

صعوبات تعلم اللغة العربية في مهارات القراءة لدى الطلبة للصف الحادي

عشر في المدرسة العالية الحكومية الإسلامية ١ بوطن الوسطى



الرسالة

قدمت لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة

سرجانا بشعبة تدريس اللغة العربية

بقلم :

مصلحة

١٧٠١٠١٠٢٠٣٧

كلية التربية و علم التدريس

الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

٢٠٢٢



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 12 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710 / 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

إقرار الطالبة

قررت كالباحثة الموقعة الآتية على أن هذه الرسالة بعنوان: " صعوبات تعلم اللغة العربية في مهارات القراءة لدى الطلبة للصف الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية الإسلامية 1 بوطن الوسطى ". قد كتبت بنفسى و إذا ادعى أحد مستقبلا أنّها تأليفها و تبين أنّها ليست من بحثي بعض كلّه فالوسالة و الدرجة المكتبة سيظل بالحكم.

كنداري، ٢٢، أكتوبر ٢٠٢٢

توقيع الباحثة



مصلحة

١٧٠١٠١٠٢٠٣٧



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara

Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

موافقة المشرفي

بعد إطلاع الرسالة المقدمة من الطالبة : مصلحة ، رقم التسجيل :
١٧٠١٠٢٠٣٧ ، بعنوان : "صعوبات تعلم اللغة العربية في مهارات القراءة لدى
الطالبة للصف الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية الإسلامية ١ بوطن
الوسطى" . بعد إجراء الإصلاحات اللازمة قرر المشرفان على نتائج البحث المذكورة قد
استوتقت الشروط العلمية المطلوبة وأنها صالحة لتقديم في امتحان الرسالة.

كنداري ١٧ أكتوبر ٢٠٢٢ م

٢٣ ربيع الأول ١٤٤٤ هـ

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

نصري عاقب الماجستير

رقم التوظيف: 196909301998031001

الدكتورة إميلدا وحيوني الماجستير

رقم التوظيف: 198002272005012006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website :http://iainkendari.ac.id

موافقة الرسالة

قر الممتحنون قبول الرسالة التي قدمت الطالبة: مصلحة ، رقم التسجيل:
١٧٠١٠١٠٢٠٣٧ بعنوان " صعوبات تعلم اللغة العربية في مهارات القراءة لدى
الطالبة للصف الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية الإسلامية ١ بوطن الوسطى
" وبعد إجراء إمتحان المناقشة في التاريخ ٧ نوفمبر ٢٠٢٢ ، على ان الشروط المطلوبة
لنيل شهادة سرجانا التربية بكلية التربية و علم التدريس ، بشعبة تدريس اللغة العربية
كنداري ، ١٠ نوفمبر ٢٠٢٢ م
١٥ ربيع الاخر ١٤٤٤ هـ

الممتحنون

الرئيسة : الأستاذة الدكتورة إيمelda وحيوني، الماجسترة (.....)
الأعضاء : الأستاذ نصري عاقب ، الماجستير (.....)
: الأستاذ الدكتور فهمي غناون ، الماجستير (.....)
: الأستاذ عبد العزيز، الماجستير (.....)

عميد كلية التربية و علم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري



الدكتور مسدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢٣١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

الكلمة التمهيدية

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين وعلى اله واصحابه اجمعين، أشهد ان لا اله إلا الله وأشهد ان محمدا عبده ورسوله أما بعد، عسى أن يُسكب على عهله وأصدقائه ويكون قدرة للمسلمين.

يود الباحثة أن يشكر والديه المحبوبين يعني اب مسلمين و امي حفية ، الذين منحوا الثقة والتشجيع والدعم المادي والصلاة التي لا تنتهي حتى يتمكن الباحثة من إكمال إعداد هذه الرسالة بعنوان " صعوبات تعلم اللغة العربية في مهارات القراءة لدى الطلبة للصف الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية الاسلامية ١ بوطن الوسطى" قدمت لاستيفاء بعض الشّروط المطلوبة لإجراء البحث العلمي للحصول على درجة سرجانا التربيّة بشعبة تدريس اللغة العربيّة كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. تم الانتهاء من هذا البحث بمساعدة مختلفة الأطراف. الباحثة يقول شكرا جزيلا الى:

1. بروفيصور الدكتورة فائزة بنت آواض، الماجستير. مديرة الجامعة الإسلامية

الحكومية كنداري.

