



# LAMPIRAN

## LAMPIRAN 1

### UPAYA GURU DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA ANAK KELOMPOK B DI TK NEGERI 1 KENDARI

#### HASIL OBSERVASI GURU 01

Nama Guru : Herliana Dewi Kunti S.Pd  
Kelompok : B3  
Usia : 40 Tahun  
Waktu : 1 September 2023  
Observer : Sherina

| Dokumentasi  | Aspek Yang Di Amati  |
|--|--|
|    | Mengamati Upaya Guru dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak<br>1. Kegiatan Mendongeng |
| Refleksi Pengamatan  |  |
| <p>Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan pada tanggal 1 September 2023, tepatnya pada hari jumat. Kegiatan pada hari jumat yaitu di Musholah. Setelah anak selesai apel pagi dan senam, guru akan mengarahkan anak untuk masuk ke kelas untuk untuk minum dan quiz. Setelah itu guru akan Tanya jawab seputar lagu kebangsaan Indonesia dan penciptanya. Kemudian mengarahkan anak naik di musholah dengan belajar tata cara berwudhu dan melaksanakan sholat. Sampai pada pukul 09:00 WITA anak akan istirahat dan masuk kembali ke kelas pada pukul 10:00 WITA. Setelah anak selesai bermain guru akan mempersilahkan anak untuk minum, setelah semua anak sudah minum. Guru akan mempersilahkan anak untuk makan dengan mencuci tangan terlebih</p> |  |

dahulu, setelah selesai makan. Tepatnya pada pukul 10:30 WITA Guru akan memberitahukan pada anak bahwa hari ini guru akan mendongeng, guru akan memilih satu buku cerita bergambar, kemudian guru duduk dikursi yang berada di depan dan menyuruh anak untuk mendekat serta membentuk lingkaran. Ketika anak sudah duduk, maka guru akan membacakan cerita mulai dengan judul sambil memperlihatkan gambar pada buku. Guru bercerita menggunakan dua suara nada yang berbeda. Kemudian itu guru mulai bercerita, ketika sedang bercerita guru akan sesekali bercakap dengan anak, memberikan pertanyaan dan menegur anak jika ada yang ribut atau tidak fokus dan lanjut bercerita sampai ceritanya selesai.

Setelah selesai bercerita guru akan memasuki sesi tanya jawab kepada anak. Seperti “siapa nama tokoh yang ibu bacakan tadi?”, maka beberapa anak akan menjawab “Ulul, Acil, Ibu dan Ayahnya”. Kemudian guru menyampaikan “ada ulul, acil, ibu dan ayahnya, ada burung kutilang, dan sapa lagi laba-laba” dan guru akan bertanya lagi, “hewan apakah mereka”, maka anak akan menjawab “ulat ibu, ada burung, ada laba-laba”. Kemudian guru bertanya lagi “apa yang dilakukan ulat yang tadi ibu bacakan?” kemudian anak akan menjawab “menolong temannya di bunga” kemudian guru akan menyampaikan “iya betul sekali, ulul menolong temannya acil yang berada di bunga karena tidak bisa turun dan ada laba-laba yang menghalangi dibawa”. Lalu guru akan menyampaikan pesan-pesan yang terkandung dalam cerita “jadi untuk anak-anak kalau di rumah mau bermain diluar atau mau keluar rumah harus minta izin sama orangtuanya yah. Kalau disekolah tidak boleh keluar melewati pagar sekolah yah mainnya di dalam saja. Kalau mau keluar harus minta ditemani

sama guru yah. Supaya orangtua tidak khawatir, siapa disini yang sayang ibu dan ayahnya?” anak akan menjawab “saya” kemudian guru akan melanjutkan “kalau sayang jangan di buat khawatir yaah harus mendengar yah”. Setelah selesai guru akan menyimpan kembali buku cerita di rak dan mengarahkan anak untuk kembali duduk di ujung karpet, kemudian bernyayi, penyampaian kegiatan hari esok kepada anak dan berdoa bersiap untuk pulang.

**Nama Guru** : Herliana Dewi Kunti S.Pd  
**Kelompok** : B3  
**Usia** : 40 Tahun  
**Waktu** : 4 September 2023  
**Observer** : Sherina

| Dokumentasi   | Aspek Yang Di Amati   |
|---|---|
|  | <p>Mengamati Upaya Guru dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak</p> <p>2. Kegiatan keaksaraan</p> |

#### Refleksi Pengamatan

Berdasarkan observasi pada tanggal 4 September 2023, setelah anak habis melakukan upacara bendera. Terlihat Guru akan mengarahkan anak untuk masuk di dalam kelas. Kegiatan diawali dengan guru mengabsen anak kemudian bernyayi, dan mengenalkan pancasila beserta lambangnya. Setelah itu guru menyuruh anak bermain fisik motorik didalam kelas dengan melewati tali karet. Setelah itu memasuki jam istirahat. Guru terlihat sedang menyiapkan bahan-bahan pembelajaran yang akan digunakan untuk kegiatan inti, seperti

menyiapkan gunting, lem, kertas, penjepit jemuran dll. Setelah selesai bermain diluar guru akan menyuruh anak untuk minum dengan memanggil namanya satu-satu. Kemudian memasuki kegiatan inti dengan di awali mengenal dan menyebutkan nama hari, dengan bernyanyi. Dimana guru akan menanyakan pertanyaan kepada anak berupa “hari ini, hari apa?”. Kemudian anak akan menjawab. Dan guru akan menanyakan huruf awal sampai akhir sambil menunjuk di papan tulis planel, dan anak berperan untuk menjawab jika namanya disebut. Jika ada anak yang tidak bisa menyebut huruf atau belum mengetahui huruf yang ditunjuk oleh guru, maka guru akan membantunya.

Setelah nama hari, maka masuk di tema kegiatan yaitu pancasila, guru akan menyusun di papan planel kata pancasila dan anak berperan menjawab huruf apa yang ditunjuk oleh guru, setelah selesai guru akan bernyanyi lagu pancasila beserta lambangnya.

Selanjutnya menuliskan nama, guru memanggil satu-satu anak maju kedepan untuk menuliskan namanya sendiri menggunakan spidol secara bergantian sampai semua anak mendapat giliran. Untuk anak yang belum bisa menuliskan namanya, guru akan memberikan contoh dan anak akan mencontohnya.

Setelah selesai guru akan menjelaskan kepada anak masing-masing kegiatan yang akan dilakukan. Kegiatan pertama yaitu menggambar bebas, kegiatan kedua menggantung dan menempel lambang pancasila, kegiatan ketiga menjepit dan menyusun kata pancasila atau huruf vokal AIUEO. Setelah selesai menjelaskan akan disuruh memilih mau kegiatan apa yang akan dilakukan. Pada kegiatan inti anak, menjepit dan menyusun kata pancasila dan huruf vokal

AIUEO dimana anak akan mencari huruf pada keranjang dan menyusun kata pancasila atau huruf vokal yaitu AIUEO dengan menggunakan penjepit. Dengan mencontoh kata yang berada di papan tulis panel yang jaraknya sekitar 5 meter. Setelah selesai guru akan bertanya mengenai huruf dari kata pancasila dan huruf vokal AIUEO pada anak, setelah semua kegiatan inti selesai, kegiatan selanjutnya anak akan dipersihlakan makan tidak lupa dengan mencuci tangan dan berdoa. Setelah selesai makan masuk di kegiatan kokurikuler seni dengan anak menari tarian mondotambe yang berasal dari suku tolaki. Setelah selesai guru akan menyampaikan kegiatan hari esok, dan bersiap untuk pulang.

**Nama Guru** : Herliana Dewi Kunti S.Pd  
**Kelompok** : B3  
**Usia** : 40 Tahun  
**Waktu** : 8 September 2023  
**Observer** : Sherina

| Dokumentasi   | Aspek Yang Di Amati   |
|---|---|
|  | <p>Mengamati Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak</p> <p>3. Kegiatan Pojok Baca</p> |

#### Refleksi Pengamatan

Berdasarkan observasi pada tanggal 8 September 2023, tepatnya pada hari jumat, kegiatan keagamaan di musholah tidak dilakukan karena ada kunjungan pemeriksaan dari puskesmas. Sampai pada pukul 09:00 WITA anak akan istirahat dan masuk kembali ke kelas pada pukul 10:00 WITA. Setelah anak

selesai bermain guru akan mempersilahkan anak untuk minum, setelah semua anak sudah minum. Guru akan mempersilahkan anak untuk makan dengan mencuci tangan terlebih dahulu, setelah selesai makan. Tepatnya pada pukul 10:30 WITA Guru akan memberitahukan pada anak kegiatan selanjutnya adalah pojok baca. Guru akan menyuruh anak untuk mengambil buku yang berada dipojok baca dengan menyebut nama satu-satu anak. Kemudian guru akan mengarahkan anak duduk di ujung karpet, setelah itu anak akan diberi waktu sekitar 10 menit untuk melihat buku cerita bergambar, membuka-membuka lembar demi lembar sampai selesai. Anak boleh mengganti buku. Anak tidak dituntut untuk dapat membaca secara langsung. Tujuan kegiatan tersebut untuk memperkenalkan anak pada buku bacaan. terlihat Guru mengawasi anak sampai kegiatan selesai, ada juga 1-3 anak yang meminta dibacakan buku cerita bergambar kepada guru, dan guru akan membacakannya sampai selesai. Setelah kegiatan selesai, guru akan menyuruh anak untuk kembali menyimpan buku cerita di rak. Dan kembali duduk di karpet untuk bernyayi, berdoa dan bersiap pulang.

