

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP*
INVESTIGATION (GI) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS X SMA NEGERI 2 KENDARI**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mengikuti Seminar Hasil Penelitian
Pada Program Studi Tadris Fisika

Oleh:

**IRNAWATI LA NURU
NIM.19010109013**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI**

2023



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION (GI) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 KENDARI”** yang ditulis oleh saudara **IRNAWATI LA NURU**, NIM 19010109013, Mahasiswi Program Studi Tadris Fisika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, setelah dikonsultasikan dan dikoreksi memandang bahwa hasil penelitian tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke ujian skripsi. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 8 Mei 2024

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

HALMUNIATI S.Pd., M.Pd
NIP. 198808022019032012

LA ISA, S.Si., M.Sc
NIP. 20160101006





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**


Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Fax (0401) 3193710 Website <http://iainkendari@yahoo.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi dengan Judul, **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 KENDARI”** yang ditulis oleh **IRNAWATI LA NURU** NIM. 19010109013 Mahasiswa Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Seminar Hasil yang diselenggarakan pada hari senin tanggal 19 Juni 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima untuk dilanjutkan pada tahap ujian skripsi.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Halmuniati S.Pd., M.Pd** (..........)

Sekretaris : **La Isa S.Si, M.Si** (..........)

Anggota 1 : **Zainuddin S.Pd, M.Pd** (..........)

Anggota 1 : **La Ode Asmin S.Si, M.Sc** (..........)

Kendari, 19 Juni 2023

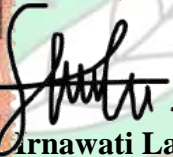
Dr. Masrin M.Pd
NIP. 196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam hasil penelitian berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri 2 Kendari” dibawah bimbingan ibu Halmuniati, S.Pd., M.Pd dan bapak La Isa, S.Si., M.Si telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan hasil penelitian ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam hasil penelitian ini telah disebutkan didalam daftar pustakan. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa hasil penelitian ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa hasil penelitian ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka hasil penelitian dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, Juni 2023




Arnawati La Nuru
NIM.19010109013

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irnawati La Nuru
NIM : 19010109013
Program Studi : Tadris Fisika
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Hasil Penelitian

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengaruh Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri 2 Kendari”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada : Juni 2023
Tanggal

Yang Menyatakan



Irnawati La Nuru
NIM.19010109013

ABSTRAK

Irnawati La Nuru, NIM. 19010109013, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (Gi) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri 2 Kendari. (Dibimbing oleh: Halmuniati, S.Pd., M.Pd, dan La Isa, S.Si., M.Si)

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) mengetahui hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*; 2) mengetahui hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran konvensional; 3) menganalisis perbedaan hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran *Group Investigation* dan siswa yang menerapkan model pembelajaran konvensional di kelas X SMA Negeri 2 Kendari. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Subjek penelitian adalah kelas X IPA 6 sebagai kelas eksperimen sebanyak 41 orang siswa dan kelas X IPA 3 sebagai kelas kontrol sebanyak 39 orang. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes hasil belajar siswa. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji *Independent Sampale t Test* dengan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* kelas X SMA Negeri 2 Kendari memiliki nilai rata-rata sebesar 79,41 dengan kategori tinggi. Hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran konvensional kelas X SMA Negeri 2 Kendari memiliki nilai rata-rata sebesar 75,10 dengan kategori sedang. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dan pembelajaran konvensional dengan nilai signifikansi $0,037 < 0,05$ atau nilai $t_{hitung} = 2,118 > t_{tabel} = 2,000$ pada taraf $\alpha=0,05$. Model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan penerapan model pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation*, Model Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar

ABSTRACT

Irnawati La Nuru, NIM. 19010109013, The Influence of the Cooperative *Group Investigation* (GI) Model on Student Learning Outcomes in Class X SMA Negeri 2 Kendari. (Supervised by: Halmuniati, S.Pd., M.Pd, and La Isa, S.Si., M.Si)

