

**MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI
MENGANYAM DENGAN MENGGUNAKAN DAUN
KELAPAPADA KELOMPOK A TK AN'NASAR
KOTA KENDARI**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Meraih Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

OLEH :

INANG INDRIANI

18010105042

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI**

2023



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iaikendari@yahoo.co.id website : http://iaikendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "**Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Menganyam Dengan Menggunakan Daun Kelapa Pada Kelompok A TK An'Nasar Kota Kendari**" yang ditulis oleh **INANG INDRIANI NIM. 18010105042** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Islam Anak Usia Dini** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Ujian Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Selasa** tanggal **22 Agustus 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. Masdin M. Pd** (.....)

Sekretaris : **La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd** (.....)

Anggota1 : **Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd.** (.....)

Anggota2 : **Sitti Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd.** (.....)



Kendari, 02 Oktober 2023

Dr. Imelda Wahyani S.S,
NIP. 198002272005012006

Visi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) :

"Menhasilkan Tenaga Pendidik dibidana Pendidikan Islam Anak Usia Dini vana Berkualitas. Berkeoribadia

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Menganyam Dengan Menggunakan Daun Kelapa Pada Kelompok A TK An’ Nasar Kota Kendari” dibawah bimbingan Dr. Masdin M.Pd dan La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.



Kendari, 4 Mei 2024

Inang Indriani
Nim: 18010105042

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Inang Indriani
NIM : 18010105042
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusiv (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Menganyam Dengan Menggunakan Daun Kelapa Pada Kelompok A TK An’Nasar Kota Kendari”*beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusiv ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.*

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Di Buat : Kendari
Pada Tanggal : 4 Mei 2024

Yang Menyatakan



Inang Indriani

KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على اشر ف الانبياء و المرسلين سيدنا محمد و على اله و

صحابه اجمعين . ا ما بعد

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya kepada seluruh umatnya di muka bumi ini. Kemudian Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram. Syukur Alhamdulillah karena, berkat rahmat dan karunianya penyusunan hasil ini dapat terselesaikan dengan judul” **Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Menganyam Dengan Menggunakan Daun Kelapa Pada Kelompok A Tk An’ Nasar Kota Kendari**” sebagai salah satu syarat penyelesaian studi pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Kendari. Penulis menyadari bahwa proses kegiatan penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena itu penulis tidak akan melupakan kebaikan yang penulis rasakan selama penyusunan ini.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, bantuan, dan peran serta dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Husain Insawan, M.Ag., Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang terus berusaha mengembangkan IAIN kendari menuju perguruan tinggi yang lebih berkualitas dan inovatif serta memberikan dukungan sarana dan fasilitas yang mendukung penyelesaian studi penulis.

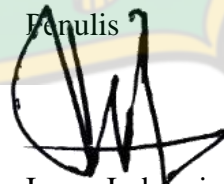
2. Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK)
3. La Hewi S.Pd.I, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
4. Dr. Masdin, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan masukan dan pengarahan dalam proes penyusunan skripsi kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. La Ode Anhusadar, S.Pd.I., M.Pd. Selaku pembimbing 2 saya yang telah memberikan masukan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi kepada peneliti.
6. Dr. Hj Hadi Machmud M.Pd selaku dewan penguji yang selalu memberikan motivasi, saran dan masukan untuk kelancaran penelitian penulis.
7. Sitti Aisya Mu'min S.Ag, M.Pd, selaku dewan penguji yang selalu memberikan motivasi, saran dan masukan untuk kelancaran penelitian penulis.
8. Ibu Dwi Eriati selaku Kepala Sekolah TK An' Nasar Kelurahan Wowawanggu Kecamatan Kadia Kota Kendari serta guru-guru yang sudah banyak memberikan bantuan, motivasi, masukan serta dukungan dan kemudahan dalam melaksanakan penelitian serta penyusunan skripsi untuk menyelesaikan studi.

9. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan serta segenap staf administrasi IAIN Kendari yang sangat membantu dan mempermudah mahasiswi dalam pengurusan syarat-syarat untuk melakukan perkuliahan.
10. Kepada bestie-bestieku sekaligus teman saya dikampung Kabaena Darlia dan Tika yang turut memberi dukungan, doa, motivasi, sehingga penulis bisa berada pada tahap ini.
11. Serta kepada rekan-rekan mahasiswa IAIN Kendari terutama teman prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, yang sudah banyak membantu dan memberikan masukan serta motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi.