**UPAYA GURU DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA ANAK  
KELOMPOK B DI TK NEGERI 1 KENDARI**

**HASIL OBSERVASI GURU 02**

**Nama Guru** : Andi Siti Haderah  
**Kelompok** : B3  
**Usia** : 55 Tahun  
**Waktu** : 6 September 2023  
**Observer** : Sherina

| Dokumentasi  | Aspek Yang di Amati   |
|--|---|
|    | <p>Mengamati Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak</p> <p>4. Kegiatan Keaksaraan</p> |
| Refleksi Pengamatan  |   |
| <p>Observasi pada 6 September 2023, tepatnya pada hari rabu, anak membuat huruf vokal AIUEO dan angka 1-5 dengan menggunakan plastisin. Kegiatan dilakukan pada saat kegiatan inti. Dengan dua kegiatan yaitu, bermain plastisin dan mewarnai. Anak akan diarahkan untuk membuat huruf vokal AIUEO dan angka 1-5 dengan anak diberikan contoh terlebih dahulu. Kegiatan dimulai dengan guru membagi anak menjadi beberapa kelompok dimulai dengan anak perempuan terlebih dahulu. Kegiatan dilakukan luar kelas. Setelah selesai maka akan bergantian anak laki-laki, guru akan menanyakan huruf vokal AIUEO dan angka yang di buat anak dan guru tidak lupa memfoto anak. Kegiatan berlangsung sampai semua anak mendapat giliran sesuai kelompoknya. Setelah selesai kegiatan anak akan makan dan ada kegiatan pengembangan bahasa lokal</p> |   |

yaitu bahasa daerah tolaki.

**Nama Guru** : Andi Siti Haderah  
**Kelompok** : B3  
**Usia** : 55 Tahun  
**Waktu** : 11 September 2023  
**Observer** : Sherina

| <b>Dokumentasi</b>   | <b>Aspek Yang di Amati</b>   |
|--|--|
|    | Mengamati Upaya Guru dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak<br><br>5.Kegiatan Membaca di Luar Kelas |
| <b>Refleksi Pengamatan</b>   |  |
| <p>Berdasarkan observasi pada tanggal 11 September 2023, Setelah selesainya kegiatan inti, terlihat guru memberitahukan kepada anak bahwa kegiatan selanjutnya adalah membaca di luar kelas. kemudian Guru mengarahkan anak untuk keluar kelas. Dan diarahkan untuk duduk berhadapa-hadapan, Setelah semua anak duduk selanjutnya anak diberikan buku cerita bergambar satu persatu. Setelah semua anak mendapat buku, maka guru mempersilahkan untuk anak membuka buku dan melihat-lihat isi cerita. terlihat Guru mengawasi anak dan menegur anak yang bercerita dengan sesama temannya. Kegiatan tersebut bukan untuk mengajar anak membaca tapi untuk memperkenalkan anak terhadap buku buku cerita bergambar. Setelah selesai guru akan mengumpulkan kembali Dan guru akan menyuruh 1-2 anak untuk menyebutkan gambar apa yang ada dalam buku cerita. Setelah kegiatan selesai guru akan mengumpulkan</p> |  |

buku dan bersiap untuk pulang. Bernyayi dan berdoa tetap dilakukan di luar kelas.

**Nama Guru** : Andi Siti Haderah  
**Kelompok** : B3  
**Usia** : 55 Tahun  
**Waktu** : 18 September 2023  
**Observer** : Sherina

| Dokumentasi  | Aspek Yang di Amati  |
|--|--|
|    | <p>Upaya Guru dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak</p> <p>6.Kegiatan Menonton Cerita dengan Menggunakan <i>Laptop</i></p> |
| <b>Refleksi Pengamatan</b>   |  |
| <p>Berdasarkan observasi pada tanggal 18 September 2023 terlihat guru setelah melakukan kegiatan inti, guru mengambil <i>laptop</i> yang telah disiapkan. Dan menaruhnya dikursi. Kegiatan menonton cerita melalui <i>laptop</i> dengan aplikasi youtube, serta menggunakan spiker salon sebagai penguat suara. Kemudian guru memberitahukan pada anak kegiatan selanjutnya adalah menonton, “baik anak-anak hari ini kita akan menonton cerita yahh, anak jangan kacau yahh”. Kegiatan dimulai sekitar pada pukul 11:30 WITA. Kemudian guru menyuruh saya untuk langsung memutar cerita yang telah disiapkan. Dengan Judul Tata Belajar Sabar Dan Menahan Diri yang berdurasi 4 menit. Cerita tersebut di putar. Anak akan diberi kesempatan untuk menonton sampai selesai, kemudian sesi Tanya jawab akan dimulai, guru akan bertanya mengenai cerita yang telah</p> |  |

ditayangkan, dan guru menyampaikan pesan-pesan yang terkandung dalam cerita tersebut. Seperti siapa nama tokoh yang ada dalam cerita?, hewan apa saja yang ada dalam cerita?, warna hewannya apa saja?, Apa saja yang dilakukan tokoh dalam cerita?. anak yang mengingat akan menjawab. Setelah kegiatan selesai maka bersiap untuk pulang.



LAMPIRAN 2

UPAYA GURU DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA ANAK  
KELOMPOK B DI TK NEGERI 1 KENDARI

HASIL OBSERVASI ANAK KELOMPOK B3

Kelompok : B3  
Waktu : 1-18 September 2023  
Observer : Sherina

| Dokumentasi   | Aktivitas anak Berdasarkan indikator Membaca  | Ditemukan |       | Refleksi Pengamatan   |
|---|---|-----------|-------|---|
|   |   | Ya        | Tidak |   |
|  | <p><b>Perhatian</b> (anak merasa senang yang ditunjukkan dengan perasaan anak yang terlihat dari mimik muka senang ketika melihat buku)</p> | <p>√</p>  |       | <p>Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti pada tanggal 1 september 2023 ditemukan yaitu FNH, YNBH, SNA dan AN yang senang dengan memberikan respon tertawa dan ada satu orang anak laki-laki yaitu AD yang menunjukkan ekspresi senang dengan tersenyum dengan kegiatan tersebut. Selama kegiatan berlangsung kelima anak ini paling menonjol diantara anak lainnya.</p> <p>Dengan kegiatan mendongeng dimana guru memegang buku dan anak memperhatikan buku sambil guru bercerita. Dengan menunjukkan perasaan senang, tertawa dan tersenyum serta bertanya pada guru dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|    | √ | <p>Berdasarkan observasi pada tanggal 8 September 2023 yang dilakukan oleh peneliti, ditemukan dua anak perempuan yang terlihat senang dengan kegiatan pojok baca yang dilakukan. AHZ Yang terlihat bersorak hore pada saat guru memberitahukan kegiatan akan dimulai dan yang ACLZ lagi pada saat proses pojok baca sedang berlangsung anak terlihat anak senang dengan buku yang di pegangnya serta menunjukan kepada teman-temannya mengenai gambar yang ada dalam buku cerita.</p> |
|  | √ | <p>Berdasarkan observasi pada tanggal 11 September 2023 yang dilakukan oleh peneliti, pada kegiatan membaca diluar kelas, ditemukan satu anak laki-laki MAF dan satu anak perempuan NAQ yang yang senang dengan kegiatan teersebut, mereka berdua saling menunjukan isi gambar cerita dengan sangat bersemangat.</p>   |

|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
|    | <p><b>Ketertarikan</b><br/>(ditunjukkan dengan anak mengambil buku kemudian membuka dan membaca buku dengan sendirinya)</p> | <p>√</p> | <p>Berdasarkan observasi pada tanggal 4 September 2023 yang dilakukan peneliti, ditemukan satu anak perempuan ACL yang sudah menyelesaikan kegiatan inti dan mengambil buku, kemudian membuka-buka buku dan seakan-akan membacanya.</p>  |
|   | <p>(ditunjukkan dengan anak mengambil buku kemudian membuka dan membaca buku dengan sendirinya)</p>                         | <p>√</p> | <p>Berdasarkan observasi pada tanggal 5 September 2023 yang dilakukan oleh peneliti, ditemukan dua anak perempuan yaitu AIN dan GMH yang sudah menyelesaikan kegiatan inti. kemudian mengambil buku, kemudian membuka-buka buku dan saling memperlihatkan pada satu sama lain sambil bercakap-cakap.</p> |
|  | <p>(ditunjukkan dengan anak mengambil buku kemudian membuka dan membaca buku dengan sendirinya)</p>                         | <p>√</p> | <p>Berdasarkan observasi pada tanggal 18 September 2023 yang dilakukan oleh peneliti, ditemukan setelah selesai melakukan kegiatan inti, anak laki-laki RSD terlihat mengambil buku, membuka-buka buku. Setelah selesai anak menaruh kembali dirak buku.</p>   |

