

**L**

**A**

**M**

**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



## Lampiran 1

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jalan Sultan Saifuddin No. 17 Sarungge Kota Kendari  
Telp. (0401) 3192081, Fax. (0401) 3193710  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

---

Nomor : 0406/In.23.FTIK/TL.00/02.2023  
Lampiran : Proposal Penelitian  
Perihal : *Etno Penelitian* 13 Februari 2023

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama	Inang Indriani
NIM	15010105042
Jurusan	Pendidikan Madrasah
Prog. Studi	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Alamat	Jl. Sultan Saifuddin Kendari
Pembimbing I	Dr. Masdin M. Pd.
Pembimbing II	La Ode Anisudhar S.Pd.I, M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di TK An'Nasar Kota Kendari dengan judul Skripsi:

**"Mengembangkan Motorik Halus Anak Melalui Menganyam Dengan Menggunakan Daun Kelapa Pada Kelompok A TK An'Nasar Kota Kendari"**

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PLAUD FATIK IAIN Kendari

---

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:  
"Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan  
yang Berkualitas dan Berkeadilan Islami Tahun 2025"*

## Lampiran 2

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**  
**BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH**  
Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121  
Website : halibang.sulawesitenggara.prowa.go.id Email: briadprowa@redmail.com

Kendari, 15 Februari 2023

K e p a d a

Nomor : 0701 / 2023 / 11 / 0023  
Sifat :  
Lampiran :  
Perihal : IZIN PENELITIAN

Yth. Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kota Kendari  
Di -  
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 0406/TK.234/TK/UTL.00102/2023 tanggal 13 Februari 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini

Nama	IMANG INDIRANI
NIM	18010105042
Prog. Studi	PIAUD
Pekerjaan	Mahasiswa
Lokasi Penelitian	TK An-Nasar Kota Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sebuah Lokasi diatas dalam rangka penyusunan KTUSkripsi Tulis/Diseriasi dengan judul

**"MENGEMBANGKAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI MENGANYAM DENGAN MENGGUNAKAN DAUN KELAPA PADA KELOMPOK A TK AN NASAR KOTA KENDARI"**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal 15 Februari 2023 sampai selesai

Selubung dengan hal tersebut diatas pada prinsipnya kamu menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan

1. senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Casari setiap kegiatan di lapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menghajikan 1 (satu) eksemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Domawati-erret tak Penelitian diberikan untuk dipinjamkan sebagaimana mestinya.

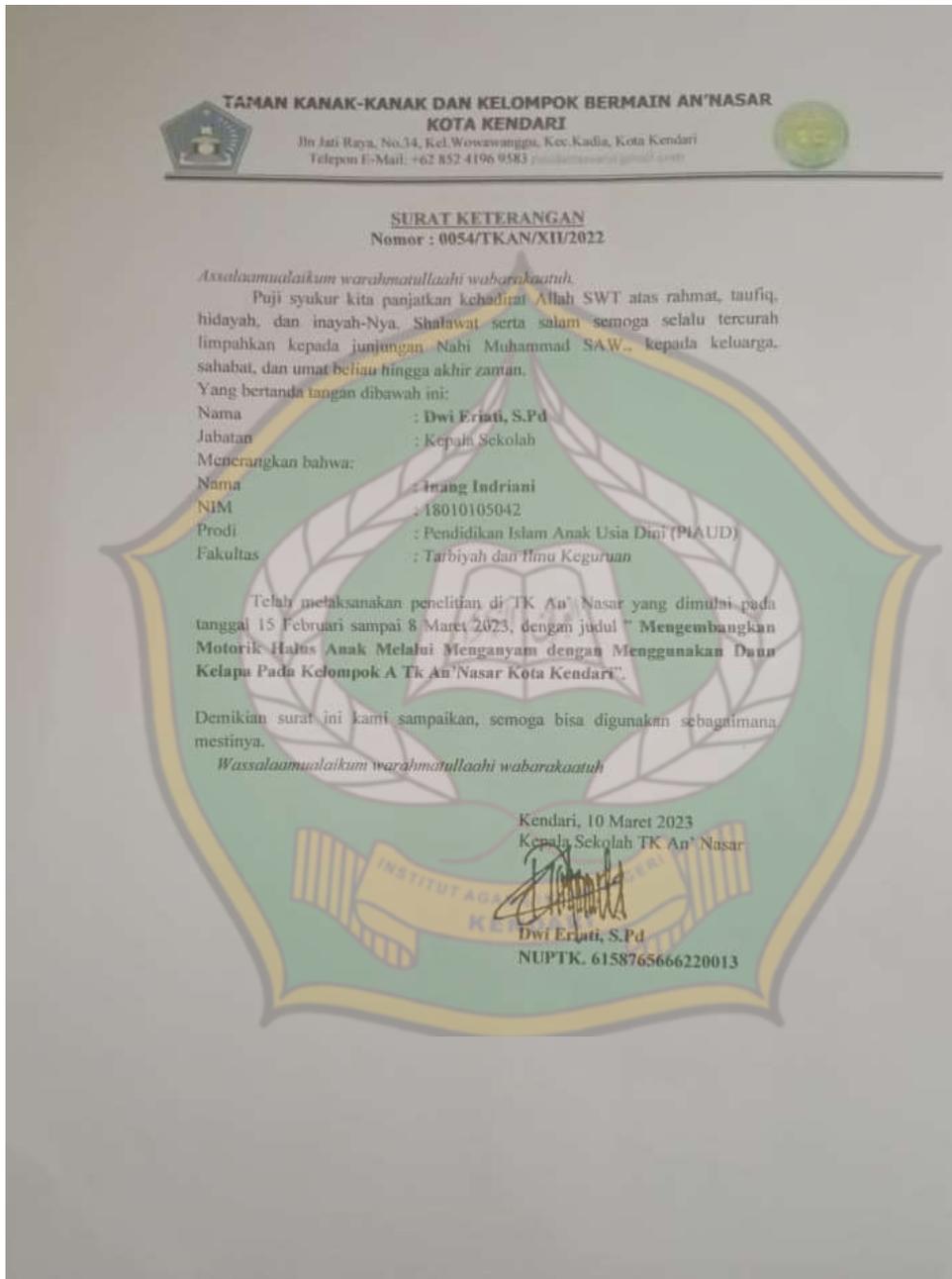
an GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH  
PROV. SULAWESI TENGGARA  
SEKRETARIS

  
**GOUNAWAN L. R. JASSA, STP., MM.**  
Pembina Tk. I, Gol. IV/b  
NIP. 19660609-200312-1-002

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (artibaga/keperin) di Kendari.
2. Walikota Kendari di Kendari.
3. Dekan FATK IAIN Kendari di Kendari.
4. Kabus Prodi PIAUD FATK IAIN Kendari di Kendari.
5. Kepala TK An-Nasar Kota Kendari di Tenggara.
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

### Lampiran 3



Lampiran 4

**PROGRAM SEMESTER TKAN'NASAR**

**TAHUN AJARAN 2023**

NO.	KOMPETENSI INTI (KI) / KOMPETENSI DASAR (KD)	TEMA	WAKTU
<b>KI-1</b>	<b>Menerima ajaran agama yang dianutnya</b>		
1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya		
1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan		
<b>KI-2</b>	<b>Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman</b>		
2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat		
2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu		
2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif		
2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis		
2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri		
2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan		
2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan		
2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian		
2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap		

	perduli dan mau membantu jika diminta bantuannya		
2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain		
2.11	Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri		
2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab		
2.13	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur		
2.14	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah diri dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman		
<b>KI-3</b>	<b>Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain</b>		
3.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari		
3.2	Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia		
3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus		
3.4	Mengetahui cara hidup sehat		
3.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif		
3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)		
3.7	Mengenali lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)		
3.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)		

3.9	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)		
3.10	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)		
3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)		
3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain		
3.13	Mengenal emosi diri dan orang lain		
3.13	Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri		
3.14	Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri		
3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni		
<b>KI-4</b>	<b>Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia</b>		
4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa		
4.2	Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia		
4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus		
4.4	Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat		
4.5	Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif		
4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya		
4.7	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)		
4.8	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman,		

	cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll		
4.9	Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya		