The purpose of this study was to: 1) Determine student learning outcomes through the application of group investigation cooperative learning models.; 2) Determine student learning outcomes through the application of conventional learning models; 3) Analyze the differences in student learning outcomes that apply the group investigation learning model and students that apply conventional learning model and students that apply conventional learning models in class X SMA Negeri 2 Kendari. This research uses a quantitative approach with the type: experimental research. The research subjects were class X IPA 6 as an eksperimen class of 41 students and class X IPA 3 as a control class of 39 people. The research instrument used was a test of student learning outcomes hypothesis test with prerequisite test, namely the normality test and homogeneity test. The results showed the student learning outcomes through application of the group investigation cooperative learning model for class X SMA Negeri 2 Kendari had an average value of 79.41 with high category. Student learning outcomes through the application of conventional learning models of class X SMA Negeri 2 Kendari have an average value of 75.10 in the moderate category. There are differences in student learning outcomes through the application of group investigation cooperative learning models and conventional learning with a significance value of $0.037 < 0.05$ thus $t_{hitung} = 2.118 > t_{tabel} = 2,000$ at level $\alpha=0.05$. The Group Investigation cooperative learning model is more effective in improving student learning outcomes compared to the application of conventional learning models.

Kata Kunci: group Investigation cooperative learning model, conventional learning model, learning outcomes.

KATA PENGANTAR



Segala Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada seluruh umat manusia yang dimuka bumi. Sholawat serta salam senantiasa kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari zaman kejahiliahan menjadi hikmah dan tentram seperti masa kini.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan skripsi penelitian ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan hasil penelitian ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan dukungan dan sarana fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari sekaligus penguji yang telah banyak memberikan dukungan, nasehat dan saran dalam penyusunan hasil penelitian ini.
3. Zainuddin, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Tadris Fisika, yang telah memberikan motivasi, bimbingan, nasehat, dan saran dalam penyusunan hasil penelitian.

4. Adb. Aziz, M.Pd.I penasehat akademik yang selalu memberikan solusi ketika ada kendala didalam perkuliahan maupun masalah di luar perkuliahan.
5. Zainuddin, S.Pd, M.Pd dan La Ode Asmin, S.Si, M.Sc selaku penguji yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk serta bimbingan kepada penulis dalam penyelesaian hasil penelitian.
6. Halmuniati, S.Pd, M.Pd dan La Isa, S.Si, M.Si selaku pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, dukungan, nasehat, saran, dan motivasi pada penulis demi penyempurnaan hasil penelitian ini.
7. Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Kendari Bapak Surjawin, S.Ag.beserta guru-guru yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan penulisan hasil penelitian ini.
8. Riski rahmadani, S.Pd.,M.Pd. dan H. Bakhri, S.Pd.,M.M selaku guru mata pelajaran fisika yang telah mengizinkan dan membantu dalam pengambilan data hasil penelitian.
9. Peserta didik di SMA Negeri 2 Kendari yang telah menyisihkan waktunya untuk memberikan bantuan dalam pengambilan data penelitian.
10. Ayahanda La Nuru dan Ibunda Wa Riani selaku kedua orang tua penulis, kakak-kakak yang sudah banyak membantu dan selalu memberikan motivasi serta keluarga tercinta, yang telah memberikan segalanya baik do'a, semangat, cinta, kasih sayang, dan motivasi yang tidak dapat tergantikan dengan apapun. Terlebih utama ibu penulis yang selalu menjadi motivasi dan dorongan bagi penulis agar hasil penelitian yang

dikerjakan bisa terselesaikan meskipun banyak problematika dalam kehidupan penulis.

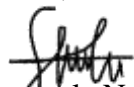
11. Sahabat-sahabatku dari keluarga Program Studi Tadris Fisika angkatan 2019 (B19BANG) yang senantiasa memberikan semangat baik suka maupun duka.

12. Teman-teman dari keluarga besar Program Studi Tadris Fisika, mulai dari angkatan 15 (Pr15ma), angkatan 16 (V16rasi), angkatan (D17raksi), angkatan 2018 (De18bel), angkatan 2019 (B19bang), angkatan 2020 (Re20nansi), angkatan 21 (Galak21) dan angkatan 22 (Aerobla22) yang senantiasa mendo'akan dan memberikan semangatnya.