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
|   | <p><b>Kenginan</b><br/>(Berinisiatif, pada waktu bermain anak lebih suka membaca di pojok buku dan ketika diberikan berbagai mainan anak lebih suka memilih buku)</p> |          | <p>Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti dari tanggal 1- 18 September 2023 tidak ditemukannya anak pada saat observasi berlangsung. Anak lebih suka bermain diluar kelas pada saat jam istirahat, ketika anak memasuki kelas hanya untuk minum dan setelah minum anak akan lanjut bermainn serta anak lebih menyukai mainan dibandingkan dengan buku.</p> |
|    | <p><b>Tindak lanjut</b><br/>(Perhatian, anak memperhatikan buku, membuka-buka buku kemudian membaca buku.</p>   | <p>√</p> | <p>Berdasarkan observasi pada tanggal 8 september 2023 yang dilakukan oleh peneliti, ditemukan pada kegiatan pojok baca dalam kelas terlihat dua anak laki-laki MFAF dan WAM serta satu anak perempuan ASA yang memperhatikan buku, membuka-buka buku dan membaca buku dengan mengeja kata yang sudah mereka tahu.</p>  |

### LAMPIRAN 3

## UPAYA GURU DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA ANAK KELOMPOK B DI TK NEGERI 1 KENDARI

### HASIL WAWANCARA UNTUK KEPALA SEKOLAH

#### A. IDENTITAS INFORMAN

**Hari /tgl** : 4 September 2023

**Nama Kepala Sekolah** : Ibu Hadriani, S.Sos., M.Pd

| No. | Pertanyaan   | Hasil Wawancara   |
|-----|--|---|
| 1.  | Sejak kapan Ibu menjabat sebagai kepala sekolah?   | <b>Jawab</b> : Dari tahun 2005 sampai sekarang.   |
| 2.  | Sebelum Ibu siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala sekolah di TK Negeri 1 Kendari? | <b>Jawab</b> : Ada ibu Poli Jostein dari 1983 sampai 1986, setelah itu ibu Dra. Rayati 1986 sampai 1994 dan ada ibu Halipah Maladeni dari 1994 sampai 2005.   |
| 3.  | Bagaimana latar belakang berdirinya sekolah TK Negeri 1 Kendari?                           | <b>Jawab</b> : adanya program pemerintah tentang pendirian Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina, maka dengan mulai SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 03/02/1982 TK Negeri 1 Kendari didirikan sebagai Taman Kanak-Kanak Percontohan di Sulawesi Tenggara dan TK Negeri 1 Kendari dioperasikan mulai pada tahun 1983 sampai dengan sekarang. |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4. | Menurut Ibu selaku Kepala Sekolah TK Negeri 1 Kendari, pentingkah menumbuhkan minat baca anak sejak dini ? | <p><b>Jawab :</b> Sangat penting. Dan masuk dalam pengembangan literasi, numerasi. Dulu kami ada kegiatan di Aula sekolah tapi untuk sementara Aula TK Negeri 1 Kendari sedang mengalami renovasi, sudah beberapa bulan sebelum mulainya tahun ajaran baru., Jadi kegiatan membaca dikembalikan di kelas masing-masing. Dan setiap kelas itu berbeda-beda dilaksanakannya. Ada yang hari senin, ada yang hari selasa dan hari jumat.</p>  |
| 5. | Apakah ada program-program khusus untuk menumbuhkan minat baca peserta didik di TK Negeri 1 Kendari?       | <p><b>Jawab :</b> Untuk menumbuhkan minat baca usia dini itu diperlukan sejak dini. Tidak hanya guru yang berperan tetapi pentingnya juga peran orangtua. Yang dapat kami lakukan sebagai pendidik itu untuk menumbuhkan minat baca anak, termasuk dalam pengembangan literasi yang kami programkan dalam cokurikulikuler sekolah. Ada pengembangan literasi, seni, bahasa daerah, fisik motorik dan keagamaan. Untuk cokurikulrer literasi pada setiap kelas dilakukan berbeda-beda. Pada hari senin di kelas B4 dan B5, Sedangkan B3, B4 dan B5 hari jumat. Untuk cokulikuler Seni pada hari senin B2 dan B3, hari Selasa B1,B4 dan B5. Untuk</p> |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>pengembangan Bahasa Daerah itu semua hari Rabu. Hari Kamis pengembangan Fisik motorik semua kelas. Untuk Keagamaan itu hari Jum'at. Tapi biasanya ada kelas yang melakukan kegiatan Kokurikuler itu 2x seminggu.</p> |
| 6. | Sejak kapan dilaksanakan program menumbuhkan minat baca anak TK Negeri 1 Kendari?  | <p><b>Jawab :</b> Sejak adanya kegiatan pembelajaran berdasarkan kurikulum 2013 maupun kurikulum merdeka.</p>   |
| 7. | Apakah ada kendala dalam menjalankan program menumbuhkan minat baca anak di TK Negeri 1 Kendari? Jika ada, apa saja kendalanya ? | <p><b>Jawab :</b> Tidak ada, karena semuanya sudah terfasilitasi.</p>   |
| 8. | Apakah ada dana khusus untuk bahan buku yang disediakan di setiap kelas ?  | <p>Tidak ada, itu memang untuk pengadaan-pengadaan buku ada bantuan, ada pengadanan dari BOP.</p>   |

## LAMPIRAN 4

### UPAYA GURU DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA ANAK KELOMPOK B DI TK NEGERI 1 KENDARI

#### HASIL WAWANCARA UNTUK GURU 01 KELOMPOK B3

##### A. IDENTITAS INFORMAN

Hari /tgl : Senin, Selasa, Rabu, 1,2,3, September 2023

Nama Guru Kelas : Ibu Herliana Dewi Kunti. S,Pd

Umur : 40 Tahun

| No | Pertanyaan  | Hasil Wawancara   |
|----|---|---|
| 1. | Upaya apa yang dilakukan oleh sekolah untuk menumbuhkan minat baca anak ? | <b>Jawab:</b> Dengan memprogramkan kegiatan-kegiatan pengembangan literasi yang masuk dalam kokurikuler sekolah yang sudah disusun dalam RPPH dan terjadwal. Dulu kegiatannya dilakukan di Aula, tapi sekarang dikelas atau diluar kelas seperti, pojok baca, mendongeng, dan menonton.   |
| 2. | Upaya apa yang dilakukan oleh guru dalam menumbuhkan minat baca anak?     | <b>Jawab :</b> Dengan melaksanakan kokurikuler sekolah seperti, mendongeng, saya akan membacakan cerita yang saya pilih, ceritanya yang tidak terlalu panjang sekitar 10 menit, dengan membaca dengan dua suara nada yang berbeda. Sampai ceritanya selesai, kemudian saya akan bertanya mengenai cerita atau sesi tanya jawab dimulai. |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | <p>Selain mendongeng apa lagi bu?</p> <p>Apakah adalagi bu upaya yang lain?</p>   | <p><b>Jawab :</b> Pojok baca, saya akan menyuruh anak untuk memilih sendiri buku cerita bergambar yang tersimpan di rak buku. Kemudian saya akan menyuruh anak mencari tempat nyaman dimana ia akan membaca. Kegiatan berlangsung 10 menit, anak boleh mengganti bukunya jika sudah melihat-lihat isi buku. Biasanya ada beberapa anak yang meminta saya untuk membacakan buku cerita bergambar, yaitu 1-3 anak. Maka saya akan membacakan sampai selesai secara bergantian. Setelah kegiatan selesai saya akan mengarahkan anak untuk menyimpan kembali buku di rak buku.</p> <p><b>Jawab :</b> Upaya guru menumbuhkan minat baca anak, selain dilakukan di dalam kelas bisa juga dilakukan di luar kelas.</p> <p>Ada juga menonton cerita, agar anak tidak bosan dengan buku cerita bergambar kami putarkan dilaptop, karena disini tersedia jaringan wifi. Selain itu ada bercerita menggunakan boneka tangan.</p> |
| 3. | <p>Deskripsikan bagaimana minat baca dalam ketertarikan terhadap buku cerita bergambar, pengenalan huruf/kata dan gambar.</p> | <p><b>Jawab :</b> Minat baca anak dikelas ibu masih kurang. Sedikit anak yang tertarik pada buku bacaan.</p> <p>Untuk huruf atau kata masih sedikit yang tahu, ada juga sebagian yang sudah tahu. Pengenalan huruf biasanya dilakukan pada awal pembelajaran seperti quiz, bernyayi nama hari, bulan, ada tema kegiatan. Saya akan menunjuk</p>   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>huruf dan anak akan menyebutkan. Kalau untuk kegiatan inti, ada mencontoh huruf dengan mengisi titik-titik, mewarnai huruf, membuat huruf dari plastisin atau balok, menjahit huruf, menuliskan nama, menjepit huruf dan masih banyak lagi.</p> <p>Sedangkan gambar anak suka-anak suka untuk melihat-lihat. Contohnya dibuku cerita, pasti anak akan langsung mencari gambar.</p>   |
| 4. | <p>Bagaimana respon anak saat kegiatan dimulai.</p>  | <p><b>Jawab :</b> Karena anak memiliki karakter yang berbeda-beda setiap anak memberikan respon yang berbeda-beda. pada kegiatan mendongeng ada yang antusias mendengarkan, bersemangat bertanya dan aa juga yang biasa saja.</p> <p>Ketika pojok baca ada yang senang ada juga yang biasa saja. Setiap kegiatan akan dimulai, ada anak biasa juga, sering bertanya “ibu mau membaca lagi?” ketika saya menjawab “iya, hari ini kita akan membaca buku”. Dia akan bersorek “hore” atau “yes. Pada saat kegiatan dimulai dia akan membuka-buka bukunya bersama temannya. Kemudian setelah selesai, biasanya mereka meminta saya untuk membacakannya.</p> |
| 5. | <p>Apakah anak memperhatikan buku, mengambil buku kemudian membuka dan membaca buku dengan</p> | <p><b>Jawab :</b> Setelah selesai kegiatan inti, anak-anak yang sudah menyelesaikan semua tugasnya, mereka bermain dalam kelas, permainanya yang saya perbolehkan saja agar kelas tidak terhambur, contohnya saya arahkan bermain</p>   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | sendirinya.   | balok sambil menunggu temannya yang belum selesai. Kemudian saya lihat ketika anak sudah bosan bermain balok, anak akan mengambil permainan lain Tapi ada satu dua anak yang mengambil buku, terus dia buka-buka terus da lihat-lihat gambarnya. Iya, di kelas saya hanya tiga orang anak yang baru bisa membaca, tapi mereka masih mengeja. mereka biasanya pendiam dalam kelas.   |
| 6. | Apakah anak mengambil buku kemudian membuka dan membaca dengan sendirinya ketika jam istirahat? | <b>Jawab</b> : Anak jika disuruh memilih antara mainan, bermain diluar dan buku cerita, anak pasti lebih memilih mainan atau bermain diluar bersama temannya.   |
| 7. | Apa saja faktor yang mempengaruhi minat baca anak?<br><br>Selain orangtua bu, apakah ada lagi?  | <b>Jawab</b> : Yang mempengaruhi minat baca anak yaitu orangtua karena mereka paling dekat, dan lebih sering menghabiskan waktu bersama-sama. Pasti anak kurang diceritakan buku cerita atau di siapkan buku cerita dalam rumah, pasti lebih banyak diberikan mainan.<br><br><b>Jawab</b> : Dan Hp itu biasanya anak lebih suka dengan bermain hp dari pada dengan buku, apalagi kalo di rumah tidak dibatasi bermain hp dan kalau anak sudah kecanduan maunya itu main Hp terus, tapi tergantung juga orangtua sih kalau di rumah. |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 8. | Menurut Ibu Solusi apa yang dapat diberikan untuk dapat mengubah minat baca anak menjadi lebih baik? | <b>Jawab :</b> Dengan membuat program yang lenih berfokus lagi terhadap perkembangan litarsi anak, tapi dalam pembelajaran anak usia dini tidak hanya berfokus pada satu aspek saja. Seperti kunjungan ke perpustakaan, melibatkan orangtua, dan masih banyak lagi. Dan juga perlunya mendorong dan memotivasi anak bahwa kegiatan membaca itu sangat penting. |
|----|--|--|