Penulis juga menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat diharapkan oleh penulis. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi khususnya penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Kendari, 21 September 2023

Penulis



Inang Indrfani
18010105042

ABSTRAK

Inang Indriani. Nim. 18010105042. Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menganyam Dengan Menggunakan Daun Kelapa Pada Kelompok A TK An'Nasar Kota Kendari. Dibimbing Oleh: Dr Masdin M.Pd. La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd

Penelitian tindakan kelas (PTK) ini bertujuan untuk mengetahui kegiatan menganyam dengan daun kelapa dalam meningkatkan motorik halus pada anak kelompok A di TK An'Nasar Kota Kendari. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, dan penilaian. Sedangkan untuk model yang dipilih dalam melakukan tindakan yakni siklus model Kemmis dan Mc Taggart yang memiliki empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan serta refleksi. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan dengan dua siklus. Pada setiap siklus dilaksanakan dengan tiga kali pertemuan. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, menunjukkan bahwa menganyam dengan daun kelapa dapat meningkatkan motorik halus anak kelompok A TK An'Nasar Kota Kendari. Sebagaimana hasil dari observasi yang menunjukkan bahwa perkembangan motorik halus anak yang mengalami peningkatan yang sangat baik. Hasil pada pra siklus sebelum dilaksanakan tindakan penilaian motorik halus anak yang tuntas mencapai 13%, kemudian pada siklus I anak yang tuntas mencapai 50%, dan pada siklus II anak yang tuntas mencapai 83.33%. Hal ini menunjukkan bahwa melalui kegiatan menganyam dengan daun kelapa, motorik halus anak berhasil mengalami peningkatan karena telah sesuai dengan indikator tingkat pencapaian yaitu sebesar 75%.

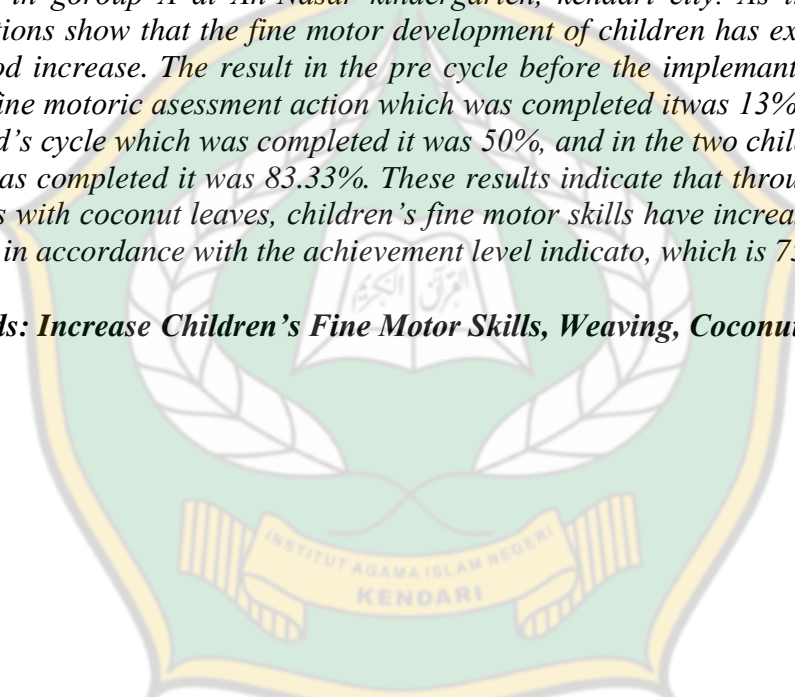
Kata Kunci : Meningkatkan Motorik Halus Anak, Menganyam, Daun Kelapa

ABSTRACT

Inang Indriani. Nim. 18010105042. Develop children's fine motor skills through weaving activities using coconut leaves in group A TK An'Nasar Kendari City. Guided by: Dr Masdin M.Pd. La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd

This class action research (PTK) aims to determine the activity of weaving with coconut leaves in group A at An'Nasar kindergarten, kendari city. Data collection techniques used in this study are observation, documentation, and asesment. While for the model chosen in taking action, namely the Kemmis and Mc Taggart model cycle which has four stages, namely planning, implementing, observing and reflecting. The implementation of this research was carried out in two cycles. In each cycle carried out with three meetings. The results obtained in this study indicate that weaving with coconut leaves can increase fine motor skills for children in goroup A at An'Nasar kindergarten, kendari city. As the result of observations show that the fine motor development of children has experienced a very good increase. The result in the pre cycle before the implemantation of hte child's fine motoric asesment action which was completed it was 13%, then in the one child's cycle which was completed it was 50%, and in the two children's cycle which was completed it was 83.33%. These results indicate that through weaving activities with coconut leaves, children's fine motor skills have increased because they are in accordance with the achievement level indicato, which is 75%.

Keywords: Increase Children's Fine Motor Skills, Weaving, Coconut Leaves



DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI..... | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRACT..... | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1.Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2.Identifikasi Masalah..... | 5 |
| 1.3.Rumusan Masalah | 5 |
| 1.4.Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.5.Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.6.Definisi Operasional | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| 2.1 Konsep Perkembangan Motorik | 8 |
| 2.1.1 Pengertian Perkembangan Motorik | 8 |
| 2.1.2 Prinsip Perkembangan Motorik..... | 8 |
| 2.2 Konsep Motorik Halus..... | 10 |
| 2.2.1 Pengertian Motorik Halus..... | 10 |
| 2.2.2 Fungsi Perkembangan Motorik Halus | 10 |
| 2.2.3 Pentingnya Meningkatkan Motorik Halus Anak | 11 |
| 2.2.4 Aspek Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun | 12 |
| 2.3 Konsep Anak Usia Dini | 12 |
| 2.3.1 Pengertian Anak Usia Dini | 12 |
| 2.3.2 Karakteristik Perkembanga Anak Usia Dini | 13 |
| 2.3.3 Perkembangan Anak Usia Dini..... | 15 |
| 2.4 Konsep Menganyam | 17 |
| 2.4.1 Pengertian Menganyam | 17 |
| 2.4.2 Manfaat Menganyam..... | 18 |
| 2.4.3 Jenis Bahan Menganyam Anak Usia Dini..... | 18 |
| 2.4.4 Anyaman Bentuk Geometri..... | 19 |
| 2.4.5 Media Pembelajaran Menganyam Daun Kelapa | 20 |
| 2.4.6 Langkah-Langkah Menganyam Anak Usia Dini..... | 21 |
| 2.5 Kajian Relevan | 22 |
| 2.6 Kerangka Berpikir | 23 |
| BAB III METODEOLOGI PENELITIAN | |
| 3.1 Jenis Penelitian | 25 |
| 3.2 Tempat dan Waktu..... | 25 |

| | |
|--|------------|
| 3.3 Subjek dan Objek Penelitian..... | 27 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data | 27 |
| 3.5 Instrumen Penelitian | 29 |
| 3.6 Prosedur Penelitian | 31 |
| 3.7 Teknik Analisis Data | 36 |
| 3.8 Indikator Kerja..... | 37 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1 Profil Sekolah | 38 |
| 4.2 Hasil Penelitian..... | 43 |
| 4.2.1 Kegiatan Pra Tindakan..... | 43 |
| 4.2.2 Siklus I | 51 |
| 4.2.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus I | 51 |
| 4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I | 53 |
| 4.2.2.3 Hasil Penelitian Siklus I | 59 |
| 4.2.2.4 Observasi Tindakan Siklus I..... | 67 |
| 4.2.2.5 Refleksi Tindakan Siklus I | 82 |
| 4.2.3 Siklus II..... | 84 |
| 4.2.3.1 Perencanaan Tindakan Siklus II | 84 |
| 4.2.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II..... | 86 |
| 4.2.3.3 Hasil Penelitian Siklus II..... | 101 |
| 4.2.3.4 Observasi Tindakan Siklus II | 101 |
| 4.2.3.5 Refleksi Tindakan Siklus II..... | 116 |
| 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 117 |
| BAB V PENUTUP | |
| 5.1 Kesimpulan..... | 134 |
| 5.2 Saran | 134 |
| DAFTAR PUSTAKA | 136 |
| LAMPIRAN..... | 138 |
| Program Semester II..... | 142 |
| Rencana Pembelajaran Mingguan (RPPM) Siklus I | 146 |
| Rencana Pembelajaran Mingguan (RPPM) Siklus II..... | 148 |
| Rencana Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I | 150 |
| Rencana Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus II..... | 156 |
| Lembar Observasi Guru Siklus I..... | 162 |
| Lembar Observasi Guru Siklus II | 168 |
| Lembar Observasi Peserta Didik Siklus I | 174 |
| Lembar Observasi Peserta Didik Siklus II..... | 177 |
| Skala Capaian Motorik Halus Anak Siklus I Pertemuan 1 | 180 |
| Skala Capaian Motorik Halus Anak Siklus I Pertemuan 2 | 181 |
| Skala Capaian Motorik Halus Anak Siklus I Pertemuan 3 | 182 |
| Skala Capaian Motorik Halus Anak Siklus II Pertemuan 1 | 183 |
| Skala Capaian Motorik Halus Anak Siklus II Pertemuan 2..... | 184 |