**Guru Kelompok**



**Imrana, S.Pd**

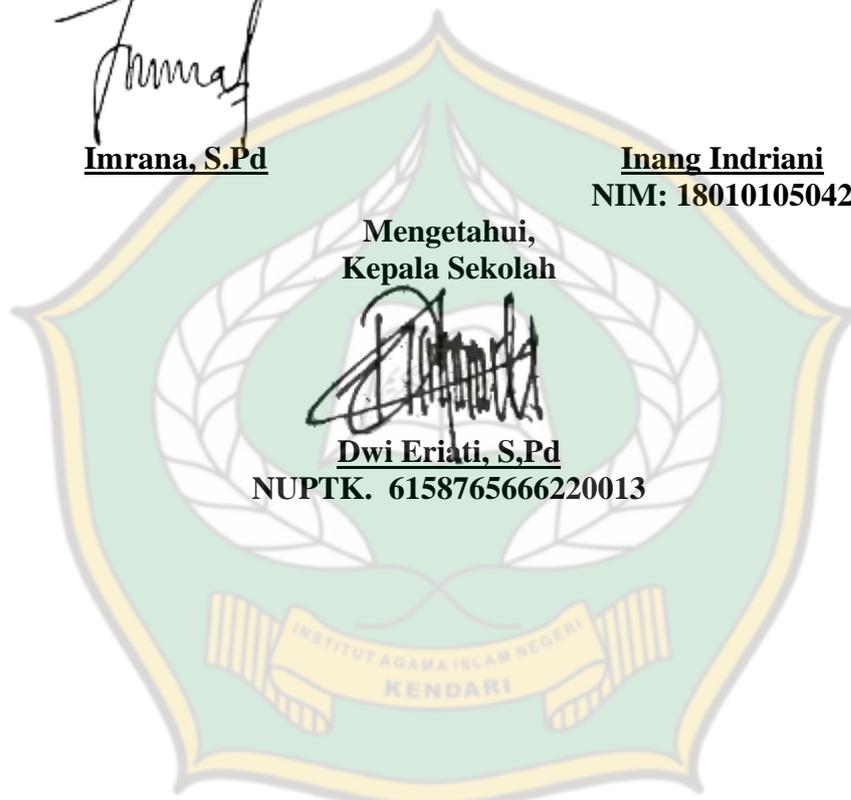
**Peneliti**

**Inang Indriani**  
**NIM: 18010105042**

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**



**Dwi Eriati, S.Pd**  
**NUPTK. 6158765666220013**



#### Lampiran 4

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) TKAN'NASAR KOTA KENDARI SIKLUS I

Semester/Bulan/ Minggu : II/-/1

Hari /Tanggal :

Kelompok / Usia : A/4-5 Tahun

Tema / Sub Tema/Sub-sub Tema : Kendaraan/Kendaraan Darat

(KD)	Muatan/Materi	Kegiatan
NAM (1.1, 3.1)	<ul style="list-style-type: none"><li>Sholat dhuha</li><li>Mengucapkan doa-doa harian.</li><li>Mengucapkan surah-surah pendek</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru mengajak anak-anak menyebutkan macam-macam kendaraan darat</li><li>Guru mengajak anak untuk melakukan beberapa tepuk</li></ul>
SOSEM (2.10)	<ul style="list-style-type: none"><li>Bermain bersama dengan Teman sebaya.</li><li>Menghargai karya teman</li><li>Senang bermain dengan semua teman</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mengajak anak-anak membaca doa sebelum dan sesudah belajar.</li><li>Membaca surah-surah pendek</li></ul>
MOTORIK KASAR (3.3, 4.3)	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (mis : senam dan tarian</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru menanyakan kepada anak-anak tentang kendaraan darat sesuai dengan tema kendaraan yang diajarkan.</li><li>Mengenali ciri-ciri kendaraan yang akan di pelajari</li><li>Anak melakukan kegiatan</li></ul>

<p>MOTORIK HALUS</p> <p>2.13, 3.15, 4.15</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mewarnai gambar kendaraan.</li> <li>- Menghargai hasil karya baik dalam bentuk gambar</li> </ul>	<p>menganyam menggunakan daun kelapa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis kata sesuai dengan jenis kendaraan yang ada pada sub tema</li> </ul>
<p>KOGNITIF</p> <p>3.5-4.5 3.6-4.6 3.8-4.8</p>	<p>2. Mengenal benda disekitar dengan membedakan berdasarkan bentuk, warna dan ukuran</p> <p>3. Menunjukkan karya dan benda yang ada di lingkungan sekitar anak</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan ciri-ciri kendaraan yang sudah di pelajari</li> </ul>
<p>BAHASA</p> <p>3.11-4.11</p>	<p>4. Menyatakan apa yang di rasa</p> <p>5. Tanya jawab terkait tanaman buah sesuai dengan tema tanaman buah yang ingin diajarkan.</p>	
<p>SENI</p> <p>2.4 3.5-4.15</p>	<p>6. Melakukan aktivitas seni dengan lebih teratur dan rapi sesuai dengan aturan/karakteristiknya.</p>	

## Lampiran 5

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) TKAN'NASAR KOTA KENDARI SIKLUS II

Semester/Bulan/ Minggu : II/- /2

Hari /Tanggal :

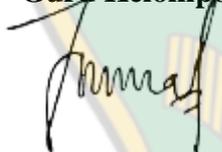
Kelompok / Usia : B/4-5 Tahun

Tema / Sub Tema/Sub-sub Tema : Pekerjaan/Alat pekerjaan

(KD)	Muatan/Materi	Kegiatan
NAM (1.1, 3.1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sholat dhuha</li> <li>• Mengucapkan doa-doa harian.</li> <li>• Mengucapkan surah-surah pendek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak anak-anak untuk menyebutkan alat-alat pekerjaan</li> <li>• Guru mengajak anak untuk melakukan beberapa tepuk</li> <li>• Guru mengajak anak-anak membaca doa sebelum dan sesudah belajar.</li> </ul>
SOSEM (2.10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bermain bersama dengan Teman sebaya.</li> <li>- Menghargai karya teman Senang bermain dengan semua teman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca surah-surah pendek</li> <li>• Guru menanyakan kepada anak-anak tentang alat pekerjaan sesuai dengan tema pekerjaan yang diajarkan.</li> </ul>
MOTORIK KASAR (3.3, 4.3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (mis : senam dan tarian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta anak menceritakan pengalaman terkait dengan sub tema yang akan diajarkan</li> <li>• Anak melakukan kegiatan menganyam menggunakan daun kelapa</li> </ul>
MOTORIK HALUS 2.13, 3.15, 4.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mewarnai gambar alat pekerjaan.</li> <li>- Menghargai hasil karya baik dalam bentuk gambar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis kata sesuai dengan alat pekerjaan yang ada pada sub tema</li> <li>• Menyebutkan kegunaan alat pekerjaan yang sudah dipelajari</li> </ul>

<p>KOGNITIF 3.5-4.5 3.6- 4.6 3.8-4.8</p>	<p>7. Mengenal benda disekitar dengan membedakan berdasarkan bentuk, warna dan ukuran</p> <p>8. Menunjukkan karya dan benda yang ada di lingkungan sekitar anak</p>
<p>BAHASA 3.11-4.11</p>	<p>9. Menyatakan apa yang di rasa</p> <p>10. Tanya jawab terkait alat pekerjaan sesuai dengan tema pekerjaan yang ingin diajarkan.</p>
<p>SENI 2.4 3.5- 4.15</p>	<p>11. Melakukan aktivitas seni dengan lebih teratur dan rapi sesuai dengan aturan/karakteristiknya.</p>

**Guru Kelompok**



**Imrana, S.Pd**

**Peneliti**

**Inang Indriani**  
**NIM: 18010105042**

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**



**Dwi Eriati, S.Pd**  
**NUPTK. 6158765666220013**

## Lampiran 6

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

#### SIKLUS I TKAN'NASAR TAHUN AJARAN 2023

---

Semester/ Minggu	: II/1
Hari, Tanggal	: Senin, 20 Februari 2023
Kelompok Usia	: 4-5 Tahun
Tema/ Subtema/Sub –subtema	: Kendaraan/ Kendaraan Darat/ Mobil, Motor
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.9, 2.12, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.8, 4.8, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.13, 4.13, 3.15, 4.15.
Materi Kegiatan	: - cerita pengalaman - Pengenalan warna - Mau bermain dengan teman - Tertarik pada aktifitas bercerita
Materi Pembiasaan	: - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
Alat dan bahan	: - media kartu huruf, kertas origami, lem, gunting

#### A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Baris-berbaris
2. Bernyanyi
3. Berdiskusi tentang kendaraan darat terkhusus mobil
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan hari ini

#### B. KEGIATAN INTI

1. Bercerita tentang pengalaman anak
2. Kegiatan mewarnai dengan judul “kendaraan”
3. Menggambar kendaraan mobil dibuku gambar
4. Menyebutkan bagian-bagian darimobil
5. Menulis dan membaca nama sendiri

### **C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
4. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

### **D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok

### **E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
  - a. Dapat mengenal simbol-simbol huruf
  - b. Dapat menuliskan dan membaca namanya sendiri
  - c. Dapat menceritakan pengalamannya
  - d. Dapat membuat anyaman dari daun kelapa
  - e. Dapat mengenali warna

**Guru Kelompok**



**Imrana, S.Pd**

**Peneliti**

**Inang Indriani**  
**NIM: 18010105042**

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**



**Dwi Eriati, S.Pd**  
**NUPTK. 6158765666220013**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**SIKLUS I**  
**TK AN'NASAR TAHUN AJARAN 2023**

