) | | | | |

Keterampilan Menjelaskan

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 8. | Guru menggunakan kalimat yang mudah dipahami (tidak berbelit-belit) | | | | |
| 9. | Guru menjelaskan materi pembelajaran dengan pengucapan yang terlalu cepat | | | | |
| 10. | Guru memusatkan perhatian siswa kepada masalah pokok/inti materi pelajaran | | | | |

Keterampilan Bertanya

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| 11. | Pertanyaan yang diberikan oleh guru selama pelajaran mudah dimengerti | | | | |
| 12. | Ketika siswa kesulitan menjawab, guru memberikan pengarahan ke jawaban yang benar | | | | |
| 13. | Sebelum mengajukan pertanyaan, guru memberikan penjelasan singkat berisi informasi yang sesuai dengan jawaban yang diharapkan | | | | |
| 14. | Guru membantu siswa yang kesulitan menjawab pertanyaan | | | | |

Keterampilan Memberikan Penguatan

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 15. | Guru mengucapkan kata-kata penguatan (bagus, pintar, sangat tepat, betul) kepada siswa yang menjawab pertanyaan dengan benar/ mau berpartisipasi selama pembelajaran | | | | |
| 16. | Guru menggunakan isyarat penguatan (mengangguk kepala, mengacukan jempol, menepuk pundak siswa), jika siswa benar dalam menjawab pertanyaan | | | | |
| 17. | Guru mendekati siswa yang sedang mengerjakan tugas, berdiri di samping siswa, duduk dengan siswa, dan lain-lain | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| 18. | Guru memberikan pujian atau <i>reward</i> kepada siswa yang benar menjawab pertanyaan | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|

Keterampilan Mengadakan Variasi

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 19. | Guru memberikan variasi pada nada suara, volume suara dan kecepatan suara | | | | |
| 20. | Guru melakukan perubahan mimik dan gerak (tersenyum, bergerak) untuk memperjelas pelajaran | | | | |
| 21. | Memberikan waktu hening/senyap sejenak dalam pembicaraan untuk membangkitkan perhatian siswa | | | | |
| 22. | Guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi | | | | |
| 23. | Guru menggunakan sumber belajar yang bervariasi (buku, internet dan lain-lain). | | | | |

Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| 24. | Sebelum memulai diskusiguru menyampaikan tujuan dari diskusi yang akan dilakukan | | | | |
| 25. | Guru mencoba memancing siswa untuk berpartisipasi dalam urun pendapat | | | | |
| 26. | Guru memberikan kesimpulan terhadap materi yang telah didiskusikan di akhir diskusi | | | | |
| 27. | Guru menilai proses diskusi yang telah dilakukan | | | | |

Keterampilan Mengelola Kelas

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| 28. | Guru menegur siswa yang membuat gaduh/ramai di kelas saat pelajaran | | | | |
| 29. | Guru tepat waktu dalam memulai dan mengakhiri pelajaran | | | | |
| 30. | Guru mampu menangani konflik dan memperkecil masalah yang timbul | | | | |
| 31. | Guru memberikan hukuman kepada siswa yang | | | | |

| | | | | | |
|--|-------------------|--|--|--|--|
| | berperilaku buruk | | | | |
|--|-------------------|--|--|--|--|

Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| 32. | Guru menunjukkan kepekaan terhadap kebutuhan siswa | | | | |
| 33. | Guru memberikan orientasi umum tentang tujuan dan tugas yang dilakukan siswa | | | | |
| 34. | Guru memberikan bimbingan/arahan kepada siswa yang merasa kesulitan dalam memahami materi pelajaran | | | | |
| 35. | Guru mendatangi kelompok dan menilai kemajuan siswa. | | | | |



Lampiran4: Akumulasi Angket untuk Persepsi Siswa terhadap Keterampilan Mengajar Guru Biologi, Hasil Penelitian- Siswa yang Memilih SL, S, J, dan TP

| No. | Pertanyaan | Jawaban | | | |
|-----|------------|---------|---|---|----|
| | | SL | S | J | TP |

Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran

| | | | | | |
|----|--|----|----|----|---|
| 1. | Ibu guru menggunakan alat bantu, seperti gambar, skema, surat kabar, dan lain-lain untuk menunjukkan materi yang akan dipelajari | 23 | 21 | 14 | 1 |
| 2. | Ibu guru memeriksa kehadiran siswa sebelum memulai kegiatan belajar mengajar | 50 | 8 | - | 1 |
| 3. | Ibu guru bersikap hangat dalam berinteraksi dengan siswa | 31 | 16 | 12 | - |
| 4. | Ibu guru mengemukakan kompetensi dasar, indikator, tujuan dan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan | 33 | 20 | 6 | - |

Menutup Pelajaran

| | | | | | |
|----|--|----|----|----|---|
| 5. | Ibu guru membuat rangkuman/kesimpulan akhir pembelajaran | 31 | 16 | 11 | 1 |
| 6. | Ibu guru menerangkan inti dari materi pelajaran | 49 | 9 | 1 | - |
| 7. | Ibu guru memberikan soal/tugas terkait materi yang telah dipelajari (lisan maupun tulisan) | 42 | 15 | 2 | - |

Keterampilan Menjelaskan

| | | | | | |
|-----|--|----|----|----|----|
| 8. | Ibu guru menggunakan kalimat yang mudah dipahami (tidak berbelit-belit) | 39 | 17 | 3 | - |
| 9. | Ibu guru menjelaskan materi pembelajaran dengan pengucapan yang terlalu cepat | 5 | 8 | 24 | 22 |
| 10. | Ibu guru memusatkan perhatian siswa kepada masalah pokok/inti materi pelajaran | 34 | 20 | 5 | - |

Keterampilan Bertanya

| | | | | | |
|-----|---|----|----|---|---|
| 11. | Pertanyaan yang diberikan oleh Ibu guru selama pelajaran mudah dimengerti | 30 | 22 | 7 | - |
| 12. | Ketika siswa kesulitan menjawab, Ibu guru memberikan pengarahan ke jawaban yang benar | 36 | 19 | 4 | - |
| 13. | Sebelum mengajukan pertanyaan, Ibu guru memberikan penjelasan singkat berisi informasi yang sesuai dengan jawaban yang diharapkan | 30 | 26 | 1 | 2 |
| 14. | Ibu guru membantu siswa yang kesulitan menjawab pertanyaan | 30 | 27 | 1 | 1 |

Keterampilan Memberikan Penguatan

| | | | | | |
|-----|--|----|----|----|---|
| 15. | Ibu guru mengucapkan kata-kata penguatan (bagus, pintar, sangat tepat, betul) kepada siswa yang menjawab pertanyaan dengan benar/ mau berpartisipasi selama pembelajaran | 25 | 29 | 5 | - |
| 16. | Ibu guru menggunakan isyarat penguatan (menganggukan kepala, mengacukan jempol, menepuk pundak siswa), jika siswa benar dalam menjawab pertanyaan | 28 | 14 | 16 | 1 |
| 17. | Ibu guru mendekati siswa yang sedang mengerjakan tugas, berdiri di samping siswa, duduk dengan siswa, dan lain-lain | 12 | 17 | 25 | 5 |
| 18. | Ibu guru memberikan pujian atau <i>reward</i> kepada siswa yang benar menjawab pertanyaan | 32 | 21 | 5 | 1 |

