



LAMPIRAN

Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA KEPADA KEPALA SEKOLAH MADRASAH TSANAWIYAH NURUL FALAH ADAKA JAYA

1. Bagaimana Sejarah berdirinya Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah?
2. Bagaimana visi dan misi Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah jika dikaitkan dengan proses pembelajaran fikih?
3. Apa peran guru dalam proses pembelajaran?
4. Bagaimana tanggapan ibu tentang proses pembelajaran fikih kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah?
5. Bagaimana keadaan fasilitas yang tersedia di Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah?



Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA KEPADA GURU MATA PELAJARAN FIKIH

1. Sudah berapa lama bapak mengajar mata pelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah?
2. Metode apa yang biasa bapak gunakan pada proses pembelajaran fikih?
3. Apa saja persiapan yang bapak lakukan sebelum proses pembelajaran fikih dilaksanakan?
4. Bagaimana pendapat bapak tentang alokasi waktu mata pelajaran fikih yang satu minggunya hanya 2 jam mata pelajaran?
5. Bagaimana menurut bapak kondisi objektif siswa kelas VIII ?
6. Bagaimana pelaksanaan proses pembelajaran fikih kelas VIII?
7. Bagaimana sistem evaluasi yang dilaksanakan pada proses pembelajaran fikih?
8. Apakah siswa mempunyai buku panduan yang sama seperti bapak pada pembelajaran fikih?
9. Bagaimana pendapat bapak mengenai perilaku siswa selama proses pembelajaran fikih berlangsung?
10. Bagaimana sistem evaluasi yang dilaksanakan pada proses pembelajaran fikih?
11. Apakah Bapak sering memberikan tugas/ latihan kepada siswa di kelas ataupun di luar kelas?
12. Apakah bapak selalu mengevaluasi tugas yang telah diberikan sebelumnya?

13. Kesulitan apa yang paling banyak di dapati oleh siswa? (sulit memahami materi/tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru/ lainnya)?
14. Bagaimana bapak membantu permasalahan ataupun kesulitan pada siswa yang bapak temukan? Misalnya permasalahan siswa dalam mengerjakan tugas/latihan yang telah diberikan sebelumnya?
15. Apa faktor penghambat dalam proses pembelajaran fikih kemudian bagaimana solusi bapak mengatasi hambatan tersebut?
16. Apa yang menjadi faktor pendukung dalam proses pembelajaran fikih?



Lampiran 3

PEDOMAN WAWANCARA SISWA SIWI KELAS VIII

1. Apakah adik suka pelajaran fikih?
2. Berapa kali pertemuan mata pelajaran fikih yang adik dapatkan dalam satu minggu?
3. Dalam satu hari pertemuan, apakah waktu yang diberikan oleh guru pada pembelajaran fikih sudah cukup? Kurang? Lebih?
4. Model pembelajaran apa yang digunakan oleh guru dalam mengajar fikih di kelas?
5. Apakah guru menggunakan bahan ajar (buku mata pelajaran fikih) ketika mengajar anda?
6. Apakah guru selalu memberikan kesempatan bertanya kepada adik apabila kurang memahami materi pada saat proses pembelajaran berlangsung?
7. Bagaimana menurut adik ketika guru pada saat menyampaikan materi pelajaran?
8. Apa hal yang adik tidak suka pada saat proses pembelajaran fikih di kelas?
9. Apakah adik merasa kesulitan atau tidak ketika belajar mata pelajaran fikih?
10. Kesulitan apa yang adik dapati ketika proses pembelajaran fikih berlangsung?
11. Apakah adik menyampaikan kesulitan yang adik hadapi ketika proses pembelajaran fikih berlangsung?

12. Apakah guru membantu masalah/ kesulitan yang adik hadapi dalam proses pembelajaran fikih?
13. Apakah guru sering memberikan tugas/ latihan kepada adik di kelas ataupun di luar kelas?
14. Apakah guru selalu mengevaluasi tugas atau pekerjaan adik yang telah diberikan guru sebelumnya?



Lampiran 4

PEDOMAN OBSERVASI KEPADA GURU PELAJARAN FIKIH

NO	ASPEK YANG DITELITI	JAWABAN ATAU HASIL		KET
		Y	T	
1.	<p>Persiapan guru masuk dalam kelas</p> <p>a. Mempersiapkan RPP atau Silabus</p> <p>b. Menyiapkan buku panduan (buku LKS/ buku paket yang digunakan) dan Modul</p> <p>c. Menyiapkan Materi/ topik yang akan dibahas dalam pembelajaran</p>			
2.	<p>Pelaksanaan pembelajaran dalam kelas</p> <p>a. Sebelum proses belajar mengajar dimulai guru mengucapkan salam, berdoa, mengabsen peserta didik, dan memberikan motivasi kepada peserta didik</p> <p>b. Guru mengulang materi yang disampaikan pada pertemuan sebelumnya</p> <p>c. Menyampaikan tujuan di awal pembelajaran</p> <p>d. Tujuan pembelajaran sesuai materi</p> <p>e. tujuan diungkapkan dengan bahasa yang mudah dipahami</p>			

3.	<p>Kegiatan inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberi pengertian atau arahan kepada peserta didik sebelum proses pembelajaran dimulai b. Menyajikan informasi awal mengenai materi c. Menyiapkan alat dan bahan untuk proses belajar mengajar d. Meminta kepada semua siswa untuk memperhatikan apa yang akan disampaikan oleh guru e. Guru menjelaskan materi pelajaran dengan suara yang bervariasi untuk merangsang motivasi siswa dalam belajar f. Guru memperhatikan penggunaan bahasa, kontak mata dan memberikan g. Guru memberikan hiburan h. Meminta siswa menjawab pertanyaan dari guru mengenai materi yang dibahas i. Guru mengamati proses kegiatan pembelajaran sampai akhir 			
4.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengatur kelas dalam posisi semula b. Menyampaikan kesimpulan setelah proses pembelajaran yang telah dilaksanakan 			

<p>c. Memotivasi siswa untuk giat belajar</p> <p>d. Menyampaikan sekilas materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang</p> <p>e. Menutup pembelajaran dengan salam</p>			
--	--	--	--



Lampiran 5

PEDOMAN OBSERVASI KEPADA SISWA/ SISWI KELAS VIII

NO	ASPEK YANG DITELITI	JAWABAN ATAU HASIL		KET
		Y	T	
1.	Melakukan aktifitas keseharian a. Menjawab salam b. Berdoa bersama c. Menjawab pertanyaan guru d. Mendengarkan penjelasan			
2.	Memperhatikan Penjelasan Materi a. Memperhatikan penjelasan guru b. Mencatat materi c. Mengajukan pendapat atau menjawab pendapat guru d. Menanyakan hal-hal yang belum jelas			
3.	Melaksanakan pre test a. Menerima soal tes sesuai materi dan tujuan pembelajaran b. Memahami soal tes c. Mengerjakan soal tes secara individu d. menanyakan kepada guru soal yang belum dipahami			
4.	Konsentrasi siswa saat proses pembelajaran berlangsung a. konsentrasi siswa saat guru menyampaikan materi			