---

Semester/ Minggu	: II/ 1
Hari, Tanggal	: Selasa, 21 Februari 2023
Kelompok Usia	: 4-5 Tahun
Tema/ Subtema/Sub –subtema	: Kendaraan/ Kendaraan Udara/ Pesawat
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.9, 2.12, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.8, 4.8, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.13, 4.13, 3.15, 4.15.
Materi Kegiatan	: - Macam-macam kendaraan udara - Cerita pengalaman anak - Mau bermain dengan teman - Tertarik pada aktifitas bercerita
Materi Pembiasaan	: - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
Alat dan bahan	: kartu gambar, Kertas HVS, gunting, warna

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Baris-berbaris
2. Bernyanyi
3. Berdiskusi tentang kendaraan pesawat
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan hari ini

**B. KEGIATAN INTI**

1. Bercerita tentang pengalaman anak
2. Kegiatan *menganyam* dengan judul “kendaraan”
3. Mewarnai dan menyebutkan apa yang digambar
4. Mengenalkan bagian-bagian pesawat
5. Menulis dan membaca nama sendiri

**C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
4. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

#### **D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok

#### **E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
  - a. Dapat mengenal huruf awal dari kendaraan Pesawat
  - b. Dapat menceritakan pengalamannya
  - c. Dapat menulis dan membaca nama sendiri
  - d. Dapat mengenal warna
  - e. Dapat mengenali bagian-bagian pesawat

**Guru Kelompok**



**Imrana, S.Pd**

**Peneliti**

**Inang Indriani**  
**NIM: 18010105042**

**Mengetahui,**  
**Kepala Sekolah**



**Dwi Eriati, S.Pd**  
**NUPTK. 6158765666220013**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
SIKLUS I**

**TK AN'NASAR TAHUN AJARAN 2023**

---

Semester/ Minggu : II/3  
Hari, Tanggal : Senin, 27 Februari 2023  
Kelompok Usia : 4-5 Tahun  
Tema/ Subtema/Sub –subtema : Kendaraan/Kendaraan Laut/ Kapal  
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.9, 2.12, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.8, 4.8, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.13, 4.13, 3.15, 4.15.

Materi Kegiatan : - Macam-macam Kendaraan laut  
- Cerita pengalaman anak  
- Pengenalan nama kapal  
- Mau bermain dengan teman  
- Tertarik pada aktifitas bercerita

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan  
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan  
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan  
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Alat dan bahan : gambar kapal, pensil warna, kertas HVS

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Baris-berbaris
2. Bernyanyi
3. Berdiskusi tentang binatang khususnya katak dan tikus
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan hari ini

**B. KEGIATAN INTI**

1. Bercerita tentang pengalaman anak
2. Kegiatan *mewarnai* dengan judul “Kendaraan”
3. Mewarnai gambar katak dan tikus
4. Mengelompokkan gambar yang sama
5. Menulis dan membaca nama sendiri

**C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

#### **D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok

#### **E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Dapat menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
  - a. Dapat menyebutkan gambar yang memiliki bunyi huruf awal yang sama
  - b. Dapat menulis dan membaca nama sendiri
  - c. Dapat menceritakan pengalamannya
  - d. Dapat mengenali warna

**Guru Kelompok**



**Imrana, S.Pd**

**Peneliti**

**Inang Indriani**  
**NIM: 18010105042**

**Mengetahui,**  
**Kepala Sekolah**



**Dwi Eriati, S.Pd**  
**NUPTK : 6158765666220013**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**SUKLUS II**  
**TKAN'NASAR AJARAN 2023**

---

Semester/ Minggu : 1/ 2  
Hari, Tanggal : Senin, 21 November 2023  
Kelompok Usia : 4-5 Tahun  
Tema/ Subtema/Sub –subtema : Pedagang/ Pasar  
Kompetensi Dasar (KD) : .1, 1.2, 2.2, 2.3,2.4, 2.9, 2.10, 2.13, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.8, 4.8, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12, 3.13, 4.13, 3.15, 4.14

Materi Kegiatan : - Macam-macam binatang  
- Cerita pengalaman anak  
- Pengenalan pedagang pasar  
- Mau bermain dengan teman  
- Tertarik pada aktifitas bercerita

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan  
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan  
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan  
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Alat dan bahan : -

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Baris berbaris
2. Bernyanyi
3. Berdiskusi tentang pedagang pasar
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan hari ini

**B. KEGIATAN INTI**

1. Bercerita tentang pengalaman anak
2. Kegiatan *pedagang pasard* dengan judul “pedagang”
3. Menyebutkan huruf-huruf lebah dan semut
4. Mewarnai gambar lebah dan semut
5. Mengenalkan bagian-bagian lebah dan semut
6. Menulis dan membaca nama sendiri

**C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

#### **D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok

#### **E. RENCANA PENILAIAN**

- A. Sikap
  - a. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- B. Pengetahuan dan keterampilan
  - a. Dapat menyebutkan gambar yang memiliki bunyi huruf awal yang sama
  - b. Dapat menulis dan membaca nama sendiri
  - c. Dapat menceritakan pengalamannya
  - d. Dapat mengenali warna

**Guru Kelompok**

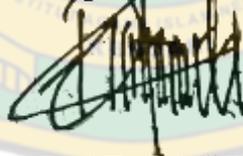


**Imrana, S.Pd**

**Peneliti**

**Inang Indriani**  
**NIM: 18010105042**

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**



**Dwi Eriati, S.Pd**  
**NUPTK : 6158765666220013**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### SIKLUS II

#### TKAN'NASAR AJARAN 2023

---

Semester/ Minggu	: 1/ 2
Hari, Tanggal	: Rabu, 23 November 2023
Kelompok Usia	: 4-5 Tahun
Tema/ Subtema/Sub –subtema	: Pekerjaan/ Pekerjaan Rumah/Alat Bekerja
Kompetensi Dasar (KD)	: .1, 1.2, 2.2, 2.3,2.4, 2.9, 2.10, 2.13, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.8, 4.8, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12, 3.13, 4.13, 3.15, 4.14

Materi Kegiatan	: - Macam-macam Alat Bekerja - Cerita pengalaman anak - pengenalan nama-nama alat bekerja - Mau bermain dengan teman - Tertarik pada aktifitas bercerita
Materi Pembiasaan	: - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
Alat dan bahan	: - Gambar alat bekerja

#### A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Baris berbaris
2. Bernyanyi
3. Berdiskusi tentang alat bekerja
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan hari ini

#### B. KEGIATAN INTI

1. Bercerita tentang pengalaman anak
2. Kegiatan *meyebut alat pekerja* dengan judul “Pekerjaan”
3. Menyebutkan bagian-bagian dari tikus dan kucing
4. Menulis dan membaca nama sendiri

#### C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

#### **D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok

#### **E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Dapat menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
  - a. Dapat menyebutkan huruf awal dari nama-nama benda yang ada disekitar
  - b. Dapat menceritakan pengalamannya
  - c. Dapat mengenali warna

**Guru Kelompok**

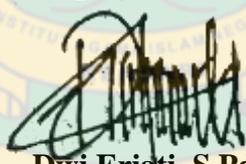


**Imrana, S.Pd**

**Peneliti**

**Inang Indriani**  
**NIM: 18010105042**

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**



**Dwi Eriati, S.Pd**

**NUPTK : 6158765666220013**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**SIKLUS II**  
**TKAN'NASAR AJARAN 2023**

---

Semester/ Minggu	: 1/ 2
Hari, Tanggal	: Senin, 28 November 2023
Kelompok Usia	: 4-5 Tahun
Tema/ Subtema/Sub –subtema	: Pekerjaan/ Tempat Bekerja
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1 - 2.3 - 2.5 - 3.2 - 4.2 - 3.6 - 4.6 - 3.13 - 4.13 – 3.15 - 4.15
Materi Kegiatan	: - Macam-macam tempat bekerja - Cerita pengalaman anak - Mau bermain dengan teman - Tertarik pada aktifitas bercerita
Materi Pembiasaan	: - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
Alat dan bahan	: -Gambar tempat bekerja, buku gambar, pensil warna

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Baris berbaris
3. Bernyanyi
4. Berdiskusi tentang pekerjaan terkhusus tempat bekerja
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan hari ini

**B. KEGIATAN INTI**

1. Bercerita tentang pengalaman anak
2. Kegiatan menyebutTKan tempat bekerja dengan judul “Pekerjaan”
3. Menunjukkan gambar tempat bekerja
4. Menulis dan membaca nama sendiri

**C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

#### **D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok

#### **E. RENCANA PENILAIAN**

- b) Sikap
  - a. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- c) Pengetahuan dan keterampilan
  - a. Dapat menyebuTKan gambar yang memiliki bunyi huruf awal yang sama
  - b. Dapat menunjukan dan mengambil huruf sesuai arahan
  - c. Dapat menceritakan pengalamannya
  - d. Dapat mengenali warna
  - e. Dapat menulis dan membaca nama sendiri
  - f.

