



Lampiran 1

a. Sejarah Singkat MAN 1 Konawe Selatan

MAN 1 Konawe Selatan adalah salah satu madrasah yang berada di wilayah geografis Kabupaten Konawe Selatan, terletak 50 km dari ibu kota Kabupaten Konawe Selatan Andoolo dan sekitar 30 km dari pusat kota Kendari. MAN 1 Konawe Selatan didirikan sejak tahun 1997 yang berawal dari Madrasah Aliyah Swasta yaitu: MA Swasta Al-Ikhlas Konda. Sejak Tahun 2003 MAS Al-Ikhlas Konda di Konawe Selatan berubah status menjadi Madrasah Aliyah Negeri Konda, sesuai Surat Keputusan Menteri Agama nomor 558 tahun 2003 yang saat itu dipimpin oleh bapak Peserta didik nto, S.Pd, sampai tahun 2007 kemudian dilanjutkan oleh bapak Drs. Abdul Khamim (2007-2012). Kemudian pada tahun 2012 beralih lagi kepemimpinan Madrasah Aliyah Negeri Konda ketangan bapak Armin L. Tarang, S.Ag, dipimpin selama kurang lebih 1 Tahun, dan pada tahun 2013 beralih kepemimpinan kepada bapak Syafrial, S.Pd, M.Pd. Sejak tahun 2015, MAN Konda beralih nama menjadi MA Negeri 1 Konawe Selatan, sesuai Keputusan Menteri Agama nomor 184 tahun 2014. Bapak Syafrial, S.Pd., M.Pd memimpin MA Negeri 1 Konawe Selatan selama 3 tahun. Pada tahun 2016 beralih lagi kepemimpinan tersebut kepada Ibu Muspidar, S.Ag. MA. Terhitung mulai tanggal 2 Oktober 2020 MAN 1 Konawe Selatan dipimpin oleh bapak Ma'sud Achmad, S.Pd., M.Pd hingga saat ini.

b. Visi dan Misi MAN 1 Konawe Selatan

MAN 1 Konawe Selatan menyusun Visi “MENCETAK INSAN CENDEKIA, KOKOH DALAM IMTAQ, UNGGUL DALAM IPTEK, DAN BERKEPRIBADIAN ISLAMI” dengan Misi sebagai berikut :

1. Menyelenggarakan pendidikan pada mutu lulusan yang berkualitas baik secara keilmuan, moral dan sosial.
2. Mengembangkan sumber daya insan yang unggul dibidang IPTEK dan IMTAQ melalui pembelajaran yang efektif dan efisien.
3. Menumbuh kembangkan semangat keunggulan dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, agama dan budaya bagi seluruh civitas akademika
4. Meningkatkan kualitas pembelajaran dengan berbasis IPTEK dan IMTAQ
5. Meningkatkan pencapaian prestasi akademik dan non akademik.
6. Menerapkan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan.
7. Meningkatkan iman dan taqwa serta pengetahuan peserta didik agar peserta didik mampu melanjutkan pendidikan pada jenjang perguruan tinggi.
8. Mengoptimalkan nilai-nilai islami dalam kehidupan sehari-hari baik di madrasah maupun di masyarakat.

9. Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mengadakan hubungan sosial budaya dan alam sekitarnya yang dijiwai nilai-nilai islami.

10. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia secara bertahap.

c. Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Negeri 1 Konawe Selatan

1.	Kepala Madrasah	Ma'sud Achmad, S.Pd, M.Pd
2.	KA.Tata Usaha	Takhmil Baksir, SH
3.	Bendahara	Rina Firawati, S.E
4.	Sekretaris	Renatha Amelia
5.	Waka Kesiswaan	Muhkar Ruddin, S.ag

d. Data Pendidik Dan Tenaga Aministrasi Madrasah Aliyah Negeri 1

Konawe Selatan

No	Nama	L/P	Status Pendidikan	Jabatan	FungsionalSertifikasi	Keterangan
1.	Ma'sud Achmad, S.Pd, M.Pd	L	S2	Kamad	Sertifikasi	Guru Tetap
2.	Syukur, S.Pd, M.Pd	L	S2	Wakamad	Sertifikasi	Guru Tetap
3.	Muhkar Ruddin, S.Ag	L	S1	Wakamad	Sertifikasi	Guru Tetap
4.	Rustam,Sufia, S.Pd, M.Pd	L	S2	Wakamad	Sertifikasi	Guru Tetap
5.	Idris Kuba, S.Pd, M.Pd	L	S2	Wakamad	Sertifikasi	Guru Tetap
6.	Almisbah,S.Pd, M.Sc	P	S2	Guru	Sertifikasi	Guru Tetap
7.	Uswatun Aliyah, S.Ag	P	S2	Guru	Sertifikasi	Guru Tetap
8.	Maslaka,S.Ag	P	S1	Guru	Sertifikasi	Guru Tetap
9.	Aslina,S.Pd	P	S1	Guru	Sertifikasi	Guru Tetap
10.	Dra.ST Salmah	P	S1	Guru	sertifikasi	Guru Tetap
11.	Gatut Suhardi,S.Pd.I, MA	P	S2	Guru	sertifikasi	Guru Tetap
12.	Hasriati, S.Pd	P	S1	Guru	Sertifikasi	Guru Tetap
13.	Bidasari,Razak, S.Pd	P	S1	Guru	Sertifikasi	Guru Tetap
14.	Wd Musrifah, Basanunggu, S.Pd	P	S1	Guru	Sertifikasi	Guru Tetap
15.	Nurhayati, S.Pd	P	S1	Guru	Sertifikasi	Guru Tetap
16.	Hamkam, S.Sos	L	S1	Guru	Sertifikas	Guru Tetap
17.	Roy Izen Mustakim, S.Pd, M.Pd	L	S2	Guru	Sertifikasi	Guru Tetap