	<ul style="list-style-type: none"> b. menanggapi penjelasan guru yang berkaitan dengan materi yang diajarkan c. Mengemukakan pendapat atau alasan yang berkaitan dengan materi tersebut 			
5.	<p>Keterlibatan dalam pembangkitan pengetahuan siswa tentang materi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menjawab pertanyaan saat guru menyampaikan materi b. Konsentrasi siswa saat kerja kelompok c. Konsentrasi siswa saat mengerjakan tugas individu ataupun kelompok d. Menanggapi jawaban teman tentang materi yang diajarkan 			
6.	<p>Mengakhiri pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengatur kelas dalam posisi semula b. Mendengarkan motivasi dari guru c. Memberikan kesimpulan mengenai materi di bahas d. Memperhatikan penjelasan guru mengenai kesimpulan materi yang dibahas e. Menjawab Salam 			

Lampiran 6

TRANSKRIP WAWANCARA KEPALA SEKOLAH MADRASAH TSANAWIYAH NURUL FALAH ADAKA JAYA

Nama : Israyani S.Pd

Umur : 43

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana Sejarah berdirinya Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah ?	Sekolah ini awalnya berdiri itu karena keinginan orang tua waktu anak-anaknya udah lulus SD kalau lanjut ke DU (nama desa sebelah) itu susah, apalagi kan waktu dulu itu untuk sampai ke desa sebelah harus menyebrangi sungai apalagi pada saat itu beluma ada jembatan. Jadi ketika anak-anak pergi ke sekolah terutama pada saat musim hujan anak-anak tidak bisa lewat, susah untuk ke sekolah, kemudian akses transportasi juga masih susah tidak seperti sekarang ini klo dulu mereka harus jalan kaki, jalan selama 5 kilo agar dapat samapai di sekolah, jadi harus star dari rumah sangat pagi sekali bahkan pada waktu subuh mereka sudah jalan. Nah dari situ dicetuskanlah ide bagaimana kalau kita mendirikan sekolah sendiri saja untuk anak-anak kita yang ada disini. Dan akhirnya pada tahun 1992 berdirilah MTs Nurul Falah sebagai jawaban dari kegelisahannya orang tua yang ada di desa Adaka Jaya ini.
2.	Apa visi dan misi Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah jika dikaitkan dengan	Jadi kalau di sekolah ini Visinya ringkas saja yaitu “Madrasah Utama Generasi Qur’ani” kemudian untuk Misinya “Bersama

<p>proses pembelajaran fikih ?</p>	<p>Melahirkan Generasi Qur’ani”. Jadi poinnya itu digenerasi Qur’ani kemudian dari situ kita jabarkan banyak. Pertama di MTs Nurul Falah untuk muatan lokalnya itu menghafal juz 30 jadi aplikasinya, kemudian dari situ kita buat kelas khusus yaitu kelas Tahfidz, kemudian sanksi buat anak-anak misalkan dengan membaca al-Qur’an jadi itu semua arahnya ke generasi Qur’ani tadi, itu secara kasat mata, kemudian anak-anak di sini selalu di latih untuk tadarus dan sampai sekarang sudah menjadi rutinitas mereka setelah selesai sholat dzuhur jadi memang kegiatan yang ada di MTs Nurul Falah arahnya ke generasi Qur’an. Sebetulnya arahnya bukan hanya membaca dan menghafal al-Qur’an saja namun harapan lebih besarnya itu anak-anak punya sikap Qur’ani, maksud dari sikap Qur’ani itu sesuai dengan tuntunan al-Qur’an sebenarnya berat memang maka dari itu Misi kita yaitu “Bersama Melahirkan Generasi Qur’ani” karena ini adalah kerjaan yang tidak bisa dilakukan sendiri butuh dukungan orang tua, guru, lingkungan, masyarakat yang ada disekitar terutama yang paling khusus dari anak itu sendiri, klo anak-anak tidak ada kemauan maka akan susah juga makanya kenapa misinya itu Bersama Melahirkan Generasi Qur’ani. Kalau mau dikaitkan dengan pembelajaran fikih itu sendiri sudah jelas mendukung ya.. karena siswa dilatih untuk gemar membaca selain itu memahami</p>
------------------------------------	---

		<p>makna kandungan al-Quran kemudian diajarkan bagaimana cara membaca al-Qur'an dengan baik dan benar karena dalam pembelajaran fikih banyak ayat-ayat al-Qur'an yang dijadikan landasan materi-materi yang ada dalam pembelajaran fikih. Selain mempelajari kita sudah diperintahkan untuk mengamalkan yang sudah kita pelajari seperti misi dari sekolah ini "Bersama Melahirkan Generasi Qur'ani". Jadi pembelajaran fikih itu menjadi salah satu pendukung tercapainya visi misi sekolah ini.</p>
3.	<p>Apa peran guru dalam proses pembelajaran?</p>	<p>Jadi menurut saya peran guru dalam proses pembelajaran itu sangat penting. Karena guru itu berperan dalam mengelola pembelajaran itu agar menjadi efektif, siswa dapat nyaman ketika proses pembelajaran sehingga siswa lebih mudah untuk menangkap setiap materi yang diberikan. Selain itu juga guru harus selalu memberikan motivasi kepada siswanya agar siswanya semakin semangat untuk belajar. Jadi guru itu harus bisa mengelola kelasnya dengan baik agar dapat terciptanya proses pembelajaran yang kondusif.</p>
4.	<p>Bagaimana tanggapan ibu tentang proses pembelajaran fikih kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah?</p>	<p>Menurut saya dari proses pembelajaran fikih selama ini cukup baik. Dilihat dari bagaimana kegiatan belajar mengajar didalam kelas ataupun diluar kelas kemudian dari bagaimana penerapannya dalam keseharianya di lingkungannya. Terlebih terlihat ketika berada dilingkungan sekolah yang mana masih sepenuhnya dalam pengawasan guru-guru dan</p>

		<p>juga saya sendiri kemudian, bagaimana perilaku, sikapnya, beribadahnya bagaimana mereka mematuhi peraturan yang ada dan ketika dikelas terlihat siswa semangat untuk mengikuti proses pembelajaran. Karena pembelajaran fikih itu gambaran dari aturan-aturan kegiatan kita sehari-hari. Jadi mereka selain dituntut untuk paham materi mereka juga harus dapat menerapkannya dikehidupannya masing-masing.</p>
4.	<p>Bagaimana keadaan fasilitas yang tersedia di Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah?</p>	<p>Jadi klo dilihat dari perbandingannya dengan status sekolah swasta pada umumnya boleh dibilang untuk di konsel keberadaan sarana dan prasarannya masuk kategori level 1 untuk sekolah swasta. Karena boleh dibilang fasilitas saingannya hanya madrasah-madrasah yang punya basik pondok</p>

