

## مراجع

صالح عبد العزيز وعبد العزيز عبدالمجيد ، التربية وطريقة تدريس ، الجزء الأول ، (مصر:

دار المعارف ، ت.) ، 169.

نورليلا ، إن ، ونوردنياواوتي ، إن . (2022). تحسين قدرة مهارة الكلام والكتاب على

طلاب كلية الببا تربية في معهد المحمدية بيما . تاروا: مجلة خدمة المجتمع ، 1 (1)

، 39-51.

محمود كامل النقا . (1985). تعليم الغه العربية لين ناتقين بلوغاتين أخرى . مكة

المكرمة: جامعة أم القرى.

حمادة إبراهيم . (1987) ، الاتجاه المعاشرة في تدريس اللغة العربية واللغة الأخرى ،

الغيري ، ناتقين بيه ، دار الفكري ، القاهرة.

أحمد فؤاد محمود عليان . (1992) المهارة اللغوية محيةها والطريق التدريسية (الرياض: دار

المسلم للنصر والتوزيع) ، 92.

فتوني ، م . (2018). مهارة التعلم الخاص . احتتام: مجلة التربية اللغة العربية ، 1 (1) ،

199-218.

فبريانينجسيه ، د . (2021). مهارات القراءة في تعلم اللغة العربية . السالمية: مجلة

الدراسات الدينية الإسلامية ، 2 (2) ، 21-39.

- A Adiningtias, S. (2016). *Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa Melalui Layanan Penguasaan Konten*. 7. Jakarta: Dimensi.
- Abdul Hamid dkk.(2008). *Bahasa Arab: Pendekatan, Metode, Strategi, Materi, dan Media*, (Malang: UIN-Malang Press, ), h.37-38.
- Acep Hermawan. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 32
- Ahmadi, A.(2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT.Rineka Cipta, h.94
- Ahmad Muradi.(2013)“Tujuan Pembelajaran Bahasa Asing (Arab) di Indonesia”, dalam *Jurnal Al-Muqoyis*, Vol. 1, No. 1,h. 134.
- Ahmadi & Supriyono. (2003).*Teori Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: Remaja Rosdakarya,.) hal 78.
- Al Ghozali, M. D. H., & Mathoriyah, L. (2020). Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Bahasa Arab Siswa MAN 1 Jombang. *Jurnal Education and Development*, 8(4), 88-88.
- Amir, S., Fauzi, M. R., & Isomudin, M. (2021). Problematika Pembelajaran Tahfidz di Pondok Pesantren. *Jurnal At-Tadbir: Media Hukum Dan Pendidikan*, 31(2), 108-119.
- Amiruddin, A., & Fatmawati, F. (2018). *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VIII SMP UNISMUH Makassar*. Al-Maraji': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, 2(2), 27-39.
- Ardiansyah, M. B. S. (2017). Analisis Faktor Kesulitan Membaca Teks Berbahasa Arab pada Siswa Kelas X IIS 1 Madrasah Aliyah Negeri Wonokromo Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Yogyakarta: Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga*.
- Aryani dan Fauziah. (2021). Analisis Pola Asuh Orangtua dalam Upaya Menangani Kesulitan Membaca pada Anak Disleksia. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 5(2):128
- Azhar Arsyad.( 2003). *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*, Surabaya: Pustaka Pelajar, h.2 & 25
- Azizi, R., Sa'dullah, A., & Afifulloh, M. (2019). *Strategi Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Tsanawiyah Yaspuri Kota Malang*. Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam, 4(6), 102-112.

- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta
- Bachri, B, S. (2011). *Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10 (1), 46-62.
- Bai'atur Ridwan, (2019) *Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas X dan XI pada maharah AL-Qira'ah dan AL-Kitaabah di Madrasah Aliyah Negeri 3 Bantul Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi thesis, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- B.F Skinner dalam Mardianto.(2014). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing, hlm.67
- Bustami A Gani.(1987). *Al Arabiyah Bin-Namadzij*, Jakarta: PT Bulan Bintang, h. 16-17.
- Cholid Narbuko & Abu Achamadi,(2009) *Metedologi penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Depdiknas.
- Darimi, Ismail. (2016). "*Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif di Sekolah*." *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling* 2.1: 30-43.
- Darsono, Max & dkk. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.(1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka hlm.701
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBI)*, Jakarta; Gramedia, Hal.23
- Dimiyati & Mudjiono.(1994). *Belajar dan Mengajar*,(Jakarta: Rineka Cipta,), hal 235
- Effendi & Ahmad Fuad. (2004). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, Malang: Masyikat
- Ermawati, E. (2019). *upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran bahasa arab kelas iv di sd tarbiyatul islam kertosari ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN PONOROGO).