18	Dra. Rusnih	P	S1	Guru	Sertifikasi	Guru Tetap
19	Azramal, S.Pd, M.A	L	S2	Guru	Sertifikasi	Guru Tetap
20	Gunawan, S.Pd	L	S1	Guru	Sertifikasi	Guru Tetap
21	Matlazim Bukhori, S.PdI	L	S1	Guru	Sertifikasi	Guru Tetap
22	Waode Alfiati, S.Pd	P	S1	Guru	Sertifikasi	Guru Tetap

23	Enik Hartutik, S.Pd	P	S1	Guru	Non sertifikasi	Guru Tetap
24	Rini. S.Pd	P	S1	Guru	Non sertifikasi	Guru Tidak Tetap
25	Rika Milyanti, S.Pd	P	S1	Guru	Non sertifikasi	Guru Tidak Tetap
26	Rena S.Pd	P	S1	Guru	Non sertifikasi	Guru Tidak Tetap
27	Andi Musrifan, S.Pd	L	S1	Guru	Sertifikasi	Guru Tidak Tetap
28	Ririn Ariyanti, S.Pd	P	S1	Guru	Non Sertifikasi	Guru Tidak Tetap
29	Hendra, S.Pd	L	S1	Guru	Non Sertifikasi	Guru Tidak Tetap
30	Depi Milyawati, S.Pd	L	S1	Guru	Non sertifikasi	Guru Tidak Tetap
31	Zulham Alfari, S.Pd	L	S1	Guru	Non sertifikasi	Guru Tidak Tetap
32	Nurhasanah, S.Pd, M.Pd	P	S2	Guru	Non sertifikasi	Guru Tidak Tetap
33	Saparuddin, S.Pd, MH	P	S2	Guru	Sertifikasi	Guru Tidak Tetap
34	Rahmat Ramadhan, S.Pd	L	S1	Guru	Non sertifikasi	Guru Tidak Tetap
35	La Doni, S.Pd	L	S1	Guru	Non sertifikasi	Guru Tidak Tetap

(sumber: Arsip MA Negeri 1 Konawe Selatan)

No.	Nama Tenaga Kependidikan	L/P	Jabatan	Keterangan
1.	Takhmil Baksir, SH	L	Kepala Tata Usaha	Pegawai Tetap
2.	Rina Firawati, S.E	P	Bendahara	Pegawai Tetap
3.	Asriani, S.Pd	P	Operator	Pegawai Tetap
4.	Rosnaeni, S.Ag	P	Staf TU	Pegawai Tetap
5.	Mustain Saleh, S.Kom	L	Operator EMIS	Pegawai Tidak tetap
6.	Endang Sri Murwani, A.Md	P	Operator Simpatika	Pegawai Tidak tetap
7.	Royani	P	Staf TU	Pegawai Tidak tetap
8.	Nasrudin, S.Or	L	Satpam	Pegawai Tidak tetap
9.	Indra Rizky, S.H	L	Satpam	Pegawai Tidak tetap
10.	Miftahul Huda	L	Petugas kebersihan	Pegawai Tidak tetap

11	Sartina	P	Petugas Kebersihan	PegawaiTidaktetap
----	---------	---	--------------------	-------------------

e. Data Siswa

Adapun jumlah peserta didik MA Negeri 1 Konawe Selatan sebanyak 384 orang, terdiri dari kelas X sebanyak 156 orang, kelas XI sebanyak 115 orang dan kelas XII sebanyak 113 orang. Terbagi dari siswa laki-laki dan perempuan dengan perincian tersebut :

No.	Kelas	JenisKelamin		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1.	X	60	96	156
2.	XI	48	67	115
3.	XII	40	73	113
	Jumlah	148	236	384

Lampiran 2.

Angket Penelitian

(Kepemimpinan Kepala Madrasah)

Identitas Responden

1. Nama :
2. Jenis Kelamin : (Pria/Wanita)
3. No. Responden : (Disi Oleh Peneliti)
4. Tempat dan Tanggal Lahir :

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		S	SR	KK	TP
		4	3	2	1
1.	Setiap permulaan tahun ajaran baru, kepala madrasah mewajibkan guru untuk membuat RPP dan silabus mata pelajaran				
2.	Kepala madrasah menekankan kepada guru untuk memenuhi norma-norma pembelajaran dengan disiplin yang tinggi				
3.	Kepala madrasah menunjukkan sikap dan perilaku teladan sebagai sumber inspirasi guru				
4.	Kepala madrasah mengajak guru untuk mengambil keputusan dengan cepat dan tepat				
5.	Kepala madrasah memerintahkan guru untuk memberikan layanan prima kepada peserta didik				
6.	Kepala madrasah berkomunikasi secara efektif dengan guru				
7.	Kepala madrasah menerapkan disiplin yang tinggi dan tidak kaku terhadap guru				