Lampiran 7

TRANSKIP WAWANCARA GURU MATA PELAJARAN FIKIH

Nama : Suprayitno S.HI

Umur : 36

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1.	Sudah berapa lama bapak mengajar mata pelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah?	Kurang lebih selama 5 tahun
2.	Metode apa yang biasa bapak gunakan pada proses pembelajaran fikih?	Metode pembelajaran itu banyak ya.. saya biasanya menggunakan metode ceramah, Tanya jawab, diskusi, penugasan dan praktek bila perlu. Dalam mengajar saya sering menggunakan pendekatan saintific, yaitu pendekatan dengan menggunakan Tanya jawab, pertama anak diminta membaca materi terlebih dahulu, kemudia dari situ biasanya siswa menemukan suatu permasalahan setelah mereka membaca materi. Setelah itu anak dipersilahkan untuk bertanya apa yang belum dipahami, kemudian kita adakan diskusi, nah dari situ dapat memancing beberapa siswa yang sudah memahami dari problem tersebut untuk menanggapi pertanyaan dari temannya untuk diberi jawaban. Kemudian dari pertanyaan dan jawaban yang sudah ada tadi kita simpulkan secara bersama-sama. Intinya tidak semua kelas yang saya ajar menggunakan metode yang sama, tergantung

		menyesuaikan dengan kondisi kelas kemudian siswa itu sendiri dan materi apa yang kita bahas.
3.	Apa saja persiapan yang bapak lakukan sebelum proses pembelajaran fikih dilaksanakan?	Seperti biasanya sebelum saya melaksanakan pembelajaran, saya terlebih dahulu menyiapkan rancangan program pembelajaran (RPP) sesuai kompetensi dasar yang harus dicapai oleh peserta didik. Kemudian menyiapkan bahan ajar dan menyesuaikan metode yang saya gunakan disetiap materi
4.	Bagaimana pendapat bapak tentang alokasi waktu mata pelajaran fikih yang satu minggunya hanya 2 jam mata pelajaran?	Sudah cukup menurut saya, lagipula itu sudah direncanakan di RPP yang saya buat per babnya membutuhkan waktu berapa kali pertemuan, karena kebetulan saya sudah membuat memang RPP untuk semua materi kelas VIII jadi alokasi waktunya sudah tersusun sehingga tidak kekurangan jam pelajaran. Walaupun terkadang tidak selalu sesuai dengan RPP, yang pasti tidak melenceng jauh dari RPP yang sudah saya buat. Misalnya di RPP saya tidak mencantumkan banyak metode, akan tetapi tidak menutup kemungkinan akan saya terapkan ketika proses pembelajaran di kelas yang lain karena kita perlu juga mencocokkan metode yang kita gunakan dengan keadaan siswanya juga. Selain itu kalau kurang jam pelajaran itu tidak ada.
5.	Bagaimana menurut bapak kondisi objektif siswa kelas VIII ?	Menurut saya sendiri bisa dikatakan kalau proses pembelajaran yang kondisi siswanya objektif itu ketika, antara siswa dan gurunya sama-sama aktif dalam peranya masing-

		<p>masing. Saya sendiri sebagai guru dapat membawa siswa saya untuk dapat memberikan pemahaman materi yang saya bawa, dapat memberikan motivasi untuk semangat belajar fikih. Sebagaimana didalam materi fikih terdapat seperangkat aturan kehidupan yang telah Allah atur untuk kita dalam menjalankan kehidupan. Kemudian persiapan yang matang agar dapat menjadikan pembelajaran didalam kelas menjadi objektif. Sebenarnya bukan hanya kelas VIII saja yang seperti itu namun kelas-kelas lain juga sama halnya dengan bagaimana pembawaan gurunya, bagaimana siswa aktif di kelas, kemudian alat dan bahan yang memadai dan juga metode yang sesuai.</p>
<p>5.</p>	<p>Bagaimana pelaksanaan proses pembelajaran fikih kelas VIII?</p>	<p>Dalam pelaksanaan pembelajaran yang saya lakukan terdapat 3 tahap yang biasa saya lakukan yaitu: 1). Tahap awal, untuk ditahap ini biasanya saya memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa siswa dengan menanyakan kabarnya, kemudian dilanjut berdoa biasanya ketua kelas yang memimpin doa, setelah itu mengabsen kehadiran siswa, dilanjut mengulas kembali materi yang sudah dibahas sebelumnya tujuannya agar siswa dapat terus mengingat materi sebelumnya yang sudah saya ajarkan, lanjut sedikit memberikan motivasi kepada siswa agar siswa lebih antusias untuk belajar dan tidak ada keterpaksaan mengikuti pembelajaran, kemudian menyapaikan tujuan</p>

		<p>pembelajaran. 2) Tahap Inti, adapun di tahap ini diisi dengan kegiatan-kegiatan inti dari proses pembelajaran yaitu menyapaikan materi, sebelum itu saya meminta siswa untuk mencatat materi sebagai bahan mereka, kemudian saya menjelaskan dan siswa menyimak apa yang saya jelaskan kemudian lanjut diskusi, kemudian ketika saya dapati ada ayat dan hadis dengan materi pelajaran saya meminta siswa membaca bersama dan kadang saya menunjuk siswa dengan teracak dilanjutkan. 3) Tahap penutup, biasanya yang saya lakukan yaitu: melakukan refleksi dengan siswa mengenai materi pelajaran yang baru saja kita bahas bersama kemudian menyimpulkan dalam kegiatan pembelajaran selanjutnya memberikan penugasan dan saya mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan hamdalah</p>
6.	<p>Apakah siswa mempunyai buku panduan yang sama seperti bapak pada pembelajaran fikih?</p>	<p>Tidak, jadi kalau di sekolah ini yang memiliki buku paket pelajaran hanya guru saja sebagai buku panduan pada saat pembelajaran berlangsung. siswa hanya mencatat materi yang diperintahkan guru pada buku pegangan yang saya pegang.</p>
7.	<p>Bagaimana pendapat bapak mengenai perilaku siswa ketika proses pembelajaran fikih berlangsung?</p>	<p>Menurut saya perilaku siswa itu bervariasi ada yang cepat tangkap, ada yang lambat dan sedang, untuk keaktifan di kelas kelas A dan B bisa dibilang keduanya aktif pada saat proses pembelajaran hanya saja itu masing-masing siswa memiliki kekurangan dan kelebihan masing-masing ada yang cepat tangkap,</p>

		sedang dan lambat.
8.	Bagaimana sistem evaluasi yang dilaksanakan pada proses pembelajaran fikih?	Untuk evaluasi yang saya lakukan adalah ketika setelah selesai menyampaikan materi, diskusi bersama siswa, kemudian melakukan praktek barulah disitu saya melakukan evaluasi kepada siswa dengan menayakan kembali kepada siswa materi atau pelajaran yang sudah dilewati atau sudah saya sampaikan ketika siswa tidak bisa menjawab barulah disitu saya akan memberikan tugas tertulis agar dapat diketahui seberapa jauh mereka dapat memahami materi yang saya berikan. Kemudian untuk penilaian lainnya yang biasa saya lakukan yaitu ulangan harian setiap habis pembahasan perbabnya lalu dengan penilaian observasi serta penilaian keterampilan dan sikap siswa.
9.	Apakah Bapak sering memberikan tugas/ latihan kepada siswa di kelas ataupun di luar kelas?	Saya ketika memberikan tugas kepada siswa itu bukan sering tetapi kadang-kadang saja. Jadi tugas fikih itu bukan didalam kelas tapi tugas fikih itu baik didalam atau diluar kelas. Karena pelajaran fikih itu bukan pelajaran yang monoton yang diajarkan didalam kelas saja namun penerapannya ada dimana-mana.
10.	Apakah bapak selalu mengevaluasi tugas yang telah diberikan sebelumnya?	Iya jadi ketika selesai menyampaikan materi dimenit-menit terakhir pembelajaran saya selalu mengulas kembali materi yang baru saja saya sampaikan agar saya mengetahui jauh mana siswa dapat memahami materi yang saya sampaikan.
11.	Kesulitan apa yang paling sering di temukan pada	Mengenai kesulitan, saya seing mendapati sebenarnya permasalahanya siswa itu untuk

