

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah penulis lakukan tentang “Proses Pembelajaran Fikih Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah Adaka Jaya” dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Kondisi objektif pembelajaran fikih siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah sudah dapat dikatakan kondusif, terlihat pada saat proses pembelajaran yang mana pendidik dan peserta didik aktif dalam perannya masing-masing kemudian pada saat proses pembelajaran pendidik sudah dapat menciptakan suasana kelas yang nyaman dan perubahn sikap siswa yang tadinya malas menjadi bersemangat sehingga siswa aktif ketika melaksanakan proses pembelajaran.
2. Pelaksanaan proses pembelajaran fikih kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah Jaya Dapat disimpulkan bahwa sistem pembelajaran yang digunakan adalah guru menjelaskan kandungan ayat atau hadis siswa mencatat kemudian menyimak penjelasan guru. Untuk metode yang digunakan adalah metode ceramah, Tanya jawab, diskusi, penugasan dan praktek. Pemilihan metode disesuaikan dengan materi, kondisi siswa, waktu serta kompetensi yang akan dicapai. Sedangkan untuk evaluasi guru melakukan penilaian di akhir pembelajaran, ulangan harian, penilaian observasi serta penilaian keterampilan dan sikap siswa.
3. Faktor pendukung dari proses pembelajaran fikih kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah Adaka Jaya adalah pertama pelajaran fikih adalah pelajaran wajib di madrasah kemudian mengetahui betapa pentingnya

pelajaran fikih dalam kehidupan karena pelajaran fikih memuat aturan kehidupan sesuai dengan syariat Islam. Sedangkan faktor penghambat pada proses pembelajaran terbagi menjadi 2 yaitu muncul dari ketidakterediaan bahan ajar dan juga dari siswa. Adapun solusi yang dapat diberikan adalah guru membuatkan siswa ringkasan materi. Sedangkan untuk siswa yang malas-malas dalam guru hanya bisa memberikan motivasi kepada siswanya agar tidak malas dalam mengikuti proses pembelajaran dan menjalankan tugas-tugas yang diberikan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian dengan kemudian melihat dan memperhatikan hasil penelitian diatas, maka ada beberapa saran yang peneliti kemukakan:

5.2.1 Bagi Guru Mata Pelajaran Fikih

Diharapkan untuk tetap meningkatkan kompetensinya dalam mengajar serta memberikan bimbingan, dukungan serta motivasi, semangat kepada peserta didik lebih semangat dalam belajar dengan kemudian menciptakan pembelajaran yang lebih bervariasi dan menarik.

5.2.2 Bagi Siswa-Siswi Kelas VIII

Diharapkan sebagai siswa-siswi harus menyadari bahwa pendidikan itu sangatlah penting dalam kehidupan kita sehari-hari. Pendidikan adalah salah satu jalan yang dapat menentukan nasib kita dan bangsa kita kedepannya. Jadi sebagai siswa terus semangat dalam

mengikuti pelajaran dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru fikih dengan semangat dan tanggung jawab.

5.2.3 Bagi Mahasiswa

Diharapkan penelitian ini dijadikan tambahan referensi dan pada penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna tentang “Proses Pembelajaran Fikih Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah Adaka Jaya”