8.	Kepala madrasah membangkitkan semangat guru-guru dalam menjalankan tugasnya dengan sebaik-baiknya				
9.	Kepala madrasah memberikan sanksi atau peringatan kepada guru yang kurang disiplin dalam melaksanakan tugas				
10.	Kepala madrasah mendorong guru untuk memulai dan mengakhiri pembelajaran sesuai dengan waktu yang ditentukan				
11.	Kepala madrasah memberikan pujian atau penghargaan (<i>Reward</i>) bagi guru yang berprestasi				
12.	Kepala madrasah menciptakan hubungan kerja yang harmonis dengan guru				
13.	Kepala madrasah membimbing guru untuk dapat meneliti dan memilih bahan-bahan mana yang sesuai dengan perkembangan peserta didik				
14.	Kepala madrasah membimbing guru dalam menyusun silabus pembelajaran				
15.	Kepala madrasah membimbing guru dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)				
16.	Kepala madrasah membimbing guru untuk memilih metode-metode mengajar yang baik				

17.	Kepala madrasah membimbing guru dalam menyusun dan mengembangkan sumber-sumber pengajaran				
18.	Kepala madrasah membimbing guru dalam penyusunan program semester				
19.	Kepala madrasah membimbing guru tentang cara mempelajari pribadi peserta didik atau mengatasi problema yang dialami peserta didik				
20.	Kepala madrasah membimbing guru dalam menyusun instrumen evaluasi pembelajaran				
21.	Kepala madrasah mengarahkan guru dalam merencanakan perbaikan metode proses belajar-mengajar melalui penataran, seminar, diskusi, dan lain-lain				
22.	Kepala madrasah mengarahkan guru dalam menggunakan alat-alat peraga dalam mengajar				
23.	Kepala madrasah mengarahkan guru dalam memecahkan masalah-masalah kerjanya				
24.	Kepala madrasah mengarahkan guru tentang cara mengelola kelas				
25.	Kepala madrasah mengarahkan guru dalam melaksanakan evaluasi				

	pembelajaran				
26.	Kepala madrasah melibatkan guru dalam menyusun program kegiatan akademik selama satu tahun mendatang				
27.	Kepala madrasah mengikutsertakan guru dalam berbagai kegiatan yang ada di madrasah				
28.	Kepala madrasah mengikutsertakan guru untuk berpendapat dalam menetapkan keputusan-keputusan atau kebijakan madrasah				
29.	Kepala madrasah mengikutsertakan guru dalam pendidikan dan pelatihan guru untuk menambah wawasan guru				
30.	Kepala madrasah membagi wewenang untuk memberi tanggung jawab kepada guru				

Lampiran 3

Angket Penelitian

(Kinerja Guru)

Identitas Responden

1. Nama : _____
2. Jenis Kelamin : (Pria/Wanita)
3. No. Responden : (Diisi Oleh Responden)

4. Tempat dan Tanggal Lahir :

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		S	SR	KK	TP
a. Merencanakan Program Kegiatan Pembelajaran					
1.	Penyusunan perencanaan kegiatan pembelajaran minimal terdiri atas silabus dan rencana pembelajaran jangka pendek (RPP)				
2.	Dalam penyusunan program pembelajaran dilaksanakan melalui tahap adopsi, adaptasi, dan produksi.				
3.	Penyusunan bahan ajar disusun secara sistematis				
4.	Unsur/komponen silabus lengkap dan sistematis				
5.	Penyusunan rencana pembelajaran jangka pendek (RPP) didasarkan hasil penyusunan silabus				
6.	Tujuan pembelajaran yang dirumuskan disesuaikan dengan kompetensi dasar				
7.	Materi pembelajaran yang dipilih disesuaikan dengan tujuan pembelajaran				

8.	Materi ajar yang digunakan disesuaikan dengan alokasi waktu pembelajaran				
9.	Media/alat pembelajaran yang dipilih disesuaikan dengan perkembangan peserta didik				
10.	Media/alat pembelajaran yang dipilih disesuaikan dengan materi pembelajaran				
11.	Media/alat pembelajaran yang dipilih disesuaikan dengan perkembangan peserta didik				
12.	Media/alat pembelajaran yang dipilih disesuaikan dengan kebutuhan dan kondisi kelas				
13.	Strategi dan metode pembelajaran yang digunakan disesuaikan dengan materi pembelajaran				
14.	Strategi dan metode pembelajaran yang digunakan disesuaikan dengan perkembangan peserta didik				
15.	Langkah-langkah dalam proses pembelajaran yang ditentukan berdasarkan metode pembelajaran yang digunakan				
16.	Sumber belajar yang dipilih disesuaikan dengan tujuan pembelajaran				
17.	Sumber belajar yang digunakan				