	<p>siswa? (sulit memahami materi/tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru/ lainnya)?</p>	<p>baca tulis udah bisa dibilang paham namun ya itu tidak semua siswa sama, masih ada juga yang susah untuk paham. Pelajaran fikih ini kan banyak hadis maupun ayat-ayat al-Qur'an mereka itu terkhusus untuk kelas VIII dalam hal menghafal bacaan-bacaannya yang masih perlu atau banyak yang harus diperbaiki dan kadang juga siswa suka mengeluh kalau hafalannya terlalu panjang sehingga membuat mereka malas untuk menghafalkannya. Untuk saat ini itu yang menjadi kesulitan siswa. Kalo untuk pemahaman materi itu sendiri ya.. alhamdulillah cepat mengerti, fikih itu kan Bahasa kehidupan yang akan dilakukan sehari-hari jadi fikih itu mudah dipahami karena mereka tahu bahwa ini itu kebiasaan sehari-hari yang akan kita jalani karena semua aturan kehidupan ada disini.</p>
<p>12.</p>	<p>Bagaimana Bapak membantu permasalahan ataupun kesulitan pada siswa yang bapak temukan? Misalnya permasalahan siswa dalam mengerjakan tugas/latihan yang telah diberikan sebelumnya?</p>	<p>Jadi ketika saya mendapatkan siswa yang bermasalah saya akan memberikan ujian ulang misalnya kalau sekarang ini anak tersebut tidak tuntas maka sebagai gantinya saya akan memberikan ujian ulang. Sekarang itu kan kelas VIII KKM nya itu 68 jadi ketika siswa belum mencapai target tugas tersebut maka saya akan melaksanakan pengulangan biarpun itu diulangan harian jadi terutama pada materi yang sudah terlewat namun tidak paham yang sudah saya jelaskan namun kemudian kurang memahami saya kasih tugas tertulis nah dari situ kalau masih kurang maka saya akan melakukan tindakan yang lebih lanjut lagi.</p>

		<p>Kalau untuk kesulitan siswa menghafal biasanya sebelum saya minta memberikan tugas saya meminta siswa untuk membacanya bersama-sama sampai benar-benar betul bacaanya jika ada yang keliru maka saya akan bantu perbaiki kemudian untuk siswa yang kurang bersemangat dalam hafalanny, saya tidak bosan-bosan memberikan motivasi kepada siswa untuk tidak bermalas-malas apalagi waktu yang saya berikan cukup panjang. Mungkin dari beberapa siswa yang terlihat bersemangat dan kurang bersemangat ketika hafalnya itu terlalu panjang dan terkadang saya memberikan tambahan waktu dalam menghafal namun dengan nilai dikurangi sehingga dari situ siswa termotivasi untuk menyelesaikan hafalnya tepat waktu sesuai yang saya perintahkan.</p>
<p>13.</p>	<p>Bagaimana faktor penghambat dalam proses pembelajaran fikih bagaimana solusi bapak mengatasi hambatan tersebut?</p>	<p>Untuk permasalahan dikelas VIII ini adalah di bahan ajar seperti buku paket sejauh ini yang sangat bermasalah bahan ajar itu sendiri mungkin jika dengan siswa memiliki buku pegangan sendiri dan sekolah juga menyediakan bahan itu yaitu buku pegangan siswa itu akan memudahkan siswa karena. Karena ketika masuk pelajaran kemudian langsung sistem ceramah terus menjelaskan kemudian diskusi dilanjut praktek bila perlu setelah itu evaluasi dan tugas itu sudah selesai. Jadi memang penghambatannya pada proses pembelajaran fikih adalah kita itu dipengadaan. Jadi kalau untuk solusi itu</p>

		sendiri menurut saya ya. mencatat yang sebelumnya saya sudah rangkumkan agar siswa tidak terlalu banyak mencatatnya karena kita itu keterbatasan dibahan makanya solusinya kita itu harus mencatat hanya itu saja solusi yang terbaik.
14.	Apa yang menjadi faktor pendukung dalam proses pembelajaran fikih ?	Untuk faktor pendukung pelajaran fikih itu sendiri pertama, karena pelajaran fikih itu pelajaran khusus di Madrasah Tsanawiyah kemudian yang kedua, pelajaran fikih itu menurut saya pada kehidupan yang kita jalankan setiap harinya, pasti tidak terlewat beberapa hal yang terkandung dalam pelajaran fikih itu sendiri. Karena mulai kita lahir diatur oleh fikih, kehidupan kita diatur oleh fikih samapai mati kita diatur oleh fikih. Selain itu mata pelajaran fikih juga mencakup dasar dari syari'at agama yang kita anut, itulah yang menjadi faktor pendukung proses pembelajaran fikih itu sendiri.

Lampiran 8

TRANSKIP WAWANCARA SISWA/ SISWI KELAS VIII

Nama : Muhammad Rehan Saputra

Kelas : VIII A

NO	DAFTAR PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Apakah adik suka pelajaran fikih?	Suka
2	Berapa kali pertemuan mata pelajaran fikih yang adik dapatkan dalam satu minggu?	1 kali dalam seminggu
3.	Dalam satu hari pertemuan, apakah waktu yang diberikan oleh guru pada pembelajaran fikih sudah cukup? Kurang? Lebih?	Cukup
4.	Model pembelajaran apa yang digunakan oleh guru dalam mengajar fikih di kelas?	Menjelaskan, mencatat, kadang praktek
5.	Apakah guru menggunakan bahan ajar (buku mata pelajaran fikih) ketika mengajar?	Iya
6.	Apakah guru selalu memberikan kesempatan bertanya kepada adik apabila kurang memahami materi pada saat proses pembelajaran berlangsung?	Iya selalu
7.	Bagaimana menurut adik ketika guru pada saat menyampaikan materi pelajaran?	Saya senang ketika mengikuti pelajaran bapak saya lebih cepat paham ketika bapak menjelaskan, karena suaranya bapak yang lantang

		sehingga kita tidak cepat mengantuk selain itu juga bapa suka menyelingi dengan humor jadi kita tidak mudah bosan.
8.	Apa hal yang adik tidak suka pada saat proses pembelajaran fikih di kelas?	Hal yang paling saya tidak suka adalah ketika bapak meminta kita untuk mencatat materi yang begitu banyak di tambah banyak menulis arab juga, bukanya tidak suka menulis arab tapi karena tulisanya tidak mendukung jadi malas.
9.	Apakah adik merasa kesulitan atau tidak ketika belajar mata pelajaran fikih?	Kadang-kadang
10.	Kesulitan apa yang adik dapati ketika proses pembelajaran fikih berlangsung?	Saya merasa kesulitan kalau diminta menulis tulisan arab dan menghafal
11.	Apakah adik menyampaikan kesulitan yang adik hadapi ketika proses pembelajaran fikih berlangsung?	Iya
12.	Apakah guru membantu masalah/ kesulitan yang adik hadapi dalam proses pembelajaran fikih?	Pasti
13.	Apakah guru sering memberikan tugas/ latihan kepada adik baik di kelas ataupun di luar kelas?	Iya
14.	Apakah guru selalu mengevaluasi tugas atau pekerjaan adik yang telah diberikan guru sebelumnya?	Kadang-kadang

