

**PROSES PEMBELAJARAN FIKIH KELAS VIII
DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL
FALAH ADAKA JAYA**



Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh

**EKA NURMAIDAH
NIM: 2020010101089**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin, No.17 Kel.Baruga, Kota Kendari,Telp/Fax. 0401-3193710
Email: iainkendari@yahoo.co.id; Website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi berjudul “Proses Pembelajaran Fikih Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah Adaka Jaya” yang ditulis oleh saudari Eka Nurmaidah, NIM. 2020010101089 Mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Senin, 05 Februari 2024 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Kendari, 14 Maret 2024

03 Ramadhan 1445 H

DEWAN PENGUJI

Ketua : Prof. Dr. H. Zulkifli M, M.Si, M.Pd., (.....)

Sekretaris : Dr. Kartini, M.HI. (.....)

Anggota 1 : Dra. Marlina, M.Pd.I (.....)

Anggota 2 : Dr. Ahmad, Lc., M.HI (.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



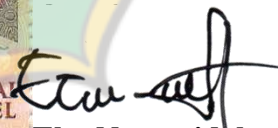
Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I
NIP. 198002272005012006

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Proses Pembelajaran Fikih Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah Adaka Jaya” dibawah bimbingan Prof. Dr. H. Zulkifli M, M.Si, M.Pd dan Dr. Kartini, M.HI. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagias, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 26 Maret 2024
Penulis





Eka Nurmaidah
NIM: 2020010101089

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Eka Nurmaidah
NIM : 2020010101089
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak ***Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)*** atas karya ilmu saya yang berjudul:

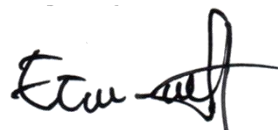
**“Proses Pembelajaran Fikih Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Nurul
Falah Adaka Jaya”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 26 Maret 2024

Yang menyatakan



Eka Nurmaidah
Nim. 2020010101089

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ بِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَ عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. karena atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, kekuatan dan kesehatan sehingga peneliti mampu menyelesaikan hasil penelitian ini. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa terlimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad Saw. sebagai suri tauladan umat Islam yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahilian menjadi kehidupan yang aman dan damai.

Berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga hasil penelitian ini dapat terselesaikan dengan judul “Proses Pembelajaran Fikih Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah Adaka Jaya”. Sebagai salah satu syarat mengikuti ujian skripsi pada program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Kendari. Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini masih jauh dari kata kesempurnaan, sehingga berkat adanya bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, maka segala kesulitan dan hambatan dapat diatasi dengan izin Allah SWT.

Dengan segala ketulusan hati peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Husain Insawan, M. Ag. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan saran dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi peneliti.

2. Dr. Imelda Wahyuni S.S, M. Pd. I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Muh. Ilham, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).
4. Prof. Dr. H. Zulkifli M., M. Si, M.Pd. selaku pembimbing I penulis yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan hasil penelitian ini.
5. Dr. Kartini., M.HI. selaku pembimbing II penulis yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan, motivasi, dan ilmunya kepada peneliti dalam menyelesaikan menyelesaikan hasil penelitian ini.
6. Dra. Dra. Marlina, M.Pd.I selaku penguji I penulis yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan arahan, motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan hasil penelitian ini.
7. Dr. Ahmad, Lc., M.HI selaku penguji II penulis yang telah banyak membimbing, memberikan pencerahan, semangat, motivasi dan ilmunya kepada penulis dalam menyelesaikan hasil penelitian ini.
8. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam FATIK yang telah memberikan ilmu-ilmu yang tak ternilai harganya, serta seluruh Staf Tata Usaha FATIK yang telah memberikan pelayanan dengan baik.
9. Kepala dan seluruh Staf Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Kendari yang telah memfasilitasi penulis mengakses sumber perpustakaan.
10. Kepada Kepala Sekolah yang telah memberikan izin melakukan penelitian di MTs Nurul Falah Adaka Jaya.
11. Yang teristimewa kepada sosok yang paling penulis cintai yaitu kedua orang tua peneliti, Ayahanda Siswanto dan Ibunda Masriyah serta adik tersayang

penulis Ana Alfanatun Nisa yang memberi dukungan doa dan juga semangat dengan penuh keikhlasan dan kesabaran tiada tara. Tak pernah jenuh memberi arahan dan motivasi kepada penulis dan senantiasa mendoakan penulis dalam setiap langkah yang penulis tempuh dalam hidup.