Keterampilan Mengadakan Variasi

| | | | | | |
|-----|---|----|----|---|---|
| 19. | Ibu guru memberikan variasi pada nada suara, volume suara dan kecepatan suara | 33 | 19 | 5 | 2 |
| 20. | Ibu guru melakukan perubahan mimik dan gerak (tersenyum, bergerak) untuk | 33 | 21 | 3 | 2 |

| | | | | | |
|-----|--|----|----|---|---|
| | memperjelas pelajaran | | | | |
| 21. | Memberikan waktu hening/senyap sejenak dalam pembicaraan untuk membangkitkan perhatian siswa | 24 | 29 | 5 | 1 |
| 22. | Ibu guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi | 25 | 25 | 8 | 1 |
| 23. | Ibu guru menggunakan sumber belajar yang bervariasi (buku, internet dan lain-lain). | 34 | 18 | 7 | - |

Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil

| | | | | | |
|-----|---|----|----|---|---|
| 24. | Sebelum memulai diskusi Ibu guru menyampaikan tujuan dari diskusi yang akan dilakukan | 41 | 16 | 2 | - |
| 25. | Ibu guru mencoba memancing siswa untuk berpartisipasi dalam urun pendapat | 21 | 31 | 6 | 1 |
| 26. | Ibu guru memberikan kesimpulan terhadap materi yang telah didiskusikan di akhir diskusi | 33 | 20 | 4 | 2 |
| 27. | Ibu guru menilai proses diskusi yang telah dilakukan | 32 | 17 | 3 | 1 |

Keterampilan Mengelola Kelas

| | | | | | |
|-----|---|----|----|---|---|
| 28. | Ibu guru menegur siswa yang membuat gaduh/ramai di kelas saat pelajaran | 44 | 14 | - | 1 |
| 29. | Ibu guru tepat waktu dalam memulai dan mengakhiri pelajaran | 26 | 29 | 4 | - |
| 30. | Ibu guru mampu menangani konflik dan memperkecil masalah yang timbul | 39 | 19 | 1 | - |
| 31. | Ibu guru memberikan hukuman kepada siswa yang berperilaku buruk | 28 | 28 | 3 | - |

Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan

| | | | | | |
|-----|--|----|----|----|---|
| 32. | Ibu guru menunjukkan kepekaan terhadap kebutuhan siswa | 16 | 26 | 17 | - |
| 33. | Ibu guru memberikan orientasi umum tentang | | | | |

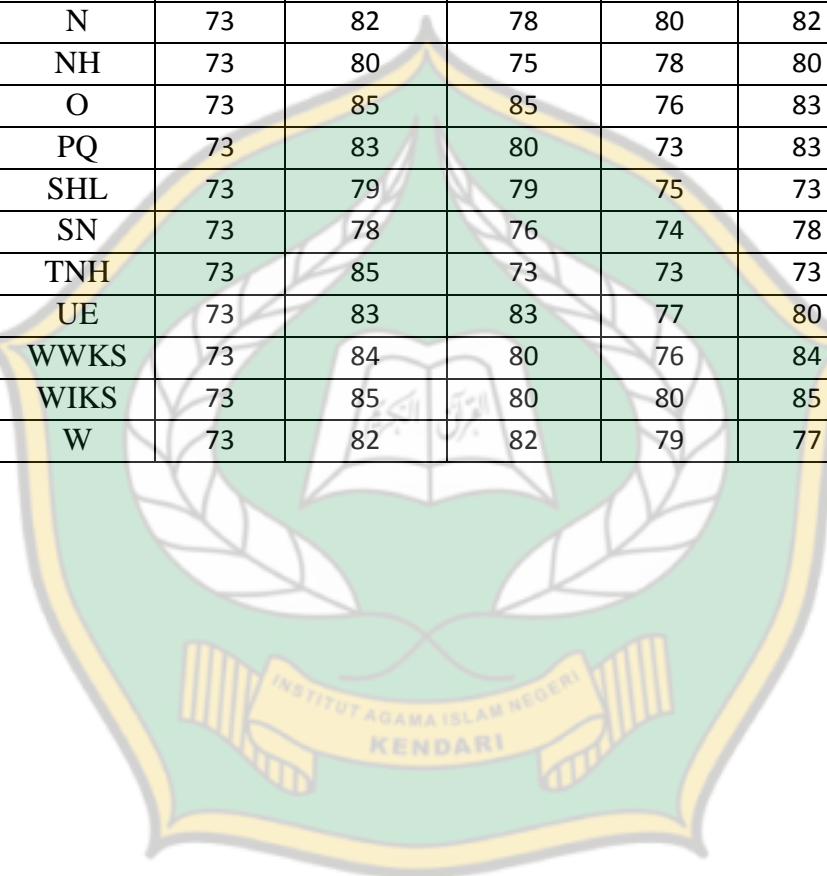
| | | | | | |
|-----|---|----|----|---|---|
| | tujuan dan tugas yang dilakukan siswa | 30 | 26 | 3 | - |
| 34. | Ibu guru memberikan bimbingan/arahan kepada siswa yang merasa kesulitan dalam memahami materi pelajaran | 43 | 13 | 3 | - |
| 35. | Ibu guru mendatangi kelompok dan menilai kemajuan siswa. | 28 | 22 | 9 | - |