13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga hasil skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa hasil skripsi ini masih perlu penyempurnaan baik dari isi maupun metodologi. Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya menulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala hilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, Juni 2023



Irnawati la Nuru
NIM.19010109013

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teori	9
2.1.1 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	9
2.1.2 Belajar	16
2.1.3 Hasil Belajar	17
2.1.4 Konsep Gerak Lurus	22
2.3 Kerangka Pikir Penelitian	33
2.4 Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	36
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.2.1 Tempat Penelitian	36
3.2.2 Waktu Penelitian	36
3.3 Populasi dan Sampel	36
3.3.1 Populasi	36
3.3.2 Sampel	37
3.4 Variabel dan Desain Penelitian	34
3.4.1 Variabel Penelitian	38

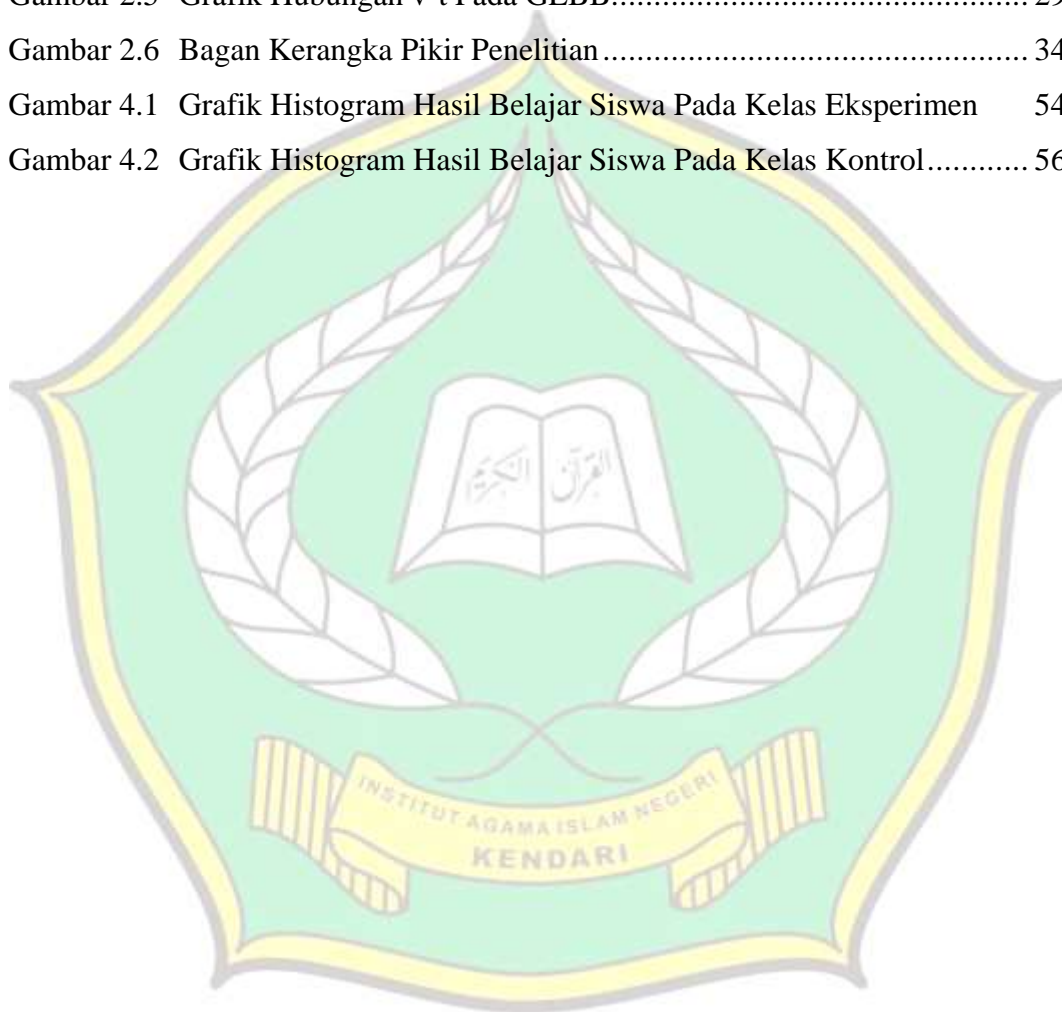
3.4.2 Variabel Dependen.....	39
3.5 Teknik Pengumpulan Data	40
3.5.1 Observasi	40
3.5.2 Tes	40
3.5.3 Angket	40
3.5.4 Dokumentasi.....	41
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian	41
3.6.1 Uji Validitas Soal	42
3.6.2 Uji Reliabilitas	45
3.7 Teknik Analisis Data	45
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	46
3.7.1.1 Rata-rata (<i>Mean</i>)	46
3.7.1.2 Median	46
3.7.1.3 Modus.....	46
3.7.1.4 Distribusi Frekuensi.....	46
3.7.1.5 Varians dan Standar Deviasi.....	47
3.7.1.6 Kecenderungan (Kategori).....	47
3.7.2 Analisis Statistik Inferensial.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Penelitian	51
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	52
4.2.1 Deskripsi Nilai Hasil belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	52
4.2.2 Deskripsi Nilai Hasil belajar Siswa Kelas kontrol	54
4.3 Uji Asumsi (Prasyarat Analisis).....	57
4.3.1 Uji Normalitas data.....	57
4.3.2 Uji Homogenitas	59
4.3.3 Uji Hipotesis.....	59
4.4 Pembahasan	61
4.4.1 Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan GI	61
4.4.2 Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Konvensional.....	63
4.4.3 Perbedaan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan GI dan Konvensional	64
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	68
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Peserta Didik Kelas X IPA SMA Negeri 2 Kendari.....	37
Tabel 3.2	Keadaan Sampel Penelitian.....	38
Tabel 3.3	Model Desain Penelitian <i>Posttest Only Control Design</i>	39
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Soal Uraian Instrumen.....	42