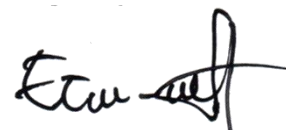
12. Kepada sahabat tersayangku Yuni Nur Aini, Euis Akidatul Iza Amin Irma Putri Aningsih dan Kholifatun serta seluruh keluarga PAI B 2020 terimakasih atas kebersamaanya selama ini, support dan dukungan kalian sehingga penulis bias berada dititik ini.

13. Almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri Kendari.

14. Terakhir, untuk diri saya sendiri. Terimakasih sudah mau bertahan dan berjuang sampai detik ini, sudah kuat melewati segala lika-liku yang terjadi, mari terus berjuang bekerja sama untuk terus berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik kedepannya “aku bangga pada diriku sendiri”.

Harapan peneliti semoga Allah SWT. senantiasa meridhoi, mempermudah, memperlancar segala urusan yang kita jalani. Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini jauh dari kesempurnaan oleh karena itu segala kritikan saran dan masukan penulis harapkan. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca. Semoga setiap bantuan, doa dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Kendari, 13 Maret 2024
Penulis



Eka Nurmaidah
NIM: 2020010101089

ABSTRAK

Eka Nurmaidah. NIM. 2020010101089 “Proses Pembelajaran Fikih Kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah Adaka Jaya”. Dibimbing oleh: Prof. Dr. H. Zulkifli M M. SI, M.Pd., dan Dr. Kartini M. HI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi objektif pembelajaran fikih siswa kelas VIII, bagaimana pelaksanaan proses pembelajaran fikih kelas VIII, kemudian faktor pendukung dan faktor penghambat serta solusinya. Manfaat penelitian ini adalah untuk memberikan informasi bagi pembaca terkait pelaksanaan proses pembelajaran fikih. Jenis penelitian adalah penelitian kualitatif deskriptif untuk menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang atau perilaku yang diamati. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan berdasarkan analisis deskriptif yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kondisi objektif pembelajaran fikih siswa yaitu ketika pendidik maupun peserta didik saling menjalankan perannya masing-masing, pendidik yang dapat mengola kelas dengan baik sehingga pembelajaran menjadi efektif dan efisien. pelaksanaan proses pembelajaran fikih terdiri dari: 1) Perencanaan, yang dimana sebelum melaksanakan pembelajaran di kelas, guru membuat perencanaan agar proses pembelajaran terarah dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. 2) Pelaksanaan, dalam pelaksanaan ini merupakan pengamplikasian dari perencanaan yang telah dibuat sebelumnya. 3) Evaluasi, pada saat evaluasi guru melakukan penilaian yaitu: ulangan harian kemudian dengan penilaian observasi serta penilaian keterampilan dan sikap siswa. Faktor pendukung yaitu: pelajaran fikih merupakan pelajaran wajib di madrasah, memuat tentang aturan kehidupan sesuai dengan syariat Islam. Kemudian faktor penghambat yaitu: 1) ketidakterediaan bahan ajar, 2) siswa. Adapun solusinya yang diberikan yaitu guru membuat ringkasan materi, memberikan motivasi kepada siswa untuk tidak bermalas-malas dalam belajar

Kata kunci: Proses pembelajaran, Fikih, Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah

ABSTRACT

Eka Nurmaidah. NIM. 2020010101089 "The Learning Process of Class VIII Jurisprudence at Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah Adaka Jaya". Supervised by: Prof. Dr. H. Zulkifli M M. SI, M.Pd., and Dr. Kartini M. HI