Lampiran 5 : Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA

| No. | Nama Siswa | Nilai KKM | Nilai Raport | Ulangan Harian | Ulangan Harian | Ulangan Harian |
|-----|------------|-----------|--------------|----------------|----------------|----------------|
| 1. | A | 73 | 79 | 70 | 75 | 79 |
| 2. | APP | 73 | 80 | 73 | 77 | 80 |
| 3. | ADS | 73 | 79 | 72 | 79 | 77 |
| 4. | AFA | 73 | 82 | 72 | 78 | 82 |
| 5. | AR | 73 | 86 | 86 | 76 | 77 |
| 6. | AMV | 73 | 80 | 79 | 72 | 80 |
| 7. | AR | 73 | 89 | 89 | 84 | 78 |
| 8. | AA | 73 | 86 | 86 | 73 | 73 |
| 9. | A | 73 | 87 | 87 | 80 | 85 |
| 10. | E | 73 | 85 | 79 | 85 | 72 |
| 11. | H | 73 | 84 | 70 | 79 | 84 |
| 12. | I | 73 | 85 | 85 | 82 | 73 |
| 13. | J | 73 | 84 | 80 | 82 | 84 |
| 14. | LOMNW | 73 | 86 | 86 | 83 | 73 |
| 15. | LOMS | 73 | 90 | 80 | 85 | 90 |
| 16. | MAJ | 73 | 90 | 85 | 90 | 89 |
| 17. | MA | 73 | 88 | 88 | 72 | 79 |
| 18. | MHZR | 73 | 90 | 90 | 84 | 88 |
| 19. | MI | 73 | 86 | 82 | 79 | 86 |
| 20. | MKS | 73 | 85 | 85 | 71 | 77 |
| 21. | MRS | 73 | 90 | 80 | 86 | 90 |
| 22. | M | 73 | 84 | 84 | 79 | 82 |
| 23. | MYD | 73 | 90 | 80 | 79 | 90 |
| 24. | RH | 73 | 79 | 77 | 70 | 79 |
| 25. | RAB | 73 | 82 | 72 | 75 | 82 |
| 26. | R | 73 | 78 | 78 | 70 | 73 |
| 27. | R | 73 | 86 | 80 | 83 | 86 |
| 28. | RPP | 73 | 80 | 78 | 79 | 80 |
| 29. | RA | 73 | 79 | 79 | 70 | 73 |
| 30. | RN | 73 | 85 | 85 | 74 | 77 |
| 31. | RC | 73 | 83 | 83 | 78 | 80 |
| 32. | R | 73 | 78 | 78 | 73 | 72 |
| 33. | TS | 73 | 86 | 76 | 78 | 86 |
| 34. | ZK | 73 | 86 | 86 | 79 | 85 |
| 35. | ABA | 73 | 80 | 70 | 76 | 80 |
| 36. | AA | 73 | 84 | 84 | 79 | 73 |
| 37. | AM | 73 | 80 | 72 | 75 | 80 |
| 38. | AF | 73 | 79 | 79 | 76 | 70 |
| 39. | AH | 73 | 85 | 80 | 75 | 85 |
| 40. | AR | 73 | 81 | 74 | 81 | 80 |

