

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket instrument Penelitian

Kepemimpinan kepala madarasah dan motivalsi kerja terhadap kinerja guru

Sebelum menjawab pertanyaan atau pernyataan, isilah identitas Bapak/ Ibu pada titik-titik

yang tersedia di bawah ini:

Nama :

Jenis kelamin :

Nama sekolah :

Pendidikan terakhir :

Pangkat/golongan :

Mata pelajaran yang di ampu :

*) coret yang tidak perlu

Petunjuk pengisian:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti.
2. Bapak/ Ibu dimohon untuk memberikan jawaban sesuai dengan keadaan Anda secara objektif dengan memberi checklist (√) pada setiap pernyataan yang sesuai dengan kondisi Bapak/ Ibu.
3. Skor yang diberikan tidak mengandung nilai jawaban benar-salah, melainkan menunjukkan kesesuaian penilaian Bapak/ Ibu terhadap setiap isi pernyataan.
4. Pilihan jawaban yang tersedia adalah:

SS : Sangat setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

5. Dimohon dalam memberikan jawaban tidak ada pernyataan yang terlewatkan.
6. Hasil penelitian ini hanya untuk kepentingan skripsi. Identitas Bapak/ Ibu akan dirahasiakan dan hanya diketahui oleh peneliti. Hasil penilaian ini tidak ada pengaruhnya dengan hubungan kerja selanjutnya. Ini semata mata hanya untuk memberikan kontribusi dalam upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan.

**Instrumen Pengumpulan Data Kepemimpinan Kepala Madrasah (X₁),
skor kepemimpinan kepala madrasah di MTs N 1 Kendari dengan
presentase sebesar (21,0%)**

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
(1) (Atribut Kharisma), Memiliki visi, dan melakukan tindakan mendahulukan kepentingan bersama						
1	Kepala madrasah percaya diri dalam berbicara.					
2	Kepala madrasah mampu mempengaruhi orang lain					
3	Kepala madrasah merumuskan visi dengan jelas					
4	Kepala madrasah memiliki interaktif yang baik dengan guru-guru					
5	Kepala madrasah senang dalam menjalankan tugas profesinya					
6	Kepala madrasah memberikan gagasan-gagasan baru untuk kemajuan sekolah					
(2) (Idealized influence) Mempengaruhi di sertai penekanan nilai dan moral						
1	Kepala madrasah memunculkan ide-ide kreatif dan inovatif					
2	Kepala madrasah bertindak sebagai role model					
3	Kepala madrasah membawa perubahan sikap dan perilaku yang lebih baik bagi guru di dalam kegiatan pendidikan					

4	Kepala madrasah lebih mengedepankan nilai-nilai moral					
5	Kepala madrasah membangun karakteristik perilaku yang baik					
6	Kepala madrasah mempunyai fokus kerja dan sikap all out					
7	kepala madrasah mampu merevitalisasi guru dan siswa berdasarkan visi yang jelas					
(3) (Inspirasional motivation) Memotivasi dan menginspirasi						
1	Kepala madrasah mengkomunikasikan harapan dan cita-cita secara menarik					
2	Kepala madrasah terus membuka peluang dan tantangan bagi guru					
3	Kepala madrasah menginspirasi guru dalam proses belajar mengajar					
4	Kepala madrasah berusaha memotivasi guru-guru di sekolah					
5	Kepala madrasah memandang ancaman sebagai peluang dan kesempatan untuk bisa lebih maju					
(4) (Stimulation) Mengasah kreatifitas bawahan						
1	Kepala madrasah memberikan pembinaan dan pengembangan kepada guru-guru					
2	Kepala madrasah memberikan kebebasan kepada guru-guru					
3	Kepala madrasah menyediakan peralatan mengajar guru untuk mendukung tugas sekolah					
4	Kepala madrasah melakukan supervisi terhadap guru					
5	Kepala madrasah melakukan stimulasi dorongan kepada guru-guru					
6	Kepala madrasah menciptakan situasi belajar mengajar yang baik					
(5) (Individualized consideration) Menghargai dan memperhatikan						
1	Kepala madrasah mengakui dan menghargai potensi guru dan siswa					
2	Kepala madrasah melakukan evaluasi terhadap guru-guru secara rutin					

3	Kepala madrasah memberikan petunjuk pelaksanaan tugas dengan jelas					
4	Kepala madrasah mendelegasikan tugas atas dasar kemampuan guru					
5	Kepala madrasah menciptakan keamanan dan ketertiban di lingkungan sekolah					
6	Kepala madrasah menghargai kritikan dan saran setiap guru					

2. Angket pernyataan variable X₂ Motivasi Kerja, skor motivasi kerja di MTs N 1 Kendari dengan presentase sebesar (36,6%)

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
(1) Kebutuhan akan berprestasi						
1.	Guru menyukai tantangan dan adanya umpan balik dalam pengerjaan tugas					
2	Guru selalu mencoba berbagai cara alternative untuk mengembangkan potensinya					
3	Guru lebih cenderung berkuat pada zona nyaman dengan tidak begitu meperhatikan prestasi akan dirinya					
4	Guru kurang berupaya untuk mencapai tujuan yang di capainya (prestasi)					
L5	Guru konsisten terhadap pengerjaan tugas-tugas meskipun menemui hambatan-hambatan di dalamnya					
(2) Memperluas pergaulan						
1	Guru selalu berusaha meningkatkan hubungan yang baik dengan sesama guru dilingkup madrasah					
2	Guru berupaya untuk berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik dan tenaga kependidikan serta masyarakat sekitar					
3	Guru menganggap dirinya lebih hebat di bandingkan orang lain					
4	Guru merasa minder dengan sesama guru yang ada di lingkup					

	madrasah					
5	Guru selalu berisikap ramah dan murah senyum					
(3) Kebanggaan terhadap pekerjaan sendiri						
1	Guru memiliki rasa pengabdian yang tulus didalam dirinya					
2	Guru menerima semua tugas yang di embannya dengan ikhlas dan tulus					
3	Guru tidak memiliki rasa pengabdian yang tulus dalam dirinya					
4	Guru kurang profesional dalam menjalankan tugasnya					
5	Guru selalu berupaya untuk mengembangkan kemampuan penguasaan materi secara luas dan mendalam					
(4) Kebutuhan untuk menguasai sesuatu (skill)						
1	Guru terus belajar untuk meningkatkan ilmu dan infromatif agar proses belajar lebih efektif					
2	Guru mampu menggunakan metode dan media pembelajaran yang beragam dan imajinatif					
3	Guru kurang menguasai keterampilan mengajar dengan baik					
4	Guru malas belajar lagi, tidak punya waktu untuk mengupgrade dirinya					
5	Guru mampu berkomunikasi dan menyampaikan materi dengan baik kepada peserta didik					
(5) Gaji yang di terima						
1	Guru menerima gaji atau upah yang sesuai dengan pekerjaanya					
2	Guru menerima kompensasi langsung yang di terima sesuai dengan tingkat pendidikan					
3	Pekerjaan guru yang beresiko tinggi tidak di penuhi dengan kompensasi langsung yang memadai					
4	Guru menerima gaji/upah sesuai					