Nama : Muhammad Fadil Saputra

Kelas : VIII A

NO	DAFTAR PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Apakah adik suka pelajaran fikih?	Suka
2	Berapa kali pertemuan mata pelajaran fikih yang adik dapatkan dalam satu minggu?	1 kali
3.	Dalam satu hari pertemuan, apakah waktu yang diberikan oleh guru pada pembelajaran fikih sudah cukup? Kurang? Lebih?	Cukup
4.	Model pembelajaran apa yang digunakan oleh guru dalam mengajar fikih di kelas?	Mencatat, ceramah, praktek
5.	Apakah guru menggunakan bahan ajar (buku mata pelajaran fikih) ketika mengajar?	Iya
6.	Apakah guru selalu memberikan kesempatan bertanya kepada adik apabila kurang memahami materi pada saat proses pembelajaran berlangsung?	Iya
7.	Bagaimana menurut adik ketika guru pada saat menyampaikan materi pelajaran?	Cepet pahamnya seru kalau bapak yang mengajar
8.	Apa hal yang adik tidak suka pada saat proses pembelajaran fikih di kelas?	Mencatat materi
9.	Apakah adik merasa kesulitan	Kadang suka kesulitan

	atau tidak ketika belajar mata pelajaran fikih?	
10.	Kesulitan apa yang adik dapati ketika proses pembelajaran fikih berlangsung?	Menghafal ayat-ayat
11.	Apakah adik menyampaikan kesulitan yang adik hadapi ketika proses pembelajaran fikih berlangsung?	Pernah
12.	Apakah guru membantu masalah/ kesulitan yang adik hadapi dalam proses pembelajaran fikih?	Iya
13.	Apakah guru sering memberikan tugas/ latihan kepada adik baik di kelas ataupun di luar kelas?	Sering
14.	Apakah guru selalu mengevaluasi tugas atau pekerjaan adik yang telah diberikan guru sebelumnya?	Iya

Nama : Galih Pradibta

Kelas : VIII A

NO	DAFTAR PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Apakah adik suka pelajaran fikih?	Suka
2.	Berapa kali pertemuan mata pelajaran fikih yang adik dapatkan dalam satu minggu?	1 kali
3.	Dalam satu hari pertemuan, apakah waktu yang diberikan oleh guru pada pembelajaran fikih sudah cukup? Kurang?	Cukup

	Lebih?	
4.	Model pembelajaran apa yang digunakan oleh guru dalam mengajar fikih di kelas?	Menjelakan, diskusi, praktek
5.	Apakah guru menggunakan bahan ajar (buku mata pelajaran fikih) ketika mengajar?	Iya
6.	Apakah guru selalu memberikan kesempatan bertanya kepada adik apabila kurang memahami materi pada saat proses pembelajaran berlangsung?	Iya
7.	Bagaimana menurut adik ketika guru pada saat menyampaikan materi pelajaran?	Saya suka ketika bapak menjelaskan mudah dipahami dan seru juga
8.	Apa hal yang adik tidak suka pada saat proses pembelajaran fikih di kelas?	Mencatat
9.	Apakah adik merasa kesulitan atau tidak ketika belajar mata pelajaran fiqih ?	Kadang-kadang
10.	Kesulitan apa yang adik dapati ketika proses pembelajaran fikih berlangsung?	Menulis tulisan arab
11.	Apakah adik menyampaikan kesulitan yang anda hadapi ketika proses pembelajaran fikih berlangsung?	Iya
12.	Apakah guru membantu masalah/ kesulitan yang adik hadapi dalam proses pembelajaran fikih?	Iya
13.	Apakah guru sering memberikan	Sering

	tugas/ latihan kepada adik baik di kelas ataupun di luar kelas?	
14.	Apakah guru selalu mengevaluasi tugas atau pekerjaan adik yang telah diberikan guru sebelumnya?	Iya

Nama : Muhammad Febrianto

Kelas : VIII A

NO	DAFTAR PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Apakah adik suka pelajaran fikih?	Suka
2.	Berapa kali pertemuan mata pelajaran fikih yang adik dapatkan dalam satu minggu?	1 kali
3.	Dalam satu hari pertemuan, apakah waktu yang diberikan oleh guru pada pembelajaran fikih sudah cukup? Kurang? Lebih?	Cukup
4.	Model pembelajaran apa yang digunakan oleh guru dalam mengajar fikih di kelas?	Bapak lebih sering menjelaskan (sistem ceramah) dan mencatat
5.	Apakah guru menggunakan bahan ajar (buku mata pelajaran fikih) ketika mengajar?	Iya buku paket
6.	Apakah guru selalu memberikan kesempatan bertanya kepada adik apabila kurang memahami materi pada saat proses pembelajaran berlangsung?	Iya setelah menjelaskan biasanya bapak memberikan kesempatan kita untuk bertanya jika ada yang belum dipahami
7.	Bagaimana menurut adik ketika	Salah satu pelajaran favorit saya saya

	guru pada saat menyampaikan materi pelajaran?	cepat paham kalau bapak yang menjelaskan
8.	Apa hal yang adik tidak suka pada saat proses pembelajaran fikih di kelas?	Mencatat terus bikin ngantuk
9.	Apakah adik merasa kesulitan atau tidak ketika belajar mata pelajaran fikih?	Kadang-kadang
10.	Kesulitan apa yang adik dapati ketika proses pembelajaran fikih berlangsung?	Kalua dikasih tugas menghafal ayat-ayat karena kadang panjang-panjang sekali
11.	Apakah adik menyampaikan kesulitan yang adik hadapi ketika proses pembelajaran fikih berlangsung?	Iya kadang-kadang
12.	Apakah guru membantu masalah/kesulitan yang adik hadapi dalam proses pembelajaran fikih?	Iya biasanya bapak kasih keringanan perpanjangan waktu, tapi nilainya suka dikurangi
13.	Apakah guru sering memberikan tugas/ latihan kepada adik baik di kelas ataupun di luar kelas?	Tidak terlalu sering
14.	Apakah guru selalu mengevaluasi tugas atau pekerjaan adik yang telah diberikan guru sebelumnya?	Iya

Nama : Mario Trio Utomo

Kelas : VIII B

NO	DAFTAR PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Apakah adik suka pelajaran fikih?	Suka
2	Berapa kali pertemuan mata	1 kali

	pelajaran fikih yang adik dapatkan dalam satu minggu?	
3.	Dalam satu hari pertemuan, apakah waktu yang diberikan oleh guru pada pembelajaran fikih sudah cukup? Kurang? Lebih?	Cukup
4.	Model pembelajaran apa yang digunakan oleh guru dalam mengajar fikih di kelas?	Mencatat, menjelaskan
5.	Apakah guru menggunakan bahan ajar (buku mata pelajaran fikih) ketika mengajar?	Iya buku paket
6.	Apakah guru selalu memberikan kesempatan bertanya kepada adik apabila kurang memahami materi pada saat proses pembelajaran berlangsung?	Iya
7.	Bagaimana menurut adik ketika guru pada saat menyampaikan materi pelajaran?	Mudah dipahami bapak ketika menjelaskan suka diselingi dengan humor jadi saya tidak cepat bosan
8.	Apa hal yang adik tidak suka pada saat proses pembelajaran fikih di kelas?	Jelas mencatat banayak sekali bapak suka kasih kita mencatat
9.	Apakah adik merasa kesulitan atau tidak ketika belajar mata pelajaran fikih?	Iya terkadang
10.	Kesulitan apa yang adik dapati ketika proses pembelajaran fikih berlangsung?	Biasanya kesulitan yang saya sering alami ketika Menghafal ayat-ayat yang panjang menulis juga karena tulisanya kurang bagus itu yang membuat saya menjadi malas.