| | | | | | | |
|-----|------|----|----|----|----|----|
| 41. | DS | 73 | 78 | 72 | 76 | 78 |
| 42. | ESW | 73 | 87 | 77 | 87 | 80 |
| 43. | H | 73 | 80 | 75 | 71 | 80 |
| 44. | IS | 73 | 79 | 79 | 76 | 70 |
| 45. | IA | 73 | 82 | 79 | 78 | 82 |
| 46. | I | 73 | 81 | 81 | 80 | 76 |
| 47. | JH | 73 | 79 | 77 | 70 | 79 |
| 48. | M | 73 | 80 | 77 | 80 | 78 |
| 49. | N | 73 | 82 | 78 | 80 | 82 |
| 50. | NH | 73 | 80 | 75 | 78 | 80 |
| 51. | O | 73 | 85 | 85 | 76 | 83 |
| 52. | PQ | 73 | 83 | 80 | 73 | 83 |
| 53. | SHL | 73 | 79 | 79 | 75 | 73 |
| 54. | SN | 73 | 78 | 76 | 74 | 78 |
| 55. | TNH | 73 | 85 | 73 | 73 | 73 |
| 56. | UE | 73 | 83 | 83 | 77 | 80 |
| 57. | WWKS | 73 | 84 | 80 | 76 | 84 |
| 58. | WIKS | 73 | 85 | 80 | 80 | 85 |
| 59. | W | 73 | 82 | 82 | 79 | 77 |



DOKUMENTASI

1. Dokumentasi penyebaran angket



2. Dokumentasi menerangkan cara mengerjakan angket




3. Dokumentasi siswa mengerjakan angket yang sudah di berikan



4. Dokumentasi wawancara dengan guru biologi



Lampiran 6 : Surat Izin Penelitian BALITBANG Kendari

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Bonto-Kota Kendari
Telp. (0401) 3150091, Fax. (0401) 3151115
Website: www.iainkendari.ac.id

Nomor: 3125/In.2A/FT/IL.06-09/2022
Lampiran: Proposal Penelitian
Perihal: Izin Penelitian

07 September 2022.

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara


Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

| | |
|---------------|------------------------------|
| Nama | Nisa |
| NIM | 18010400021 |
| Jurusan | Tadris MIPA |
| Prog. Studi | Tadris Biologi |
| Alamat | Jl. Sultan Qaimuddin Kendari |
| Pembimbing I | Dr. Masduki M.Pd |
| Pembimbing II | Hilda Ayu Muli, Lestika M.Pd |

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di MA Darul Mukhlisin (sudah skripsi)

Persepsi Siswa terhadap Keterampilan Mengajar Guru Berhaji di MA Darul Mukhlisin

Demikian kami sampaikan, dan kerjasamanya yang baik diharapkan tercapai kunih.


Dekan
Masduki

Tembusan:

- 1 Ketua LPPM IAIN Kendari,
- 2 Ketua Prodi Tadris Biologi FTIK IAIN Kendari

*Fitri Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Majelis Fakultas yang Menghimpun Tenaga Keislaman dan Kependidikan
yang Bertekad Berprestasi dalam dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2022*

Lampiran 7: Surat Izin Penelitian

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Jl. Mayjend S. Parman No. 03, Kendari 83121
Website : balihsang.sulawesitenggara.prim.go.id Email: badan@balihsang.sulawesi.go.id