	jabatan sekarang					
5	Guru menerima gaji dengan kemampuan kerja yang dimilikinya					
(6) Lingkungan kerja yang baik						
1	Guru saling menghargai antar rekan kerja, baik itu sesama atasan maupun bawahan					
2	Guru mendapati lingkungan sekolah kurang terjaga kebersihannya sehingga merasa terganggu dalam pembelajaran					
3	Sesama guru selalu memberikan energi positif guna membangun optimisme agar berfokus pada hal baik					
4	Masih ada beberapa orang guru yang datang terlambat kesekolah					
5	Guru di berikan dukungan dari atasan seperti bonus tahunan, dan kenaikan gaji berkala sehingga guru merasa di perhatikan					

3. Angket pernyataan variabel Y Kinerja Guru, skor kinerja guru di MTs N 1 Kendari dengan presentase sebesar (39,1%)

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
(1) Kemampuan guru merencanakan program pembelajaran						
1	Guru merumuskan Kompetensi Dasar dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk mengarahkan tercapainya Standar Kompeten					
2	Guru membuat uraian materi singkat pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran					
3	Guru merancang kegiatan pembelajaran dengan menetapkan aktivitas siswa pada kegiatan awal					
4	Guru merancang kegiatan pembelajaran dengan menetapkan aktivitas siswa pada kegiatan inti					
5	Guru merancang kegiatan pembelajaran dengan menetapkan aktivitas siswa pada kegiatan penutup					
6	Guru menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan bahan pelajaran					

7	Guru menetapkan sumber pembelajaran berdasarkan pertimbangan kemudahan siswa mencapai tujuan pembelajaran					
	Guru merancang penilaian hasil belajar siswa sesuai dengan bahan pelajaran					
9	Guru menggunakan kisi-kisi pembuatan soal untuk menyusun instrument penilaian					
10	Dalam menyajikan bahan pelajaran, guru menggunakan metode bervariasi sesuai dengan arahan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran					
(2) Kemampuan guru mengelola dan melaksanakan proses belajar mengajar						
11	Guru menggunakan dengan baik, metode yang tertera dalam RPP					
12	Guru menyajikan bahan pelajaran menggunakan media pembelajaran sebagaimana terdapat dalam RPP					
13	Guru menggunakan media pembelajaran bertujuan untuk memudahkan siswa memahami pelajaran yang akan disampaikan					
14	Untuk meningkatkan penguasaan siswa terhadap materi, guru memakai bahan latihan sesuai tujuan pembelajaran					
15	Penggunaan bahan latihan bertujuan untuk meningkatkan penguasaan siswa terhadap bahan pelajaran					
16	Guru menguasai dengan baik bahan pelajaran yang akan diajarkan pada siswa					
17	Guru menunjukkan pada siswa korelasi antar berbagai bahan pelajaran					
18	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang pelajaran yang kurang dipahami					
19	Guru member kesempatan pada siswa untuk menyampaikan pendapatnya terhadap pertanyaan siswa lainnya					

20	Guru member kesempatan pada siswa untuk menyampaikan pendapatnya terhadap penjelasan guru					
21	Guru melakukan evaluasi belajar model benarsalah untuk mengetahui pencapaian bahan pelajaran pada aspek kognitif					
22	Guru merawat media pembelajaran dengan rutin sehingga dapat digunakan dengan awet dalam jangka panjang					
(3) Kemampuan guru melakukan evaluasi hasil proses belajar mengajar						
23	Guru melakukan evaluasi belajar untuk mengetahui pencapaian bahan pelajaran pada aspek psikomotorik					
24	Guru menggunakan alat penilaian observasi untuk mengetahui pencapaian ranah psikomotorik pada siswa					
25	Guru menggunakan alat penilaian unjuk kerja untuk mengetahui pencapaian ranah psikomotorik pada siswa					
26	Untuk mengetahui perkembangan siswa dalam hal penguasaan terhadap bahan pelajaran, guru menggunakan penilaian portofolio					
27	Penilaian objektif tes tertulis guru gunakan untuk mengetahui pencapaian hasil pembelajaran ranah kognitif					
28	Penilaian skala sikap guru gunakan untuk mengetahui pencapaian hasil pembelajaran ranah efektif.					
29	Guru memberikan pembelajaran remedial untuk siswa yang tidak mencapai ketuntasan belajar minimal pada suatu indikator pembelajaran					
30	Hasil belajar siswa guru gunakan sebagai pengusulan untuk penempatan siswa.					

lampiran 2. Hasil uji valid dan Reabel

1. Kepemimpinan Kepala Madrasah

1. Validitas

Ketentuan valid dan tidaknya sebuah data dapat dilihat pada nilai $R_{hitung} > R_{tabel}$ maka dikatakan valid dan sebaliknya jika $R_{hitung} < R_{tabel}$ maka dikatakan drop

No	Butir Pertanyaan	r_{hitung}	r_{tabel} (N=56), Taraf signifikan 5%	Kesimpulan
1	Butir 1	0,309	0,263	Valid
2	Butir 2	0,456	0,263	Valid
3	Butir 3	0,167	0,263	Tidak Valid
4	Butir 4	0,440	0,263	Valid
5	Butir 5	0,199	0,263	Tidak Valid
6	Butir 6	0,457	0,263	Valid
7	Butir 7	0,191	0,263	Tidak Valid
8	Butir 8	0,362	0,263	Valid
9	Butir 9	0,383	0,263	Valid
10	Butir 10	0,368	0,263	Valid
11	Butir 11	0,402	0,263	Valid
12	Butir 12	0,457	0,263	Valid
13	Butir 13	0,289	0,263	Valid
14	Butir 14	0,659	0,263	Valid
15	Butir 15	0,486	0,263	Valid
16	Butir 16	0,451	0,263	Valid
17	Butir 17	0,369	0,263	Valid
18	Butir 18	0,381	0,263	Valid
19	Butir 19	0,477	0,262	Valid
20	Butir 20	0,420	0,263	Valid
21	Butir 21	0,412	0,263	Valid
22	Butir 22	0,469	0,263	Valid
23	Butir 23	0,406	0,263	Valid
24	Butir 24	0,295	0,263	Valid
25	Butir 25	0,215	0,263	Tidak Valid
26	Butir 26	0,364	0,263	Valid
27	Butir 27	0, 578	0,263	Valid
28	Butir 28	0, 285	0,263	Valid
29	Butir 29	0, 462	0,263	Valid
30	Butir 30	0,333	0,263	Valid

2. Reabilitas

Untuk meihalt reliabilitas dapat dilakukan dengan bantuan *SPSS Versi 16* untuk variable X_1 diperoleh nilai *Cronbach's Alpha* :

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.819	26

jika nilai *Cronbach's Alpha* > dari 0,60 maka dikatakan reliable. Maka berdasarkan tabel diatas variabel X_1 dinyatakan reliabel.