Tabel 3.5	Kriteria Validitas Instrumen Tes.....	43
Tabel 3.6	Klasifikasi Indeks Taraf Kesukaran.....	44
Tabel 3.7	Klasifikasi Daya Pembeda.....	44
Tabel 3.8	Interpretasi Efektivitas Pengecoh.....	44
Tabel 3.9	Kategori Koefisien Reliabilitas.....	45
Tabel 3.10	Ketentuan Uji Reliabilitas.....	45
Tabel 3.11	Kecenderungan.....	48
Tabel 4.1	Subjek Penelitian Pada Kelas X SMA Negeri 2 Kendari.....	51
Tabel 4.2	Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen.....	53
Tabel 4.3	Kategori dan Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	53
Tabel 4.4	Nilai hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	55
Tabel 4.5	Kategori dan Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	55
Tabel 4.6	Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	57
Tabel 4.7	Hasil Uji Homogenitas Nilai Hasil Belajar Fisika Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	59
Tabel 4.8	Uji Hipotesis Hasil Belajar siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Perbedaan Jarak dan perpindahan.....	23
Gambar 2.2	Grafik Jarak Terhadap Waktu Pada GLB.....	26
Gambar 2.3	Grafik Kelajuan Terhadap Waktu Pada GLB.....	27
Gambar 2.4	Luas Daerah Yang Diarsir Sama Dengan Jarak Tempuh.....	28
Gambar 2.5	Grafik Hubungan $v-t$ Pada GLBB.....	29
Gambar 2.6	Bagan Kerangka Pikir Penelitian.....	34
Gambar 4.1	Grafik Histogram Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen	54
Gambar 4.2	Grafik Histogram Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Kontrol.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus Materi Gerak Lurus	80
Lampiran 2	RPP Model <i>Group Investigation</i> Pertemuan 1,2 dan 3.....	82
Lampiran 3	RPP Model Konvensional Pertemuan 1,2 dan 3	94
Lampiran 4	LKS Pertemuan 1,2 dan 3	100
Lampiran 5	Kisi-kisi Instrumen Tes Uraian.....	108
Lampiran 6	Instrumen Tes Uraian	103
Lampiran 7	Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	104
Lampiran 8	Instrumen Soal Penelitian	106
Lampiran 9	Data Hasil Penelitian Kelas Eksperimen.....	107
Lampiran 10	DatabHasil Penelitian Kelas Kontrol.....	108
Lampiran 11	Lembar Observasi aktivitas Guru dan Peserta Didik Menggunakan Model Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> (GI) .	110
Lampiran 12	Hasil Analisis Deskriptif.....	112
Lampiran 13	Uji Normalitas Hasil belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	114
Lampiran 14	Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian	115
Lampiran 15	Tabel Distribusi “t”	116
Lampiran 16	Tabel Distribusi “r”	117
Lampiran 22	Dokumentasi	118
Lampiran 23	Izin Penelitian	119