

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil rumusan masalah dan pengujian hipotesis yang dilakukan, menjawab rumusan masalah dalam penelitian ini. Maka ditarik kesimpulan sebagai berikut:

5.1.1 Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Kepemimpinan kepala madrasah ( $X_1$ ) terhadap kinerja guru ( $Y$ ) Berdasarkan hasil perhitungan koefisien korelasi diperoleh nilai R sebesar 0,120 maka skor kepemimpinan kepala madrasah di MTs N 1 Kendari diperoleh presentase sebesar 21,0%. dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 112.5 + 0,210$  Berdasarkan data di atas maka kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja guru menunjukkan pengaruh yang positif dan signifikan.

5.1.2 Terdapat pengaruh Motivasi Kerja ( $X_2$ ) terhadap kinerja guru ( $Y$ ) Berdasarkan hasil perhitungan koefisien korelasi diperoleh nilai R sebesar 0,366 maka skor motivasi kerja di MTs N 1 Kendari diperoleh presentase sebesar 36,6%. dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 83.148 + 0,366$  . Berdasarkan data di atas maka motivasi kerja terhadap kinerja guru menunjukkan pengaruh yang positif dan signifikan.

5.1.3 Terdapat pengaruh kepemimpinan kepala madrasah ( $X_1$ ) dan motivasi kerja ( $X_2$ ) terhadap kinerja guru ( $Y$ ) Berdasarkan hasil perhitungan koefisien korelasi diperoleh nilai R sebesar 0,391 maka skor kepemimpinan

kepala madrasah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru Di MTs N 1 Kendari diperoleh presentase sebesar 39,1% . dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 67.136 + 0,210x + 0,366y$ .

## 5..2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut:

### 5.2.1 Kepemimpinan Kepala Madrasah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1

Kendari sebaiknya perlu meningkatkan yang namanya motivasi positif kepada guru sehingga dapat mendorong kinerja guru kearah yang lebih optimal dalam menjalankan tugasnya dengan mengkoordinasikan, menggerakkan, dan menyerasikan semua sumber daya pendidikan yang tersedia di sekolah, sehingga peserta didik dan guru bisa lebih aktif dalam melaksanakan proses belajar mengajar disekolah.

### 5.2.2 Motivasi Kerja guru dan kesadaran diri akan tugas yang dimiliki guru masih rendah. Hal ini hendaknya dapat ditingkatkan, bahkan lebih ditingkatkan lagi sehingga peserta didik memiliki prestasi yang baik dalam bidangnya hal ini tidak terlepas dari peran kepala madrasah agar memberikan motivasi dan edukasi untuk kesadaran diri guru kearah yang lebih baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, (2019), *Pengaruh Gaya kepemimpinan Kepala Madrasah dan Budaya Kerja Terhadap Disiplin Kerja Guru Di SMA N 3 Kota Ternate.*
- Amini, (2013), *Profesi Keguruan*, Medan: Perdana Publishing
- Arifin. Dan Barnawi , (2012), *Kinerja Guru Profesional.* Yogyakarta: Ar. Ruzz Media,
- Ananda Rusydi dan Tien Rafida. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan.* Medan: Perdana Publishing
- Andi Agustina, (2022), *Pengaruh Gaya kepemimpinana Kepala Madrasah dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Di MTs N 3 Bulukumba.*
- Arikunto Suharsimi ,(2007), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta : Bumi Aksara.
- Agustina Muliati, (2022), *Skripsi Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap motivasi dan Kinerja Guru Oleh Iklim Sekolah Di MTs N 1 Medan*
- Arikunto Suharsimi, (1992), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik,* Jakarta: Rineka Cipta
- Aslamiyah, (2020), *Tesis Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di MTs N 1 Lampung Barat*
- Badeni, (2013), *Kepemimpinan & Perilaku Organisasi*, Bandung: Alfabeta
- Departemen Penididkan, (2007), *Undang-Undang Republik Indonesia, No 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional* ,Jakarta: Sinar Grafik
- Denim Sudarwan, (2014), *Motivasi Kepemimpinan & Efektivitas Kelompok,* Jakarta: PT Rineka Cipta
- Elvi Juniarti, (2020), *Skripsi Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Guru Terhadap Kinerja Guru di SMA N 12 Prabumulih*
- Fx Sudarsono, (1989), *Beberapa dalam Penelitian,* Yogyakarta: Gadjahmada Press
- Ghozali ,1.(2016) *Aplikasi Anaisis Mutivariete Dengan Program IBM SPSS 23. Edisi 8.* Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gumilar dan Munzir. (2018), *Kontribusi Kepemimpinan Transformasional dan komitmen Pada Profesi Terhadap Disiplin Kerja Guru. Di SMK N Se-Kota Serang.*