11.	Apakah adik menyampaikan kesulitan yang anda hadapi ketika proses pembelajaran fikih berlangsung?	Iya suka
12.	Apakah guru membantu masalah/kesulitan yang adik hadapi dalam proses pembelajaran fikih?	Iya biasanya bapak kasih keringanan
13.	Apakah guru sering memberikan tugas/ latihan kepada adik baik di kelas ataupun di luar kelas?	Iya
14.	Apakah guru selalu mengevaluasi tugas atau pekerjaan adik yang telah diberikan guru sebelumnya?	Iya

Nama : Arzati Bilbina

Kelas : VIII B

NO	DAFTAR PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Apakah adik suka pelajaran fikih?	Suka
2	Berapa kali pertemuan mata pelajaran fikih yang adik dapatkan dalam satu minggu?	1 kali
	Dalam satu hari pertemuan, apakah waktu yang diberikan oleh guru pada pembelajaran fikih sudah cukup? Kurang? Lebih?	Cukup
4.	Model pembelajaran apa yang digunakan oleh guru dalam mengajar fikih di kelas?	Menjelaskan, diskusi kadang juga praktek

5.	Apakah guru menggunakan bahan ajar (buku mata pelajaran fikih) ketika mengajar adik?	Iya
6.	Apakah guru selalu memberikan kesempatan bertanya kepada adik apabila kurang memahami materi pada saat proses pembelajaran berlangsung?	Iya setelah selesai menjelaskan bapak pasti memberika kesempatan bertanya
7.	Bagaimana menurut adik ketika guru pada saat menyampaikan materi pelajaran?	Bapak ketika menjelaskan mudah dipahami selain itu juga bapak tidak gampang marah, semisal kita kurang paham bapak langsung menjelaskan kembali dibagian yang belum kita paham sehingga kita jadi lebih paham.
8.	Apa hal yang adik tidak suka pada saat proses pembelajaran fikih di kelas?	Liat teman cerita sendiri kalau bapak sedang menjelaskan
9.	Apakah adik merasa kesulitan atau tidak ketika belajar mata pelajaran fikih?	Kadang-kadang
10.	Kesulitan apa yang adik dapati ketika proses pembelajaran fikih berlangsung?	Ketika di suruh menghafal ayat-ayat yang panjang
11.	Apakah adik menyampaikan kesulitan yang anda hadapi ketika proses pembelajaran fikih berlangsung?	Iya
12.	Apakah guru membantu masalah/ kesulitan yang adik hadapi dalam proses pembelajaran fikih?	Iya bapak ketika kita kurang paham materi yang sudah dijelaskan, pasti bapak menjelaskan kembali dipoin yang saya tidak paham kalau menghafal bianya bapak memberikan

		waktu tambahan dengan syarat nilainya berkurang.
13.	Apakah guru sering memberikan tugas/ latihan kepada adik baik di kelas ataupun di luar kelas?	Kadang-kadang
14.	Apakah guru selalu mengevaluasi tugas atau pekerjaan adik yang telah diberikan guru sebelumnya?	Iya

Nama : Indriani

Kelas : VIII B

NO	DAFTAR PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Apakah adik suka pelajaran fikih?	Suka, saya mudah paham ketika bapak menjelaskan
2.	Berapa kali pertemuan mata pelajaran fikih yang adik dapatkan dalam satu minggu?	1 kali
3.	Dalam satu hari pertemuan, apakah waktu yang diberikan oleh guru pada pembelajaran fikih sudah cukup? Kurang? Lebih?	Cukup
4.	Model pembelajaran apa yang digunakan oleh guru dalam mengajar fikih di kelas?	Menjelaskan, mencatat, kadang berdiskusi dan praktek
5.	Apakah guru menggunakan bahan ajar (buku mata pelajaran fikih) ketika mengajar?	Iya
6.	Apakah guru selalu memberikan kesempatan bertanya kepada adik apabila kurang memahami materi	Iya selalu

	pada saat proses pembelajaran berlangsung?	
7.	Bagaimana menurut adik ketika guru pada saat menyampaikan materi pelajaran?	Saya senang ketika bapak menjelaskan mudah untuk dipahami dan bapak tidak gampang marah.
8.	Apa hal yang adik tidak suka pada saat proses pembelajaran fikih di kelas?	Kalau lagi mencatat tiba-tiba mengantuk karena saking banyaknya bapak suruh kita mencatat tulisanya jadi tidak jelas
9.	Apakah adik merasa kesulitan atau tidak ketika belajar mata pelajaran fikih?	Iya kadang-kadang
10.	Kesulitan apa yang adik dapati ketika proses pembelajaran fikih berlangsung?	Kadang bapak menjelaskan terlalu cepat, menulis arab
11.	Apakah adik menyampaikan kesulitan yang adik hadapi ketika proses pembelajaran fikih berlangsung?	Iya
12.	Apakah guru membantu masalah/kesulitan yang adik hadapi dalam proses pembelajaran fikih?	Iya
13.	Apakah guru sering memberikan tugas/latihan kepada adik baik di kelas ataupun di luar kelas?	Kadang-kadang
14.	Apakah guru selalu mengevaluasi tugas atau pekerjaan adik yang telah diberikan guru sebelumnya?	Iya

