

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, Abd. Rahman. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : Tiara Wacana.
- Adam Gervasius. (2019). Pengembangan Tema dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Lonto Leok Pendidikan Anak Usia Dini*, 2 (1), Hlm 47.
- Ama, Roy Gustaf Tupen. 2020. *Membangun Minat Baca Pada Siswa Sekolah Dasar*. Vol. 53. 1 ed. diedit oleh Tri Hidayati. Jawa Tengah: Pena Persada.
- Amri, S.H. (2019) *Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Membaca Al-Qur'an pada Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal Baiturahim Kecamatan Tanah Sepenggal Lintas Kabupaten Bungo*. Skripsi. UIN Sultan Thaha Sarifuddin, Jambi.
- Anna Yulia. (2015). *Penerapan Model Think Talk Write Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Kelas V Tema Ekosistem I SDN Senggang 04 Kecamatan Sumberpang*. Skripsi. Universitas Negeri Malang.
- Aprilianti, Nur E. (2023). *Minat Baca di Indonesia Rendah, Kenapa?*. Kumparan. Universitas Muhammadiyah Malang. Diakses pada Rabu, 8 Januari 2023, pada pukul 14:33
- Ardiawan. (2020). Studi Peningkatan Kesiapan Guru Paud Terhadap Implementasi Kurikulum 2013 (Meta-Analisis). *Widya Kumara: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 33-39.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Asniar, Asniar, La Ode Muharam, dan Dodi Priyatmo Silondae. 2020. "Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Siswa." *Jurnal Ilmiah Bening : Belajar Bimbingan dan Konseling*, 4(1), 9-16.
- Cahyani, I. R. (2016) *Peran Orangtua dan Guru dalam Mengembangkan Literasi Dini (Early Literacy) di Kabupaten Sidiorjo*. Skripsi tidak dipublikasikan. Universitas Air Langga.
- Chemac Sitihaya. (2018). *Peran Guru dalam Mengembangkan Bahasa Arab pada Anak Usia Dini di TK Hadhanah Nadhah Sanphah Witaya Beloh Irong Narathiwut Thailand*. Skripsi. UIN Radan Intan Lampung.
- Citra Dini A.P dan Ramawati (2021) Peran Alat Permainan Edukatif (APE) sebagai Media Pembelajaran untuk Menstimulus Minat Membaca Siswa TK Al-Aflah Jagakarsa Jakarta Selatan. *Community Engagement and Emergence Journal (CEEJ)*, 2(2), 292-297.
- Darmadi. (2018). *Membaca Yuk: Strategi Meningkatkan Minat Baca*. Bandung: GUEPEDIA.
- Dhiene, N. (2010). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta : Universitas Terbuka.

- Emmi Silvia, H. (2019) Membaca Permulaan untuk Anak Usia Dini dalam Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, 5(4), 338-339.
- Fahmi. (2017). Kontroversi Anak Paud Mengikuti Les Membaca Sebagai Persiapan Masuk Sekolah Dasar. *Jpp Paud Untirta*. 4(1). Hlm 12.
- Faricha Andriani. (2017). *Peran Guru dan Orangtua dalam Mengembangkan Literasi Anak Usia Dini*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Farisa Khalida & Rohita. (2018). Penumbuhan Minat Baca Anak Usia 5-6 Tahun Di Kamus Lanata Residence 2. *Jurnal Audhi*. 1(1). 7-8.
- Hanafiah, H. (2021). Implementation Of Karakter Strengthening In Boarding School Student. *Internasional Journal Of Education and Digital Learning (IJEDL)*,1(2), 49-50.
- Hayani. (2017). *Hubungan Motivasi Guru dengan MInat baca Peserta Didik di SMP Negeri 2 Pare-Pare Makassar*. Skripsi. UIN Alauddin Makassar.
- https://www.kominfo.go.id/content/detail/10862/teknologi-masyarakat-indonesia-malas-baca-tapi-cerewat-di-medsos/sorotan_media# diakses pada Rabu, 8 Januari 2023, pada pukul 15:12.
- Hurlock, Elizabeth B. (1993). *Perkembangan Anak, terjemahan Mitasari Tjandrasa*. Jakarta :Erangga.
- Idris, M.H & Ramdani, I. (2015) *Menumbuhkan Minat Membaca pada Anak Usia Dini*, Jakarta : Luxima Metro Media.
- Ikawati, E. (2013) Upaya Meningkatkan Minat Membaca pada Anak Usia Dini. *Jurnal Logaritma Ilmu-ilmu pendidikan dan Sains*, 2(2), 1-12.
- Kadar M.Yusuf. (2013) *Tafsir Tarbawi "Pesan-Pesan Al-Qur'an Tentang Pendidikan"*, Jakarta:AMZAH.
- Kadar M.Yususf. (2013) *Tafsir Tarbawi "Pesan-pesan Al-Qur'an tentang Pendidikan"*, Jakarta: Amzah.
- Khadijah. (2016) *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Mulya Sarana.
- Khairi, H. (2018) Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, (2)2, 15-28.
- Kiron, A. (2017). Peran Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berbaris Multikultural. *AL-Murabbi : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 70-8.
- Lalu Muhammad, N. W. (2020) Pendidikan Islam Anak Usia Dini (Pendidikan Islam Dalam Menyikapi Kontrovensi Belajar Membaca Pada Anak Usia Dini. Mataram : Sanabil.