	disesuaikan dengan materi pembelajaran				
18.	Teknik penilaian hasil belajar yang digunakan disesuaikan dengan tujuan pembelajaran				
19.	Teknik penilaian hasil belajar yang digunakan disesuaikan dengan materi pembelajaran				
b. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran					
20.	Pelaksanaan pembelajaran didasarkan pada hasil penyusunan rencana kegiatan pembelajaran				
21.	Pelaksanaan piket kebersihan kelas yang dilaksanakan siswa				
22.	Ketepatan waktu masuk dan keluar kelas				
23.	Melakukan absensi setiap akan memulai proses pembelajaran				
24.	Ruang, alat dan media pembelajaran yang digunakan dalam proses kegiatan belajar mengajar mampu dalam mengawasi pelaksanaan pembelajaran				
25.	Menyampaikan kompetensi dasar atau tujuan pembelajaran yang ingin dicapai kepada siswa				
26.	Bahan belajar yang dijelaskan memiliki kejelasan sesuai dengan materi				

	pembelajaran				
27.	Menyampaikan materi pembelajaran yang dilakukan secara sistematis				
28.	Mampu dalam mengelola dan menguasai kelas dengan baik, sehingga pembelajaran dapat berlangsung dengan tertib				
29.	Mampu menggunakan teknik tanya jawab dalam meningkatkan partisipasi siswa dalam kelas				
30.	Mampu membagi waktu dengan tepat, sehingga proses pembelajaran berlangsung sesuai dengan waktu yang direncanakan				
31.	Mampu menggunakan media pembelajaran yang disesuaikan dengan materi atau KD				
32.	Mampu menggunakan variasi berbagai metode pembelajaran dalam mengajar, sehingga pembelajaran tidak monoton yang disesuaikan dengan materi atau KD				
33.	Mampu meningkatkan efektivitas variasi gerakan badan dalam proses pembelajaran				
34.	Memiliki ketepatan dalam menggunakan bahasa dan isyarat dalam proses pembelajaran				
35.	Mampu memanfaatkan kecukupan dan				

	proporsi alokasi waktu yang tersedia				
c. Evaluasi/ Penilaian Pembelajaran					
36.	Dalam mengevaluasi pembelajaran menggunakan penilaian relevan dengan tujuan yang telah ditetapkan				
37.	Mampu menggunakan bentuk dan jenis penilaian yang telah ditentukan				
38.	Dalam memberikan penilaian disesuaikan dengan rencana pelaksanaan pembelajaran				
39.	Mampu menyusun alat evaluasi, seperti tes tertulis, tes lisan, dan tes perbuatan				
40.	Dalam penyusunan alat evaluasi dapat digambarkan dari frekuensi secara variatif				
d. Tindak lanjut/ Pengawasan Pembelajaran					
41.	Mampu mengulang penilaian disesuaikan dengan rencana pelaksanaan pembelajaran				
42.	Mampu mengulang secara ringkas atau meninjau Kembali materi yang telah diberikan				
43.	Mampu memberikan tes setelah mengakhiri satu kompetensi dasar atau satu standar kompetensi				
44.	Mampu melakukan penilaian selama proses pembelajaran dikelas				

45.	Mampu memeriksa hasil tes siswa atau memberi skor tes hasil belajar siswa secara objektif				
46.	Mampu memiliki daftar hasil penilaian berdasarkan tugas-tugas dan tes yang diberikan				
47.	Mampu menginformasikan hasil penilaian pembelajaran kepada siswa				
48.	Mampu mengadakan perbaikan kepada siswa yang hasil evaluasinya dibawah rata-rata				
49.	Mampu mengadakan pengayaan kepada siswa yang hasil evaluasinya diatas rata-rata				

Lampiran 4. Data Awal Penelitian

No.Responden	Kepemimpinan Kepala Madrasah	Kinerja Guru
1.	100	161
2.	111	165

3.	86	100
4.	74	95
5.	104	169
6.	110	165
7.	101	168
8.	110	170
9.	92	97
10.	103	152
11.	104	142
12.	107	154
13.	86	150
14.	105	145
15.	82	154
16.	91	151
17.	119	158
18.	102	148
19.	86	145
20.	114	159
21.	93	150
22.	100	155
23.	103	150
24.	101	144

25.	102	139
26.	91	150
27.	99	150
28.	88	151
29.	89	148
30.	87	159
31.	90	148
32.	93	156
33.	101	159
34.	98	153
35.	100	149
36.	96	154
37.	103	146