- Fachri, M. Iwan. (2019). *Analisis Kesalahan Fonologi dalam Membaca Teks Bahasa Arab Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas 5 B SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi tidak dipublikasikan. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, Semarang.
- Fahrurrozi, Aziz & Erta Mahyudin, (2012), *Pembelajaran Bahasa Asing*, Jakarta: Bania Publishing.
- Fathur Rohman. (2015). *Metode pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Madani h.28
- Fatimah, V. N. (2018). *Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas Ix Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Sleman Yogyakarta*.
- Fatmawati, (2017). “*Profesionalisme Guru Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Datarang Tombolo Pao Kabupaten Gowa*”, Skripsi : Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar
- Fatwiah Noor, (2018), “Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab di Perguruan Tinggi”, dalam *Jurnal Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*, Vol. 2, No.1,
- Farida Rahim, (2008) .*Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Bumi Aksara,) h. 99.
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). *Motivasi belajar mahasiswa pada pembelajaran daring selama pandemik covid-19*. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(2), 165-175.
- Fuadi, F. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab:(Studi di MTs.N.1 Bandar Lampung). *Al-Lisan: Jurnal Bahasa (e-Journal)*, 4(2), 161-169.
- Hamka, D. L., Mantasiah, M., & Mariah, E. (2021). Analisis Faktor Kesulitan Membaca Teks Bahasa Arab Siswa Sekolah Madrasah Tsanawiyah Kelas Tujuh Di Kota Makassar. *Pinisi Journal of Education*, 1(3), 196-205.
- Hanik, A. N. (2015). *Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Pengolahan Makanan Kontinental Siswa Kelas XI di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Wonosari*. Skripsi (tidak diterbitkan). Pendidikan Teknik Boga, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hakim, Thursan.(2010).*Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Niaga Swadaya



- Hallhan, D.F , Kauffman, J.M. ; & Lloyd, J.W. , (1985 ) *Introduction to Learning Disabilities*, New Jersey : Prentice-Hall Inc.
- Herman, S. (2011). *Buku Ajar Asuhan Keperawatan*. Bandung: Depkes.
- Hidayah, M. (2013).Pengoptimalan Keterampilan Membaca Bahasa Arab Dengan Model Pembelajaran Tutor Sebaya di Kelas VII H MTs Negeri Kendal Tahun 2012/2013. *Lisanul Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching*, 2(1).
- Irham, Muhammad & Wiyani, Novan Ardy. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Ivanova, T.,dkk. (2020). *Educational technology as one of the terms for enhancing public speaking skills*. *Universidad y Sociedad*, 12(2), 154-159.
- J.O. Papilaya dan N. Huliselan, (2016). *Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa*. (*Jurnal Psikologi Undip Vol 15 No.1.*), hal 57.
- Jundi, M., & Dalle, M. (2020). Aspek Afektif Dalam Pembelajaran Daring Bahasa Arab Berdasarkan Kma 183 Tahun 2019. *Muhadatsah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2, 206-224.
- Jusra, J. (2014). *Faktor-Faktor yang Melatar Belakangi Kesulitan Belajar Siswa dan Cara Mengatasinya di MI As' adiyah NO. 170 Layang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
- Kuraedah, Sitti. (2015) “Aplikasi Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Al-Ta'dib* 8, no. 2: 82–98.
- Kurnia Nia dkk.(2018).Efektifitas Pemanfaatan Multimedia Pembelajaran bahasa Arab Berbantuan Ispring Dalam Meningkatkan Motivasi dan hasil Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. *Jurnal : Teknologi dan pembelajaran*. Vol.3. No.1.
- Lerner, Janet.(2000). *Learning Disabilities - 9th Edition*, Boston: Houghton Mifflin Company.
- Lestari, N. D. D., Ibrahim, M., Amin, S. M., & Kasiyun, S. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Menghambat Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2611-2616.
- M. Abdul Hamid, dkk.(2008). *Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press.