- Layyan Musfirah. (2022). *Penerapan Metode Read Aloud dalam Meningkatkan Minat Membaca Anak Usia 5-6 Tahun di RA Annur Prima Kecamatan Medan Labuhan*. Skripsi. Universitas Muhammdiah Sumatera
- Mansyur, U. (2019) *Seminar Bahasa dan Sastra Indonesia II (Narasi II)*. Universitas Muslim Indonesia, Makassar.
- Marlya Fatira. (2021) . *Pembelajaran Digital*. Bandung : Widina Bhakti Persada.
- Masuiपाल Dan Arif Hakim. (2018). Perbedaan Pendapat Pembelajaran Prabaca, Pranulis, Dan Prahitung Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1). Hml 7.
- Maulida N., Ratih N.P., & Lastiti Niken V.A. (2015) Strategi Peningkatan Minat Baca Anak (Studi paa Ruang Baca Anak Perpustakaan Umum dan Arnip Daerah Kota Malang). *Jurnal Administrasi Publik (JAP)*, 3(5), 763-769.
- Mayasari, A. (2021). Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 173-179.
- Morissan, M. (2017) *Metode Penelitian Survei*. Jakarta : Kencana
- Mudjito. (2001) *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Muri Yusuf (2014) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta : Prenadamedi Group.
- Musyadad, V. F. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Menggunakan Media Flash Card pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas III SDN Kertamukti. *Jurnal Tahsinia*, 2(1), 85-96.
- Neuman Finger. (2017). A Conceptual Framework for Emergent Digital Literacy. *Early Childhood Education Journal*, 45 (4), 471
- Niswah, S.A (2013) . *Pengaruh Metode Storytelling terhadap Pengembangan Minat Baca dan Pengembangan Anak Kelompok B di TK Tunas*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Niswah, S.A (2013) . *Pengaruh Metode Storytelling terhadap Pengembangan Minat Baca dan Pengembangan Anak Kelompok B di TK Tunas*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nungrahani, I. (2017) *Penelitian Pendidikan Bahasa : Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Nur Ilahi, (2020) Peranan Guru Profesional dalam Peningkatan Prestasi Siswa dan Mutu Pendidikan di Era Milenial. *Jurnal Asy-Syukriyyah.*, 21 (1),1-3.
- Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014. *Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*.