**Guru Kelompok**



**Imrana, S.Pd**

**Peneliti**

**Inang Indriani**  
**NIM: 18010105042**

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**



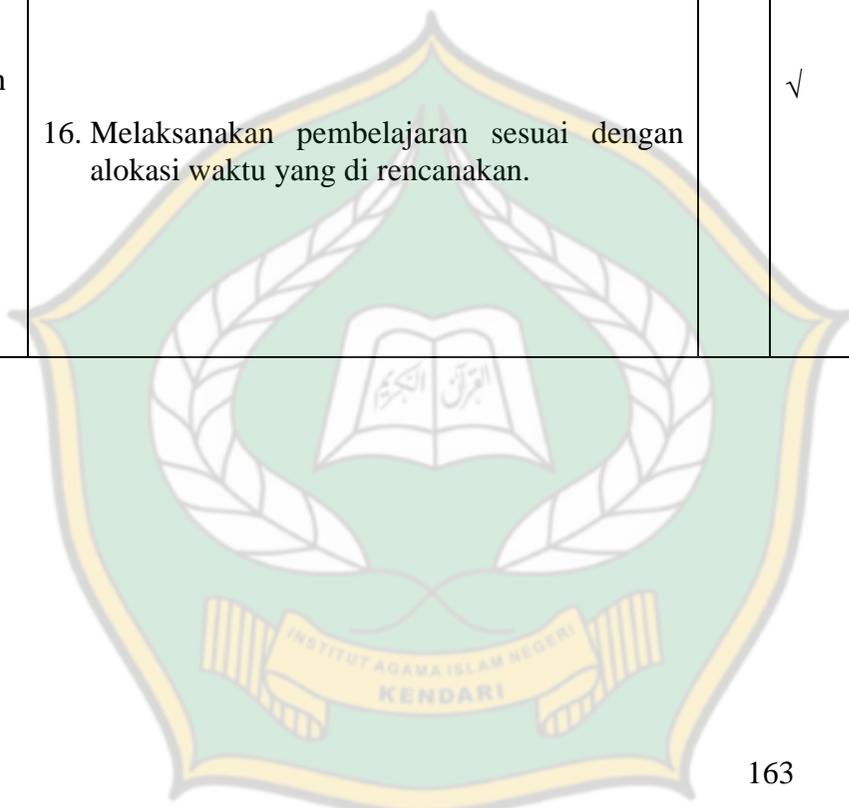
**Dwi Eriati, S.Pd**  
**NUPTK : 6158765666220013**

## Lampiran 4

### Lembar Observasi Guru Tindakan Siklus 1 Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Ket		Keterangan
		Ya	Tidak	
Pendahuluan dan kegiatan awal	1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media batang daun pepaya	√		1. Peneliti terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media pembelajaran batang daun pepaya sekaligus dengan pola anyaman.
	2. Memberi salam kepada peserta didik	√		2. Peneliti sudah membuka kelas dengan memberi salam kepada semua peserta didik
	3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai	√		3. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk melakukan doa bersama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran menganyam
	4. Melakukan absen kepada peserta didik		√	4. Peneliti belum melakukan absen kepada peserta didik yang hadir
	5. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik.		√	5. Peneliti belum bisa menghidupkan suasana kelas dengan memberikan persepsi seperti menanyakan kabar, atau memberi aba-aba untuk melakukan tepukkan.
	6. Menyampaikan tema dan media pada hari ini		√	
Kegiatan Inti	7. Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	√		6. Peneliti belum memperkenalkan media pembelajarannya
	8. Mengenalkan media anyaman daun kelapa	√		7. Peneliti sudah menjelaskan terlebih dahulu terkait dengan tema yang akan di pelajari hari ini.
	9. Menjelaskan langkah-langkah kegiatan menganyam dengan daun kelapa		√	8. Peneliti sudah memperkenalkan media pembelajaran yang akan di gunakan. Adapun mediana yaitu batang daun pepaya yang sudah di bilah-bilah, dan

Kegiatan penutup	10. Berdiskusi tentang kegiatan menganyam gambar buah sesuai tema		√	<p>pola anyaman yang berhubungan dengan tema pada hari ini.</p> <p>9. Kemudian peneliti menjelaskan dan memperagakan langkah-langkah menganyam, namun peneliti kurang jelas dalam memperagakan kegiatan menganyam pada hari ini</p> <p>10. Peneliti belum mengajak diskusi semua peserta didik terkait dengan kegiatan menganyam</p> <p>11. Peneliti mengajak peserta didik untuk berdoa bersama setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran</p> <p>12. Peneliti memberi salam kepada semua peserta didik</p> <p>13. Peneliti sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan indikator yang ingin dicapai dengan menerapkan kegiatan menganyam</p> <p>14. Peneliti belum melakukan kegiatan pembelajaran secara runtut</p> <p>15. Peneliti belum menguasai kelas</p> <p>16. Peneliti masih belum bisa melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah di rencanakan sebelumnya.</p>
	11. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah kegiatan pembelajaran hari ini selesai.	√		
	12. Memberi salam kepada peserta	√		
Strategi pembelajaran	13. Melaksanakan pembelajaran sesuai indikator yang ingin dicapai.	√		
	14. Melakukan pembelajaran yang runtut.		√	
	15. Menguasai kelas.		√	
	16. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan.		√	



### Lembar Observasi Guru Tindakan Siklus 1 Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Ket		Keterangan
		Ya	Tidak	
Pendahuluan dan kegiatan awal	1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media batang daun pepaya	√		1. Peneliti terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media pembelajaran batang daun pepaya sekaligus dengan pola anyaman.
	2. Memberi salam kepada peserta didik	√		2. Peneliti sudah membuka kelas dengan memberi salam kepada semua peserta didik
	3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai	√		3. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk melakukan doa bersama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran menganyam
	4. Melakukan absen kepada peserta didik	√		4. Peneliti sudah melakukan absen kepada peserta didik yang hadir,
	5. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik.		√	5. Peneliti belum bisa menghidupkan suasana kelas dengan memberikan persepsi seperti menanyakan kabar, atau memberi aba-aba untuk melakukan tepukkan.
	6. Menyampaikan tema pada hari ini	√		6. Peneliti sudah memperkenalkan media pembelajarannya
Kegiatan Inti	7. Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	√		7. Peneliti sudah menjelaskan terlebih dahulu terkait dengan tema yang akan di pelajari hari ini.
	8. Mengenalkan media anyaman daun kelapa	√		8. Peneliti sudah memperkenalkan media pembelajaran yang akan di gunakan. Adapun medianya yaitu daun kelapa yang sudah di bilah-bilah, dan pola anyaman yang berhubungan dengan tema pada hari ini.
	9. Menjelaskan langkah-langkah kegiatan menganyam dengan daun kelapa		√	
Kegiatan penutup	10. Berdiskusi tentang kegiatan menganyam gambar buah sesuai tema		√	

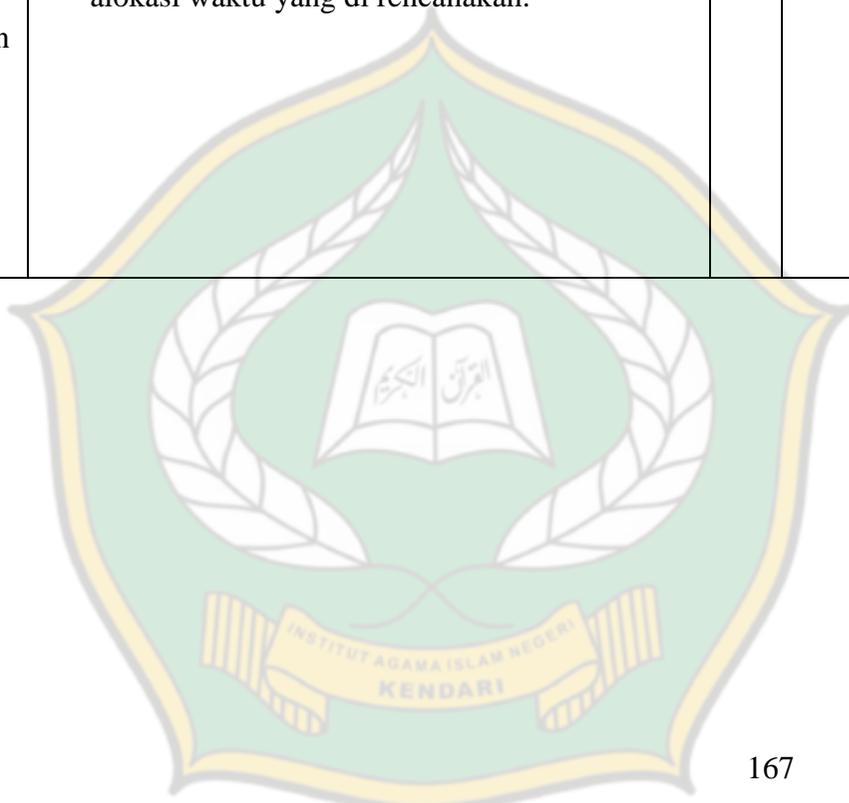
	11. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah kegiatan pembelajaran hari ini selesai.	√		<p>9. Kemudian peneliti menjelaskan dan memperagakan langkah-langkah menganyam, namun peneliti kurang jelas dalam memperagakan kegiatan menganyam pada hari ini</p> <p>10. Peneliti belum mengajak diskusi semua peserta didik terkait dengan kegiatan menganyam</p> <p>11. Peneliti mengajak peserta didik untuk berdoa bersama setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran</p> <p>12. Peneliti memberi salam kepada semua peserta didik</p> <p>13. Peneliti sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan indikator yang ingin dicapai dengan menerapkan kegiatan menganyam</p> <p>14. Peneliti belum melakukan kegiatan pembelajaran secara runtut</p> <p>15. Peneliti belum menguasai kelas</p> <p>16. Peneliti masih belum bisa melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah di rencanakan sebelumnya.</p>
	12. Memberi salam kepada peserta	√		
Strategi pembelajaran	13. Melaksanakan pembelajaran sesuai indikator yang ingin dicapai.	√		
	14. Melakukan pembelajaran yang runtut.		√	
	15. Menguasai kelas.		√	
	16. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan.		√	



