

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang dilakukan menjawab rumusan masalah dalam penelitian ini. Maka ditarik kesimpulan sebagai berikut:

5.1.1 Kondisi kepemimpinan kepala madrasah berdasarkan respon guru terhadap

kepemimpinan kepala madrasah di MAN 1 Konawe Selatan ialah ditandai dengan kepala sekolah yang mampu memotivasi, mengarahkan serta memberi petunjuk kepada para guru dan menjadi panutan setiap aktivitasnya selain itu kepala sekolah selalu bersikap terbuka dengan para guru untuk menyampaikan kritik dan saran kepada kepala sekolah untuk kemajuan sekolah. Oleh karena itu dapat dilihat dari tanggapan para tenaga pendidik (Guru) sebagai responden terhadap kepemimpinan kepala madrasah di Madrasah Aliyah Negeri 1 Konawe Selatan memperoleh persentase skor sebesar 81,2% yang dimana berada dalam rentang baik 78%-89% atau berada dalam kategori Sering. Dikatakan baik karena dalam penelitian ini menggunakan distribusi perolehan persentase apabila menunjukkan skor 78%-89% maka nilai tersebut dikategorikan sering.

5.1.2 Secara umum kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri 1 Konawe Selatan

sudah baik ini mengindikasikan bahwa guru-guru di Madrasah Aliyah Negeri 1 Konawe Selatan cukup mampu dalam menyusun pembelajaran yang meliputi persentase kesiapan dalam menyusun RPP, kelengkapan substansi RPP, kesesuaian RPP dengan siswa serta teknologi pembelajaran

dan keteraturan administrasi guru. Oleh karena itu, tingkat kepuasan reponden terhadap kinerja guru di MAN 1 Konawe Selatan diperoleh nilai persentase skor sebesar 75,5% yang berada dalam kategori sering hal ini berarti dapat dikatakan bahwa kepuasan responden terhadap kinerja guru sudah baik.

5.1.3 Tinggi rendahnya kualitas pendidikan didalam suatu lembaga ditentukan oleh kinerja yang dilaksanakan dalam lembaga pendidikan tersebut, kinerja akan meningkat apabila pemimpin yang berada di madrasah tersebut mampu memberikan pengaruh yang baik untuk guru meningkatkan kinerjanya. Terdapat pengaruh kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri 1 Konawe Selatan dengan perolehan nilai sebesar 30,8%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

5.2.1 Bagi kepala sekolah

Kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja guru mengandung pengaruh yang positif, maka dapat disarankan agar kepala Madrasah berusaha untuk lebih dapat meningkatkan kinerja guru dengan memberikan pengaruh yang positif melalui kepemimpinannya untuk dapat meningkatkan kinerja guru.

5.2.2 Bagi Guru

Bagi guru untuk dapat selalu meningkatkan kinerjanya karena dengan adanya peningkatan kinerja yang baik, pendidikan akan dapat tercapai sesuai

dengan tujuanyang telah ditetapkan bersama. Peningkatan kinerja tersebut harus didukung oleh kepatuhan guru sebagai atasannya. Hal ini dapat dilakukan dengan mematuhi segala kebijakan yang diberikan oleh kepemimpinan kepala madrasah, guna untuk mencapai tujuan dalam pendidikan.