Lampiran 5. Hasil Penelitian Angket Kepemimpinan Kepala Madrasah

No.	Responden	Kepemimpinan Kepala Madrasah																											JML
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
1	RES-01	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	2	2	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	90
2	RES-02	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	99
3	RES-03	4	3	4	4	4	4	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	75
4	RES-04	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	64
5	RES-05	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	96
6	RES-06	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	101
7	RES-07	3	4	3	4	3	3	2	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	92
8	RES-08	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	100
9	RES-09	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	4	2	3	4	2	3	2	3	3	4	4	4	5	3	81
10	RES-10	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	92
11	RES-11	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	93
12	RES-12	4	4	2	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
13	RES-13	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	3	74
14	RES-14	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	95
15	RES-15	3	2	3	2	3	2	2	4	1	1	2	2	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	72
16	RES-16	4	4	3	3	3	4	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	80
17	RES-17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108
18	RES-18	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	94
19	RES-19	3	3	2	2	3	2	4	3	2	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	2	75
20	RES-20	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	104
21	RES-21	3	3	2	1	4	4	1	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	2	2	1	4	3	4	3	3	82
22	RES-22	4	4	3	2	4	3	3	4	3	3	2	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	90
23	RES-23	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	93
24	RES-24	3	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	92
25	RES-25	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	1	3	4	4	3	4	4	2	91
26	RES-26	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	1	2	3	2	2	3	3	3	2	4	2	82
27	RES-27	4	4	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	2	2	2	3	3	4	4	3	88
28	RES-28	3	3	2	1	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	1	2	2	3	3	4	4	1	78
29	RES-29	4	3	3	3	2	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	1	3	4	3	2	3	2	2	4	81
30	RES-30	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	2	2	4	2	2	2	2	79
31	RES-31	3	1	1	2	4	2	4	3	4	4	3	2	3	4	3	3	2	3	3	4	4	2	2	4	2	3	4	79
32	RES-32	2	4	3	4	2	3	3	4	2	3	2	4	4	3	3	1	2	3	4	3	2	4	4	4	3	4	3	83
33	RES-33	4	3	3	4	2	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	91
34	RES-34	3	2	4	3	2	4	4	4	3	4	2	4	3	2	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	87
35	RES-35	3	2	4	3	3	4	4	4	3	2	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	90
36	RES-36	2	3	4	2	3	4	4	4	4	2	4	3	3	2	4	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	88
37	RES-37	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	92

Lampiran 6. Hasil Penelitian Angket Kinerja Guru

Uji Reliabilitas Kepemimpinan Kepala Madrasah

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.861	27

Uji Reliabilitas Kinerja Guru

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.904	37

Uji Statistik Deskriptif Kepemimpinan Kepala Madrasah

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic
kepemimpinan kepala madrasah	37	44	64	108	87.75	9.621	92.578
kinerja guru	37	68	64	132	112.378	13.653	186.408
Valid N (listwise)	37						

Lampiran 10. Uji Normalitas Dan Linear

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Unstandardized Residual	.133	37	.095	.870	37	.000

a. Lilliefors Significance Correction

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Kepemimpinan Kepala Madrasah	Between Groups	(Combined)	4821.786	23	209.643	1.443	.249
		Linearity	2069.726	1	2069.726	14.244	.002
		Deviation from Linearity	2752.060	22	125.094	.861	.634
Within Groups			1888.917	13	145.301		
Total			6710.703	36			

Lampiran 11. Uji Regresi Linear Sederhana

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.555 ^a	.308	.289	11.515

a. Predictors: (Constant), Kepemimpinan Kepala Madrasah

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
		1	(Constant)	43.222		
1	Kepemimpinan Kepala Madrasah	.788	.199	.555	3.951	.000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Coefficients^a

Model		Unstandardized		Standardized	T	Sig.
		Coefficients		Coefficients		
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	43.222	17.606		2.455	.019
	Kepemimpinan Kepala Madrasah	.788	.199	.555	3.951	.000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2069.726	1	2069.726	15.609	.000 ^b
	Residual	4640.977	35	132.599		
	Total	6710.703	36			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Kepemimpinan Kepala Madrasah

Lampiran 13. Hasil Uji Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Kepala Madrasah

		Statistics																											
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	JML
N	Valid	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		3,49	3,27	3,24	3,08	3,35	3,54	3,16	3,76	3,03	3,00	3,05	3,19	3,11	3,00	3,41	3,03	3,05	3,27	3,22	3,03	3,19	3,11	3,57	3,38	3,43	3,51	3,30	87,76
Std. Error of Mean		,107	,132	,136	,147	,118	,107	,137	,081	,131	,134	,139	,128	,108	,134	,137	,131	,145	,132	,123	,147	,128	,127	,106	,090	,120	,114	,133	1,582
Median		4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	90,00
Mode		4	4	4	3 ^a	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	92
Std. Deviation		,651	,804	,830	,894	,716	,650	,834	,495	,799	,816	,848	,776	,658	,816	,832	,799	,880	,804	,750	,897	,776	,774	,647	,545	,728	,692	,812	9,622
Variance		,423	,647	,689	,799	,512	,422	,695	,245	,638	,667	,719	,602	,432	,667	,692	,638	,775	,647	,563	,805	,602	,599	,419	,297	,530	,479	,659	92,578
Range		2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	44
Minimum		2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	64
Maximum		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	108
Sum		129	121	120	114	124	131	117	139	112	111	113	118	115	111	126	112	113	121	119	112	118	115	132	125	127	130	122	3247

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Frequency Table

P1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	3	8,1	8,1	8,1
	Sering	13	35,1	35,1	43,2
	Selalu	21	56,8	56,8	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	1	2,7	2,7	2,7
	Kadang-Kadang	5	13,5	13,5	16,2
	Sering	14	37,8	37,8	54,1
	Selalu	17	45,9	45,9	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	1	2,7	2,7	2,7
	Kadang-Kadang	6	16,2	16,2	18,9
	Sering	13	35,1	35,1	54,1
	Selalu	17	45,9	45,9	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	2	5,4	5,4	5,4
	Kadang-Kadang	7	18,9	18,9	24,3
	Sering	14	37,8	37,8	62,2
	Selalu	14	37,8	37,8	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	5	13,5	13,5	13,5
	Sering	14	37,8	37,8	51,4
	Selalu	18	48,6	48,6	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	3	8,1	8,1	8,1
	Sering	11	29,7	29,7	37,8
	Selalu	23	62,2	62,2	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	1	2,7	2,7	2,7
	Kadang-Kadang	7	18,9	18,9	21,6
	Sering	14	37,8	37,8	59,5
	Selalu	15	40,5	40,5	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	1	2,7	2,7	2,7
	Sering	7	18,9	18,9	21,6
	Selalu	29	78,4	78,4	100,0