### Lembar Observasi Guru Tindakan Siklus 1 Pertemuan 3

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Ket		Keterangan
		Ya	Tidak	
Pendahuluan dan kegiatan awal	1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media batang daun pepaya	√		1. Peneliti terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media pembelajaran batang daun pepaya sekaligus dengan pola anyaman.
	2. Memberi salam kepada peserta didik	√		2. Peneliti sudah membuka kelas dengan memberi salam kepada semua peserta didik
	3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai	√		3. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk melakukan doa bersama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran menganyam
	4. Melakukan absen kepada peserta didik	√		4. Peneliti belum melakukan absen kepada peserta didik yang hadir
	5. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik.	√		5. Peneliti sudah bisa menghidupkan suasana kelas dengan memberikan persepsi seperti menanyakan kabar, atau memberi aba-aba untuk melakukan tepukkan.
	6. Menyampaikan tema pada hari ini		√	6. Peneliti belum menyampaikan tema dan media pembelajarannya
Kegiatan Inti	7. Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	√		7. Peneliti sudah menjelaskan terlebih dahulu terkait dengan tema yang akan di pelajari hari ini.
	8. Mengenalkan media anyaman daun kelapa	√		8. Peneliti sudah memperkenalkan media pembelajaran yang akan di gunakan. Adapun medianya yaitu daun kelapa yang sudah di bilah-bilah, dan pola anyaman yang berhubungan dengan tema pada hari ini.
	9. Menjelaskan langkah-langkah kegiatan menganyam dengan daun kelapa		√	9. Kemudian peneliti menjelaskan dan memperagakan

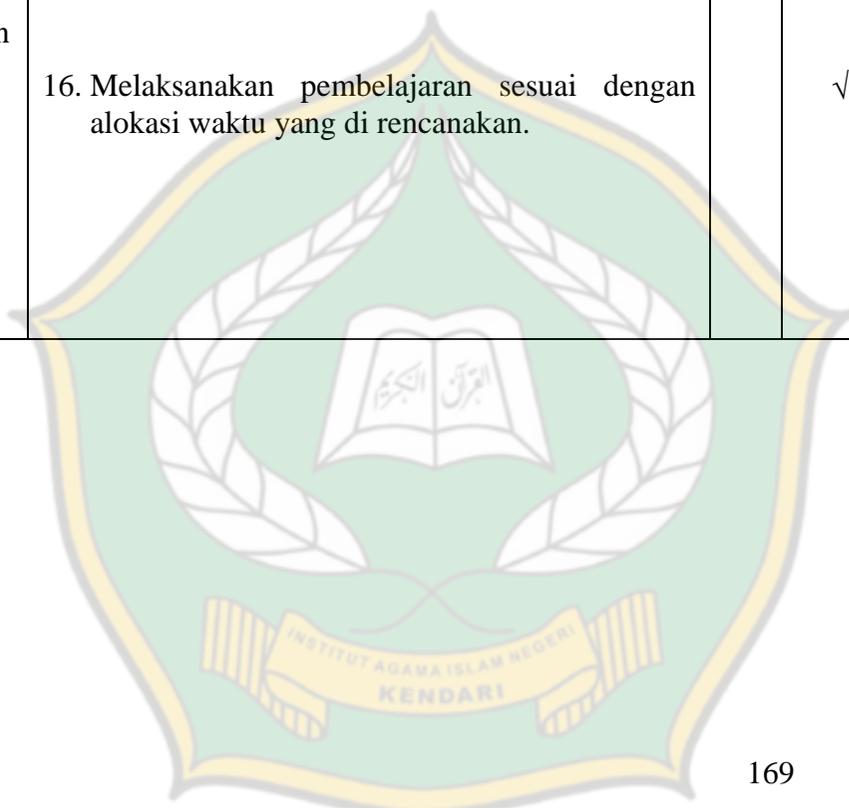
Kegiatan penutup	10. Berdiskusi tentang kegiatan menganyam gambar buah sesuai tema		√	<p>langkah-langkah menganyam, namun peneliti kurang jelas dalam memperagakan kegiatan menganyam pada hari ini</p> <p>10. Peneliti belum mengajak diskusi semua peserta didik terkait dengan kegiatan menganyam</p> <p>11. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk berdoa bersama setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran</p> <p>12. Peneliti sudah memberi salam kepada semua peserta didik</p> <p>13. Peneliti sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan indikator yang ingin dicapai dengan menerapkan kegiatan menganyam</p> <p>14. Peneliti belum melakukan kegiatan pembelajaran secara runtut</p> <p>15. Peneliti belum menguasai kelas</p> <p>16. Peneliti masih belum bisa melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah di rencanakan sebelumnya.</p>
	11. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah kegiatan pembelajaran hari ini selesai.	√		
	12. Memberi salam kepada peserta	√		
Strategi pembelajaran	13. Melaksanakan pembelajaran sesuai indikator yang ingin dicapai.	√		
	14. Melakukan pembelajaran yang runtut.		√	
	15. Menguasai kelas.		√	
	16. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan.		√	



### Lembar Observasi Guru Tindakan Siklus II Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Ket		Keterangan
		Ya	Tidak	
Pendahuluan dan kegiatan awal	1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media batang daun pepaya	√		1. Peneliti terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media pembelajaran batang daun pepaya sekaligus dengan pola anyaman.
	2. Memberi salam kepada peserta didik	√		2. Peneliti sudah membuka kelas dengan memberi salam kepada semua peserta didik
	3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai	√		3. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk melakukan doa bersama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran menganyam
	4. Melakukan absen kepada peserta didik	√		4. Peneliti belum melakukan absen kepada peserta didik yang hadir
	5. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik.	√		5. Peneliti sudah bisa menghidupkan suasana kelas dengan memberikan persepsi seperti menanyakan kabar, atau memberi aba-aba untuk melakukan tepukkan.
	6. Menyampaikan tema pada hari ini			√
Kegiatan Inti	7. Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	√		7. Peneliti sudah menjelaskan terlebih dahulu terkait dengan tema yang akan di pelajari hari ini.
	8. Mengenalkan media anyaman daun kelaapa	√		8. Peneliti sudah memperkenalkan media pembelajaran yang akan di gunakan. Adapun mediana yaitu daun kelapa yang sudah di bilah-bilah, dan pola anyaman
	9. Menjelaskan langkah-langkah kegiatan menganyam dengan daun kelapa	√		
Kegiatan penutup	10. Berdiskusi tentang kegiatan menganyam gambar buah sesuai tema		√	