Nama : Sri Herawati Alwasilah

Kelas : VIII B

NO	DAFTAR PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Apakah adik suka pelajaran fikih?	Suka bapak enak kalau menjelaskan
2	Berapa kali pertemuan mata pelajaran fikih yang adik dapatkan dalam satu minggu?	1 kali
3.	Dalam satu hari pertemuan, apakah waktu yang diberikan oleh guru pada pembelajaran fikih sudah cukup? Kurang? Lebih?	Kurang sih sebenarnya
4.	Model pembelajaran apa yang digunakan oleh guru dalam mengajar fikih di kelas?	Menjelaskan, mencatat, diskusi dan praktek
5.	Apakah guru menggunakan bahan ajar (buku mata pelajaran fikih) ketika mengajar?	Iya, bapak selalu membawa buku paket
6.	Apakah guru selalu memberikan kesempatan bertanya kepada adik apabila kurang memahami materi pada saat proses pembelajaran berlangsung?	Iya, bapak selalu memberikan kita kesempatan untuk bertanya
7.	Bagaimana menurut adik ketika guru menyampaikan materi pelajaran?	Saya senang ketika bapak menjelaskan, mudah dipahami, walupun kadang-kadang saya juga kurang paham, tapi tetap saja saya suka ketika bapak menjelaskan
8.	Apa hal yang adik tidak suka pada saat proses pembelajaran	Kalau anak-anak ribut didalam kelas Dan mencatat apalagi kalau banyak

	fikh di kelas?	
9.	Apakah adik merasa kesulitan atau tidak ketika belajar mata pelajaran fikh?	Kadang-kadang
10.	Kesulitan apa yang adik dapati ketika proses pembelajaran fikh berlangsung?	Menghafal ayat-ayat menulis juga kalau terlalu banyak
11.	Apakah adik menyampaikan kesulitan yang adik hadapi ketika proses pembelajaran fikh berlangsung?	Iya, kadang-kadang
12.	Apakah guru membantu masalah/kesulitan yang adik hadapi dalam proses pembelajaran fikh?	Iya, bapak selalu memberikan solusi
13.	Apakah guru sering memberikan tugas/latihan kepada adik baik di kelas ataupun di luar kelas?	Kadang-kadang
14.	Apakah guru selalu mengevaluasi tugas atau pekerjaan adik yang telah diberikan guru sebelumnya?	Iya selalu

Nama : Rosita Subhilia

Kelas : VIII B

NO	DAFTAR PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Apakah adik suka pelajaran fikh?	Tidak terlalu
2	Berapa kali pertemuan mata pelajaran fikh yang adik dapatkan dalam satu minggu?	1 kali
3.	Dalam satu hari pertemuan,	Iya,

	apakah waktu yang diberikan oleh guru pada pembelajaran fikih sudah cukup? Kurang? Lebih?	
4.	Model pembelajaran apa yang digunakan oleh guru dalam mengajar fikih di kelas?	Menjelaskan, mencatat, tugas
5.	Apakah guru menggunakan bahan ajar (buku mata pelajaran fikih) ketika mengajar?	Iya, buku paket
6.	Apakah guru selalu memberikan kesempatan bertanya kepada adik apabila kurang memahami materi pada saat proses pembelajaran berlangsung?	Iya, selalu
7.	Bagaimana menurut adik ketika guru menyampaikan materi pelajaran fikih?	Mudah untuk dipahami, karena bapak suka 136ambal bercanda ketika menjelaskan
8.	Apa hal yang adik tidak suka pada saat proses pembelajaran fikih di kelas?	Mencatat itu adalah hal yang paling membosankan
9.	Apakah adik merasa kesulitan atau tidak ketika belajar mata pelajaran fikih?	Iya
10.	Kesulitan apa yang adik dapati pada saat proses pembelajaran fikih berlangsung?	Biasanya kesulitan yang sering saya hadapi kalau belajar fikih itu disuruh menghafal apalagi ketika ayatnya sangat panjang kadang saya suka kewalahan jadi membuat saya malas.
11.	Apakah adik menyampaikan kesulitan yang adik hadapi ketika proses pembelajaran fikih	Tidak

	berlangsung?	
12.	Apakah guru membantu masalah/ kesulitan yang adik hadapi dalam proses pembelajaran fikih?	Iya memberikan keringanan perpanjangan waktu menghafal
13.	Apakah guru sering memberikan tugas/ latihan kepada adik baik di kelas ataupun di luar kelas?	Kadang-kadang
14.	Apakah guru selalu mengevaluasi tugas atau pekerjaan adik yang telah diberikan guru sebelumnya?	Iya

Nama : Adila Rikza Wahidah

Kelas : VIII B

NO	DAFTAR PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Apakah adik suka pelajaran fikih?	Suka
2.	Berapa kali pertemuan mata pelajaran fikih yang adik dapatkan dalam satu minggu?	1 kali
3.	Dalam satu hari pertemuan, apakah waktu yang diberikan oleh guru pada pembelajaran fikih sudah cukup? Kurang? Lebih?	Cukup
4.	Model pembelajaran apa yang digunakan oleh guru dalam mengajar fikih di kelas?	Menjelaskan, mencatat, kadang diskusi, praktek juga
5.	Apakah guru menggunakan bahan ajar (buku mata pelajaran fikih) ketika mengajar?	Iya, buku paket
6.	Apakah guru selalu memberikan	Iya, selalu

	kesempatan bertanya kepada adik apabila kurang memahami materi pada saat proses pembelajaran berlangsung?	
7.	Bagaimana menurut adik ketika guru menyampaikan materi pelajaran?	Senang dan paham, karena ketika guru menjelaskan mudah dipahami dan menyenangkan walaupun kadang bapa suka bikin tegang.
8.	Apa hal yang adik tidak suka pada saat proses pembelajaran fikih di kelas?	Mencatat materi karena kita tidak memiliki buku pegangan sendiri
9.	Apakah adik merasa kesulitan ketika belajar mata pelajaran fikih ?	Terkadang
10.	Kesulitan apa yang adik dapati pada saat proses pembelajaran fikih berlangsung?	Kadang menghafal ayat-ayat kalau terlalu panjang walaupun kadang malas tetapi saya tetap bersemangat.
11.	Apakah adik menyampaikan kesulitan yang hadapi ketika proses pembelajaran fikih berlangsung?	Tidak
12.	Apakah guru membantu masalah/kesulitan yang adik hadapi dalam proses pembelajaran fikih?	Kadang memberikan keringanan seperti batas waktu tambahan
13.	Apakah guru sering memberikan tugas/ latihan kepada adik baik di kelas ataupun di luar kelas?	Kadang-kadang
14.	Apakah guru selalu mengevaluasi tugas atau pekerjaan yang telah diberikan guru sebelumnya?	Iya

Lampiran 9

TRANSKIP OBSERVASI KEPADA GURU PELAJARAN FIKIH

NO	ASPEK YANG DITELITI	SIKAP		KET
		Y	T	
1.	<p>Persiapan guru masuk dalam kelas</p> <p>a. Mempersiapkan RPP atau Silabus</p> <p>b. Menyiapkan buku panduan (Buku paket yang digunakan) dan Modul Pembelajaran</p> <p>c. Menyiapkan Materi/ topik yang akan dibahas dalam pembelajaran</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		Baik
2.	<p>Pelaksanaan pembelajaran dalam kelas</p> <p>a. Sebelum proses belajar mengajar dimulai guru mengucapkan salam, berdoa, mengabsen peserta didik, dan memberikan motivasi kepada peserta didik</p> <p>b. Guru mengulang materi yang disampaikan pada pertemuan sebelumnya</p> <p>c. Menyampaikan tujuan di awal pembelajaran</p> <p>d. Tujuan pembelajaran sesuai materi</p> <p>e. Tujuan diungkapkan dengan bahasa yang mudah dipahami</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		Baik
3.	<p>Kegiatan inti</p> <p>a. Guru memberi pengertian atau arahan kepada peserta didik sebelum proses pembelajaran dimulai</p>	<p>✓</p>		Baik

