

## DAFTAR PUSTAKA

- Anshori, I. (2009). *Perencanaan Sistem Pembelajaran*. Sidoarjo: Muhammadiyah University Press.
- Aprilia, I. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Pada Materi Ekosistem Di Kelas VII Semester II MTSN 1 Model Palangka Raya Year Study. *EduSains*, 3(2).
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Jaya.
- Asma, N. (2006). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P., & Suarjana, M. (2021). *Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA*. *Mimbar Ilmu*, 2 (26)
- Azwar, S. (2012). *Reabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Buaton, R. A., Sitepu, A., & Tanjung, D. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4 (6).
- Cecep, H., Widyastuti, A., Subakti, H., Hasibuan, F. A., Sartika, S. H., Ardiana, D. P. Simarmata, J. (2021). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis, 1 (2)
- Devi, K. S., Wibawa, M. C., & Sudiandika, K. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 6 (2)
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauziah, H. (2021). Penggunaan Model Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Listening Siswa Kelas VIII/A SMP NEGERI 4 MARABAHANZ . *Pembelajaran & Pendidikan*, 1(1) 16.
- Handayani, D. P. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX A SMPN 5 Kota Kediri

pada Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Tantangan di Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017. atikel Ilmiah, 5.

- Harahap, R.A dan Derlina. (2017). Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) dengan Metode Know-Want-Learn (KWL): Dampak terhadap Hasil Belajar Fluida Dinamis, 6 (2).
- Hartoto, T. (2016). Model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar sejarah. *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 4(2).
- Kahar, M. S., Anwar, Z., & Murpri, D. K. (2020). Pengaruh Model pembelajaran Kooperatif Tipe JIGSAW Terhadap Peningkatan Hasil Belajar. *Program Studi Pendidikan Matematika*, 2 (9) 218.
- Kesuma, D. dkk. (2013) *Bahan Ajar Pendidikan Profesi Guru Sekolah Dasar*. Bandung: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Lindafitriani (2014). Peningkatan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 26 Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2 (1).
- Macpherson, A. (2007). *Cooperative Learning Group Activities For College Courses A Guide For Instructors*. Canada: Kwatlen University College.
- Nasution, P. R. (2017). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pembelajaran Konvensional Di Smpn 4 Padangsidimpuan. *Jurnal Paidagogo*, 2 (1)
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 1(1).
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Oktaviana,D., Prihatin, I. (2018). Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom, *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(2) 83.
- Oktaviani (2018) Pengaruh *Group Investigation* terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik pada Pokok Bahasan Gerak Lurus Kelas X di SMAN 1 Jabung Lampung Timur. *Jurnal Saintifik Matematika*, 1 (2)

- Perangin-angin, A. (2020). Perbedaan hasil belajar siswa yang di ajar dengan model Pembelajaran elaborasi dengan model pembelajaran konvensional. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3(1), 43-50.
- Pratami, A. Z., Suhartono, S., & Salimi, M. (2019). Penerapan model pembelajaran *Group Investigation* untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(2)
- Purwanto, M. Ngalin. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Slavin, E. R. (2010). *Cooperative Learning : Teori, Riset dan Prak*. Bandung: Nusa Media.
- Sudijono. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Sudjana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sudjana. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmi (2012). *Model-Model Pembelajaran Geografi*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Susanti, D., Jailani, & Irfan, L. (2022). Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Berbantuan Geogebra Untuk Mendukung Keterampilan Collaboration, Problem Solving, Dan Communication. *Jurnal Program Studi Matematika*, 2(11) 1001.
- Uno. H. B. (2016) *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Widyaningsih, R. O. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran *Group Investigation* (Investigasi Kelompok) Pada Mata Pelajaran Kearsipan Di SMK 1 Lamongan. *Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(1) 77.
- Yuberti, & Antomi, S. (2017). *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*. Bandar Lampung: CV Anugrah Utama Raharja.
- Yulianti, A., & Rahayu, T. S. (2021). Efektifitas Model Pembelajaran Problem Solving dan *Group Investigation* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis SSiswa Sd Dalam Pembelajaran Matematika : Kajian Meta-Thingking Skills and creativity, 4(1) 40.

Yuliantoro, H. R., & Renaldo, Z. A. (2020). *Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar*. Politeknik Caltex Riau, 2 (13)

Yunita, & Makiyah, S. S. (2021). Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Elastisitas Bahan. *Pendidikan Fisika dan Teknologi (JPFT)*, 2(7)

Zein, M. (2016). *Peran guru dalam pengembangan pembelajaran*. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5(2)