Total	37	100,0	100,0	
-------	----	-------	-------	--

P9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	1	2,7	2,7	2,7
	Kadang-Kadang	8	21,6	21,6	24,3
	Sering	17	45,9	45,9	70,3
	Selalu	11	29,7	29,7	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	1	2,7	2,7	2,7
	Kadang-Kadang	9	24,3	24,3	27,0
	Sering	16	43,2	43,2	70,3
	Selalu	11	29,7	29,7	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	12	32,4	32,4	32,4
	Sering	11	29,7	29,7	62,2
	Selalu	14	37,8	37,8	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	8	21,6	21,6	21,6
	Sering	14	37,8	37,8	59,5
	Selalu	15	40,5	40,5	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	6	16,2	16,2	16,2
	Sering	21	56,8	56,8	73,0
	Selalu	10	27,0	27,0	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	1	2,7	2,7	2,7
	Kadang-Kadang	9	24,3	24,3	27,0
	Sering	16	43,2	43,2	70,3
	Selalu	11	29,7	29,7	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	1	2,7	2,7	2,7
	Kadang-Kadang	5	13,5	13,5	16,2
	Sering	9	24,3	24,3	40,5
	Selalu	22	59,5	59,5	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	2	5,4	5,4	5,4
	Kadang-Kadang	5	13,5	13,5	18,9
	Sering	20	54,1	54,1	73,0
	Selalu	10	27,0	27,0	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	1	2,7	2,7	2,7
	Kadang-Kadang	10	27,0	27,0	29,7

	Sering	12	32,4	32,4	62,2
	Selalu	14	37,8	37,8	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P18

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	8	21,6	21,6	21,6
	Sering	11	29,7	29,7	51,4
	Selalu	18	48,6	48,6	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P19

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	1	2,7	2,7	2,7
	Kadang-Kadang	4	10,8	10,8	13,5
	Sering	18	48,6	48,6	62,2
	Selalu	14	37,8	37,8	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P20

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	2	5,4	5,4	5,4
	Kadang-Kadang	8	21,6	21,6	27,0
	Sering	14	37,8	37,8	64,9
	Selalu	13	35,1	35,1	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P21

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	8	21,6	21,6	21,6
	Sering	14	37,8	37,8	59,5
	Selalu	15	40,5	40,5	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P22

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	1	2,7	2,7	2,7
	Kadang-Kadang	6	16,2	16,2	18,9
	Sering	18	48,6	48,6	67,6
	Selalu	12	32,4	32,4	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P23

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	3	8,1	8,1	8,1
	Sering	10	27,0	27,0	35,1
	Selalu	24	64,9	64,9	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P24

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	1	2,7	2,7	2,7
	Sering	21	56,8	56,8	59,5
	Selalu	15	40,5	40,5	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P25

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	5	13,5	13,5	13,5
	Sering	11	29,7	29,7	43,2
	Selalu	21	56,8	56,8	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P26

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	2	5,4	5,4	5,4
	Sering	16	43,2	43,2	48,6
	Selalu	17	45,9	45,9	94,6
	5	2	5,4	5,4	100,0

Total	37	100,0	100,0	
-------	----	-------	-------	--

P27

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	1	2,7	2,7	2,7
	Kadang-Kadang	5	13,5	13,5	16,2
	Sering	13	35,1	35,1	51,4
	Selalu	18	48,6	48,6	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

Lampiran 14. Hasil Uji Distribusi Frekuensi Kinerja Guru

		Statistics																																							
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	JML		
N	Valid	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37		
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Mean		3,41	3,35	3,35	3,22	3,22	3,24	3,14	3,14	3,27	2,97	3,16	3,54	2,81	3,00	3,03	3,00	2,95	2,97	3,03	2,73	2,97	2,46	2,97	2,92	2,76	3,00	2,76	3,05	2,78	2,68	2,92	2,84	2,86	3,00	2,92	3,14	3,30	111,8378		
Std. Error of Mean		,098	,097	,118	,117	,117	,131	,117	,117	,138	,142	,106	,143	,144	,145	,147	,155	,160	,131	,131	,158	,175	,167	,137	,171	,142	,140	,152	,145	,151	,150	,131	,157	,141	,160	,136	,135	,128	2,45607		
Median		3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	115,0000		
Mode		3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2	2	4	3	3	4	114,00	
Std. Deviation		,599	,588	,716	,712	,712	,796	,713	,743	,838	,866	,646	,889	,877	,882	,897	,943	,970	,799	,799	,962	1,067	1,016	,833	1,038	,863	,850	,925	,880	,917	,915	,795	,958	,855	,972	,829	,822	,777	14,93972		
Variance		,359	,345	,512	,508	,508	,634	,509	,509	,703	,749	,417	,755	,769	,778	,805	,889	,941	,638	,638	,925	1,138	1,033	,694	1,077	,745	,722	,856	,775	,841	,836	,632	,917	,731	,844	,688	,676	,604	223,195		
Range		2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68,00	
Minimum		2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	64,00	
Maximum		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132,00
Sum		126	124	124	119	119	120	116	116	121	110	117	131	104	111	112	111	109	110	112	101	110	91	110	108	102	111	102	113	103	99	108	105	106	111	108	116	122	4138,00		