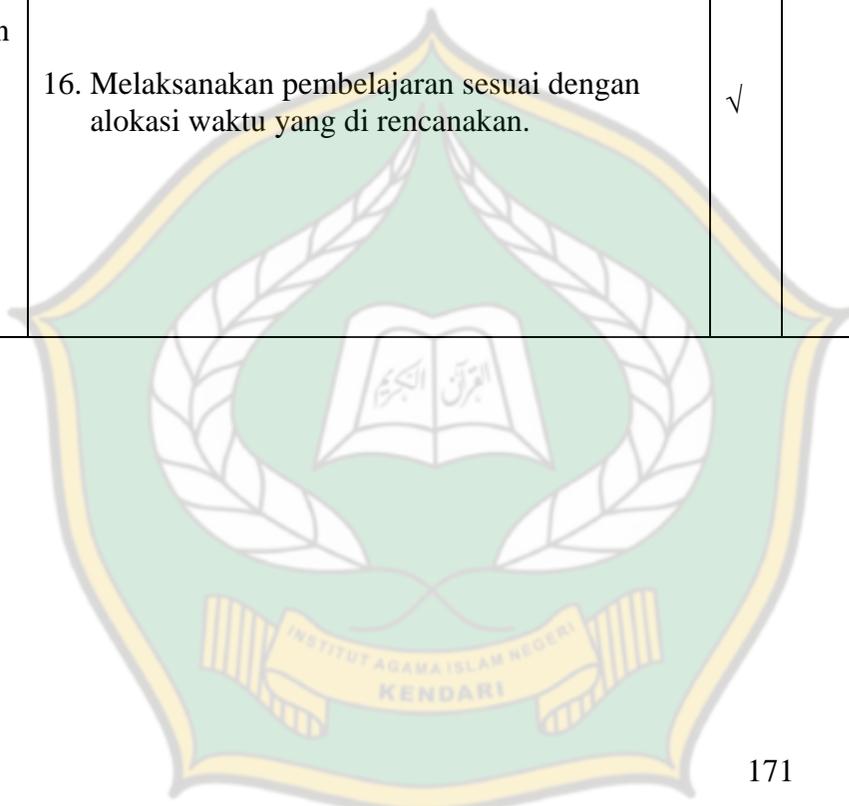
	11. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah kegiatan pembelajaran hari ini selesai.	√		yang berhubungan dengan tema pada hari ini.
	12. Memberi salam kepada peserta	√		9. Peneliti sudah menjelaskan dan memperagakan langkah-langkah menganyam dengan jelas
Strategi pembelajaran	13. Melaksanakan pembelajaran sesuai indikator yang ingin dicapai.	√		10. Peneliti belum mengajak diskusi semua peserta didik terkait dengan kegiatan menganyam
	14. Melakukan pembelajaran yang runtut.		√	11. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk berdoa bersama setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran
	15. Menguasai kelas.	√		12. Peneliti sudah memberi salam kepada semua peserta didik
	16. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan.		√	13. Peneliti sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan indikator yang ingin dicapai dengan menerapkan kegiatan menganyam 14. Peneliti belum melakukan kegiatan pembelajaran secara runtut 15. Peneliti sudah mampu menguasai kelas 16. Peneliti masih belum bisa melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah di rencanakan sebelumnya.



### Lembar Observasi Guru Tindakan Siklus II Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Ket		Keterangan
		Ya	Tidak	
Pendahuluan dan kegiatan awal	1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media batang daun pepaya	√		1. Peneliti terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media pembelajaran batang daun pepaya sekaligus dengan pola anyaman.
	2. Memberi salam kepada peserta didik	√		2. Peneliti sudah membuka kelas dengan memberi salam kepada semua peserta didik
	3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai	√		3. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk melakukan doa bersama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran menganyam
	4. Melakukan absen kepada peserta didik	√		4. Peneliti belum melakukan absen kepada peserta didik yang hadir
	5. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik.	√		5. Peneliti sudah bisa menghidupkan suasana kelas dengan memberikan persepsi seperti menanyakan kabar, atau memberi aba-aba untuk melakukan tepukkan.
	6. Menyampaikan tema pada hari ini			√
Kegiatan Inti	7. Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	√		7. Peneliti sudah menjelaskan terlebih dahulu terkait dengan tema yang akan di pelajari hari ini.
	8. Mengenalkan media anyaman daun kelapa	√		8. Peneliti sudah memperkenalkan media pembelajaran yang akan di gunakan. Adapun mediana yaitu daun kelapa yang sudah di bilah-bilah, dan pola anyaman
	9. Menjelaskan langkah-langkah kegiatan menganyam dengan daun kelapa	√		
Kegiatan penutup	10. Berdiskusi tentang kegiatan menganyam gambar buah sesuai tema		√	

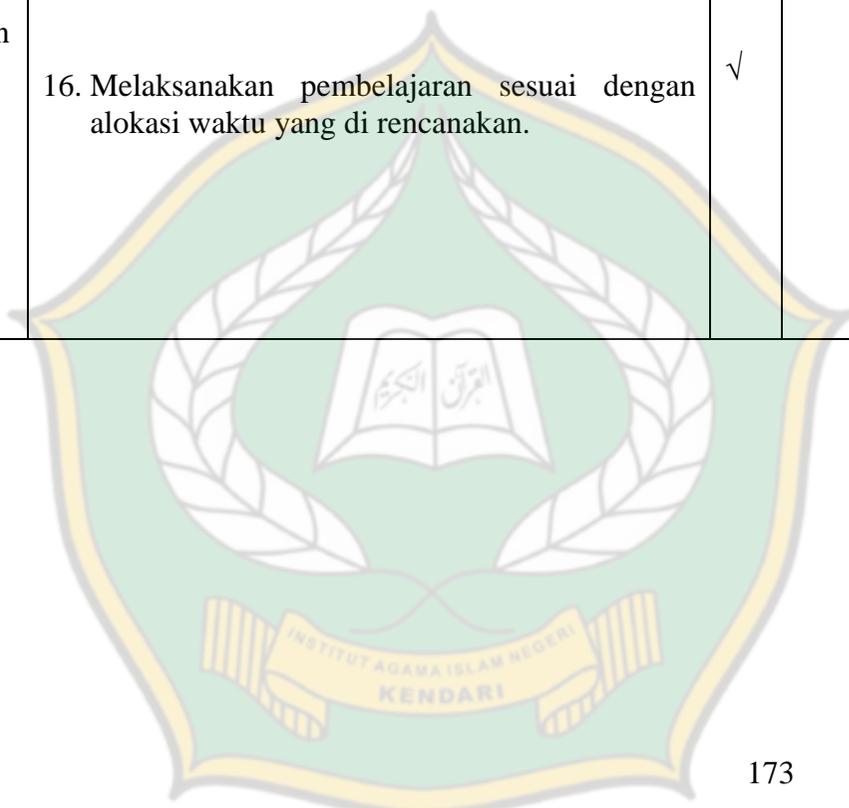
	11. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah kegiatan pembelajaran hari ini selesai.	√		
	12. Memberi salam kepada peserta	√		
Strategi pembelajaran	13. Melaksanakan pembelajaran sesuai indikator yang ingin dicapai.	√		
	14. Melakukan pembelajaran yang runtut.		√	
	15. Menguasai kelas.	√		
	16. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan.	√		
				<p>yang berhubungan dengan tema pada hari ini.</p> <p>9. Peneliti sudah menjelaskan dan memperagakan langkah-langkah menganyam dengan jelas</p> <p>10. Peneliti belum mengajak diskusi semua peserta didik terkait dengan kegiatan menganyam</p> <p>11. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk berdoa bersama setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran</p> <p>12. Peneliti sudah memberi salam kepada semua peserta didik</p> <p>13. Peneliti sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan indikator yang ingin dicapai dengan menerapkan kegiatan menganyam</p> <p>14. Peneliti belum melakukan kegiatan pembelajaran secara runtut</p> <p>15. Peneliti sudah mampu menguasai kelas</p> <p>16. Peneliti sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah di rencanakan sebelumnya.</p>



### Lembar Observasi Guru Tindakan Siklus II Pertemuan 3

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Ket		Keterangan
		Ya	Tidak	
Pendahuluan dan kegiatan awal	1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media batang daun pepaya	√		1. Peneliti terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media pembelajaran batang daun pepaya sekaligus dengan pola anyaman.
	2. Memberi salam kepada peserta didik	√		2. Peneliti sudah membuka kelas dengan memberi salam kepada semua peserta didik
	3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai	√		3. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk melakukan doa bersama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran menganyam
	4. Melakukan absen kepada peserta didik	√		4. Peneliti belum melakukan absen kepada peserta didik yang hadir
	5. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik.	√		5. Peneliti sudah bisa menghidupkan suasana kelas dengan memberikan persepsi seperti menanyakan kabar, atau memberi aba-aba untuk melakukan tepukkan.
	6. Menyampaikan tema pada hari ini		√	6. Peneliti belum menyampaikan tema dan media pembelajarannya
Kegiatan Inti	7. Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	√		7. Peneliti sudah menjelaskan terlebih dahulu terkait dengan tema yang akan di pelajari hari ini.
	8. Mengenalkan media anyaman daun kelapa	√		8. Peneliti sudah memperkenalkan media pembelajaran yang akan di gunakan. Adapun mediana yaitu daun kelapa yang sudah di bilah-bilah, dan pola anyaman
	9. Menjelaskan langkah-langkah kegiatan menganyam dengan daun kelapa	√		
Kegiatan penutup	10. Berdiskusi tentang kegiatan menganyam gambar buah sesuai tema	√		

	11. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah kegiatan pembelajaran hari ini selesai.	√		yang berhubungan dengan tema pada hari ini.
	12. Memberi salam kepada peserta	√		9. Peneliti sudah menjelaskan dan memperagakan langkah-langkah menganyam dengan jelas
Strategi pembelajaran	13. Melaksanakan pembelajaran sesuai indikator yang ingin dicapai.	√		10. Peneliti sudah mengajak diskusi semua peserta didik terkait dengan kegiatan menganyam
	14. Melakukan pembelajaran yang runtut.	√		11. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk berdoa bersama setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran
	15. Menguasai kelas.	√		12. Peneliti sudah memberi salam kepada semua peserta didik
	16. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan.	√		13. Peneliti sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan indikator yang ingin dicapai dengan menerapkan kegiatan menganyam 14. Peneliti sudah melakukan kegiatan pembelajaran secara runtut 15. Peneliti sudah mampu menguasai kelas 16. Peneliti sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah di rencanakan sebelumnya.



