

**UPAYA GURU DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA ANAK
KELOMPOK B DI TK NEGERI 1 KENDARI**



SKRIPSI

diajukan untuk syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh :

SHERINA
NIM : 19010105024

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak Kelompok B di TK Negeri 1 Kendari" yang ditulis oleh SHERINA NIM. 19010105024 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Senin tanggal 13 November 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dr. Ros Mayasari S.Ag, M.Si, (.....)

Sekretaris : La Hewi S.Pd.I, M.Pd (.....)

Anggota1 : Prof. Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd (.....)

Anggota2 : La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd (.....)



Kendari, 04 Maret 2024

Dekan

Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I
NIP. 198002272005012006

Visi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik dibidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Upayu Guru Dalam Menumbuhkan Minat Anak Kelompok B di TK Negeri 1 Kendari” dibawah bimbingan Ibu Dr. Ros Mayangsari S.Ag, M.Si, dan Bapak La Hewi S.Pd.I, M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak dapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar diperoleh karenanyan batal demi hukum.

Kendari, 24 Oktober 2023



Penulis

Sherina

NIM :19010105024

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sherina

NIM : 19010105024

Program Studi : PIAUD

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah yang berjudul:

“Upaya Guru dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak Kelompok B di TK Negeri 1 Kendari”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat sebenarnya.

Kendari, 24 Oktober 2023



Penulis

Sherina

NIM : 19010105024

KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على اشر ف الانبياء و المرسلين سيدنا محمد

و على اله و صحبه اجمعين . ا ما بعد

Puji syukur senantiasa kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada dimuka bumi ini secara umum dan terkhusus bagi penulis sendiri. Sholawat serta salam kami hanturkan kepada baginda Muhammad SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan manusia dari kejahiliyaan menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan proposal penelitian ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi penelitian ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan terkhusus kepada Ayahanda dan Ibunda serta saudara-saudara tersayang yang telah mencurahkan waktu, tenaga, dan banyak berkorban untuk membantu sejak memasuki perkuliahan hingga penyusunan penelitian. Semuanya ini adalah doa kedua orang tua baik moral maupun materi. Selain itu, penulis juga mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Husain Insawan, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian skripsi penulis.

2. Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang selalu menuntun mahasiswa untuk menjaga nama baik almamater kampus.
3. La Hewi S.Pd.I, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Kendari, yang gigi mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Ros Mayasari S.Ag, M.Si, selaku dosen pembimbing pertama dan Bapak La Hewi S.Pd.I, M.Pd, selaku dosen pembimbing kedua yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd sebagai penguji utama dan Bapak La Ode Anhusadar, S.Pd.I, M.Pd sebagai penguji kedua saya yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan curahan nasehat, petunjuk bimbingan, serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) serta segenap staf administrasi IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala Perpustakaan IAIN Kendari yang telah banyak menyediakan dan memberikan kemudahan dalam hal peminjaman buku-buku referensi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Kepada Sekolah TK Negeri 1 Kendari dan semua guru yang telah bersedia memberikan dukungan dan mengizinkan saya untuk meneliti, saya ucapkan terima kasih.

9. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2019, terima kasih atas dukungan moral dan materinya.

10. Kepada Asriana Luksan S.Pd, Anisa Ainun Nafisah, Wulan sari S.Pd, Juni S. Kom, Helena Agustina Amd. Gz, Irsan Ibrahim, Nur Hikmah S.Pd, Nella Ardita serta keluarga tercinta Ayah saya Muslimin S.Pd, Ibu saya Minawati, saudari dan saudara saya Afrindayanti STr, AK , Kiki Rista Muslimin S.Ak, Muzakir Hanafi, Alya Annisa Zahra, Muh Syaran, STr. Kep, Ners, C. HTE, CEFT dan Ahmad Winata yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat, cinta, kasih, dan sayang, saran, serta motivasi selama perjalanan pendidikan penulis.

Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah dan bermanfaat.

Mohon maaf atas segala salah dan Khilaf. Kesempurnaan hanya milik Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Dan kiranya ada kekhilafan dalam hasil penelitian ini tentu dari penulis sendiri. Untuk itu penulis tidak pernah berhenti dan mencari tahu apa yang tidak penulis ketahui.