## LAMPIRAN 5

### UPAYA GURU DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA ANAK KELOMPOK B DI TK NEGERI 1 KENDARI

#### HASIL WAWANCARA UNTUK GURU 02 KELOMPOK B3

##### A. IDENTITAS INFORMAN

Hari /tgl : Selasa/ 5 September 2023

Nama Guru Kelas : Ibu Andi Siti Haderah

Umur : 55 Tahun

| No | Pertanyaan   | Hasil Wawancara  |
|----|--|--|
| 1. | Upaya apa saja yang dilakukan sekolah untuk menumbuhkan minat baca anak?                                       | <b>Jawab :</b> Adanya pengembangan literasi yang diprogramkan pada kegiatan kokurikuler sekolah  |
| 2. | Upaya apa yang dilakukan oleh guru dalam menumbuhkan minat baca anak?<br><br>Selain pojok baca bu, apakah ada? | <b>Jawab :</b> Pojok baca, sudah ada dari dulu. Dan kegiatannya anak akan diberikan buku cerita bergambar, dan anak-anak akan melihat-lihat isi buku. Saya akan mengawasi anak dan menegur anak jika ada yang ribut atau bermain dengan temannya.<br><br><b>Jawab:</b> Perlunya juga suasana yang berbeda, ketika anak sudah berada di dalam kelas setelah melakukan kegiatan pembelajaran sampai dengan jam makan, maka kegiatan selanjutnya saya arahkan ke luar kelas agar terciptanya pengalaman yang baru, biasanya saya bawa ke Aula TK Negeri 1 Kendari sementara di renovasi, ke Taman atau dibawah pohon. Tapi, |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | <p>Selain yang ibu sudah jelaskan, apakah ada lagi bu kegiatan lainnya?</p>   | <p>jika cuaca panas saya biasanya membaca diluar kelas saja atau di teras.</p> <p><b>Jawab:</b> Menonton cerita diletop. Kegiatan ini sangat menyenangkan bagi anak, kegiatan dimulai mendekati jam pulang setelah selesai makan. karena di sini tersedia akses internet, karena belum tersedianya infokus jadi kami menggunakan leptop dengan aplikasi <i>youtube</i>. Untuk ceritanya beragam, yang berdurasi tidak terlalu panjang. Setelah selesai menonton, saya akan bertanya terkait isi cerita mulai tokoh, apa yang dilakukan, dan pesan apa yang disampaikan oleh cerita agar anak dapat mencontohnya.</p> <p>Dan Guru Bercerita/mendongeng, di kelompok B3 biasanya Ibu Lana yang suka bercerita.</p> |
| 3. | <p>Deskripsikan bagaimana minat baca dalam ketertarikan terhadap buku cerita bergambar, pengenalan huruf/kata dan gambar.</p> | <p><b>Jawab:</b> Minat baca anak kelompok B itu masih kurang, yang suka juga dengan buku cerita bergambar sedikit hanya beberapa anak saja.</p> <p>Untuk huruf pada setiap awal kegiatan dimulai sudah diajarkan dari nama hari, nulan, teman kegiatan. Biasanya juga dengan menyuruh anak untuk menuliskan namanya sendiri. Sampai pada keiatan inti tergantung temanya apa nanti menyesuaikan dengan RPPH.</p>   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | Kalau gambar anak suka pada gambar untuk sekedar melihat-lihat saja apalagi kalau buku banyak gambar-gambarnya.   |
| 4. | <p>Bagaimana respon anak ketika kegiatan dimulai?</p> <p>Untuk pojok baca bu?</p> <p>Kalau kegiatan membaca di luar kelas, bu?</p> | <p><b>Jawab:</b> Respon bermacam-macam pada setiap kegiatan, pada saat mendongeng, karena Ibu Lana yang sering bercerita ada yang semangat ada yang diam saja menyimak .</p> <p><b>Jawab :</b> Pada saat pojok baca juga ada beberapa anak yang senang ada ada juga yang tidak menunjukkan ekspresi hanya mengikuti arahan oleh guru</p> <p><b>Jawab :</b> Pada saat kegiatan membaca di luar kelas akan di mulai ada anak yang senang dan anak yang responnya biasa saja. Karena kegiatan dilakukan setiap selesai makan mereka biasanya jadi sedikit lelah atau mengantuk</p> |
| 5. | Apakah anak memperhatikan, mengambil buku kemudian membuka dan membaca buku dengan sendirinya.                                     | <b>Jawab:</b> Biasa saya lihat anak-anak hanya satu atau dua orang saja yang mengambil buku, dan membukanya lalu menyimpannya kembali. Dan, yang bisa membaca tapi masih mengeja ada 3 orang anak   |
| 6. | Apakah anak mengambil buku kemudian membuka dan membaca dengan sendirinya ketika jam istirahat?                                    | <b>Jawab:</b> Tidak, anak lebih suka bermain diluar dengan temannya.  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 7. | Apa saja faktor yang mempengaruhi minat baca anak?   | <b>Jawab:</b> Yang pertama pasti dari keluarga yaitu kedua orangtua, Kedua terlalu banyak bermain hp anak akan lebih tertarik jika sering diberikan hp oleh orangtuanya”           |
| 8. | Menurut Ibu Solusi apa yang dapat diberikan untuk dapat mengubah minat baca anak menjadi lebih baik? | <b>Jawab :</b> Memperkenalkan kebiasaan membaca sejak dini. Kebiasaan membaca harus dibangun sejak dini. Jadi peran orangtua dan guru sangat berpengaruh terhadap minat baca anak. |



**UPAYA GURU DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA ANAK  
KELOMPOK B DI TK NEGERI 1 KENDARI**

---

**HASIL WAWANCARA UNTUK ORANGTUA KELOMPOK B3**

**Orang tua 01 : Ibu Andi Elvira (AS)**

Hari /tgl : Rabu/ 23 Oktober 2023

Nama Guru Kelas : IRT

Umur : 38 Tahun

| No | Pertanyaan   | Hasil Wawancara  |
|----|--|--|
| 1. | Menurut Ibu pentingkah minat baca anak?  | <b>Jawab :</b> Sangat Penting  |
| 2. | Apa anda gemar/ suka membaca?  | <b>Jawab:</b> Ya, saya suka membaca  |
| 3. | Sejak kapan anda mengenalkan pada anak mengenai buku cerita?                   | <b>Jawab:</b> Saya kenalkan sejak umur 3 tahun   |
| 4. | Apakah di rumah tersedia buku cerita bergambar, perpustakaan, atau pojok baca? | <b>Jawab:</b> kalau perpustakaan tidak ada, tapi saya suka beilkan saja buku-buku yang ada gambar-gambarnya dan biasa untuk dia mewarnai juga. |
| 5. | Apakah sebelum tidur anak sering dibacakan buku bacaan?                        | <b>Jawab:</b> Iya sering, biasa anak yang minta. Dan seperti jadi kebiasaan kalau mau tidur.   |
| 6. | Bagaimana respon anak saat melihat buku cerita bergambar?                      | <b>Jawab:</b> sangat senang dengan penasaran mau lihat-lihat gambarnya   |
| 7. | Apakah anak lebih menyukai buku dari pada mainan?                              | <b>Jawab :</b> lebih suka mainan   |
| 8. | Menurut anda minat anak anda apa?  | <b>Jawab:</b> Dia suka mewarnai  |
| 9. | Bagaimana keseharian anak ketika berada dirumah dengan Gadget?                 | <b>Jawab:</b> main, belajar, bermain hp. Tapi lebih banyak bermain. Kadang juga nonton tv.   |