2. الدكتور مسدين الماجستير عميد كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية

الحكومية كنداري الذي قدم الدعم في استكمال إعداد هذا البحث.

3. عبد العزيز الماجستير رئيس شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية و علم

التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

4. الدكتورة إيميلدا وحيوني الماجستيرة كلمشرفة الأولى بصبر وتواضع وقتاً لتوجيه

وتوجيه وتشجيع وتحفيز باحثة في استكمال هذا البحث.

5. نصري عاقب الماجستير كلمشرف الثاني الذي أخذ بصبر وتواضع لتوجيه وتوجيه

وتحفيز الباحثة لاستكمال هذا البحث.

6. الممتحنون الأستاذة الدكتورة إيميلدا وحيوني الماجستيرة و الأستاذ نصري عاقب

الماجستير و الأستاذ الدكتور فهمي غناون الماجستير و الأستاذ عبد العزيز

الماجستير هم الذين قد علموني العلوم النافعة و أعطوني النصائح و الاقتراحات

والتعليقات و الإرشادات لتحسين كتابة هذه الرسالة.

7. المجتمع الأكاديمي لتعليم العالي والمعلمين الذين قدموا الكثير من المعرفة والبصيرة

في هذا البحث.

8. دهليم كالمدير في المدرسة العالية الحكومية الإسلامية ١ بوطن الوسطى الذي

أعطى الإذن الباحثة لإجراء هذا البحث.

9. سيتي مرني كالمعلمة اللغة العربية في المدرسة العالية الحكومية الإسلامية ١ بوطن

الوسطى الذي ساعد الباحثة ليكون قادرًا على إجراء هذا البحث.

10. لجميع الطلب و الطالبة لشعبة اللغة العربية في كلية التربية و علم

التدريس الذين ساعد ودعموا الباحثة في استكمال هذه الرسالة.

11. جميع الأطراف التي لا يمكن ذكرها واحدة تلو الأخرى.

وأخيرا شكرا لجميع الأطراف. إذا كان هناك شيء غير مرضي ، يعتذر الباحثة.

الباحثة الرسالة أن تكون هذه المقالة مفيدة خاصة للباحثة نفسه وللقرء بشكل عام.

نأمل أن يكون هذه الرسالة مرجعاً للباحثة في المستقبل. لمن ساعد في كتابة هذه الرسالة

عسى أن تنال كل أعمالهم أجرًا مضاعفًا من الله تعالى ، آمين.

كنداري ، 17 أكتوبر 2022

توقيع الباحثة



مصلحة

١٧٠١٠١٠٢٠٣٦

تجريد البحث

مصلحة ، رقم التسجيل: 17010102037 بعنوان " صعوبات تعلم اللغة العربية في مهارات القراءة لدى الطلبة للصف الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية الإسلامية 1 بوطن الوسطى " في شعبة التدريس اللغة العربية. المشرفة الأولى الدكتورة إيميلدا وحيوني الماجستير و المشرف الثاني الأستاذ نصري عاقب الماجستير.

تهدف هذه الدراسة هي لمعرفة (١) كيف صعوبات تعلم اللغة العربية في مهارات القراءة (٢) العوامل التي تسببها صعوبات تعلم اللغة العربية (٣) جهود المعلمة في تغلب صعوبات تعلم اللغة العربية في مهارات القراءة لدى الطلبة للصف الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية الإسلامية ١ بوطن الوسطى. يستخدم هذا النوع من البحث هو طريقة وصفية نوعية من خلال الدراسات الميدانية وجمع البيانات باستخدام الملاحظة، المقابلة ، التوثيق ، وأوراق الاختبار.