Lampiran 5

Lembar Observasi Peserta Didik  
Tindakan Siklus I Pertemuan Pertama

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Ket		Keterangan
		Ya	Tidak	
Pendahuluan dan kegiatan awal	1. Peserta didik berbaris di depan kelas	√		1. Peserta didik mengikuti kegiatan berbaris depan kelas 2. Peserta didik menjawab salam yang di berikan oleh guru 3. Peserta didik berdoa berasma-sama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran 4. Peserta didik tidak melakukan Absen 5. Masih banyak Peserta didik yang masih diam ketika di beri pertanyaan oleh guru 6. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru terkait tema dan media pada hari ini 7. Peserta didik mendengarkan penjelasan atau cerita dari guru terkait tema 8. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru terkait dengan langkah-langkah kegiatan menganyam 9. Sebagian Peserta didik melakukan kegiatan menganyam 10. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang kegiatan menganyam gambar buah sesuai tema 11. Peserta didik menjawab salam dari guru 12. Peneliti belum menguasai kelas
	1. Peserta didik menjawab salam	√		
	2. Peserta didik berdoa sebelum kegiatan	√		
	3. Peserta didik mendengarkan namanya ketika Absen		√	
	4. Peserta didik menjawab pertanyaan apersepsi dari guru		√	
Kegiatan Inti	5. Mendengarkan penyampaian guru		√	
	6. Peserta didik mendengarkan penjelasan atau cerita dari guru terkait tema	√		
	7. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru terkait dengan langkah-langkah kegiatan menganyam		√	
Kegiatan penutup	8. Peserta didik melakukan kegiatan menganyam		√	
	9. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang kegiatan menganyam gambar buah sesuai tema		√	
	10. Peserta didik menjawab salam dari guru			

**Lembar Observasi Peserta Didik  
Tindakan Siklus I Pertemuan Kedua**

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Ket		Keterangan
		Ya	Tidak	
Pendahuluan dan kegiatan awal	1. Peserta didik berbaris di depan kelas	√		1. Peserta didik mengikuti kegiatan berbaris depan kelas
	2. Peserta didik menjawab salam	√		2. Peserta didik menjawab salam yang di berikan oleh guru
	3. Peserta didik berdoa sebelum kegiatan	√		3. Peserta didik berdoa berasma-sama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran
	4. Peserta didik mendengarkan namanya ketika Absen		√	4. Peserta didik tidak melakukan Absen
	5. Peserta didik menjawab pertanyaan apersepsi dari guru		√	5. Masih banyak Peserta didik yang masih diam ketika di beri pertanyaan oleh guru
	6. Mendengarkan penyampaian guru		√	6. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru terkait tema dan media pada hari ini
Kegiatan Inti	7. Peserta didik mendengarkan penjelasan atau cerita dari guru terkait tema	√		7. Peserta didik mendengarkan penjelasan atau cerita dari guru terkait tema
	8. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru terkait dengan langkah-langkah kegiatan menganyam		√	8. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru terkait dengan langkah-langkah kegiatan menganyam
	9. Peserta didik melakukan kegiatan menganyam		√	9. Sebagian Peserta didik belum ikut melakukan kegiatan menganyam
Kegiatan penutup	10. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang kegiatan menganyam gambar buah sesuai tema		√	10. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang kegiatan menganyam gambar buah sesuai tema
	11. Peserta didik menjawab salam dari guru			11. Peserta didik menjawab salam dari guru
				12. Peneliti belum menguasai kelas

**Lembar Observasi Peserta Didik  
Tindakan Siklus I Pertemuan Ketiga**

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Ket		Keterangan
		Ya	Tidak	
Pendahuluan dan kegiatan awal	1. Peserta didik berbaris di depan kelas	√		1. Peserta didik mengikuti kegiatan berbaris depan kelas 2. Peserta didik menjawab salam yang di berikan oleh guru 3. Peserta didik berdoa bersama-sama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran 4. Peserta didik tidak melakukan Absen 5. Masih banyak Peserta didik yang masih diam ketika di beri pertanyaan oleh guru 6. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru terkait tema dan media pada hari ini 7. Peserta didik mendengarkan penjelasan atau cerita dari guru terkait tema
	2. Peserta didik menjawab salam	√		
	3. Peserta didik berdoa sebelum kegiatan	√		
	4. Peserta didik mendengarkan namanya ketika Absen		√	
	5. Peserta didik menjawab pertanyaan apersepsi dari guru		√	
	6. Mendengarkan penyampaian guru		√	
Kegiatan Inti	7. Peserta didik mendengarkan penjelasan atau cerita dari guru terkait tema	√		8. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru terkait dengan langkah-langkah kegiatan menganyam 9. Sebagian Peserta didik belum ikut melakukan kegiatan menganyam
	8. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru terkait dengan langkah-langkah kegiatan menganyam		√	
	9. Peserta didik melakukan kegiatan menganyam		√	
Kegiatan penutup	10. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang kegiatan menganyam gambar buah sesuai tema		√	10. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang kegiatan menganyam gambar buah sesuai tema 11. Peserta didik menjawab salam dari guru 12. Peneliti belum menguasai kelas
	11. Peserta didik menjawab salam dari guru			

**Lembar Observasi Peserta Didik  
Tindakan Siklus II Pertemuan Pertama**

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Ket		Keterangan
		Ya	Tidak	
Pendahuluan dan kegiatan awal	1. Peserta didik berbaris di depan kelas	√		1. Peserta didik mengikuti kegiatan berbaris depan kelas 2. Peserta didik menjawab salam yang di berikan oleh guru 3. Peserta didik berdoa bersama-sama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran 4. Peserta didik tidak melakukan Absen 5. Masih banyak Peserta didik yang masih diam ketika di beri pertanyaan oleh guru 6. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru terkait tema dan media pada hari ini 7. Peserta didik mendengarkan penjelasan atau cerita dari guru terkait tema
	2. Peserta didik menjawab salam	√		
	3. Peserta didik berdoa sebelum kegiatan	√		
	4. Peserta didik mendengarkan namanya ketika Absen		√	
	5. Peserta didik menjawab pertanyaan apersepsi dari guru		√	
	6. Mendengarkan penyampaian guru		√	
Kegiatan Inti	7. Peserta didik mendengarkan penjelasan atau cerita dari guru terkait tema	√		8. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru terkait dengan langkah-langkah kegiatan menganyam 9. Sebagian Peserta didik belum ikut melakukan kegiatan menganyam
	8. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru terkait dengan langkah-langkah kegiatan menganyam		√	
	9. Peserta didik melakukan kegiatan menganyam		√	
Kegiatan penutup	10. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang kegiatan menganyam gambar buah sesuai tema		√	10. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang kegiatan menganyam gambar buah sesuai tema 11. Peserta didik menjawab salam dari guru 12. Peneliti belum menguasai kelas
	11. Peserta didik menjawab salam dari guru			

**Lembar Observasi Peserta Didik  
Tindakan Siklus II Pertemuan Kedua**

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Ket		Keterangan
		Ya	Tidak	
Pendahuluan dan kegiatan awal	1. Peserta didik berbaris di depan kelas	√		1. Peserta didik mengikuti kegiatan berbaris depan kelas 2. Peserta didik menjawab salam yang di berikan oleh guru 3. Peserta didik berdoa bersama-sama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran 4. Peserta didik tidak melakukan Absen 5. Masih banyak Peserta didik yang masih diam ketika di beri pertanyaan oleh guru 6. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru terkait tema dan media pada hari ini 7. Peserta didik mendengarkan penjelasan atau cerita dari guru terkait tema
	2. Peserta didik menjawab salam	√		
	3. Peserta didik berdoa sebelum kegiatan	√		
	4. Peserta didik mendengarkan namanya ketika Absen		√	
	5. Peserta didik menjawab pertanyaan apersepsi dari guru		√	
	6. Mendengarkan penyampaian guru		√	
Kegiatan Inti	7. Peserta didik mendengarkan penjelasan atau cerita dari guru terkait tema	√		8. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru terkait dengan langkah-langkah kegiatan menganyam 9. Sebagian Peserta didik belum ikut melakukan kegiatan menganyam
	8. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru terkait dengan langkah-langkah kegiatan menganyam		√	
	9. Peserta didik melakukan kegiatan menganyam		√	
Kegiatan penutup	10. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang kegiatan menganyam gambar buah sesuai tema		√	10. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang kegiatan menganyam gambar buah sesuai tema 11. Peserta didik menjawab salam dari guru 12. Peneliti belum menguasai kelas
	11. Peserta didik menjawab salam dari guru			