**Orang tua 02 : Ibu Selvi Sasikoma (SS)**

Hari /tgl : Rabu/ 23 Oktober 2023

Nama Guru Kelas : IRT

Umur : 41 Tahun

| No | Pertanyaan   | Hasil Wawancara  |
|----|--|--|
| 1. | Menurut Ibu pentingkah minat baca anak?  | <b>Jawab :</b> Penting   |
| 2. | Apakah anda gemar/ suka membaca?   | <b>Jawab:</b> Iya  |
| 3. | Sejak kapan anda mengenalkan pada anak mengenai buku cerita?                   | <b>Jawab:</b> mewarnai pertama pada umur 3 tahun, kemudian setelah masuk sekolah baru saya belikan buku-buku cerita yang banyak gambarnya. |
| 4. | Apakah di rumah tersedia buku cerita bergambar, perpustakaan, atau pojok baca? | <b>Jawab:</b> Tidak ada, tapi kalau buku ada tapi tidak banyak.  |
| 5. | Apakah sebelum tidur anak sering dibacakan buku bacaan?                        | <b>Jawab:</b> Kalau menggunakan buku tidak, tetapi biasa saya bercerita tanpa buku dengan dongeng-dongeng masa kecil dulu.                 |
| 6. | Bagaimana respon anak saat melihat buku cerita bergambar?                      | <b>Jawab:</b> Senang biasanya  |
| 7. | Apakah anak lebih menyukai buku dari pada mainan?                              | <b>Jawab :</b> Lebih suka mewarnai   |
| 8. | Menurut anda minat anak anda apa?  | <b>Jawab:</b> anak saya suka dengan fashion show   |
| 9. | Bagaimana keseharian anak ketika berada dirumah dengan Gadget?                 | <b>Jawab:</b> Pada saat pulang sekolah dia tidur, mandi dan bermain. Kalau main hp itu kadang-kadang.                                      |

**Orang tua 03 : Ibu Dewi Resky (DR)**

Hari /tgl : Rabu/ 23 Oktober 2023

Nama Guru Kelas : IRT

Umur : 32 Tahun

| No | Pertanyaan   | Hasil Wawancara   |
|----|--|---|
| 1. | Menurut Ibu pentingkah minat baca anak?  | <b>Jawab :</b> Iya penting  |
| 2. | Apa anda gemar/ suka membaca?  | <b>Jawab:</b> Tidak   |
| 3. | Sejak kapan anda mengenalkan pada anak mengenai buku cerita?                   | <b>Jawab:</b> Pada saat akan memasuki usia sekolah sekitar 4 tahun  |
| 4. | Apakah di rumah tersedia buku cerita bergambar, perpustakaan, atau pojok baca? | <b>Jawab:</b> Buku cerita yang tidak terlalu banyak.  |
| 5. | Apakah sebelum tidur anak sering dibacakan buku bacaan?                        | <b>Jawab:</b> Biasa saya ajak dulu bercerita tentang kegiatannya besok pagi untuk ke sekolah kemudian saya bacakan buku cerita yang anak saya pilih.                      |
| 6. | Bagaimana respon anak saat melihat buku cerita bergambar?                      | <b>Jawab:</b> Tergantung, ketika bukunya bergambar dan menarik baginya, anak saya akan suka.  |
| 7. | Apakah anak lebih menyukai buku dari pada mainan?                              | <b>Jawab :</b> lebih suka pada mainan   |
| 8. | Menurut anda minat anak anda apa?  | <b>Jawab:</b> anak saya suka pada sains atau eksperimen , seperti warna ini campur warna ini jadi warna ini, atau penggaris digosokkan kerambut akan menghasilkan magnet. |
| 9. | Bagaimana keseharian anak ketika berada  | <b>Jawab:</b> Saya sempatkan dulu belajar menulis   |

|  |                        |   |
|--|------------------------|---|
|  | dirumah dengan Gadget? | dan mengenalkan huruf kurang lebih sejam. Untuk gadget saya berikan ketika pada malam hari, anak saya sendiri yang suka minta terlebih dahulu. Saya batasi paling lama itu dua jam. |
|--|------------------------|---|

**Orang tua 04 : Ibu Dasmini (DM)**

Hari /tgl : Rabu/ 23 Oktober 2023

Nama Guru Kelas : IRT

Umur : 28 Tahun

| No | Pertanyaan   | Hasil Wawancara  |
|----|--|--|
| 1. | Menurut Ibu pentingkah minat baca anak?  | <b>Jawab : Iya</b>   |
| 2. | Apa anda gemar/ suka membaca?  | <b>Jawab: Suka</b>   |
| 3. | Sejak kapan anda mengenalkan pada anak mengenai buku cerita?                   | <b>Jawab: Sejak usia belum sekolah</b>   |
| 4. | Apakah di rumah tersedia buku cerita bergambar, perpustakaan, atau pojok baca? | <b>Jawab: Ada buku cerita bergambar</b>  |
| 5. | Apakah sebelum tidur anak sering dibacakan buku bacaan?                        | <b>Jawab: Tidak, tapi mengajak anak bercerita tentang kesehariannya di sekolah.</b>    |
| 6. | Bagaimana respon anak saat melihat buku cerita bergambar?                      | <b>Jawab: Senang biasanya dia penasaran.</b>   |
| 7. | Apakah anak lebih menyukai buku dari pada mainan?                              | <b>Jawab : kadang-kadang buku cerita. kadang-kadang mainan tergantung moodnya anak</b> |
| 8. | Menurut anda minat anak Anda apa?  | <b>Jawab: anak saya suka seni menyayi, menggambar dan mewarnai.</b>                    |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 9. | Bagaimana keseharian anak ketika berada dirumah dengan Gadget? | <b>Jawab :</b> Menggambar, biasa menonton youtube sambil menggambar dan suka menonton |
|----|--|---|

**Oarng tua 05 : Ibu Arni Sangpali (AS)**

Hari /tgl : Rabu/ 23 Oktober 2023

Nama Guru Kelas : IRT

Umur : 29 Tahun

| No | Pertanyaan   | Hasil Wawancara   |
|----|--|---|
| 1. | Menurut Ibu pentingkah minat baca anak?  | <b>Jawab :</b> Iya penting  |
| 2. | Apa anda gemar/ suka membaca?  | <b>Jawab:</b> Suka  |
| 3. | Sejak kapan anda mengenalkan pada anak mengenai buku cerita?                   | <b>Jawab:</b> Umur 3 Tahun  |
| 4. | Apakah di rumah tersedia buku cerita bergambar, perpustakaan, atau pojok baca? | <b>Jawab:</b> Ada buku tapi sedikit   |
| 5. | Apakah sebelum tidur anak sering dibacakan buku bacaan?                        | <b>Jawab:</b> Sering  |
| 6. | Bagaimana respon anak saat melihat buku cerita bergambar?                      | <b>Jawab:</b> Senang  |
| 7. | Apakah anak lebih menyukai buku dari pada mainan?                              | <b>Jawab :</b> Lebih suka mainan  |
| 8. | Menurut anda minat anak anda apa?  | <b>Jawab:</b> Anak saya suka menyayi  |
| 9. | Bagaimana keseharian anak ketika berada dirumah dengan Gadget?                 | <b>Jawab:</b> Dia biasa tidur terus bermain bersama adeknya. Biasa dia meminta hp sebentar terus saya berikan, biasa sampai tertidur itu tidak di |

|  |        |
|--|--------|
|  | sadar. |
|--|--------|

**Oarng tua 06 : Ibu Darlianti (DA)**

Hari /tgl : Rabu/ 23 Oktober 2023

Nama Guru Kelas : IRT

Umur : 33 Tahun

| No | Pertanyaan   | Hasil Wawancara   |
|----|--|---|
| 1. | Menurut Ibu pentingkah minat baca anak?  | <b>Jawab :</b> Iya sangat penting                                       |
| 2. | Apakah anda gemar/ suka membaca?   | <b>Jawab:</b> Suka  |
| 3. | Sejak kapan anda mengenalkan pada anak mengenai buku cerita?                   | <b>Jawab:</b> Sejak masuk sekolah                                       |
| 4. | Apakah di rumah tersedia buku cerita bergambar, perpustakaan, atau pojok baca? | <b>Jawab:</b> Ada buku cerit tapi tidak banyak.                         |
| 5. | Apakah sebelum tidur anak sering dibacakan buku bacaan?                        | <b>Jawab:</b> Tidak, tapi putar sholawat                                |
| 6. | Bagaimana respon anak saat melihat buku cerita bergambar?                      | <b>Jawab:</b> Biasa saja  |
| 7. | Apakah anak lebih menyukai buku dari pada mainan?                              | <b>Jawab :</b> Lebih suka mainan  |
| 8. | Menurut anda minat anak anda apa?  | <b>Jawab:</b> Suka merakit, contohnya merakit permainan lego dan puzzle |
| 9. | Bagaimana keseharian anak ketika berada dirumah dengan Gadget?                 | <b>Jawab:</b> Biasa bermain hp sangat suka dengan hp, tapi saya batasi. |