- Mabruria, A. (2021). Konsep Diagnosis Kesulitan Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *MUHAFADZAH*, 1(2), 80-92.
- Mahrus, A.(2013). *Mengatasi Kesulitan Belajar melalui Klinik Pembelajaran (Studi Analisis pada Mata Pelajaran Fisika)*. KONSELING RELIGI: Jurnal Bimbingan Konseling Islam, 4(2), 263-294.
- Mardianto. (2014). Psikologi Pendidikan, Medan: Perdaya Mulya Sarana, hlm.46
- Margono, S.(2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- M. Burhan Bungin.(2009).*Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Kencana,hal 76 &225
- M. Thobroni & Arif Mustofa. (2011). *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, Cet. I, hlm. 18
- Mulyadi, H.(2010).*Diagnosis kesulitan belajar dan bimbingan terhadap kesulitan belajar khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Muna, W. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Teras ,hlm.122-123
- Munirah. (2018). Peranan Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 3(2):113
- Mulyono Abdurrahman.(2010).*Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, hal 6-7.
- Mustofa, Syaiful. (2017). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. malang: UIN Maliki Press.
- Nini Subini dkk. (2012). *psikologi Pembelajaran*, Yogyakarta: Mentri Pustaka, hlm.57
- Nuha. (2012). *Metodologi Pembelejarn Bahasa Arab Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Teras.
- Nur Maziyah Ulya.(2016). *pengaruh Metode Pembelajarn dan Tipe Kepribadian Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab (Studi Eksperimen Pada MAN 1 Semarang)*,Jurnal Pendidikan Islam,Vol.10, No.1 ,Hal.7
- Oemar, H. (2008) .*Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.Hal.117
- Osama Abu Baha & Nuraihan Mat Daud, (2013). *Enhencing Reading Copenhension: A review of Traditional and Online Active Learning*

- Pedagogies*, Internasional Journal of English and Education, Vol.2, no.3, July, h. 335.
- Poerwadarminta, W.J.S,(2003), *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka
- Putri, M. D., & Marpaung, J. (2018). *Studi Deskripsi Tentang Tingkat Kesulitan Belajar Siswa Kelas VIII Di Smp Negeri 50 Batam*. Cahaya Pendidikan, 4(1).
- Rahim, F. (2007). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rathomi, A. (2019). Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'ah Melalui Pendekatan Saintifik. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 558-565.
- Safitri, R. E. (2021). *Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di MAN 3 Magetan* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- SANTI. 2020. "Pembelajaran Bahasa Arab Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) (Studi Kasus Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas X SMK Pondok Pesantren Muhammadiyah Buakkang Kec.Bungaya Kab.Gowa". *Skripsi Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar*
- Sari, M. Y.(2020) *Permasalahan Keterampilan Membaca Pada Siswa kelas IV Sekolah Dasar* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Slameto. (2013). "Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya." Jakarta: PT Rineka Cipta, hal 2.
- Sholeh Abdul Aziz dan Abdul Aziz Abdul Majid, (Tanpa tahun) *At-Tarbiyah wa Thuruqut Tadris*, Juz I, (Mesir: Darul Ma'arif, t.th.), hlm. 169.
- Subini , Nini. (2011). *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Yogyakarta: Buku Kita.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: AIFABETA
- Sutisna. (2014). Skripsi: *Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Siswa Kelas IV Yapia Parung-Bogor*, Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, hlm.10
- Sungkar,A.(2019). PROBLEMATIKA LINGUISTIK DALAM PEMBELAJARAN MAHĀRAH QIRĀ'AH PADA JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB UIN RADEN INTAN LAMPUNG.

S.Kirk, J. J. Gallagher, & M. R. Coleman .(2011). *Educating Exceptional Children*, (Belmont, CA: Wadsworth Publishing,.) hal. 177

Syaiful Bahri Djamarah.(2008).*Psikologi Belajar, Edisi ke-2*. Jakarta: Rineka cipta , hal.233,246-248.

Tarigan, Henry Guntur. (1986). *Menyimak sebagai Suatu Keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Undang-undang No.23 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas

William H. Burton, (1952). *The Guidance of Learning Activities*, (New York: Appleton-Century-Croffts, Inc.) hal 622-624.

Wahdah, Y. A. (2018). Faktor-Faktor Kesulitan Siswa Dalam Membaca Teks Bahasa Arab. *Alsuniyat: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, Dan Budaya Arab*, 1(1), 30-46.