- Rahmawati. (2020). Komunitas Baca Rumah Luwu sebagai Inovasi Sosial Untuk Meningkatkan Minat Baca di Kabupaten Luwu. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 4(2), 158-168.
- Rahni. (2020). Peran guru dalam Mengembangkan Keterampilan Bahasa Siswa Melalui Kegiatan Literasi di Kelas 04 SD Inpres Sangiang, *El- Muhibb Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(1), 99-112.
- Rahum, F. (2008). *Pengajaran Membaca Sekolah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ridwan, A. Siregar. (2008). *Pembinaan Minat Baca Anak*. Sumatra Utara : Departemen Studi Perpustakaan Dan Informasi.
- Rukayat, A & Martah, S. (2020). Upaya Guru dalam Membudayakan Minat Baca pada Anak Usia Dini melalui Media Visual. *Jurnal Hawari Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam*, 1(1), 28-43.
- Ruslan & Wibayarti, S.H. (2019). *Pentingnya Meningkatkan Minat Baca Siswa*. Prosiding Seminar Pendidikan Program Pascasarjana. Universitas PGRI Palembang.
- Sardiman, A. M. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Shintia, D. A. (2021). The Influence of School Library Utilization and Reading Interest on Student Achievement. *Journal of Social Work and Science Education*, 2 (2) , Hlm 130.
- Sinurat, J. (2022). *Pengembangan Moral & Keagamaan Anak Usia Dini*. Bandung : CV Widina Media Utama.
- Siti Lestari. (2020). Meningkatkan Minat Baca Permulaan Melalui Media Buku Cerita Bergambar Pada Anak Kelompok B Di Tk Pamardisiwi Madureso Semarang. Skripsi. Universitas Yogyakarta.
- Sukiman (2018). *Panduan Pelaksanaan Gerakan Nasional Orangtua Membaca Buku (GERNAS BAKU)*. Jakarta : Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga, Departemen Pembinaan Anak Usia Dini dan Departemen Pendidikan & Kebudayaan.
- Sukmanandita, Y. (2020) Peran Pengelola PAUD dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia Dini melalui Program Gerakan Nasional Orangtua Membacakan Buku (GERNAS BAKU). *Jurnal Comm-Edu*. 3(2), 129-137.
- Sumitra, A & Sumini, N. (2019). Peran Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Minat Baca Anak Usia Dini melalui Metode Read Aloud, *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(2), 115-120.
- Surat Edaran Perihal : Penyelenggaraan Pendidikan Taman Kanak-Kanak Dan Penerimaan Siswa Baru Sekolah Dasar. (Online). www.kemdiknas.go.id, (Diakses Pada 30 Mei 2023).

- Suryabrata, S. (2004). Psikologi Pendidikan. Jakarta : Raja Grafindo.
- Susanto, A. (2017) *Konsep dan Teori Anak Usia dini*, Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Syach, A. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Engan Metode Student Facilitator and Explaining Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Tahsinia*, 1(2), 155-168.
- Syahid, S.N., Maula, L.H., Nurmeta, I.K., Sulastri, A., & Ruslan. (2022). Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Siswa SD melalui Media Pembelajaran Diorma Lingkungan. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5181-5192.
- Syifa Maulida. (2021) *Upaya Meningkatkan Minat Baca Anak melalui Taman Baca Masyarakat Ceria Bangsaku di Dusun III Labuan Bajo Kelurahan Wolo Kabupaten Kolaka*. Skripsi tidak dipublikasikan. IAIN Kendari
- Taib, B., Oktaviani, W., & Ilham, A. (2022) Analisis Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Baca Permulaan pada Anak Kelompok B di PAUD Terpadu Alkahirat Skeep. *Jurnal Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 9-19.
- Tarigan, H.G. (2015) *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Theresiaalvianisum. (2019). Kompetensi Guru Paud Dan Pembelajaran Di Paud Dalam Pembelajaran Di Paud Di Kecamatan Langke Rembong Kabupaten Manggarai. *Jurnal Pendidikan Anak Usai Dini. Lonto Look*. 2(1). Hlm 69.
- Ulfah, U. (2020). Implementasi Bimbingan dan Konseling Di Sekolah Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Tahsinia*, 1(1), 92-100.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007. *Tentang Perpustakaan*.
- Wa Ode Arni Dayanti. (2021). *Peran Guru dalam Literasi Dini pada Anak Kelompok B di PAUD Nur Amaliyah Kecamatan Lasalepa*. Skripsi tidak dipublikasikan. IAIN Kendari.
- Wahadaniah, H. (1997). *Perpustakaan Sekolah Sebagai Sarana Pengembangan Minat dan Kegemaran Membaca*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wasik, B.A & Carol, S. (2008) *Pendidikan Anak Usia Dini (Edisi 20)*. Jakarta : Indeks.
- Watson, R & Wild, H (2014). Pedagogical Practice Of Early Childhood Teacher : Explicit Enhancement Of Student's Literary. *Australian journal Of Early Childhood*, 39(2), 82-90
- Wijanarko, S. (2016). *Ayah Ibu Baik Parenting Era Digital*. Jakarta : Keluarga Indonesia Bahagia.

Yulia, A. (2020) Cara Menumbuhkan Minat Baca Anak. Jakarta: Pt Clex Media Komputindo.

Zulmiati. (2018) Program Stimulus Sensori Perabaan melalui Media Dimensi (Balok) untuk Anak. *Jurnal Yaa Bunayya Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 23-28.