**Orang tua 07 : Ibu Imelda (I)**

Hari /tgl : Rabu/ 23 Oktober 2023

Nama Guru Kelas : IRT

Umur : 32 Tahun

| No | Pertanyaan   | Hasil Wawancara   |
|----|--|---|
| 1. | Menurut Ibu pentingkah minat baca anak?  | <b>Jawab :</b> Sangat penting   |
| 2. | Apa anda gemar/ suka membaca?  | <b>Jawab:</b> Suka  |
| 3. | Sejak kapan anda mengenalkan pada anak mengenai buku cerita?                   | <b>Jawab:</b> Sejak umur 1 tahun  |
| 4. | Apakah di rumah tersedia buku cerita bergambar, perpustakaan, atau pojok baca? | <b>Jawab:</b> Ada banyak buku   |
| 5. | Apakah sebelum tidur anak sering dibacakan buku bacaan?                        | <b>Jawab:</b> Suka tapi kadang-kadang.  |
| 6. | Bagaimana respon anak saat melihat buku cerita bergambar?                      | <b>Jawab:</b> Sangat senang.  |
| 7. | Apakah anak lebih menyukai buku dari pada mainan?                              | <b>Jawab :</b> Lebih menyukai mainan  |
| 8. | Menurut anda minat anak anda apa?  | <b>Jawab :</b> Suka menari dan bernyayi   |
| 9. | Bagaimana keseharian anak ketika berada dirumah dengan Gadget?                 | <b>Jawab:</b> Bermian dan untuk hp setelah selesai bermain biasanya anak saya minta main game di hp saya berikan tapi saya suka batasi. |

**Oran tua 08 : Ibu Fitri (F)**

Hari /tgl : Rabu/ 23 Oktober 2023

Nama Guru Kelas : IRT

Umur : 39 Tahun

| No | Pertanyaan   | Hasil Wawancara   |
|----|--|---|
| 1. | Menurut Ibu pentingkah minat baca anak?  | <b>Jawab :</b> Iya Penting  |
| 2. | Apa anda gemar/ suka membaca?  | <b>Jawab:</b> Tidak   |
| 3. | Sejak kapan anda mengenalkan pada anak mengenai buku cerita?                   | <b>Jawab:</b> Sejak masuk sekolah   |
| 4. | Apakah di rumah tersedia buku cerita bergambar, perpustakaan, atau pojok baca? | <b>Jawab:</b> Tersedia hanya tidak banyak.  |
| 5. | Apakah sebelum tidur anak sering dibacakan buku bacaan?                        | <b>Jawab:</b> Tidak   |
| 6. | Bagaimana respon anak saat melihat buku cerita bergambar?                      | <b>Jawab:</b> Biasa saja  |
| 7. | Apakah anak lebih menyukai buku dari pada mainan?                              | <b>Jawab :</b> Lebih suka mainan  |
| 8. | Menurut anda minat anak anda apa?  | <b>Jawab:</b> Suka menyayi dan mewarnai   |
| 9. | Bagaimana keseharian anak ketika berada dirumah dengan Gadget?                 | <b>Jawab:</b> Suka menonton main game, lebih banyak waktunya di hp karena ada hpnya sendiri tapi saya batasi dengan menyuruh belajar atau bermain dengan anak tetangga. |

**Orang tua 9 : Ibu Mila Safitri (MS)**

Hari /tgl : Rabu/ 23 Oktober 2023

Nama Guru Kelas : IRT

Umur : 42 Tahun

| No | Pertanyaan   | Hasil Wawancara  |
|----|--|--|
| 1. | Menurut Ibu pentingkah minat baca anak?  | <b>Jawab :</b> Iya sangat penting  |
| 2. | Apa anda gemar/ suka membaca?  | <b>Jawab:</b> Suka   |
| 3. | Sejak kapan anda mengenalkan pada anak mengenai buku cerita?                   | <b>Jawab:</b> Sejak umur 3 tahun   |
| 4. | Apakah di rumah tersedia buku cerita bergambar, perpustakaan, atau pojok baca? | <b>Jawab:</b> Ada buku cerita tapi hanya sedikit. Yang banyak komik.   |
| 5. | Apakah sebelum tidur anak sering dibacakan buku bacaan?                        | <b>Jawab:</b> Tidak.   |
| 6. | Bagaimana respon anak saat melihat buku cerita bergambar?                      | <b>Jawab:</b> Suka tapi yang gambarnya banyak. Kadang dia mau membaca tapi belum bisa jadi biasa saya yang bacakan |
| 7. | Apakah anak lebih menyukai buku dari pada mainan?                              | <b>Jawab :</b> Lebih suka pada mainan  |
| 8. | Menurut anda minat anak anda apa?  | <b>Jawab:</b> Suka menggambar dan mewarnai   |
| 9. | Bagaimana keseharian anak ketika berada dirumah dengan Gadget?                 | <b>Jawab:</b> Suka main game, game online.   |

**Orang tua 10 : Ibu Siti Nur (SN)**

Hari /tgl : Rabu/ 23 Oktober 2023

Nama Guru Kelas : IRT

Umur : 35 Tahun

| No | Pertanyaan   | Hasil Wawancara                                   |
|----|--|---|
| 1. | Menurut Ibu pentingkah minat baca anak?  | <b>Jawab :</b> Iya sangat penting                 |
| 2. | Apa anda gemar/ suka membaca?  | <b>Jawab:</b> Suka                                |
| 3. | Sejak kapan anda mengenalkan pada anak mengenai buku cerita?                   | <b>Jawab:</b> Sejak umur 3 tahun                  |
| 4. | Apakah di rumah tersedia buku cerita bergambar, perpustakaan, atau pojok baca? | <b>Jawab:</b> Ada buku cerita tapi hanya sedikit. |
| 5. | Apakah sebelum tidur anak sering dibacakan buku bacaan?                        | <b>Jawab:</b> Tidak.                              |
| 6. | Bagaimana respon anak saat melihat buku cerita bergambar?                      | <b>Jawab:</b> Suka tapi yang gambarnya banyak.    |
| 7. | Apakah anak lebih menyukai buku dari pada mainan?                              | <b>Jawab :</b> Lebih suka pada mainan             |
| 8. | Menurut anda minat anak anda apa?  | <b>Jawab:</b> Suka menggambar                     |
| 9. | Bagaimana keseharian anak ketika berada dirumah dengan Gadget?                 | <b>Jawab:</b> Suka main game masak-masak.         |

## LAMPIRAN 6

### CATATAN DOKUMENTASI LAPANGAN



**Gambar 5.1** Pengantaran surat izin kepada ibu kepala sekolah TK Negeri 1 Kendari



**Gambar 5.2** Wawancara dengan Kepala Sekolah



**Gambar 5.3** Wawancara dengan Ibu Herliana Dewi Kunti S.Pd (Guru 01)



**Gambar 5.4** Wawancara dengan Ibu Andi Siti Haderah (Guru 02)



**Gambar 5.5** Kegiatan Mendongeng



**Gambar 5.6** Kegiatan Keaksaraan



**Gambar 5.7** Kegiatan Pojok Baca



**Gambar 5.8** Kegiatan Membaca di Luar Kelas



**Gambar 5.9** Kegiatan Menonton Cerita di *Laptop*



**Gambar 5.10** Kegiatan Fisik Motorik



**Gambar 5.11** Kegiatan Inti



**Gambar 5.12** Kegiatan Bermain di Luar



**5.13** Berdoa Sebelum Makan



**5.14** Kegiatan Kokurikuler Seni



**5.15** Kunjungan Puskesmas



**Gambar 5.16** Guru Sedang Membacakan anak Buku Cerita



**Gambar 5.17** Anak Mengambil Buku di Rak



**Gambar 5.18** Anak sedang bermain ketika selesai membaca buku



Gambar 5.19 Buku Cerita Bergambar



**Gambar 5.20 Rak Buku**



**Gambar 5. 21 Alfabet**



**Gambar 5.22 Pojok Baca**



## LAMPIRAN 7

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM MERDEKA TK NEGERI 1 KENDARI

Hari 5 (Jumat)

| Jenis Kegiatan   | Uraian Kegiatan  |
|------------------|--|
| Pembiasaan pagi  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Penyambutan anak</li><li>• Memberi dan membalas salam</li><li>• Menaruh tas di tempatnya</li><li>• Apel pagi</li><li>• Senam</li><li>• Masuk kelas dan berdoa sebelum kegiatan<ul style="list-style-type: none"><li>- Minum</li><li>- Quiz</li><li>- Doa sebelum kegiatan</li></ul></li></ul>  |
| Kegiatan pembuka | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tanya jawab tentang laku kebangsaan Indonesia</li><li>• Mendiskusikan ide-ide kegiatan hari ini dan bersama anak</li><li>• Menyiapkan property kelas/aturan bermain, harapan dan rangkaian waktu main</li><li>• Gerak dan lagu (Indonesia raya dan garuda pancasila)</li></ul> <p>Pemantik</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tanyakan apa anak apa lagu kebangsaan Indonesia?</li><li>• Tanyakan pada anak siapa pencipta lagu kebangsaan Indonesia raya</li></ul> |
| Kegiatan inti    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Belajar tata cara berwudhu dan melaksanakan sholat</li></ul>   |
| Istrahat         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cuci tangan, makan dan minum</li></ul>   |
| Kegiatan penutup | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Kokurikuler literasi (mendongeng)</b></li><li>• Mengajak anak beres-beres alat dan bahas yang digunakan</li><li>• Duduk melingkar</li><li>• Menyayi bersama</li><li>• Penyampaian kegiatan untuk hari esok</li><li>• Berdoa dan salam</li><li>• Minum air putih</li><li>• Pulang</li></ul>  |

Catatan Refleksi,

.....  
.....  
.....