3. Motivasi Kerja

1. validitas

No	Butir Pertanyaan	r_{hitung}	$r_{tabel (N=56),}$ Taraf signifikan 5%	Kesimpulan
1	Butir 1	0, 773	0,263	Valid
2	Butir 2	0, 770	0,263	Valid
3	Butir 3	0, 440	0,263	Valid
4	Butir 4	0, 434	0,263	Valid
5	Butir 5	0, 162	0,263	Tidak Valid
6	Butir 6	0, 739	0,263	Valid
7	Butir 7	0, 719	0,263	Valid
8	Butir 8	0, 350	0,263	Valid
9	Butir 9	0, 422	0,263	Valid
10	Butir 10	0, 191	0,263	Tidak Valid
11	Butir 11	0, 618	0,263	Valid
12	Butir 12	0, 160	0,263	Tidak Valid
13	Butir 13	0, 300	0,263	Valid
14	Butir 14	0, 219	0,263	Tidak Valid
15	Butir 15	0, 737	0,263	Valid
16	Butir 16	0, 740	0,263	Valid
17	Butir 17	0, 728	0,263	Valid
18	Butir 19	0, 105	0,263	Tidak Valid
19	Butir 19	0, 446	0,263	Valid
20	Butir 20	0, 816	0,262	Valid

21	Butir 21	0,833	0,263	Valid
22	Butir 22	0,690	0,263	Valid
23	Butir 23	0,499	0,263	Valid
24	Butir 24	0,534	0,263	Valid
25	Butir 25	0,613	0,263	Valid
26	Butir 26	0,773	0,263	Valid
27	Butir 27	0,419	0,263	Valid
28	Butir 28	0,418	0,263	Valid
29	Butir 29	0,525	0,263	Valid
30	Butir 30	0,729	0,263	Valid

4. Reabilitas

Untuk melihat reabilitas dapat dilakukan dengan bantuan SPSS VERSI 16 untuk variabel X2 diperoleh nilai *Cronbach's Alpha* :

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.603	26

jika nilai *Cronbach's Alpha* > dari 0,60 maka dikatakan reliabel. Maka berdasarkan tabel diatas variabel X₂ dinyatakan reliabel.

5. Kinerja guru

validitas

No	Butir Pertanyaan	r_{hitung}	r_{tabel (N=56), Tarf signifikan 5%}	Kesimpulan
1	Butir 1	0,391	0,263	Valid
2	Butir 2	0,465	0,263	Valid
3	Butir 3	0,314	0,263	Tidak Valid
4	Butir 4	0,287	0,263	Tidak Valid
5	Butir 5	0,338	0,263	Tidak Valid
6	Butir 6	0,416	0,263	Valid
7	Butir 7	0,555	0,263	Valid
8	Butir 8	0,436	0,263	Valid
9	Butir 9	0,380	0,263	Valid

10	Butir 10	0,471	0,263	Valid
11	Butir 11	0,659	0,263	Valid
12	Butir 12	0,464	0,263	Valid
13	Butir 13	0,507	0,263	Valid
14	Butir 14	0,658	0,263	Valid
15	Butir 15	0,613	0,263	Valid
16	Butir 16	0,414	0,263	Valid
17	Butir 17	0,380	0,263	Valid
18	Butir 18	0,401	0,263	Valid
19	Butir 19	0,457	0,262	Valid
20	Butir 20	0,338	0,263	Tidak Valid
21	Butir 21	0,544	0,263	Valid
22	Butir 22	0,521	0,263	Valid
23	Butir 23	0,401	0,263	Valid
24	Butir 24	0,545	0,263	Valid
25	Butir 25	0,551	0,263	Valid
26	Butir 26	0,523	0,263	Valid
27	Butir 27	0,426	0,263	Valid
28	Butir 28	0,404	0,263	Valid
29	Butir 29	0,455	0,263	Valid
30	Butir 30	0,773	0,263	Valid

4. Reabilitas

Untuk melihat reabilitas dapat dilakukan dengan bantuan SPSS VERSI 16 untuk variabel X₂ diperoleh nilai *Cronbach's Alpha* :

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.879	26

jika nilai *Cronbach's Alpha* > dari 0,60 maka dikatakan reliabel. Maka berdasarkan tabel diatas variabel Y dinyatakan reliabel.

lampiran 3 hasil Validasi Ahli

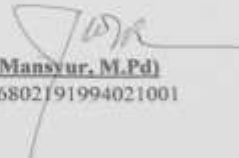
B. Konstruksi						
4.	Ketepatan dalam pemilihan skala penilaian yang digunakan					
5.	Kejelasan petunjuk pengisian					
6.	Kemenarikan format instrumen untuk di baca					
7.	Kejelasan pernyataan yang di rumuskan					
8.	Kerincian pernyataan (berisi satu gagasan yang lengkap)					
9.	Ketepatan kalimat yang menunjukkan fakta atau dapat diinterpretasikan sebagai fakta					
10.	Keterbatasan kalimat dari pernyataan yang tidak pasti, seperti: semua, selalu kadang-kadang, tidak satupun, dan tidak pernah					
B. Aspek Bahasa						
11.	Kejelasan bahasa yang di gunakan sehingga tidak menimbulkan penafsiran ganda					
12.	Kekomunikatifan bahasa yang digunakan sehingga mudah di pahami guru					
13.	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah Bahasa Indonesia					
14.	Keefektifan dan keefisienan penggunaan bahasa					

D. Saran dan kesimpulan

pastikan agar poliklinik siswa dengan penyertaannya.

Kendari, 14 Juni 2023

Validator


(Dr. Mansyur, M.Pd)
 NIP. 196802191994021001

lampiran 4. Angket hasil responden

ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN

Sebelum menjawab pertanyaan atau pernyataan, ialah identitas Bapak/ Ibu pada titik-titik

yang tersedia di bawah ini:

Nama : *Hyang Bedah*

Jenis kelamin : *Peserta*

Nama sekolah : *ITS 2 Kendal*

Pendidikan terakhir : *SD*

Pangkat/golongan : *Guru*

Mata pelajaran yang di ampu : *Informal*

*) coret yang tidak perlu

Petunjuk pengisian:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti.
2. Bapak/ Ibu dimohon untuk memberikan jawaban sesuai dengan keadaan Anda secara objektif dengan memberi checklist (√) pada setiap pernyataan yang sesuai dengan kondisi Bapak/ Ibu.
3. Skor yang diberikan tidak mengandung nilai jawaban benar-salah, melainkan menunjukkan kesesuaian penilaian Bapak/ Ibu terhadap setiap isi pernyataan.
4. Pilihan jawaban yang tersedia adalah:

SS : Sangat setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STN : Sangat Tidak Setuju

5. Dimohon dalam memberikan jawaban tidak ada pernyataan yang terlewatkan.
6. Hasil penelitian ini hanya untuk kepentingan skripsi. Identitas Bapak/ Ibu akan dirahasiakan dan hanya diketahui oleh peneliti. Hasil penilaian ini tidak ada pengaruhnya dengan hubungan kerja selanjutnya. Ini semata mata hanya untuk memberikan kontribusi dalam upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan.