Kendari, 05 September 2022

Kepada
Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kendari
Di
KENDARI

Nomor : 070/3260/17/2022
Sifat :
Lampiran :
Perihal : IZIN PENELITIAN

Berbasarkan Surat Deklarasi FTK IAIN Kendari Nomor 3325/tn.23/FT/TL.00/09/2022 tanggal 07 September 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini

| | |
|-------------------|----------------------------|
| Nama | NISRA |
| NIM | 18010103031 |
| Pjng. Studi | Tadris Biologi |
| Pekerjaan | MA Darul Mukhlisin |
| Lokasi Penelitian | MA Darul Mukhlisin Kendari |

Semaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengabdian Masyarakat di Daerah/Tempat Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi dengan judul

"PERSEPSI SISWA TERHADAP KETERAMPILAN MENGAJAR GURU BIOLOGI DI MA DARUL MUKHLISIN"

Yang akan dilaksanakan dari tanggal 05 September 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mematuhi perundang-undangan yang berlaku;
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula;
3. Dalam setiap kegiatan di lapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat;
4. Wajib menghormati adat istiadat yang berlaku di daerah setempat;
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara dan Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara;
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mematuhi ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat izin penelitian diberikan untuk dipatuhi sebagaimana mestinya

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA


Drs. H. ISMA, M.Si
Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19660306 196603 2 016

Tembusan

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FTK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi Tadris Biologi FTK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala MA Darul Mukhlisin Kendari di Tempat;
5. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran 8: Surat Balasan Keterangan Telah Melakukan Penelitian

**YAYASAN PENDIDIKAN DARUL MUKHLISIN KENDARI**
MA DARUL MUKHLISIN KENDARI
Jl. Bidi Utomo, 38, Kel. Kadua, Kec. Kadua Kendari
Sulawesi Tenggara
NPSN : 60730010 NDM : 131274210006

SURAT KETERANGAN
Nomor : 184/MA.24.05/06/PP.005/03/2023

Sehubungan dengan surat dari DEKAN FTIK IAIN Kendari Nomor 3319/3h.23/FT/TL-00/09/2022 perihal izin Melakukan penelitian pada tanggal 06 September 2022, maka Kepala Madrasah Darul Mukhlisin Kendari dengan ini menerangkan nama Mahasiswa di bawah ini:

| | |
|---------------|--------------------------------|
| Nama | Nosa |
| NIM | 180101090311 |
| Prog. Studi | Tadris Biologi |
| Alamat | Jln. Sultan Qasimuddin Kendari |
| Pembimbing I | Dr. Masduki M.Pd |
| Pembimbing II | Hilmi Ayu Melvi Amalia, M.Sc. |

Demikian telah melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Darul Mukhlisin Kendari pada tanggal 20 September sd 19 Oktober 2022 guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul "PERSEPSI SISWA TERHADAP KETERAMPILAN MENGAJAR GURU BIOLOGI DI MADRASAH ALIYAH DARUL MUKHLISIN"

Demikian Surat Keterangan diperkuat untuk dapat di pergunakan seperluanya.

Kendari, 04 Maret 2023

Kepala Madrasah


We Haya, S. Sasi

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

1. Nama : Nisra
2. NIM : 18010108031
3. Pekerjaan : Mahasiswi Program Studi Tadris
Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Tempat dan Tanggal Lahir: Kalibaru, 11 November 2000
6. Alamat : Desa Kalibaru, Kecamatan Poleang Selatan,
Kabupaten Bombana
7. No. Telepone/HP : 085146456570

B. DATA KELUARGA

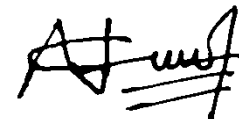
1. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Kending
 - b. Ibu : Hapsa
2. Nama Saudara Kandung
 - a. Kakak : Karnina

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN :SDN 3 Batuputih 2007-2012
2. SMPN :SMP Negeri 10 Poleang Selatan 2012-2015
3. SMAN :SMA Negeri 07 Bombana 2015-2018

E-mail : nisra2634@gmail.com

Kendari, 11 November 2023



Nisra
NIM. 18010108031