Kendari, 24 Oktober 2023

Penulis



SHERINA
19010105024

ABSTRAK

Sherina, Nim 19010105024, Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak Kelompok B di TK Negeri 1 (Dibimbing Oleh Dr. Ros Mayasari S.Ag, M.Si dan La Hewi, S.Pd.I, M.Pd)

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) upaya guru dalam menumbuhkan minat baca anak kelompok B di TK Negeri 1 Kendari, 2) minat baca anak kelompok B di TK Negeri 1 Kendari dan 3) Faktor yang mempengaruhi upaya guru dalam menumbuhkan minat baca anak kelompok B di TK Negeri 1 Kendari. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Jenis data dalam penelitian ini diklasifikasi menjadi data primer dan data sekunder. Metode wawancara, observasi dan dokumentasi digunakan peneliti sebagai cara untuk mengumpulkan data yang selanjutnya dianalisis dengan menggunakan model reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Triangulasi data digunakan peneliti sebagai teknik pengecekan keabsahan data. Hasil penelitian ini adalah: 1) upaya guru dalam menumbuhkan minat baca anak kelompok B di TK Negeri 1 Kendari : dengan melalui kegiatan mendongeng, keaksaraan dalam proses pembelajaran, pojok baca, menciptakan lingkungan yang kondusif dengan membaca di luar kelas dan pemutaran film menggunakan *laptop*. Dari semua upaya guru di TK Negeri 1 Kendari yang peneliti temukan yang dilakukan oleh guru, anak cenderung lebih menyukai kegiatan mendongeng dan pemutaran film menggunakan *laptop*. 2) minat baca anak kelompok B di TK Negeri 1 Kendari dengan menggunakan indikator kegemaran terhadap kegiatan membaca yaitu : perhatian ditemukan 5 anak pada kegiatan mendongeng, 2 anak pada kegiatan pojok baca, dan 2 anak pada kegiatan membaca di luar kelas. Ketertarikan ditemukan 4 anak pada saat selesai melakukan pembelajaran inti. Keinginan, anak lebih menyukai bermain diluar dan lebih memilih mainan. Tindak lanjut ditemukan 3 anak pada kegiatan pojok baca. Hal tersebut menunjukkan minat baca anak kelompok B3 di TK Negeri 1 Kendari masih tergolong rendah, karena dari 28 anak yang peneliti observasi tidak ditemukan anak yang menonjol dan sama pada setiap indikator. 3) Faktor yang mempengaruhi upaya guru dalam menumbuhkan minat baca anak kelompok B di TK Negeri 1 Kendari menunjukkan dua faktor yaitu, lingkungan keluarga yakni orang tua dan perkembangan teknologi yakni *gadget*. Dua faktor ini sangat berpengaruh karena peran orang tua di rumah sangatlah penting pada anak dengan pembiasaan apa yang sering diberikan baik dengan pengenalan pada buku ataupun bermain pada *gadget*.

Kata Kunci: *Upaya Guru, Menumbuhkan, Minat Baca, Anak Usia Dini*

ABSTRACT

Sherina, Nim 19010105024, Teacher's Efforts to Cultivate Interest in Reading in Group B Children in TK Negeri 1 Kendari (Guided by Dr. Ros Mayasari S.Ag, M.Si and La Hewi, S.Pd.I, M.Pd)

This research aims to describe: 1) the teacher's efforts in fostering interest in reading in group B children at Kindergarten 1 Kendari, 2) interest in reading in group B children in Kindergarten 1 Kendari and 3) Factors that influence the teacher's efforts in cultivating interest in reading in group B children at Kindergarten 1 Kendari. This research uses qualitative research methods with a descriptive approach. The types of data in this research are classified into primary data and secondary data. The researchers used interview, observation and documentation methods as a way to collect data which was then analyzed using a data reduction model, presenting data and drawing conclusions. Data triangulation is used by researchers as a technique for checking the validity of the data. The results of this research are: 1) the teacher's efforts to foster interest in reading in group B children at Kindergarten 1 Kendari: through storytelling activities, literacy in the learning process, reading corners, creating a conducive environment by reading outside the classroom and screening films using a laptop. Of all the teacher's efforts at Kindergarten 1 Kendari that researchers found, children tended to prefer storytelling and film screening activities using laptops. 2) Reading interest of group B children in Kendari State Kindergarten 1 using indicators of interest in reading activities, namely: attention was found in 5 children in storytelling activities, 2 children in reading corner activities, and 2 children in reading activities outside the classroom. Interest was found in 4 children when they finished core learning. Desire, children prefer to play outside and prefer toys. Follow-up found 3 children in the reading corner activities. This shows that the reading interest of children in the B3 group at Kindergarten 1 Kendari is still relatively low, because of the 28 children the researchers observed, no children were found who stood out and were the same in each indicator. 3) Factors that influence teachers' efforts to foster interest in reading in group B children at Kindergarten 1 Kendari show two factors, namely, the family environment, namely parents, and technological developments, namely gadgets. These two factors are very influential because the role of parents at home is very important for children with familiarization which is often given either by introducing books or playing with gadgets.