This research aims to find out how the objective conditions of fiqh learning of class VIII students, how the implementation of the fiqh learning process of class VIII, then the supporting factors and inhibiting factors and their solutions. The benefit of this research is to provide information for readers regarding the implementation of the fiqh learning process. The type of research is descriptive qualitative research to produce descriptive data in the form of written or spoken words from people or observed behavior. The data collection techniques used are observation, interview and documentation. Data analysis techniques are based on descriptive analysis, namely data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing. The results showed that the objective condition of students' fiqh learning is when educators and students carry out their respective roles, educators who can manage the class well so that learning becomes effective and efficient. the implementation of the fiqh learning process consists of: 1) Planning, which before carrying out learning in the classroom, the teacher makes a plan so that the learning process is directed and in accordance with the predetermined objectives. 2) Implementation, in this implementation is the application of the previously made planning. 3) Evaluation, at the time of evaluation the teacher conducts assessments, namely: daily tests then with observation assessment as well as assessment of students' skills and attitudes. Supporting factors are: fiqh lessons are compulsory lessons in madrasas, containing the rules of life in accordance with Islamic law. Then the inhibiting factors are: 1) unavailability of teaching materials, 2) students. The solution given is that the teacher makes a summary of the material, motivates students not to be lazy in learning.

Keywords: *Learning process, Jurisprudence, Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah*

DAFTAR ISI

HALAMA JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I: PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian	7
1.3 Rumusan Masalah.....	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Definisi Operasional	10
BAB II: KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Proses Pembelajaran.....	11
2.1.1 Pengertian Proses Pembelajaran	11
2.1.2 Tujuan Pembelajaran.....	16
2.1.3 Kondisi Ideal Pembelajaran	17
2.2 Proses Pembelajaran Fikih	18
2.2.1 Definisi Fikih	18
2.2.2 Pengertian Proses Pembelajaran Fikih.....	22
2.2.3 Tujuan Pembelajaran Fikih	24
2.2.4 Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fikih	25
2.2.5 Fungsi Pembelajaran Fikih	26
2.2.6 Metode Pembelajaran Fikih	27
2.2.7 Materi Pembelajaran Fikih.....	30
2.3 Penelitian Relevan.....	40
2.4 Kerangka Berpikir	43
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN.....	45
3.1 Jenis Penelitian.....	45
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	46
3.2.1 Waktu Penelitian.....	46
3.2.2 Tempat Penelitian	46
3.3 Partisipan Penelitian	46
3.4 Data dan Sumber data	47
3.5 Teknik Pengumpulan Data	48
3.5.1 Observasi	48
3.5.2 Wawancara	48
3.5.3 Dokumentasi.....	49
3.6 Instrumen Penelitian	50
3.7 Teknik Analisis Data	50
3.7.1 Pengumpulan Data.....	50

3.7.2 <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data).....	51
3.7.3 <i>Data Display</i> (Penyajian Data).....	51
3.7.4 <i>Verifikasi</i> (Kesimpulan).....	52
3.8 Pengecekan Keabsahan Data	52
3.8.1 Triangulasi	52
3.8.1.1 Triangulasi Sumber	53
3.8.1.2 Triangulasi Teknik	53
3.8.1.3 Triangulasi Waktu.....	53
3.8.2 Perpanjangan Pengamatan	54
3.8.3 Mengadakan Memberchek	54
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	55
4.1.1 Profil MTs Nurul Falah Adaka Jaya	55
4.1.2 Sejarah Singkat MTs Nurul Falah Adaka Jaya.....	56
4.1.3 Visi, Misi dan Moto Mts Nurul Falah Adaka Jaya	57
4.1.4 Struktur MTs Nurul Falah Adaka Jaya	58
4.1.5 Keadaan Guru dan Siswa MTsNurul Falah Adaka Jaya.....	60
4.1.6 Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Nurul Falah Adaka Jaya	62
4.2 Paparan Hasil Penelitian	64
4.2.1 Kondisi Objektif Pembelajaran Fikih Kelas VIII di MTs Nurul Falah Adaka Jaya	65
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Kelas VIII di MTs Nurul Falah Adaka Jaya	69
4.2.3 Faktor Pendukung, Penghambat dan Solusi dari Faktor Penghambat Dalam Proses Pembelajaran Fikih Kelas VIII di MTs Nurul Falah Adaka Jaya.....	75
4.3 Pembahasan.....	83
4.3.1 Kondisi Objektif Pembelajaran Fikih Kelas VIII di MTs Nurul Falah Adaka Jaya.....	83
4.3.2 Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Kelas VIII di MTs Nurul Falah Adaka Jaya.....	85
4.3.3 Faktor Pendukung, Penghambat dan Solusi dari Faktor Penghambat Dalam Proses Pembelajaran Fikih Kelas VIII di MTs Nurul Falah Adaka Jaya	88
BAB V	92
5.1 Kesimpulan	92
5.2 Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	99