**Lembar Observasi Peserta Didik  
Tindakan Siklus II Pertemuan Ketiga**

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Ket		Keterangan
		Ya	Tidak	
Pendahuluan dan kegiatan awal	1. Peserta didik berbaris di depan kelas	√		1. Peserta didik mengikuti kegiatan berbaris depan kelas 2. Peserta didik menjawab salam yang di berikan oleh guru 3. Peserta didik berdoa bersama-sama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran 4. Peserta didik tidak melakukan Absen 5. Masih banyak Peserta didik yang masih diam ketika di beri pertanyaan oleh guru 6. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru terkait tema dan media pada hari ini 7. Peserta didik mendengarkan penjelasan atau cerita dari guru terkait tema
	2. Peserta didik menjawab salam	√		
	3. Peserta didik berdoa sebelum kegiatan	√		
	4. Peserta didik mendengarkan namanya ketika Absen		√	
	5. Peserta didik menjawab pertanyaan apersepsi dari guru		√	
	6. Mendengarkan penyampaian guru		√	
Kegiatan Inti	7. Peserta didik mendengarkan penjelasan atau cerita dari guru terkait tema	√		8. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru terkait dengan langkah-langkah kegiatan menganyam 9. Sebagian Peserta didik belum ikut melakukan kegiatan menganyam
	8. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru terkait dengan langkah-langkah kegiatan menganyam		√	
	9. Peserta didik melakukan kegiatan menganyam		√	
Kegiatan penutup	10. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang kegiatan menganyam gambar buah sesuai tema		√	10. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang kegiatan menganyam gambar buah sesuai tema 11. Peserta didik menjawab salam dari guru 12. Peneliti belum menguasai kelas
	11. Peserta didik menjawab salam dari guru			

Lampiran 5

Skala Capaian Mengembangkan Motorik Halus Anak Siklus I Pertemuan 1

Indikator keterampilan motorik halus	Nama Anak											
	Re	Ha	Ar	Na	Ha	Ai	Al	Az	An	An	Ir	Oc
1. Anak dapat menganyam dengan daun kelapa	MB	MB	MB	BB	BB	BB	BB	BB	BB	BSH	BSH	MB
2. Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan ketika menganyam	MB	MB	MB	BB	BB	BB	BB	BB	BB	BSH	BSH	MB
3. Anak dapat menganyam daun kelapa dengan bentuk geometri	MB	MB	MB	BB	BB	BB	BB	BB	BB	BSH	BSH	MB

,

**Skala Capaian Peningkatan**  
**Keterampilan Motorik Halus Anak Siklus I Pertemuan 2**

Indikator keterampilan motorik halus	Nama Anak											
	Re	Ham	Ar	Na	Haf	Ai	Al	Az	Ani	And	Ir	Oc
1. Anak dapat menganyam dengan daun kelapa	MB	MB	MB	BB	BB	BB	BB	MB	BB	BSH	BSH	MB
2. Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan ketika menganyam	MB	MB	MB	BB	BB	BB	BB	MB	BB	BSH	BSH	MB
3. Anak dapat menganyam daun kelapa dengan bentuk geometri	MB	MB	MB	BB	BB	BB	BB	MB	BB	BSH	BSH	MB

**Skala Capaian Peningkatan**  
**Keterampilan Motorik Halus Anak Siklus I Pertemuan 3**

Indikator keterampilan motorik halus	Nama Anak											
	Re	Ham	Ar	Na	Haf	Ai	Al	Az	Ani	An	Ir	Oc
1. Anak dapat menganyam dengan daun kelapa	BSH	MB	MB	BB	MB	BB	MB	MB	BB	BSH	BSH	MB
2. Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan ketika menganyam	BSH	MB	MB	BB	MB	BB	MB	MB	BB	BSH	BSH	MB
3. Anak dapat menganyam daun kelapa dengan bentuk geometri	BSH	MB	MB	BB	MB	BB	MB	MB	BB	BSH	BSH	MB

**Skala Capaian Peningkatan**  
**Keterampilan Motorik Halus Anak Siklus II Pertemuan 1**

Indikator keterampilan motorik halus	Nama Anak											
	Re	Ham	Ar	Na	Haf	Ai	Al	Az	Ani	An	Ir	Oc
1. Anak dapat menganyam dengan daun kelapa	BSH	MB	MB	BB	MB	BB	MB	MB	BB	BSH	BSH	MB
2. Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan ketika menganyam	BSH	MB	MB	BB	MB	BB	MB	MB	BB	BSH	BSH	MB
3. Anak dapat menganyam daun kelapa dengan bentuk geometri	BSH	MB	MB	BB	MB	BB	MB	MB	BB	BSH	BSH	MB

**Skala Capaian Peningkatan**  
**Keterampilan Motorik Halus Anak Siklus II Pertemuan 2**

Indikator keterampilan motorik halus	Nama Anak											
	Re	Ha	Ar	Na	Ha	Ai	Al	Az	Ani	An	Ir	Oc
1. Anak dapat menganyam dengan daun kelapa	BSH	MB	BSH	BB	MB	BB	BSH	MB	BB	BSH	BSH	MB
2. Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan ketika menganyam	BSH	MB	BSH	BB	MB	BB	BSH	MB	BB	BSH	BSH	MB
3. Anak dapat menganyam daun kelapa dengan bentuk geometri	BSH	MB	BSH	BB	MB	BB	BSH	MB	BB	BSH	BSH	MB

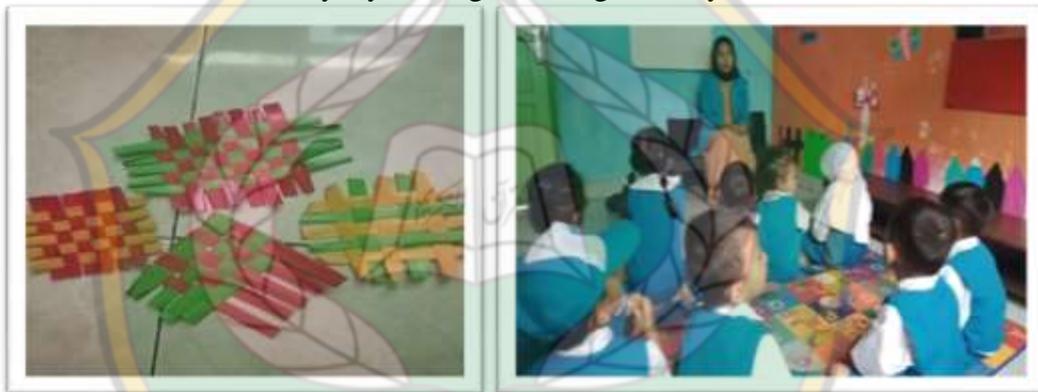
**Skala Capaian Peningkatan**  
**Keterampilan Motorik Halus Anak Siklus II Pertemuan 3**

Indikator keterampilan motorik halus	Nama Anak											
	Re	Ha	Ar	Na	Ha	Ai	Al	Az	Ani	An	Ir	Oc
1. Anak dapat menganyam dengan daun kelapa	BSH	BSH	BSH	MB	MB	BB	BSH	BB	BB	BSH	BSH	MB
2. Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan ketika menganyam	BSH	BSH	BSH	MB	MB	BB	BSH	BB	BB	BSH	BSH	MB
3. Anak dapat menganyam daun kelapa dengan bentuk geometri	BSH	BSH	BSH	MB	MB	BB	BSH	BB	BB	BSH	BSH	MB

## DOKUMENTASI



Kegiatan Sebelum memasuki kelas, anak-anak berbaris terlebih dahulu dan menyanyikan lagu lonceng berbunyi.



Media batang daun pepaya yang sudah siapakan sebelum melakukan tindakan



Kegiatan menganyam setelah selesai pembukaan dengan membaca doa, menyanyi, absen dan bercakap-bercakap.



Dokumentasi saat anak-anak sedang makan siang



Kegiatan anak saat istirahat setelah selesai pembelajaran



Hasil karya anak masih belum rapi dan masih butuh bantuan

## SIKLUS II



Dokumentasi saat guru memberikan bantuan kepada anak yang meminta bantuan dan anak yang menganyam dengan sendiri tanpa bantuan



Dokumentasi hasil karya anak

## RIWAYAT HIDUP

### A. Data Pribadi

Nama : Inang Indriani  
Tempat Tanggal Lahir : Dongkala, 01-07-2000  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Status : Mahasiswa  
Alamat : Kel. Dongkala, Kec. Kabaena Timur, Kab.  
Bombana  
Nomor HP : 082280906487  
Email : inangindriani172@gmail.com



### B. Riwayat Pendidikan

SD : SD Negeri 07 Dongkala  
SMP : MTS Negeri 04 Bombana  
SMA : SMA 05 Bombana

### C. Data Orang Tua

Nama Ayah : Saharudin  
Pekerjaan : Wiraswasta  
Nama Ibu : Muriani  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Kendari, 4 Mei 2024

Penulis

Inang Indriani