- H. G. Hicks Herbert dan C. R. Gullet. (2006), *Alih Bahasa Kartasapoetra. Teori Organisasi dan Tingkah Laku*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hadi Eka Gusman, (2014), *Jurnal Administrasi Pendidikan. Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dengan Kinerja Guru Di Smp N Kecamatan Palembang Kabupaten Agama*, (Vol 2 No. 1, Juni)
- Jaya Indra , (2013), *Penerapan Statistik Untuk Pendidik*, Bandung: CitaPustaka Media Perintis,
- Mangkunegara Anwar, (2005), *Evaluasi Kinerja SDM*, Bandung: PT Refika Aditama
- Maisaroh Siti Brian Aviana, (2014), *Hubungan Antara Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru Dengan Kinerja Guru Di Sekolah Dasar Se Upt Ppd Kecamatan Banguntapan Bantultahun Pelajaran 2014/ 2015, Tesis* ,(Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta)
- Mesiono, (2012), *Manajemen Organisasi*, Bandung: Citapustaka Media Perintis
- Moeheriono, (2014), *Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Mulyasa, (2013), *manajemen kepemimpinan kepala sekolah* (Jakarta: Remaja Rosdakarya,) Noor Juliansyah, (2013), *Penelitian Ilmu Manajemen*, Jakarta: Prenada Media Group
- Purwanto Ngalim, (2003) *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Rahmadi, *Pengantar metedologi penelitian*, Banjarmasin kalimantan selatan: PT Antasari Press
- Renita Dwi Astuti, (2014), *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru Sertifikasi*, jurnal, Lampung: Universitas Lampung
- Riduwan, (2007), *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta
- Rika Verawati, (2016), *Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi Kerja dan Komitmen Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Lubuk Alung*
- Ruliana Poppy, (2014), *Komunikasi Organisasi Teori dan Studi Kasus*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Sardiman, (2001), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada

- Salim & Syahrudin,(2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media
- Siagian, (2002), *Teori motivasi dan Aplikasi*,(Jakarta: Bineka Cipta)
- Supardi, (2013), *Kinerja Guru*, Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Suharsaputra Uhar, (2010), *Administrasi Pendidikan*, Bandung: PT Refika Aditama
- Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta
- Susanto Ahmad, (2016), *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru*, Jakarta: Prenadamedia Group
- Sugiyono, (2007), *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, (2019), *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Afabeta
- Suryadi Ace dan Wiana Mulyasa, (1993), *Kerangka Konseptual Mutu Pendidikan dan Pembinaan Kemampuan Profesional Guru*, Jakarta: Cardimas Metropole
- Syakur Nasrul, Syararuddin, (2013), *Kepemimpinan Pendidikan Kontemporer*, Bandung: Citapustaka Media
- Syafaruddin dkk, (2006), *Metodelogi Penelitian*, Medan: IAIN Sumatera Utara
- Tri Diah Cahyowati dan Christina Arsi Lestari, (2014), *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Pengaruhnya Terhadap Kinerja Guru (Studi Kasus Di Sma Notre Dame Jakarta Barat)*, *Jurnal Ilmu Ekonomi dan Sosial*, (Vol.3 No 1 Juli )
- Wahjosumidjo,(2010),*Kepemimpinan Kepala Sekolah (Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya)*, Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada
- Wibowo, (2014), *Perilaku dalam Organisasi*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Widhiarso, (2010), *Pengategorian Data dengan Menggunakan Statistik Hipotesis dan Statistik Empirik*
- Widoyoko S. Eko Putro, (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yusnidar, (2014), *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA. Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru pada MAN Model Banda Aceh*, (Vol. XIV No.2 ).