تظهر نتائج هذه الدراسة صعوبات تعلم اللغة العربية لدى الطلبة أغلفة صعوبات فهم مخارج الحروف ، وتمييز الحروف المخروجة التي يصعب نطقها مثل التمييز بين حرف الألف و العين ، صعوبات القراءة المادة العربية و يفهم معنى اللغة العربية . العوامل المؤثر صعوبات تعلم اللغة العربية أغلفة العوامل الداخلية لا تحب تعلم اللغة العربية ، العوامل الخارجية مثل بيئة التعلم غير المستقرة. و العوامل القراءة بعض الطلبة لا يزالون يتلعثمون لأن الطلبة يأتون من المدرسة مختلفة . وجهود المعلمة لتغلب علي صعوبات تعلم اللغة العربية ، بتنفيذ أنشطة علاجية للطلبة الذين لا يستوفون الحد الأدنى من معايير الاكتمال و استخدام المعلمين الأقران مساعدة الطلبة على تسهيل الفهم أثناء التعلم ، وخاصة عند القراءة و برنامج التحفيز المدرسة لتغلب على الطلبة الذين لم يتقنوا القرآن بعد.

الكلمات المفتاحية: صعوبة تعلم اللغة العربية ، مهارات القراءة

قائمة المحتويات

أ.....	صفحة الغلاف
ب.....	إقرار الطالبة
ج.....	موافقة المشرفي
د.....	موافقة الرسالة
ه.....	الكلمة التمهيدية
ح.....	تجريد البحث
ط.....	قائمة المحتويات
الباب الأول : المقدمة	
1.....	الفصل الأول : خلفية البحث
9.....	الفصل الثاني : تحديد البحث
9.....	الفصل الثالث : مشكلات البحث
9.....	الفصل الرابع : أهداف البحث
10.....	الفصل الخامس : فوائد البحث
12.....	الفصل السادس : تعريف العملي
الباب الثاني الإطار النظري	
13.....	الفصل الأول : التعلم و تعليم اللغة العربية
13.....	1. تعريف التعلم
16.....	2. تعليم اللغة العربية
20.....	الفصل الثاني : مهارات اللغة العربية
21.....	1. مهارات الاستماع
23.....	2. مهارات الكلام
26.....	3. مهارات القراءة
30.....	4. مهارات الكتابة

33 الفصل الثالث : صعوبات التعلم اللغة العربية

36 1. صعوبات التعلم القراءة.....

41 2. العوامل التي تسبب صعوبات التعلم.....

47 3. جهود المعلم للتغلب على صعوبات التعلم.....

51 4. خصائص صعوبات تعلم اللغة العربية.....

52 5. مهارات القراءة.....

57 الفصل الرابع : البحوث السابقة.....

الباب الثالث منهج البحث

63 الفصل الأول : أنواع البحث.....

63 الفصل الثاني : مكان وزمان البحث.....

64 الفصل الثالث : أنواع ومصادر البيانات.....

66 الفصل الرابع : تقنية جمع البيانات.....

69 الفصل الخامس : تقنية تحليل البيانات.....

70 الفصل السادس : اختبار صحة البيانات.....

الباب الرابع : نتائج البحث والمناقشة

72 الفصل الأول : صورة عامة من المدرسة العالية الحكومية الإسلامية 1 بوطن الوسطى

72 1. هوية المدرسة.....

74 2. حالة الطالبة.....

74 3. حالة المعلم.....

75 الفصل الثاني : نتائج البحث.....

1. صعوبات تعلم اللغة العربية في مهارات القراءة لدى الطلبة للصف الحادي عشر

75 في المدرسة العالية الحكومية الإسلامية ١ بوطن الوسطى.....

2.	العوامل التي تسبب الطلبة يواجهون صعوبات تعلم اللغة العربية في مهارات القراءة لدى الطلبة للصف الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية الإسلامية ١ بوطون الوصطى.....	84
3.	جهود المعلم لتغلب على صعوبات تعلم اللغة العربية في مهارات القراءة لدى الطلبة للصف الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية الإسلامية ١ بوطون الوصطى.....	91
	الفصل الثالث: مناقشة.....	95
1.	صعوبات تعلم اللغة العربية في مهارات القراءة لدى الطلبة للصف الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية الإسلامية ١ بوطون الوصطى.....	96
2.	العوامل التي تسبب الطلبة صعوبات تعلم اللغة العربية لدى الطلبة للصف الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية الإسلامية ١ بوطون الوصطى.....	104
3.	جهود المعلم في التغلب صعوبات تعلم اللغة العربية في مهارات القراءة لدى الطلبة للصف الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية الإسلامية ١ بوطون الوصطى.....	108
	الباب الخامس: الإختتام	
	الفصل الأول: الخلاصة.....	112
	الفصل الثاني: الاقتراحت.....	113
	المراجع	116
	الملاحق	124