Instrumen Pengumpulan Data Kepemimpinan Kepala Madrasah

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STN
(Atribut Kharisma), Memiliki visi, dan melakukan tindakan mendahulukan kepentingan bersama						
1	Kepala madrasah percaya diri dalam berbicara.	✓				
2	Kepala madrasah mampu mempengaruhi orang lain				✓	
3	Kepala madrasah merumuskan visi dengan jelas	✓				
4	Kepala madrasah memiliki interaktif yang baik dengan guru-guru	✓				
5	Kepala madrasah senang dalam menjalankan tugas profesinya	✓				
6	Kepala madrasah memberikan gagasan-gagasan baru untuk kemajuan sekolah	✓				
(Idealized influence) Mempengaruhi di sertai penekanan nilai dan moral						
1	Kepala madrasah memunculkan ide-ide kreatif dan inovatif	✓				
2	Kepala madrasah bertindak sebagai role model	✓				
3	Kepala madrasah membawa perubahan sikap dan perilaku yang lebih baik bagi guru di dalam kegiatan pendidikan	✓				
4	Kepala madrasah lebih mengedepankan nilai-nilai moral	✓				
5	Kepala madrasah membangun karakteristik perilaku yang baik	✓				
6	Kepala madrasah mempunyai fokus kerja dan sikap all out	✓				

7	kepala madrasah mampu merevitalisasi guru dan siswa berdasarkan visi yang jelas	✓				
(Inspirational motivation) Memotivasi dan menginspirasi						
1	Kepala madrasah mengkomunikasikan harapan dan cita-cita secara menarik	✓	✓			
2	Kepala madrasah terus membuka peluang dan tantangan bagi guru		✓			
3	Kepala madrasah menginspirasi guru dalam proses belajar mengajar	✓				
4	Kepala madrasah berusaha memotivasi guru-guru di sekolah	✓				
5	Kepala madrasah memandang ancaman sebagai peluang dan kesempatan untuk bisa lebih maju					✓
(Stimulation) Mengasah kreatifitas bawahan						
1	Kepala madrasah memberikan pembinaan dan pengembangan kepada guru-guru	✓				
2	Kepala madrasah memberikan kebebasan kepada guru-guru		✓			
3	Kepala madrasah menyediakan peralatan mengajar guru untuk mendukung tugas sekolah	✓				
4	Kepala madrasah melakukan supervisi terhadap guru	✓				
5	Kepala madrasah melakukan stimulasi dorongan kepada guru-guru	✓				
6	Kepala madrasah menciptakan situasi belajar mengajar yang baik	✓				
(Individualized consideration) Menghargai dan memperhatikan						
1	Kepala madrasah mengakui dan menghargai potensi guru dan siswa	✓				
2	Kepala madrasah melakukan evaluasi terhadap guru-guru secara rutin	✓				
3	Kepala madrasah memberikan petunjuk pelaksanaan tugas dengan jelas	✓				
4	Kepala madrasah mendelegasikan tugas atas dasar kemampuan guru	✓				
5	Kepala madrasah menciptakan keamanan dan ketertiban di lingkungan sekolah	✓				
6	Kepala madrasah menghargai kritikan dan saran setiap guru		✓			

2. Angket pernyataan variable X_7 Motivasi Kerja

No	Pernyataan	SS	SR	KK	JR	SJ
Kebutuhan akan berprestasi						
1.	Guru menyukai tantangan dan adanya umpan balik dalam pengerjaan tugas	✓				
2	Guru selalu mencoba berbagai cara alternative untuk mengembangkan potensinya	✓				
3	Guru lebih cenderung berkuat pada zona nyaman dengan tidak begitu memperhatikan prestasi akan dirinya	✗		✓		
4	Guru kurang berupaya untuk mencapai tujuan yang di capainya (prestasi)			✓		
5	Guru konsisten terhadap pengerjaan tugas-tugas meskipun menemui hambatan-hambatan di dalamnya	✓				
Memperluas pergaulan						
1	Guru selalu berusaha meningkatkan hubungan yang baik dengan sesama guru di lingkup madrasah	✓				
2	Guru berupaya untuk berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik dan tenaga kependidikan serta masyarakat sekitar	✓				
3	Guru menganggap dirinya lebih hebat di bandingkan orang lain			✓		
4	Guru merasa minder dengan sesama guru yang ada di lingkup madrasah			✓		
5	Guru selalu berisikap ramah dan murah senyum	✓				
Kebanggaan terhadap pekerjaan sendiri						
1	Guru memiliki rasa pengabdian yang tulus didalam dirinya	✓				
2	Guru menerima semua tugas yang di embannya dengan ikhlas dan tulus	✓				
3	Guru tidak memiliki rasa pengabdian yang tulus dalam dirinya			✓		
4	Guru kurang profesional dalam menjalankan tugasnya			✓		
5	Guru selalu berupaya untuk mengembangkan kemampuan penguasaan materi secara luas dan mendalam	✓				

Kebutuhan untuk menguasai sesuatu (skill)					
1	Guru terus belajar untuk meningkatkan ilmu dan infromatif agar proses belajar lebih efektif	✓			
2	Guru mampu menggunakan metode dan media pembelajaran yang beragam dan imajinatif	✓			
3	Guru kurang menguasai keterampilan mengajar dengan baik				✓
4	Guru malas belajar lagi, tidak punya waktu untuk mengupgrade dirinya				✓
5	Guru mampu berkomunikasi dan menyampaikan materi dengan baik kepada peserta didik	✓			
Gaji yang di terima					
1	Guru menerima gaji atau upah yang sesuai dengan pekerjaannya	✓			
2	Guru menerima kompensasi langsung yang di terima sesuai dengan tingkat pendidikan	✓			
3	Pekerjaan guru yang beresiko tinggi tidak di penuhi dengan kompensasi langsung yang memadai				✓
4	Guru menerima gaji/upah sesuai jabatan sekarang	✓			
5	Guru menerima gaji dengan kemampuan kerja yang dimilikinya	✓			
Lingkungan kerja yang baik					
1	Guru saling menghargai antar rekan kerja, baik itu sesama atasan maupun bawahan	✓			
2	Guru mendapati lingkungan sekolah kurang terjaga kebersihannya sehingga merasa terganggu dalam pembelajaran				✓
3	Sesama guru selalu memberikan energi positif guna membangun optimisme agar berfokus pada hal baik	✓			
4	Masih ada beberapa orang guru yang datang terlambat kesekolah			✓	
5	Guru di berikan dukungan dari atasan seperti bonus tahunan, dan kenaikan gaji berkala sehingga guru merasa di perhatikan			✓	