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Frequency Table

P1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	2	5,4	5,4	5,4
	Sering	18	48,6	48,6	54,1
	Selalu	17	45,9	45,9	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	2	5,4	5,4	5,4
	Sering	20	54,1	54,1	59,5
	Selalu	15	40,5	40,5	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	5	13,5	13,5	13,5
	Sering	14	37,8	37,8	51,4
	Selalu	18	48,6	48,6	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	6	16,2	16,2	16,2
	Sering	17	45,9	45,9	62,2
	Selalu	14	37,8	37,8	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	6	16,2	16,2	16,2
	Sering	17	45,9	45,9	62,2
	Selalu	14	37,8	37,8	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	8	21,6	21,6	21,6
	Sering	12	32,4	32,4	54,1
	Selalu	17	45,9	45,9	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	7	18,9	18,9	18,9
	Sering	18	48,6	48,6	67,6
	Selalu	12	32,4	32,4	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	7	18,9	18,9	18,9
	Sering	18	48,6	48,6	67,6
	Selalu	12	32,4	32,4	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	1	2,7	2,7	2,7
	Kadang-Kadang	6	16,2	16,2	18,9
	Sering	12	32,4	32,4	51,4
	Selalu	18	48,6	48,6	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	1	2,7	2,7	2,7
	Kadang-Kadang	11	29,7	29,7	32,4
	Sering	13	35,1	35,1	67,6
	Selalu	12	32,4	32,4	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	5	13,5	13,5	13,5
	Sering	21	56,8	56,8	70,3
	Selalu	11	29,7	29,7	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	1	2,7	2,7	2,7
	Kadang-Kadang	6	16,2	16,2	18,9
	Sering	2	5,4	5,4	24,3
	Selalu	28	75,7	75,7	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	2	5,4	5,4	5,4
	Kadang-Kadang	12	32,4	32,4	37,8
	Sering	14	37,8	37,8	75,7
	Selalu	9	24,3	24,3	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	2	5,4	5,4	5,4
	Kadang-Kadang	8	21,6	21,6	27,0
	Sering	15	40,5	40,5	67,6
	Selalu	12	32,4	32,4	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	1	2,7	2,7	2,7
	Kadang-Kadang	11	29,7	29,7	32,4
	Sering	11	29,7	29,7	62,2
	Selalu	14	37,8	37,8	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	2	5,4	5,4	5,4

	Kadang-Kadang	10	27,0	27,0	32,4
	Sering	11	29,7	29,7	62,2
	Selalu	14	37,8	37,8	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	2	5,4	5,4	5,4
	Kadang-Kadang	12	32,4	32,4	37,8
	Sering	9	24,3	24,3	62,2
	Selalu	14	37,8	37,8	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P18

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	2	5,4	5,4	5,4
	Kadang-Kadang	6	16,2	16,2	21,6
	Sering	20	54,1	54,1	75,7
	Selalu	9	24,3	24,3	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P19

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	1	2,7	2,7	2,7
	Kadang-Kadang	8	21,6	21,6	24,3
	Sering	17	45,9	45,9	70,3
	Selalu	11	29,7	29,7	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P20

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	4	10,8	10,8	10,8
	Kadang-Kadang	11	29,7	29,7	40,5
	Sering	13	35,1	35,1	75,7
	Selalu	9	24,3	24,3	100,0

Total	37	100,0	100,0	
-------	----	-------	-------	--

P21

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	4	10,8	10,8	10,8
	Kadang-Kadang	9	24,3	24,3	35,1
	Sering	8	21,6	21,6	56,8
	Selalu	16	43,2	43,2	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P22

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	7	18,9	18,9	18,9
	Kadang-Kadang	13	35,1	35,1	54,1
	Sering	10	27,0	27,0	81,1
	Selalu	7	18,9	18,9	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P23

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	1	2,7	2,7	2,7
	Kadang-Kadang	10	27,0	27,0	29,7
	Sering	15	40,5	40,5	70,3
	Selalu	11	29,7	29,7	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P24

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	3	8,1	8,1	8,1
	Kadang-Kadang	12	32,4	32,4	40,5
	Sering	7	18,9	18,9	59,5
	Selalu	15	40,5	40,5	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P25

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	1	2,7	2,7	2,7
	Kadang-Kadang	16	43,2	43,2	45,9
	Sering	11	29,7	29,7	75,7
	Selalu	9	24,3	24,3	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P26

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	13	35,1	35,1	35,1
	Sering	11	29,7	29,7	64,9
	Selalu	13	35,1	35,1	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P27

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	3	8,1	8,1	8,1
	Kadang-Kadang	12	32,4	32,4	40,5
	Sering	13	35,1	35,1	75,7
	Selalu	9	24,3	24,3	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P28

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	2	5,4	5,4	5,4
	Kadang-Kadang	7	18,9	18,9	24,3
	Sering	15	40,5	40,5	64,9
	Selalu	13	35,1	35,1	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P29