Keywords: *Teacher Efforts, Growing, Interest in Reading, Early Childhood*

DAFTAR ISI

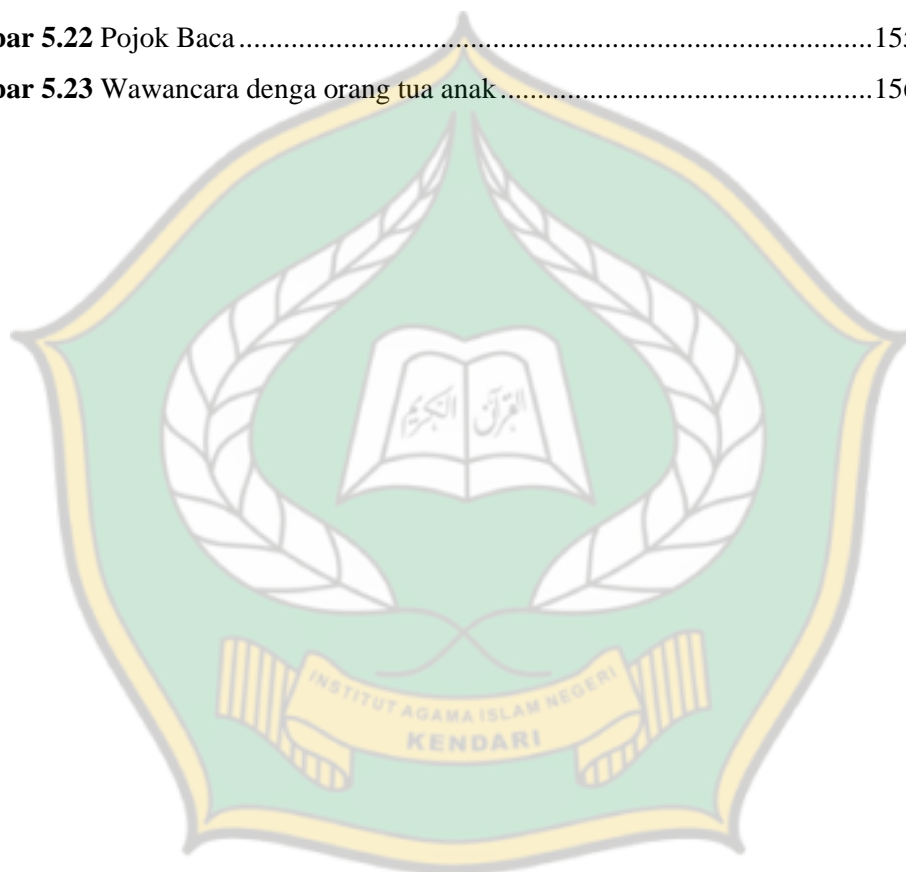
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBIM.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISIL.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Masalah	8
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Masalah.....	8
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Definisi Operasional	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Upaya Guru	11
2.1.1. Pengertian Upaya Guru	11
2.1.2. Jenis-Jenis Upaya Guru.....	12
2.1.3. Tugas dan Fungsi Guru	13
2.1.4. Kompetensi Guru	15
2.2 Minat Baca	17
2.2.1. Pengertian Minat	17
2.2.2. Ciri-ciri Minat Anak.....	18
2.2.3. Pengertian Membaca.....	19
2.2.4. Pengertian Minat Baca.....	22
2.2.5 Minat Baca pada Anak.	23
2.2.6. Indikator Minat Baca	25
2.2.7. Upaya Meningkatkan Minat Baca Anak.....	26
2.2.8. Manfaat Meningkatkan Minat Baca Anak.....	28
2.2.9. Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca Anak.....	29
2.3 Anak Usia Dini	32
2.3.1 Pengertian Anak Usia Dini	32
2.3.2 Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini	33
2.4 Penelitian Relevan	35
2.5 Kerangka Pikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Jenis Penelitian	40
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.3 Data dan Sumber Data	42

3.4 Teknik Pengumpulan Data	46
3.5 Instrument Penelitian	48
3.6 Teknik Analisis Data	49
3.7. Teknik Pemeriksaan Kabsahan Data.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
4.1. Profil Objek Penelitian.....	53
4.1.1. Sejarah Sekolah.....	53
4.1.2 Visi dan Misi Sekolah.....	54
4.1.3. Tujuan TK Negeri 1 Kendari	55
4.1.4. Identitas Kepala Sekolah.....	55
4.1.5. Program pengajaran	55
4.1.6. Sarana Dan Parsarana Sekolah.....	56
4.1.7. Data Nama Guru	56
4.1.7. Jumlah Peserta Didik	57
4.2. Hasil Penelitian	57
4.2.1. Upaya Guru dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak Kelompok B3 di TK Negeri 1 Kendari.....	60
4.2.2. Minat Baca Anak Kelompok B3 di TK Negeri 1 Kendari.....	76
4.2.3. Faktor yang Mempengaruhi Upaya Guru dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak Kelompok B3 di TK Negeri 1 Kendari.....	87
4.3. Pembahasan.....	89
4.3.1. Upaya Guru dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak Kelompok B3 di TK Negeri 1 Kendari.....	89
4.3.2. Minat Baca Anak Kelompok B3 di TK Negeri 1 Kendari.....	93
4.3.3. Faktor yang Mempengaruhi Upaya Guru dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak Kelompok B3 di TK Negeri 1 Kendari.....	95
BAB V PENUTUP	103
5.1. Kesimpulan	103
5.2 Limitasi Penelitian	104
5.3 Rekomendasi Penelitian	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN.....	112
BIODATA PENELITI.....	168