	dengan menetapkan aktivitas siswa pada kegiatan penutup					
6	Guru menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan bahan pelajaran	✓				
7	Guru menetapkan sumber pembelajaran berdasarkan pertimbangan kemudahan siswa mencapai tujuan pembelajaran	✓				
8	Guru merancang penilaian hasil belajar siswa sesuai dengan bahan pelajaran	✓				
9	Guru menggunakan kisi-kisi pembuatan soal untuk menyusun instrument penilaian	✓				
10	Dalam menyajikan bahan pelajaran, guru menggunakan metode bervariasi sesuai dengan arahan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	✓				
Kemampuan guru mengelola dan melaksanakan proses belajar mengajar						
11	Guru menggunakan dengan baik, metode yang tertera dalam RPP	✓				
12	Guru menyajikan bahan pelajaran menggunakan media pembelajaran sebagaimana terdapat dalam RPP	✓				
13	Guru menggunakan media pembelajaran bertujuan untuk memudahkan siswa memahami pelajaran yang akan disampaikan	✓				
14	Untuk meningkatkan penguasaan siswa terhadap materi, guru memakai bahan latihan sesuai tujuan pembelajaran	✓				
15	Penggunaan bahan latihan bertujuan untuk meningkatkan penguasaan siswa terhadap bahan pelajaran	✓				
16	Guru menguasai dengan baik bahan pelajaran yang akan diajarkan pada siswa	✓				
17	Guru menunjukkan pada siswa korelasi antar berbagai bahan pelajaran	✓				
18	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang pelajaran yang kurang dipahami	✓				
19	Guru member kesempatan pada siswa untuk menyampaikan pendapatnya terhadap pertanyaan siswa lainnya	✓				
20	Guru member kesempatan pada siswa untuk menyampaikan pendapatnya terhadap penjelasan guru	✓				

21	Guru melakukan evaluasi belajar model benarsalah untuk mengetahui pencapaian bahan pelajaran pada aspek kognitif	✓					
22	Guru merawat media pembelajaran dengan rutin sehingga dapat digunakan dengan awet dalam jangka panjang	✓					
Kemampuan guru melakukan evaluasi hasil proses belajar mengajar							
23	Guru melakukan evaluasi belajar untuk mengetahui pencapaian bahan pelajaran pada aspek psikomotorik	✓					
24	Guru menggunakan alat penilaian observasi untuk mengetahui pencapaian ranah psikomotorik pada siswa	✓					
25	Guru menggunakan alat penilaian unjuk kerja untuk mengetahui pencapaian ranah psikomotorik pada siswa	✓					
26	Untuk mengetahui perkembangan siswa dalam hal penguasaan terhadap bahan-belajaran, guru menggunakan penilaian portofolio	✓					
27	Penilaian objektif tes tertulis guru gunakan untuk mengetahui pencapaian hasil pembelajaran ranah kognitif	✓					
28	Penilaian skala sikap guru gunakan untuk mengetahui pencapaian hasil pembelajaran ranah efektif	✓					
29	Guru memberikan pembelajaran remedial untuk siswa yang tidak mencapai ketuntasan belajar minimal pada suatu indikator pembelajaran	✓					
30	Hasil belajar siswa guru gunakan sebagai pengusulan untuk penempatan siswa.	✓					

3. Angket pernyataan variable Y Kinerja Guru

No	Pernyataan	SS	SR	KK	JR	SJ
Kemampuan guru merencanakan program pembelajaran						
1	Guru merumuskan Kompetensi Dasar dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk mengarahkan tercapainya Standar Kompetensi	✓				
2	Guru membuat uraian materi singkat pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	✓				
3	Guru merancang kegiatan pembelajaran dengan menetapkan aktivitas siswa pada kegiatan awal	✓				
4	Guru merancang kegiatan pembelajaran dengan menetapkan aktivitas siswa pada kegiatan inti	✓				
5	Guru merancang kegiatan pembelajaran dengan menetapkan aktivitas siswa pada kegiatan penutup	✓				
6	Guru menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan bahan pelajaran	✓				
7	Guru menetapkan sumber pembelajaran berdasarkan pertimbangan kemudahan siswa mencapai tujuan pembelajaran	✓				
8	Guru merancang penilaian hasil belajar siswa sesuai dengan bahan pelajaran	✓				
9						
10	Dalam menyajikan bahan pelajaran, guru menggunakan metode bervariasi sesuai dengan arahan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	✓				
Kemampuan guru mengelola dan melaksanakan proses belajar mengajar						
1	Guru merumuskan Kompetensi Dasar dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk mengarahkan tercapainya Standar Kompetensi	✓				
2	Guru membuat uraian materi singkat pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	✓				
3	Guru merancang kegiatan pembelajaran dengan menetapkan aktivitas siswa pada kegiatan awal	✓				
4	Guru merancang kegiatan pembelajaran dengan menetapkan aktivitas siswa pada kegiatan inti	✓				
5	Guru merancang kegiatan pembelajaran	✓				

	dengan menetapkan aktivitas siswa pada kegiatan penutup	✓				
6	Guru menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan bahan pelajaran	✓				
7	Guru menetapkan sumber pembelajaran berdasarkan pertimbangan kemudahan siswa mencapai tujuan pembelajaran	✓				
8	Guru merancang penilaian hasil belajar siswa sesuai dengan bahan pelajaran	✓				
9	Guru menggunakan kisi-kisi pembuatan soal untuk menyusun instrument penilaian	✓				
10	Dalam menyajikan bahan pelajaran, guru menggunakan metode bervariasi sesuai dengan arahan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	✓				
Kemampuan guru mengelola dan melaksanakan proses belajar mengajar						
11	Guru menggunakan dengan baik, metode yang tertera dalam RPP	✓				
12	Guru menyajikan bahan pelajaran menggunakan media pembelajaran sebagaimana terdapat dalam RPP	✓				
13	Guru menggunakan media pembelajaran bertujuan untuk memudahkan siswa memahami pelajaran yang akan disampaikan	✓				
14	Untuk meningkatkan penguasaan siswa terhadap materi, guru memakai bahan latihan sesuai tujuan pembelajaran	✓				
15	Penggunaan bahan latihan bertujuan untuk meningkatkan penguasaan siswa terhadap bahan pelajaran	✓				
16	Guru menguasai dengan baik bahan pelajaran yang akan diajarkan pada siswa	✓				
17	Guru menunjukkan pada siswa korelasi antar berbagai bahan pelajaran	✓				
18	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang pelajaran yang kurang dipahami	✓				
19	Guru member kesempatan pada siswa untuk menyampaikan pendapatnya terhadap pertanyaan siswa lainnya	✓				
20	Guru member kesempatan pada siswa untuk menyampaikan pendapatnya terhadap penjelasan guru	✓				