.Mengetahui: Kepala TK Negeri 1

kendari, 1-9-2023

Guru kelompok B3

**Hadriani, S.Sos.,MPd**

**NIP:196602151984032001**

**Herliana Dewi Kunti. S,Pd**

**NIP:19830512010012021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM MERDEKA TK  
NEGERI 1 KENDARI**

**Hari 1 (Senin)**

| <b>Jenis Kegiatan</b> | <b>Uraian Kegiatan</b>  |
|-----------------------|---|
| Pembiasaan pagi       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyambutan anak</li> <li>• Memberi dan membalas salam</li> <li>• Menaruh tas di tempatnya</li> <li>• Upacara/Apel pagi</li> <li>• Senam (gerakan tubuh)</li> <li>• Masuk kelas</li> <li>• Minum air putih</li> <li>• Game/Quiz</li> <li>• Berdoa sebelum kegiatan</li> <li>• Absen</li> </ul>   |
| Kegiatan pembuka      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beerkacap-cakap tentang dasar Negara</li> <li>• Mendiskusikan ide-ide kegiatan hari ini bersama anak tentang dasar Negara</li> <li>• Menyayikan “Garuda Pancasila”</li> <li>• Fisik motoric berjalan di bawah karet</li> </ul>   |
| Kegiatan inti         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menempel gambar lambang pancasila sesuai urutannya                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi contoh kepada anak-anak cara menempel sesuai urutannya</li> <li>- Lalau ana-anak mengambil kertas dan mengerjakan kegiatan</li> </ul> </li> <li>• Menjepit huruf menjadi kata pancasila dengn menggunakan jepit jemuran                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi contoh lalu anak mulai mengerjakan tugas yang diberikan guru menjepit huruf satu persatu menjadi kata pancasila</li> </ul> </li> <li>• Menggambar bebas dengan menggunakan crayon                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak-anak mengambil kertas dan crayon yang sudah disediakan guru lalu anak-anak menggambar sesuai imajinasinya.</li> </ul> </li> </ul> |
| Istrahat              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuci tangan, makan dan minum</li> </ul>  |
| Kegiatan penutup      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kokurikuler seni (Menari)</b></li> <li>• Mengajak anak bere-beres alat dan bahas yang digunakan</li> <li>• Duduk mleingkar</li> <li>• Menyayi bersama</li> <li>• Penyampaian kegiatan untuk hari esok</li> <li>• Berdoa dan salam</li> <li>• Minum air putih</li> <li>• Pulang</li> </ul>   |

Catatan Refleksi,

Mengetahui: Kepala TK Negeri 1

Kendari, 4-9-2023

Guru kelompok B3

**Hadriani, S.Sos.,MPd**

**Herliana Dewi Kunti. S,Pd**

**NIP:196602151984032001**

**NIP:1983051201001202**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM MERDEKA TK  
NEGERI 1 KENDARI**

**Hari 2 (Selasa)**

| Jenis Kegiatan   | Uraian Kegiatan   |
|------------------|---|
| Pembiasaan pagi  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyambutan anak</li> <li>• Memberi dan membalas salam</li> <li>• Menaruh tas di tempatnya</li> <li>• Apel pagi</li> <li>• Senam (gerakan tubuh )</li> <li>• Masuk kelas</li> <li>• Minum</li> <li>• Game/Quiz</li> <li>• Berdoa sebelum kegiatan</li> <li>• Absen</li> </ul>  |
| Kegiatan pembuka | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bercakap-cakap tentang lambang Negara Indonesia</li> <li>• Mendiskusikan ide-ide kegiatan hari ini dan bersama anak</li> </ul> Pemantik : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanyakan pada anak lambang Negara Indonesia</li> <li>• Tanyakan pada anak bagian-bagian tubuh garuda pancasila</li> <li>• Berapa jumlah bulu sayap, leher dan ekor dari burung pancasila</li> <li>• Memindahkan bola ke dalam keranjang</li> </ul>  |
| Kegiatan inti    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun puzzle garuda pancasila               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengambil puzzle dan menyusun sesuai dengan susunannya</li> </ul> </li> <li>• Mencntoh angka 1 dan 2               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak-anak mengambil buku dan mencontoh angka 1 dan 2</li> </ul> </li> <li>• Bermain lego               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak-anak bermain lego yang telah disiapkan guru</li> </ul> </li> </ul> |
| Istrahat         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuci tangan, makan dan minum rapikan alat makan</li> <li>• Toileting/Wc</li> </ul>   |
| Kegiatan penutup | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ekstrakurikuler UKS</b></li> <li>• Mengajak anak bere-beres alat dan bahas yang digunakan</li> <li>• Duduk mleingkar</li> <li>• Menyayi bersama</li> <li>• Penyampaian kegiatan untuk hari esok</li> <li>• Berdoa dan salam</li> <li>• Minum air putih</li> <li>• Pulang</li> </ul>   |

Catatan Refleksi,

Mengetahui: Kepala TK Negeri 1

kendari, 1-5-2023

Guru kelompok B3

**Hadriani, S.Sos.,MPd**

**Herliana Dewi Kunti. S.Pd**

**NIP:196602151984032001**

**NIP:19830512010012021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM MERDEKA TK  
NEGERI 1 KENDARI**

**Hari 3 (Rabu)**

| <b>Jenis Kegiatan</b> | <b>Uraian Kegiatan</b>   |
|-----------------------|--|
| Pembiasaan pagi       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyambutan anak</li> <li>• Memberi dan membalas salam</li> <li>• Menaruh tas di tempatnya</li> <li>• Apel pagi</li> <li>• Senam</li> <li>• Masuk kelas dan berdoa sebelum kegiatan                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Minum</li> <li>- Doa sebelum kegiatan</li> <li>- Absen</li> </ul> </li> </ul>  |
| Kegiatan pembuka      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab tentang Rumah Adat yang ada di Daerah Sulawesi Tenggara</li> <li>• Mendiskusikan ide-ide kegiatan hari ini dan bersama anak</li> <li>• Menyiapkan property kelas/aturan bermain, harapan dan rangkaian waktu main</li> <li>• Gerak dan lagu</li> </ul> Pemantik : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanyakan apa anak apa Rumah adat yang ada di Sulawesi Tenggara?</li> </ul> |
| Kegiatan inti         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggambar Bebas</li> <li>• Membuat huruf AIUEO dari Plastisin</li> <li>• Membuat Angka 1-5 dari palstisin</li> </ul>   |
| Istrahat              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuci tangan, makan dan minum</li> <li>• Toileting</li> </ul>  |
| Kegiatan penutup      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ekstrakurikuler Mulok</b></li> <li>• Mengajak anak beres-beres alat dan bahas yang digunakan</li> <li>• Duduk mleingkar</li> <li>• Menyayi bersama</li> <li>• Penyampaian kegiatan untuk hari esok</li> <li>• Berdoa dan salam</li> <li>• Minum air putih</li> <li>• Pulang</li> </ul>   |

Catatan Refleksi,

Mengetahui: Kepala TK Negeri 1

kendari, 1-6-2023

Guru kelompok B3

**Hadriani, S.Sos.,MPd**

**Herliana Dewi Kunti. S,Pd**

**NIP:196602151984032001**

**NIP:1983051201001202**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM MERDEKA TK  
NEGERI 1 KENDARI**

**Hari 5 (Jumat)**

| <b>Jenis Kegiatan</b> | <b>Uraian Kegiatan</b>  |
|-----------------------|---|
| Pembiasaan pagi       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyambutan anak</li> <li>• Memberi dan membalas salam</li> <li>• Menaruh tas di tempatnya</li> <li>• Apel pagi</li> <li>• Senam</li> <li>• Masuk kelas dan berdoa sebelum kegiatan                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Minum</li> <li>- Quiz</li> <li>- Doa sebelum kegiatan</li> </ul> </li> </ul>  |
| Kegiatan pembuka      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab tentang baju daerah ada di Daerah Sulawesi Tenggara</li> <li>• Mendiskusikan ide-ide kegiatan hari ini dan bersama anak</li> <li>• Menyiapkan property kelas/aturan bermain, harapan dan rangkaian waktu main</li> <li>• Gerak dan lagu</li> </ul> Pemantik : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanyakan apa anak apa baju adat yang ada di Sulawesi Tenggara?</li> </ul> |
| Kegiatan inti         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunjungan petugas puskesmas (pemeriksaan tb,bb, Gigi dan Mata)</li> </ul>  |
| Istrahat              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuci tangan, makan dan minum</li> </ul>  |
| Kegiatan penutup      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kokurikuler literasi (pojok baca)</b></li> <li>• Mengajak anak bere-beres alat dan bahas yang digunakan</li> <li>• Duduk mlingkar</li> <li>• Menyayi bersama</li> <li>• Penyampaian kegiatan untuk hari esok</li> <li>• Berdoa dan salam</li> <li>• Minum air putih</li> <li>• Pulang</li> </ul>  |

Catatan Refleksi,

Kegiatan keagamaan di Musholah tidak terlaksana dengan adanya kunjungan dai puskesmas.