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Aula TK Negeri 1 Kendari yang sedang mengalami renovasi.....	58
Gambar 4.2	Guru B3 sedang mendongeng di kelas.	62
Gambar 4.3	Buku Cerita Bergambar Sang Petualang	63
Gambar 4.4	Guru mengenalkan huruf pada kata hari Senin.....	65
Gambar 4.5	Kata pancasila pada papan tulis panel.....	66
Gambar 4.6	Guru sedang memberikan contoh menuliskan nama anak.....	67
Gambar 4.7.	Anak menjepit huruf dan menyusun kata	67
Gambar 4.8	Anak membuat Huruf dan angka dari plastisin	68
Gambar 4.9	Kegiatan Pojok baca	70
Gambar 4. 10	Kegiatan membaca di luar kelas.....	72
Gambar 4.11	Kegiatan menonton cerita dileptop.....	73
Gambar 4. 12	Cerita Yang Berada di Aplikasi <i>Youtube</i>	74
Gambar 4.13	Ekspresi anak yang senang ketika guru sedang bercerita	77
Gambar 4.14	Ekspresi anak pada kegiatan pojok Baca.....	78
Gambar 4.15	Terlihat ekspresi anak senang dengan buku yang dipegangnya.....	80
Gambar 4.16	Anak yang sedang membuka buku.....	81
Gambar 4.17	Anak yang membuka buka buku bersama dengan temannya	82
Gambar 4.18	Anak sedang membuka buku dengan duduk di tikar	82
Gambar 4.19	Anak yang sedang mengeja buku cerita bergambar	85
Gambar 5.1	Pengantaran surat izin kepada ibu kepala sekolah TK Negeri 1 Kendari	149
Gambar 5.2	Wawancara dengan Kepala Sekolah	149
Gambar 5.3	Wawancara dengan Ibu Herliana Dewi Kunti (Guru 01)	149
Gambar 5.4	Wawancara dengan Ibu Andi Siti Haderah (Guru 02).....	150
Gambar 5.5	Kegiatan Mendongeng	150
Gambar 5.6	Kegiatan Keaksaraan	150
Gambar 5.7	Kegiatan Pojok Baca.....	150
Gambar 5.8	Kegiatan Membaca di Luar Kelas	151
Gambar 5.9	Kegiatan Membaca di Luar Laptop.....	151
Gambar 5.10	Kegiatan Fisik Motorik	151
Gambar 5.11	Kegiatan Inti	151
Gambar 5.12	Kegiatan Bermain di Luar	152
Gambar 5.13	Berdoa Sebelum Makan	152
Gambar 5.14	kegiatan Kokurikuler Seni.....	152

Gambar 5.15 Kunjungan Puskesmas	152
Gambar 5.16 Guru Sedang Membacakan Anak Buku Cerita.....	153
Gambar 5.17 Anak Mengambil Buku di Rak.....	153
Gambar 5.18 Anak sedang bermain ketika selesai membaca buku	153
Gambar 5.19 Buku Cerita Bergambar	154
Gambar 5.20 Rak Buku	155
Gambar 5.21 Dan Lain-lain	155
Gambar 5.22 Pojok Baca	155
Gambar 5.23 Wawancara denga orang tua anak.....	156



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Minat Baca.....	26
Tabel 3.1 Rincian kegiatan dan waktu dalam melakukan penelitian	41
Tabel 3.2 Nama Anak Kelompok B	44
Tabel 3.3 Nama Orangtua Anak Yang diWawancara	45
Tabel 4.1 Sarana Dan Prasarana Sekolah	56
Tabel 4.2 Data Nama Guru.....	56
Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik.....	57
Tabel 4.4 Kegiatan Kokurikuler Kelompok B	59
Tabel 4.5 Jumlah Anak.....	93



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	39
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Observasi Guru	113
Lampiran 2 Hasil Observasi Anak	123
Lampiran 3 Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	127
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru	130
Lampiran 5 Hasil Wawancara Orang tua Anak.....	135
Lampiran 6 Catatan Dokumentasi Lapangan	149
Lampiran 7 RPPH	157
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian dan lain-lain.....	164