21	Guru melakukan evaluasi belajar model benarsalah untuk mengetahui pencapaian bahan pelajaran pada aspek kognitif	✓					
22	Guru merawat media pembelajaran dengan rutin sehingga dapat digunakan dengan awet dalam jangka panjang	✓					
Kemampuan guru melakukan evaluasi hasil proses belajar mengajar							
23	Guru melakukan evaluasi belajar untuk mengetahui pencapaian bahan pelajaran pada aspek psikomotorik	✓					
24	Guru menggunakan alat penilaian observasi untuk mengetahui pencapaian ranah psikomotorik pada siswa	✓					
25	Guru menggunakan alat penilaian unjuk kerja untuk mengetahui pencapaian ranah psikomotorik pada siswa	✓					
26	Untuk mengetahui perkembangan siswa dalam hal penguasaan terhadap bahan pelajaran, guru menggunakan penilaian portofolio	✓					
27	Penilaian objektif tes tertulis guru gunakan untuk mengetahui pencapaian hasil pembelajaran ranah kognitif	✓					
28	Penilaian skala sikap guru gunakan untuk mengetahui pencapaian hasil pembelajaran ranah efektif.	✓					
29	Guru memberikan pembelajaran remedial untuk siswa yang tidak mencapai ketuntasan belajar minimal pada suatu indikator pembelajaran	✓					
30	Hasil belajar siswa guru gunakan sebagai pengurusan untuk penempatan siswa.	✓					

lampiran 5. data awal Penelitian

No Responden	Kepemimpinan Kepala Madrasah	Motivasi Kerja	Kinerja Guru
1	133	132	145
2	150	128	146
3	133	131	110
4	136	119	150
5	136	126	145
6	142	132	150
7	144	115	150
8	141	128	150
9	138	133	147
10	142	123	143
11	117	124	145
12	138	132	143
13	133	127	143
14	150	127	143
15	144	130	141
16	143	128	140
17	142	131	143
18	143	130	150
19	144	129	144
20	143	128	150
21	143	128	138
22	141	126	145
23	141	130	149
24	143	133	149
25	145	133	144
26	143	131	143
27	146	133	140
28	150	133	144
29	145	132	143
30	144	126	142
31	141	127	143
32	148	126	144
33	142	128	144
34	136	128	143
35	140	128	141
36	137	131	141
37	136	129	143
38	140	128	145
39	142	141	143
40	142	124	146

41	143	130	150
42	145	129	145
43	141	133	144
44	142	132	150
45	143	133	143
46	144	134	144
47	143	132	150
48	142	133	145
49	145	134	149
50	143	134	145
51	144	135	144
52	141	131	144
53	143	138	150
54	141	129	149
55	144	135	143
56	149	131	150

Lampiran 6. Data mentah hasil penelitian angket Kepemimpinan Kepala Madrasah
KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH

No Responden	Nomor Butir Angket Persepsi (X1)																														Skor Total X1	
	X1 1	X1 2	X1 3	X1 4	X1 5	X1 6	X1 7	X1 8	X1 9	X1 10	X1 11	X1 12	X1 13	X1 14	X1 15	X1 16	X1 17	X1 18	X1 19	X1 20	X1 21	X1 22	X1 23	X1 24	X1 25	X1 26	X1 27	X1 28	X1 29	X1 30		
1	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	133
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150
3	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	133
4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	136
5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	136
6	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	142
7	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	144
8	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	141
9	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	138
10	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	142
11	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	117
12	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	138
13	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	133
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150
16	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	144
16	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	143
17	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	142
18	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143
19	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
20	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143
21	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143
22	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	141
23	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	141
24	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143
25	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	145
26	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143
27	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	146
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150
29	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	145
30	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
31	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	141
32	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	148
33	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	142
34	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	136
35	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140
36	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	137
37	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	136
38	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140
39	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	142
40	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	142
41	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143
42	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	145
43	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	141
44	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	142
45	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143
46	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
47	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143
48	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	142
49	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	145
50	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143
51	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
52	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	141
53	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143
54	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	141
55	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	144
56	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	149