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	1	2,7	2,7	2,7
	Kadang-Kadang	17	45,9	45,9	48,6

	Serang	8	21,6	21,6	70,3
	Selalu	11	29,7	29,7	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P30

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	2	5,4	5,4	5,4
	Kadang-Kadang	17	45,9	45,9	51,4
	Sering	9	24,3	24,3	75,7
	Selalu	9	24,3	24,3	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P31

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	13	35,1	35,1	35,1
	Sering	14	37,8	37,8	73,0
	Selalu	10	27,0	27,0	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P32

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	2	5,4	5,4	5,4
	Kadang-Kadang	14	37,8	37,8	43,2
	Sering	9	24,3	24,3	67,6
	Selalu	12	32,4	32,4	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P33

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	16	43,2	43,2	43,2
	Sering	10	27,0	27,0	70,3
	Selalu	11	29,7	29,7	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P34

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	2	5,4	5,4	5,4
	Kadang-Kadang	11	29,7	29,7	35,1
	Sering	9	24,3	24,3	59,5
	Selalu	15	40,5	40,5	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P35

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	2	5,4	5,4	5,4
	Kadang-Kadang	8	21,6	21,6	27,0
	Sering	18	48,6	48,6	75,7
	Selalu	9	24,3	24,3	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P36

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	1	2,7	2,7	2,7
	Kadang-Kadang	7	18,9	18,9	21,6
	Sering	15	40,5	40,5	62,2
	Selalu	14	37,8	37,8	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

P37

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	1	2,7	2,7	2,7
	Kadang-Kadang	4	10,8	10,8	13,5
	Sering	15	40,5	40,5	54,1
	Selalu	17	45,9	45,9	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

(Sumber : Data Diolah Menggunakan SPSS21,2020)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 0190/In.23/FTIK/TL.00/01/2023
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

25 Januari 2023

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Nurmaliana
NIM : 18010103067
Jurusan : Pendidikan Islam
Prog. Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Dr. Masdin M. Pd
Pembimbing II : Dr. Syahrul M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di Madrasah Aliyah Negeri 1 Konawe Selatan dengan judul skripsi:

“Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri 1 Konawe Selatan”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi MPI FTIK IAIN Kendari

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan littbang sultra01@gmail.com

Kendari, 25 Januari 2023

K e p a d a

Nomor : 070/347 / I /2023
Sifat : -
Lampiran : -
Penihal : IZIN PENELITIAN.

Yth Bupati Konawe Selatan
Di -
ANDOOLO

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 0190/In.23/FTIK/TL.00/01/2023 tanggal 25 Januari 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : NURMALIANA
NIM : 18010103067
Prog. Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : MAN 1 Konseil

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KONawe SELATAN".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : Januari 2023 sampai selesai

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exampilar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH
PROV. SULAWESI TENGGARA
SEKRETARIS

GUNAWAN LALIASA, STP., MM.
Rembina Tk. I, Gdl. IV/b
NIP. 19660809 200312 1 002

Pembuatan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi MPI FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Konseil di Andoole;
5. Kepala MAN 1 Konseil di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KONAWE SELATAN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
Jl. Mayjen Katamsno No. Desa Tanea, Kec. Konda, Kab. Konawe Selatan
Kode Pos : 93874, Email : man01konsel@gmail.com
TERAKREDITASI A

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor: 518 / Ma.24.07.3.1/TL.00/07/2023

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ma'sud Achmad, S.Pd., M.Pd
NIP : 196911081997031001
Jabatan : Kepala MAN 1 Konsel
Pangkat/Gol : Pembina IV. a
Unit Kerja : MAN 1 Konawe Selatan

dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : NURMALIANA
NIM : 18010103067
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan penelitian serta pengumpulan data untuk keperluan penelitian yang dilaksanakan tanggal 26 Januari 2023 sampai 27 Februari 2023 dengan judul penelitian "**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KONAWE SELATAN**"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Konda, 25 Juli 2023

Kepala Madrasah,



Ma'sud Achmad, S.Pd., M.Pd
NIP. 196911081997031001

Tembusan :

5. Dekan Fatik IAIN Kendari di Kendari
6. Ketua Prodi MajeFatik IAIN Kendari di Kendari
7. Kepala kantor kementerian Agama kab. Konsel di Andoolo
8. Mahasiswa Yang bersangkutan

CURRICULUM VITAE



1. Identitas Diri

- a. Nama : NURMALIANA
- b. Nim : 18010103067
- c. Tempat Tanggal Lahir : Pongkalaero , 15 Oktober 2000
- d. Agama : Islam
- e. Jenis Kelamin : Perempuan
- f. Alamat : Desa pongkalaero, Kec.Kabaena Selatan
- g. E-mail : nurmaliana164@gmail.com

2. Data Keluarga

- a. Nama Orang Tua
 - 1) Ayah : Masalu
 - 2) Ibu : Sitinah
- b. Saudara Kandung
 - 1) Kakak Pertama : Nurfaidah, S.Pd

3. Riwayat Pendidikan

- a. SD/MI : SD Negeri 1 Pongkalaero
- b. SMP/MTS : SMP Negeri 14 Kabaena Selatan
- c. SMA/ SMK : SMK Negeri 06 Bombana

Kendari, 17 November 2023

Mengetahui

NURMALIANA