| | |
|--|------------|
| Skala Capaian Motorik Halus Anak Siklus II Pertemuan 3 | 185 |
| Dokumentasi | 186 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Tabel 2.1 Indikator Pencapaian Perkembangan Motorik Halus..... | 12 |
| Tabel 2.2 Penelitian Releven | 22 |
| Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian di TK An' Nasar | 26 |
| Tabel 3.2 Daftar Peserta Didik TK An' Nasar..... | 27 |
| Tabel 3.3 Pedoman Penilaian Kemampuan Motorik Halus Melalui Menganyam daun kelapa | 28 |
| Tabel 3.4 Lembar Observasi Pengajar | 30 |
| Tabel 3.5 Lembar Observasi Aktifitas Anak..... | 30 |
| Tabel 3.6 Tema Pembelajaran TK An' Nasar..... | 33 |
| Tabel 3.7 Kriteria Ketuntasan Motorik Halus..... | 37 |
| Tabel 4.1 Data Kepengurusan TK An'nasar | 40 |
| Tabel 4.2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan TK An'Nasar | 40 |
| Tabel 4.3 Data Peserta DidikTK An' Nasar..... | 40 |
| Tabel 4.4 Data Identitas Peserta Didik TK An'Nasar..... | 40 |
| Tabel 4.5 Data Sarana Prasarana TK An'Nasar | 41 |
| Tabel 4.6Hasil Kondisi Awal Prasiklus Keterampilan Motorik Halus Anak Kelompok A TK An' Nasar..... | 45 |
| Tabel 4.7Data Peserta didik Kelompok A TK An' Nasar pada Prasiklus atau Kondisi Awal..... | 45 |
| Tabel 4.8 Hasil Penilaian Siklus I Pertemuan Pertama..... | 68 |
| Tabel 4.9 Hasil Penilaian Siklus I Pertemuan Kedua | 73 |
| Tabel 4.10Hasil Penilaian Siklus I Pertemuan Ketiga | 78 |
| Tabel 4.11Hasil Penilaian Siklus IIPertemuan Pertama | 10 |
| 1 | |
| Tabel 4.12Hasil Penilaian Siklus II Pertemuan Kedua..... | 107 |
| Tabel 4.13 Hasil Penilaian Siklus II Pertemuan Ketiga..... | 111 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| Gambar 2.1 Menyiapkan Daun Kelapa..... | 20 |
| Gambar 2.2 Gunting..... | 20 |
| Gambar 2.3 Kuas..... | 20 |
| Gambar 2.4Cet | 20 |
| Gambar 4.1 Media Daun Kelapa..... | 52 |
| Gambar 4.2 Guru membimbing anak Menganyam..... | 56 |
| Gambar 4.3 Kegiatan Anak Ketika Menganyam | 57 |
| Gambar 4.4 Guru Menjelaskan Langkah Menganyam | 61 |
| Gambar 4.5 Guru Memberikan Arahkan | 65 |
| Gambar 4.6 Hasil Karya Anak Siklus I..... | 89 |
| Gambar 4.7 Kegiatan Baris-Berbaris | 97 |
| Gambar 4.2Hasil Karya Anak Siklus II | 127 |