Motivasi Kerja

Nomor Responde	Nomor Butir Angket Persepsi (X2)																														Skor Total X2		
	X1 1	X1 2	X1 3	X1 4	X1 5	X1 6	X1 7	X1 8	X1 9	X1 10	X1 11	X1 12	X1 13	X1 14	X1 15	X1 16	X1 17	X1 18	X1 19	X1 20	X1 21	X1 22	X1 23	X1 24	X1 25	X1 26	X1 27	X1 28	X1 29	X1 30			
1	5	5	3	3	5	5	5	3	3	5	5	5	3	3	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	132
2	5	5	3	4	5	5	5	3	3	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	5	5	5	3	2	3	5	4	5	3	5	128		
3	5	5	3	4	5	5	5	3	4	5	5	5	4	3	5	5	4	3	3	5	5	3	5	5	5	4	5	3	5	5	131		
4	5	5	4	3	5	5	2	3	3	5	5	5	3	3	2	5	5	3	3	5	5	2	3	5	2	5	5	5	3	5	119		
5	5	5	4	3	5	5	5	3	3	5	5	5	3	3	5	5	5	5	3	3	5	5	4	3	4	3	5	3	5	3	4	126	
6	5	5	3	4	5	5	5	3	3	5	5	5	5	4	5	5	5	3	3	5	5	5	3	5	5	5	3	5	3	5	132		
7	4	4	3	3	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	115		
8	5	5	4	3	5	5	5	3	3	5	5	5	3	3	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	3	5	3	5	3	4	128		
9	5	5	4	4	5	5	5	4	3	5	5	5	3	3	5	5	5	4	4	5	5	5	3	5	5	3	5	3	5	5	133		
10	5	5	3	3	5	5	5	3	3	5	5	5	3	3	5	5	5	3	3	5	5	4	3	4	3	5	3	5	3	4	123		
11	5	5	4	3	5	5	5	3	3	5	5	5	3	3	5	5	5	3	3	5	5	5	5	3	5	3	5	3	2	2	124		
12	5	4	3	3	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	5	5	4	3	4	5	5	4	5	3	5	132		
13	5	5	3	3	4	5	4	3	4	4	5	5	4	3	4	5	5	4	4	5	5	4	3	4	5	5	3	5	3	5	127		
14	5	5	4	4	5	5	5	3	3	5	5	5	3	3	5	5	5	3	3	5	5	3	3	4	5	5	3	5	3	5	127		
15	5	5	4	4	5	5	5	3	3	5	5	5	3	3	5	5	5	3	3	5	5	5	3	3	5	5	4	5	4	5	130		
16	5	5	4	3	4	5	5	3	3	5	5	5	4	3	5	5	5	3	3	5	5	5	3	4	5	5	3	5	3	5	128		
17	5	5	3	4	5	5	5	3	3	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	5	5	5	3	4	5	5	3	5	3	5	131		
18	5	5	4	3	5	5	5	4	3	5	5	5	3	3	5	4	5	4	3	5	5	5	3	3	5	5	4	5	3	5	130		
19	5	5	4	4	5	5	5	3	3	5	5	5	3	4	5	4	5	4	3	5	5	5	3	4	4	5	3	5	3	5	129		
20	5	5	3	3	5	5	4	3	3	5	5	5	4	4	5	5	5	3	3	5	5	5	4	3	5	5	3	5	3	5	128		
21	5	5	3	4	5	5	5	3	4	5	5	5	3	3	5	4	5	3	4	5	5	4	3	4	5	5	3	5	3	5	128		
22	5	5	3	3	5	5	5	4	3	5	5	5	3	3	5	5	5	3	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	3	5	126		
23	5	5	4	4	5	5	5	3	3	5	5	5	3	3	5	5	5	4	3	5	5	4	3	3	5	5	4	5	3	5	130		
24	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	3	5	3	5	133	
25	5	5	3	3	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	3	5	3	5	133		
26	5	5	4	4	5	4	5	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	3	5	5	4	3	4	4	5	4	5	3	5	131		
27	5	5	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4	5	4	5	3	5	133	
28	5	5	4	4	5	5	5	3	3	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4	5	4	5	4	5	133	
29	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	5	5	5	3	3	5	5	3	5	3	5	132		
30	5	5	4	3	4	5	4	3	3	5	5	5	3	3	5	3	5	3	3	5	5	5	3	4	4	5	3	5	4	5	126		
31	5	5	3	4	3	5	5	5	4	3	5	5	4	4	5	3	4	4	3	5	5	5	3	4	3	5	3	5	3	5	127		
32	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	3	3	5	4	5	4	3	5	5	4	4	3	4	5	3	5	4	4	126		
33	5	5	4	4	3	5	4	3	4	5	5	5	3	4	5	5	5	3	3	4	5	5	4	4	5	5	4	4	3	5	128		
34	4	4	4	3	4	5	5	4	4	5	5	5	4	3	5	4	5	4	3	4	5	5	3	4	5	5	4	5	3	5	128		
35	5	5	3	4	3	5	4	4	3	5	4	5	3	4	5	5	5	3	4	5	5	5	4	4	5	5	3	5	3	5	128		
36	5	5	4	3	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	3	5	5	5	4	3	4	5	4	5	3	5	131		
37	5	5	4	4	3	5	5	3	3	5	5	5	4	4	5	4	5	3	4	5	5	4	3	4	5	5	4	5	4	4	129		
38	4	5	4	3	5	5	5	4	3	5	5	5	3	4	5	4	5	3	4	5	5	4	3	4	5	4	3	5	4	5	128		
39	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	141		
40	5	5	3	3	5	5	5	3	3	4	5	5	3	4	5	5	5	4	3	5	5	4	3	4	3	5	3	5	3	4	124		
41	5	5	4	3	5	5	5	3	3	5	5	5	4	3	5	5	5	3	3	5	5	5	5	3	5	5	3	5	4	4	130		
42	4	4	3	3	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	3	5	5	4	4	4	5	5	3	5	4	5	129		
43	5	5	4	4	5	5	4	4	3	5	5	5	4	3	5	5	4	4	4	5	5	5	4	3	5	5	4	5	4	5	133		
44	5	5	4	3	5	5	5	3	4	5	5	5	3	4	5	5	5	3	3	5	5	5	4	4	5	5	4	5	3	5	132		
45	5	5	3	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	3	5	5	5	4	3	5	5	5	3	4	5	5	4	5	4	5	133		
46	5	5	4	4	5	5	5	3	3	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	5	5	5	3	4	5	5	4	5	4	5	134		
47	5	5	3	3	4	5	5	4	4	5	5	5	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	5	4	4	5	4	5	132		
48	5	5	3	4	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	4	5	5	3	5	3	4	133		
49	4	5	4	4	5	5	5	3	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	5	5	3	5	4	5	134		
50	5	5	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5	3	5	5	3	5	3	5	134		
51	5	5	3	4	5	5	5	3	4	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	135		
52	5	5	3	3	5	5	5	4	3	5	5	5	3	3	5	5	5	4	3	5	5	5	4	3	5	5	4	5	4	5	131		
53	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	138		
54	5	4	4	3	5	5	5	3	3	5	4	5	4	3	5	5	5	4	3	5	5	5	3	4	5	5	4	5	3	5	129		
55	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	5	5	5	3	4	5	5	4	5	4	5	135		
56	5	5	3	3	5	5	5	4	3	5	5	4	4	3	5	5	5	4	3	5	5	5	4	3	5	5	4	5	4	5	131		

Kinerja Guru

Responden	Nomor Butir Angket Persepsi (Y)																														Skor Total Y	
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30		
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	145
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	146	
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	3	5	4	5	144	
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	5	4	3	111	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	148	
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	145	
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	5	5	146	
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	3	4	5	5	5	145	
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	146	
10	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	142	
11	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	143	
12	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	145	
13	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	141	
14	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	142	
15	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	143	
16	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	140	
17	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	138	
18	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	143	
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150	
20	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	144	
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	149	
22	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	138	
23	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	145	
24	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	147	
25	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	149	
26	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	143	
27	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	140	
28	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	144	
29	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	143	
30	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	142	
31	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	143	
32	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	144	
33	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	144	
34	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	143	
35	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	141	
36	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	141	
37	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	143	
38	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	145	
39	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	143	
40	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	146	
41	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150	
42	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	145	
43	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	144	
44	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150	
45	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	143	
46	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	144	
47	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150	
48	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	145	
49	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	149	
50	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	145	
51	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	144	
52	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	144	
53	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150	
54	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	149	
55	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	143	
56	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150	

lampiran 7. Hasil SPSS BAB IV

A. DESKRIPSI HASIL PENELITIAN

1. Statistik Dasar

Uji Statistics Deskriptif Kepemimpinan Kepala Madrasah(X1) Motivasi Kerja (X2) Dan kinerja Guru (Y)

Deskriptif Statistic							
	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std Deviation	Variance
X₁	56	33	117	150	141.61	5.123	26.243
X₂	56	26	115	141	129.84	4.225	17.846
Y	56	40	110	150	144.61	5.646	31.879
Valid (N)	56						

