

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan pada siklus I dan siklus II serta dari hasil pembahasan dan analisis yang telah dilakukan penulis dapat di ambil kesimpulan bahwa pada pra tindakan sampai siklus II melalui kegiatan menganyammenggunakan daun kelapa yang telah di belah-belah dan diwarnai dapat meningkatkan keterampilan motorik halus anak kelas A Tk An'Nasar Kota Kendari. Hal ini dapat dilihat hasil observasi yang menunjukkan bahwa perkembangan motorik halus anak mengalami perubahan yang sangat baik. Pada pra siklus atau sebelum dilakukan tindakan penelitian anak yang dikatakan tuntas mencapai 16,67%, pada siklus I anak yang tuntas mencapai 25% dan pada siklus II anak yang tuntas mencapai 83.33%. hal ini menunjukkan peningkatan dari penelitian awal sampai siklus II keterampilan motorik halus semakin meningkat dan dapat dikatakan berhasil karena telah sesuai dengan indikator tingkat pencapaian yakni 75%.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

- Keterampilan motorik halus pada peserta didik dapat berkembang dengan baik apabila dalam setiap pembelajaran menggunakan metode dan media pembelajaran yang bervariasi dan menarik perhatian peserta didik. Selain itu, proses kegiatan pembelajaran juga harus melalui kegiatan

pengembangan yang menarik, dan salah satu kegiatan pembelajarn yang bisa di terapkan adalah kegiatan menganyamdengan menggunakan daun kelapa, selain mudah untuk didapatkan media daun kelapa juga bisa dibuat sendiri dan aman untuk anak-anak.

- Dalam penerapan kegiatan menganyam peserta didik tidak hanya membutuhkan kelengkapansarana dan fasilitas dalam kegiatan belajarnya, tetapi juga peserta didik membutuhkan suasana yang nyaman dan menyenangkan. Melalui kegiatan menganyam anak tidak hanya diam dan mendengarkan penjelasan guru, tetapi dengan mengamati dan melihat langsung objek dari proses menganyam. Sehingga hal ini akan sangat bermanfaat dan bermakna bagi peserta didik. Sebab, dalam kegiatan pembelajaran yang dilihat langsung akandapat menambah pengetahuan dan wawasan anak-anak.
- Diharapkan penelitian selanjutnya oleh guru atau peneliti di Tk An'Nasar dalam Mengembangkan Kemampuan motorik halus melalui kegiatan menganyam yang menggunakan daun kelapa yang sudah di bilah-bilah dan di warnai atau menggunakan bahan lain agar lebih bervariasi sehingga dapat dengan mudah mengembangkan kemampuan motorik halus anak.