Mengetahui: Kepala TK Negeri 1

kendari, 1-8-2023

Guru kelompok B3

**Hadriani, S.Sos.,MPd**

**Herliana Dewi Kunti. S,Pd**

**NIP:196602151984032001**

**NIP:1983051201001202**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM MERDEKA TK  
NEGERI 1 KENDARI**

**Hari 3 (Rabu)**

| <b>Jenis Kegiatan</b> | <b>Uraian Kegiatan</b>  |
|-----------------------|---|
| Pembiasaan pagi       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyambutan anak</li> <li>• Memberi dan membalas salam</li> <li>• Menaruh tas di tempatnya</li> <li>• Upacara/Apel pagi</li> <li>• Senam (gerakan tubuh)</li> <li>• Masuk kelas dan berdoa sebelum kegiatan</li> <li>• Minum</li> <li>• Game/Quiz</li> <li>• Doa sebelum kegiatan</li> <li>• Absen</li> </ul>  |
| Kegiatan pembuka      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bercakap-cakap tentang kegunaan baju adat</li> <li>• Mendiskusikan ide-ide kegiatan hari ini dan bersama anak tentang dasar negara</li> <li>• Menyanyikan lagu “Leundomolulo”</li> <li>• Fisik motoric melompat sambil memindahkan bola</li> </ul>   |
| Kegiatan inti         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melipat keertas origami menjadi bentuk baju adat               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak-anak mengambil kertas origami yang telah disiapkan oleh guru lalu mulai melipat</li> </ul> </li> <li>• Menyusun tutup botol emnjadi lambang bilangan               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak-anak mengambil tutup botol yang telah disiapkan lalu mulai menyusun tutup botol menjadi lambang bilangan</li> </ul> </li> <li>• Menjahit pola baju               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak-anak menjahit pola baju sesuai dengan contoh yang diberikan guru</li> </ul> </li> </ul> |
| Istrahat              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuci tangan, makan dan minum</li> </ul>  |
| Kegiatan penutup      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kokurikuler literasi (membaca di luar kelas)</b></li> <li>• Mengajak anak bere-beres alat dan bahas yang digunakan</li> <li>• Duduk mleingkar</li> <li>• Menyayi bersama</li> <li>• Penyampaian kegiatan untuk hari esok</li> <li>• Berdoa dan salam</li> <li>• Minum air putih</li> <li>• Pulang</li> </ul>  |

Catatan Refleksi,

.....  
 .....

. Mengetahui: Kepala TK Negeri 1

kendari, 11-9-2023

Guru kelompok B3

**Hadriani, S.Sos.,MPd**

**Herliana Dewi Kunti, S.Pd**

**NIP:196602151984032001**

**NIP:19830512010012021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM MERDEKA TK  
NEGERI 1 KENDARI**

| <b>Jenis Kegiatan</b> | <b>Uraian Kegiatan</b>   |
|-----------------------|--|
| Pembiasaan pagi       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyambutan anak</li> <li>• Memberi dan membalas salam</li> <li>• Menaruh tas di tempatnya</li> <li>• Apel pagi</li> <li>• Senam</li> <li>• Masuk kelas dan berdoa sebelum kegiatan</li> <li>• Minum</li> <li>• Bermain game/Quiz</li> <li>• Doa sebelum kegiatan</li> <li>• Absen</li> </ul>                                     |
| Kegiatan pembuka      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab tentang jenis pakaian daerah</li> <li>• Mendiskusikan ide-ide kegiatan hari ini dan bersama anak</li> <li>• Gerak dan lagu</li> </ul> <p>Pemantik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanyakan tentang nama pakaian adat bugis</li> <li>• Tanyakan pada anak pakaian adat apa saja yang diketahui</li> </ul> |
| Kegiatan inti         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melukis (lomba menggambar bebas)</li> <li>- Anak bermain lomba menggambar bebas</li> </ul>  |
| Istrahat              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuci tangan, makan dan minum</li> </ul>   |
| Kegiatan penutup      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kokurikuler literasi (menonton cerita di laptop)</b></li> <li>• Mengajak anak bere-beres alat dan bahas yang digunakan</li> <li>• Duduk mlingkar</li> <li>• Menyayi bersama</li> <li>• Penyampaian kegiatan untuk hari esok</li> <li>• Berdoa dan salam</li> <li>• Minum air putih</li> <li>• Pulang</li> </ul>                |

Catatan Refleksi,

.....

.....

.....

Mengetahui: Kepala TK Negeri 1

kendari, 18-9-2023

Guru kelompok B3

**Hadriani, S.Sos.,MPd**

**Herliana Dewi Kunti. S,Pd**

**NIP:196602151984032001**

**NIP:19830512010012021**

## Lampiran 8 Surat Izin Penelitian dan Lainnya

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari  
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

---

Nomor : 4332/In.23/FTIK/TL.00/08/2023 30 Agustus 2023  
Lampiran : Proposal Penelitian  
Perihal : **Izin Penelitian**

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Sherina  
NIM : 19010105024  
Jurusan : Pendidikan Madrasah  
Prog. Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari  
Pembimbing I : Dr. Ros Mayasari S.Ag. M.Si  
Pembimbing II : La Hewi S.Pd.I, M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di TK Negeri 1 Kendari dengan judul skripsi:

**"Upaya Guru dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak Kelompok B di TK Negeri 1 Kendari"**

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

  
Linda Wahyuni

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PIAUD FTIK IAIN Kendari

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:  
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan  
yang Berkualitas dan Berkepribadian Islami Tahun 2025.*

**Surat Izin Penelitian**



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
**BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH**

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121  
Website : <https://brida.sultra prov.go.id> Email: [bridaprovsultra@gmail.com](mailto:bridaprovsultra@gmail.com)

Kendari, 31 Agustus 2023

Nomor : 070/3915/ VII /2023  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian.

K e p a d a  
Yth. Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan  
Olahraga Kota Kendari  
di -  
Kendari

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 4332/In.23/FTIK/TL.00/08/2023 tanggal, 30 Agustus 2023 perihal tersebut diatas, dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa Atas Nama :

Nama : SHERINA  
NIM : 19010105024  
Prog. Studi : PIAUD  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : TKN 1 Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data pada wilayah sesuai Lokasi penelitiannya, dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

**"UPAYA GURU DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA ANAK KELOMPOK B  
DI TK NEGERI 1 KENDARI".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 31 Agustus 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan maksud izin tersebut.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti koordinasi dengan pihak Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dibatalkan dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan dimaksud.

Demikian surat Izin Penelitian ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH

**Dra. Hj. ISMA, M.Si**

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d  
Nip. 19660306 198603 2 016

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Walikota Kendari di Kendari;
3. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Ketua Prodi PIAUD FTIK IAIN Kendari di Kendari;
5. Kepala TKN 1 Kendari di Tempat;
6. Arsip.-;

Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH KOTA KENDARI  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLARHAGA  
TAMAN KANAK-KANAK NEGERI 1 KENDARI  
Jln. Torada no. 17. A kel. Bende kec. Kadia telp. (0401) 3190567

SURAT KETERANGAN TELAH MENELITI  
NO : 420/10/TKN 1/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : HADRIANI, S.Sos, M.Pd  
N I P : 19660215 198403 2 001  
J a b a t a n : Kepala TK Negeri 1 Kendari

Menerangkan bahwa :

N a m a : Sherina  
N I M : 19010105024  
JURUSAN : S1 PIAUD IAIN Kendari

Benar Telah melaksanakan Penelitian Tentang **"Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak Kelompok B di TK Negeri 1 Kendari"** dimulai pada Tanggal 31 Agustus – 22 September 2023

Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk dipergunakan seperlunya.

Kendari, 24 Oktober 2023  
Kepala TK

  
Hadriani, S.Sos, M.Pd  
Nip. 19660215 198403 2 001

Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



## BIODATA PENELITI



Nama : Sherina  
NIM : 19010105024  
Tempat Tanggal Lahir : Unaaha, 31 Juli 2002  
Alamat : Jln. Poros Kendari – Unaaha, Desa Galu,  
Kecamatan Anggolomoare, Kabupaten Konawe  
Jurusan : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
Prinsip hidup : Pilihan yang baik belum tentu benar dan pilihan  
yang benar sudah pasti baik.  
Motto Hidup : Selalu bersyukur agar kamu merasa cukup dan  
selalu libatkan Allah SWT dalam kehidupanmu.  
No Telepon/ HP : 0823-6499-8563  
Email : sherinaaagani@gmail.com  
Nama ayah & Ibu : Muslimin S.Pd & Minawati  
Riwayat Pendidikan Formal : TK Mentari (2006 – 2007)  
SD Negeri Galu (2007 – 2012)  
SMP Negeri 3 Kendari (2013 – 2016)  
SMA Negeri 1 Sampara (2016 – 2019)  
IAIN Kendari (2019 – 2023)  
Pengalaman Organisasi : Pengurus HMPS PIAUD IAIN Kendari (2021)  
Pengurus Racana Sultan Qaimuddin IAIN  
Kendari (2021-2022)  
Anggota SEMA IAIN Kendari (2022-2023)