1. Frekuensi kepemimpinan kepala madrasah

- 2. Frekuensi kepemimpinan kepala madrasah
- 3. Rentang Skor (Range)
R= Skor Tertinggi-Skor Terendah
R= 150-117
R= 33
- 4. Banyak Kelas Interval
 $K=1+3,3 \log n = 1+3,3 \log (56)=1+3,3 \cdot 6,7684=7.$
- 5. Panjang Kelas Interval (P)
Panjang Kelas = $\frac{\text{Rentang Data}}{\text{jumlah Kelas}} = \frac{33}{6,7684}=4,714=5$

interval kelas	frekuensi	presentase%	Presentase Kumulatif
117-121	1	1%	1
122-126	1	1%	2
127-131	1	1%	3
132-136	8	14%	11
137-141	12	21%	23
142-146	31	55%	54
147-151	2	7%	56
Jumah	56	100%	

5. Tabel Kecenderungan (Kategori)

Mean Ideal (M)

$$M = \frac{1}{2}(X_{max} + X_{min})$$

$$M = \frac{1}{2}(150 + 117)$$

SD= Standar Deviasi

$$M - 1SD \quad (141.610 - 5.07195 = 136.538)$$

$$M + 1SD \quad ((141.610 + 5.071954494 = 146.682)$$

2. Frekuensi motivasi kerja

3. Rentang Skor (Range)

R= Skor Tertinggi-Skor Terendah

$$R = 141 - 115$$

$$R = 26$$

4. Banyak Kelas Interval

$$K = 1 + 3,3 \log n = 1 + 3,3 \log (56) = 1 + 3,3 (6,7684) = 7$$

5. Panjang Kelas Interval (P)

$$\text{Panjang Kelas} = \frac{\text{Rentang Data}}{\text{jumlah Kelas}} = \frac{26}{6,7684} = 3,841 = 4$$

Interval	frekuensi	presentase	Presentase Kumulatif
115-118	1	0.01785714	1
119-122	1	0.01785714	2
123-126	7	0.125	9
127-130	20	0.35714286	29
131-134	23	0.41071429	52
135-138	3	0.05357143	55
139-142	1	0.01785714	56
Tota	56	100%	

6. Tabel Kecenderungan (Kategori)

Mean Ideal (M)

$$M = \frac{1}{2}(X_{max} + X_{min})$$

$$M = \frac{1}{2}(141+115)$$

SD= Standar Deviasi

$$M-1SD (129.767-395.243=125.813)$$

$$M+1SD (129.767+395.243=133.722)$$

3. Frekuensi kinerja guru

4. Rentang Skor (Range)

R= Skor Tertinggi-Skor Terendah

$$R = 110-150$$

$$R = 40$$

5. Banyak Kelas Interval

$$K = 1 + 3,3 \log n = 1 + 3,3 \log (56) = 1 + 3,3 (6,7684) = 7$$

6. Panjang Kelas Interval (P)

$$\text{Panjang Kelas} = \frac{\text{Rentang Data}}{\text{jumlah Kelas}} = \frac{40}{6,7684} = 5,91143 \approx 6$$

interval kelas	Frekuensi	Presentase %	Presentase Kumulatif
110-115	1	1%	1
116-121	1	1%	2
122-127	1	1%	3
128-133	1	1%	4
134-139	1	1%	5
140-145	36	64.28%	41
146-151	15	26.78%	56
Total	56	100%	

7. Tabel Kecenderungan (Kategori)

Mean Ideal (M)

$$M = \frac{1}{2}(X_{max} + X_{min})$$

$$M = \frac{1}{2}(150+110)$$

SD= Standar Deviasi

M-1SD (144.61-5.646=138.964)

M+1SD (144.61+5.646=150.256)

B Pengujian Persyaratan Analisis

1. Uji Normalitas

	Unstandardized Residual
N	56
Normal Parameters ^a Mean	.0000000
Std. Deviation	5.33720014
Most Extreme Absolute Differences	.180
Positive	.089
Negative	-.180
Kolmogorov-Smirnov Z	1.344
Asymp. Sig. (2-tailed)	.054

a. Test distribution is Normal.

	kepemimpinan kepala madrasah	Motivasi kerja	Kinerja guru
N	56	56	56
Normal Parameters ^a Mean	141.61	129.84	144.61
Std. Deviation	5.123	4.225	5.646
Most Extreme Absolute Differences	.221	.117	.263
Positive	.147	.102	.170
Negative	-.221	-.117	-.263
Kolmogorov-Smirnov Z	1.651	.878	1.968
Asymp. Sig. (2-tailed)	.009	.424	.006

a. Test distribution is Normal.

2. Uji Linearitas (Uji F)

ANOVA

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	69.340	1	69.340	2.223	.142 ^a
	Residual	1684.018	54	31.186		
	Total	1753.357	55			

a. Predictors: (Constant), Kepemimpinan kepala madrasah

b. Dependent Variable: Kinerja guru

C. Pengujian hipotesis regresi linear berganda (Uji T)

Model Summary


Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.391 ^a	.153	.121	5.07168

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	67.136	25.731		2.609	.012
	Kepemimpinan kepala madrasah	.147	.137	.140	1.080	.285
	Motivasi kerja	.431	.166	.337	2.605	.012

a. Dependent Variable: Kinerja guru

Lampiran 8 surat izin penelitian

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH
Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121
Website : <https://brida.sultra.prov.go.id> Email: bridaprovsultra@gmail.com

Kendari, 07 Juni 2023

Kepada
Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kendari
Di -
KENDARI

Nomor : 070/2562/141 /2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 2394/In.23/FTIK/TL.00/06/2023 tanggal 05 Juni 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : SUNARTI
NIM : 19010103097
Prog. Studi : MPI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : MTsN 11 Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTi/Skripsi/Tesis/Diseriasi, dengan judul :

"PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI MTs NEGERI 1 KENDARI".


Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 07 Juni 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara, Cg. Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak menaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH
PROV. SULAWESI TENGGARA


Dr. H. ISMA M.Si
Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19860306 198603 2 016

Tampuan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi MPI FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala MTsN 1 Kendari di Tempet;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 9 surat keterangan telah melaksanakan penelitian

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA KENDARI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1
Jl. Antero Hamza No. 2 Telp. (0401) 3111449
e-mail : mtsn1kendar@gmail.com, Website : www.mtsn1kendar.iainkndr.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : B- 893/MTs.24.05.02.1/PP.00.5/08/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kendari menerangkan bahwa :

Nama : **SUNARTI**
NIM : 19010103097
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK)
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari

Telah melakukan penelitian serta pengumpulan data pada tanggal, 07 Juni 2023 s.d. 27 Juli 2023 di MTsN 1 Kendari untuk bahan penulisan skripsi dengan judul Penelitian:
"PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI MTsN 1 KENDARI"

Demikian surat keterangan ini kami berikan kepada yang bersangkutan untuk menjadi bahan seperlunya.

Kendari, 01 Agustus 2023
Kepala Madrasah,

Mappataliana