	<ul style="list-style-type: none"> b. Menyajikan informasi awal mengenai materi c. Menyiapkan alat dan bahan untuk proses belajar mengajar d. Meminta kepada semua siswa untuk memperhatikan apa yang akan disampaikan oleh guru e. Guru menjelaskan materi pelajaran dengan suara yang bervariasi untuk merangsang motivasi siswa dalam belajar f. Guru memberikan hiburan g. Meminta siswa menjawab pertanyaan dari guru mengenai materi yang dibahas h. Guru mengamati proses kegiatan pembelajaran sampai akhir 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 		
4.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengarahkan siswa untuk mengatur kelas dalam posisi semula b. Menyampaikan kesimpulan setelah proses pembelajaran yang telah dilaksanakan c. Memotivasi siswa untuk giat belajar d. Menyampaikan sekilas materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang e. Menutup pembelajaran dengan salam 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 		Baik

Lampiran 10

TRANSKRIP OBSERVASI KEPADA SISWA/ SISWI KELAS VIII

NO	ASPEK YANG DITELITI	SIKAP		KET
		Y	T	
1.	Melakukan aktifitas keseharian d. Menjawab salam e. Berdoa bersama f. Menjawab pertanyaan guru g. Mendengarkan penjelasan	✓ ✓ ✓ ✓		Baik
2.	Memperhatikan Penjelasan Materi f. Memperhatikan penjelasan guru g. Mencatat materi h. Mengerjakan soal tes secara individu i. Menanyakan hal-hal yang belum jelas	✓ ✓ ✓ ✓		Baik
3.	Melaksanakan pre test b. Menerima soal tes sesuai materi dan tujuan pembelajaran i. Memahami soal tes j. Mengerjakan soal tes secara individu k. Menanyakan kepada guru soal yang belum dipahami	✓ ✓ ✓ ✓		Baik
4.	Konsentrasi siswa saat proses pembelajaran berlangsung f. Konsentrasi siswa saat guru menyampaikan materi g. Menanggapi penjelasan guru yang berkaitan dengan materi yang diajarkan h. Mengemukakan pendapat atau	✓ ✓ ✓		Baik

	alasan yang berkaitan dengan materi tersebut			
5.	<p>Keterlibatan dalam pembangkitan pengetahuan siswa tentang materi</p> <p>a. Menjawab pertanyaan saat guru menyampaikan materi</p> <p>b. Konsentrasi siswa saat mengerjakan tugas individu ataupun kelompok</p> <p>c. Menanggapi jawaban teman tentang materi yang diajarkan</p>	✓	✓	✓
6.	<p>Mengakhiri pembelajaran</p> <p>a. Mengatur kelas dalam posisi semula</p> <p>b. Mendengarkan motivasi dari guru</p> <p>c. Memberikan kesimpulan mengenai materi dibahas</p> <p>d. Memperhatikan penjelasan guru mengenai kesimpulan materi yang dibahas</p> <p>e. Menjawab Salam</p>	✓	✓	✓

Lampiran 11

Dokumentasi Kegiatan Penelitian



Gedung Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah



Penyerahan Surat Izin Penelitian



Wawancara Kepada Kepala Sekolah MTs Nurul Falah



Wawancara Kepada Bapak Suprayitno S.HI



Wawancara Kepada Siswa Kelas VIII A MTs Nurul Falah




Wawancara Kepada Siswi Kelas VIII B MTs Nurul Falah



Proses Pembelajaran Kelas VIII A dan B MTs Nurul Falah

Lampiran 12



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

Nomor : 4553/In.23/FTIK/TL.00/09/2023 14 September 2023
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara


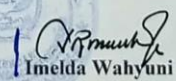
Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Eka Nurmaidah
NIM : 2020010101089
Jurusan : Pendidikan Islam
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Prof. Dr. H. Zulkifli M.M.Si, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Kartini M.HI

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah Adaka Jaya dengan judul skripsi:

“Proses Pembelajaran Fikih Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah Adaka Jaya.”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Dekan

Imelda Wahyuni

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FTIK IAIN Kendari

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

Lampiran 13

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH
Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121
Website : <https://brida.sultra prov.go.id> Email: bridaprovsultra@gmail.com

Kendari, 18 September 2023

Kepada

Nomor : 070/ 4105 / 1X /2023
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Yth. Bupati Konawe Selatan
di - Andoolo

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 4553/In.23/FTIK/TL.00/09/2023 tanggal 14 September 2023 perihal tersebut, dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa atas nama :

Nama : EKA NURMAIDAH
NIM : 2020010101089
Prog. Studi : PAI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : MTs Nurul Falah Adaka Jaya Konsel

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data pada wilayah sesuai lokasi penelitiannya, dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

"PROSES PEMBELAJARAN FIKIH KELAS VIII DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL FALAH ADAKA JAYA"

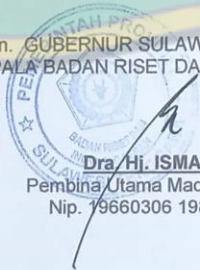
Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 18 September 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan maksud izin tersebut.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dibatalkan dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan dimaksud.

Demikian surat Izin Penelitian ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH


Dra. Hj. ISMA, M.Si
Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19660306 198603 2 016

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PAI FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Konsel di Andoolo;
5. Kepala MTs Nurul Falah Adaka Jaya di Tempat;
6. Arsip.-.

Lampiran 14



YAYASAN NURUL FALAH KABUPATEN KONAWE SELATAN
MADRASAH TSANAWIYAH NURUL FALAH ADAKAJAYA
NSM : 121274050010 NPSN : 40405979

Alamat : Jl. Perintis No. 2 Desa Adaka Jaya Kecamatan Buke Kabupaten Konawe Selatan Sultra

SURAT KETERANGAN BALASAN

Nomor : 059/Mts.24.07.10/PP.04/11/2023

Perihal : Telah Melakukan Penelitian
Lampiran : -

Kepada Yth
Ketua Program Studi PAI
Muh. Ilham, M. Pd
Di Tempat

Menindaklanjuti surat Badan Inovasi Daerah Sulawesi Tenggara Nomor 070/4105/2023
Tanggal 18 September 2023 mahasiswa atas nama:

Nama : **Eka Nurmaidah**
NIM : 2020010101089
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah melakukan penelitian “ **PROSES PEMBELAJARAN FIKIH KELAS VIII DI MADRASAH
TSANAWIYAH NURUL FALAH ADAKA JAYA** “.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Adaka Jaya, 1 November 2023



Lampiran 15

Biodata Peneliti



A. Identitas Diri

Nama : Eka Nurmaidah
Nim : 2020010101089
Tempat/ Tanggal Lahir : Adaka Jaya, 18 November 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Anak Ke : 1 dari 2 bersaudara
Status Perkawinan : Belum Kawin
Agama : Islam
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri Kendari
Fakultas/ Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/ PAI
Alamat : Baruga
No Hp : 085398813091
E-mail : nurmaidaheka05@gmail.com

B. Data Keluarga

Nama Orang Tua
Ayah : Siswanto
Ibu : Masriyah

Nama Saudara Kandung

1. Ana Alfanatun Nisa

C. Riwayat Pendidikan

1. TK Dharma Pertiwi
2. SDN 4 BUKE
3. MTs Nurul Falah
4. MA Annur Azzubaidi