

**POLA ASUH ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KEMANDIRIAN  
ANAK USIA DINI DI DESA PULAU TAMBAKO KECEMATAN  
MATAOLEO KABUPATEN BOMBANA**



**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Serjana Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**OLEH**

**ISNA  
18010105069**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul "POLA ASUH ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DI DESA PULAU TAMBAKO KECEMATAN MATAOLEO KABUPATEN BOMBANA" yang ditulis oleh ISNA NIM. 18010105069 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis tanggal 09 November 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

**Dewan Penguji Skripsi**

Ketua : **Dr. Abbas S. Ag, M.A,**

(.....)

Sekretaris : **La Hewi S.Pd.I, M.Pd**

(.....)

Anggota1 : **Prof. Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd.**

(.....)

Anggota2 : **La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd**

(.....)

Kendari, 25 Maret 2024  
Dean



**Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I**  
NIP. 198002272005012006

Visi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik dibidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia Dini Di Desa Pulau Tambako Kec,Mataoleo Kabupaten Bombana” dibawah bimbingan Dr.Abbas. S.Ag. M.A dan La Hewi. S.Pd.I.M.Pd., yang telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 27 Oktober 2023



ISNA

Nim: 18010105069

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Isna  
NIM : 18010105069  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

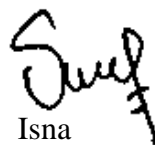
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusiv (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia Dini Di Desa Pulau Tambako Kec, Mataoleo Kabupaten Bombana”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusiv ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

**Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.**

Di Buat : Kendari

Pada Tanggal : 27 Oktober 2023

Yang Menyatakan

  
Isna

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على اشرف الانبياء و المرسلين سيدنا محمد و على اله و صحبه اجمعين . ا ما بعد

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW sebagai tokoh revolusiaoneryang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliyahan menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penulisan hasil ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan hasil ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya Pak Rustam.B sangat mendukung saya dan ibu saya Ibu Sumarni yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasiserta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan hasil ini dan memberikan dukungan baik moral, materil yang banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Husain Insawan, M.Ag., Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang terus berusaha mengembangkan IAIN kendari menuju perguruan tinggi yang lebih berkualitas dan inovatif.
2. Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK) beserta Wadek I, II dan III yang terus Berusaha



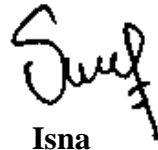
Mengembangkan FATIK menjadi Fakultas yang diminati dan berdaya saing tinggi.

3. La Hewi, S.Pd.I., M.Pd., sebagai ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, yang berusaha dengan sebaik mungkin memberikan sumbangsih pemikiran, tenaga dan waktunya sehingga prodi ini dapat bersaing dengan prodi-prodi lainnya yang ada di IAIN kendari dan melahirkan alumni yang berkualitas serta mampu memberikan kontribusi bagi masyarakat nantinya.
4. Dr.Abbas S. Ag,M.A,selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan masukan dan pengarahan dalam proes penyusunan skripsi kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. La Hewi, S.Pd.I.,M.Pd. Selaku pembimbing 2 yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
6. Prof. Dr. Hj Hadi Machmud M.Pd., selaku dewan penguji yang selalu memberikan motivasi, saran dan masukan untuk kelancaran penelitian penulis.
7. La Ode Anhusadar, S.Pd.I, M.Pd., selaku dewan penguji yang selalu memberikan motivasi, saran dan masukan untuk kelancaran penelitian penulis.
8. Dr. Moh. Safrudin,S.Ag.,M.Pd.I sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan parapegawai perpustakaan yang telah berkenaan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku atau sumber yang berkaitan dengan pembahasan proposal penulis.
9. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan serta segenap staf administrasi IAIN Kendari yang sangat membantu dan mepermudah mahasiswi dalam pengurusan syarat-syarat untuk melakukan perkualiahan.

10. Kepada orang tua anak-anak yang menjadi sumber data yang telah meluangkan waktunya.
11. Orangtuaku tersayang sebagai motivator penulis yang selalu membimbing, menasehati, dan menjadi sosok inspiratif bagi penulis.
12. Kakak saya Isran, Irpan dan adik saya Citra, Fitra, dan Irwanterima kasih yang selalu mendoakan dan membuat penulis selalu semangat untuk mengejarkan skripsi ini.
13. Terkhusus untuk suami tercinta saya Asri S.Kom terima kasih telah membantu, membimbing, menasehati dan menjadi sosok inspiratif bagi penulis selama proses mengerjakan skripsi.
14. Kepada seluruh teman-teman mahasiswi program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2018, saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya, khususnya kepada saudari, Selfianti, Satri, Inang, Asmi Rahayu, dan teman-teman yang lain yang saya tidak bisa sebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan moril dan materinya serta dukungan dan motivasinya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktifitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampun kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengajah.

Kendari,30 Januari 2023  
Penulis



**Isna**  
**NIM: 18010105069**





## ABSTRAK

**Isna. Nim 18010105069. Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia Dini Di Desa Pulau Tambako Kecamatan Mataoleo Kabupaten Bombana. Dibimbing oleh Dr. Abbas S.Ag, M.A. dan La Hewi, S.Pd.I.,M.Pd.**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pola asuh orang tua dalam membentuk kemandirian anak usia dini di Desa pulau tambako Kecamatan MataOleo, yang terdiri atas: (1) Pola asuh orang tua terhadap anak usia 5-6 tahun. (2) Kemandirian Anak Usia Dini 5-6 Tahun. (3) Pola asuh orang tua membentuk kemandirian anak usia 5-6 tahun. Penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah orang tua di desa pulau tambako yang memiliki anak usia 5-6 tahun. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi partisipan, dan dokumentasi gambar. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pola asuh orang tua terhadap anak usia 5-6 tahun di desa pulau tambako ada tiga pola asuh yang diterapkan yaitu, Pola asuh Oteriter, Pola asuh Demokratis dan pola asuh Permisif. (2) Kemandirian Anak Usia Dini 5-6 Tahun di desa pulau tambako dimana anak-anaknya sudah mandiri walaupun ada sebagian anak yang masih belum bisa mengerjakan pekerjaannya sendiri. (3) Pola asuh orang tua membentuk kemandirian anak usia 5-6 tahun di desa pulau tambako yaitu dua cara pola asuh orang tua membentuk kemandirian anak (a) Memberikan contoh kepada anak, (b) Menghargai usaha anak usia dini

**Kata Kunci:** *Pola Asuh Orang Tua, Kemandirian, AUD*

## ABSTRACT

**Isna. Nim 18010105069. Parenting Patterns of Parents in Forming the Independence of Early Children in Pulau Tambako Village, Mataoleo District, Bombana Regency. Supervised by Dr. Abbas S.Ag, M.A. and La Hewi, S.Pd.I., M.Pd**

---

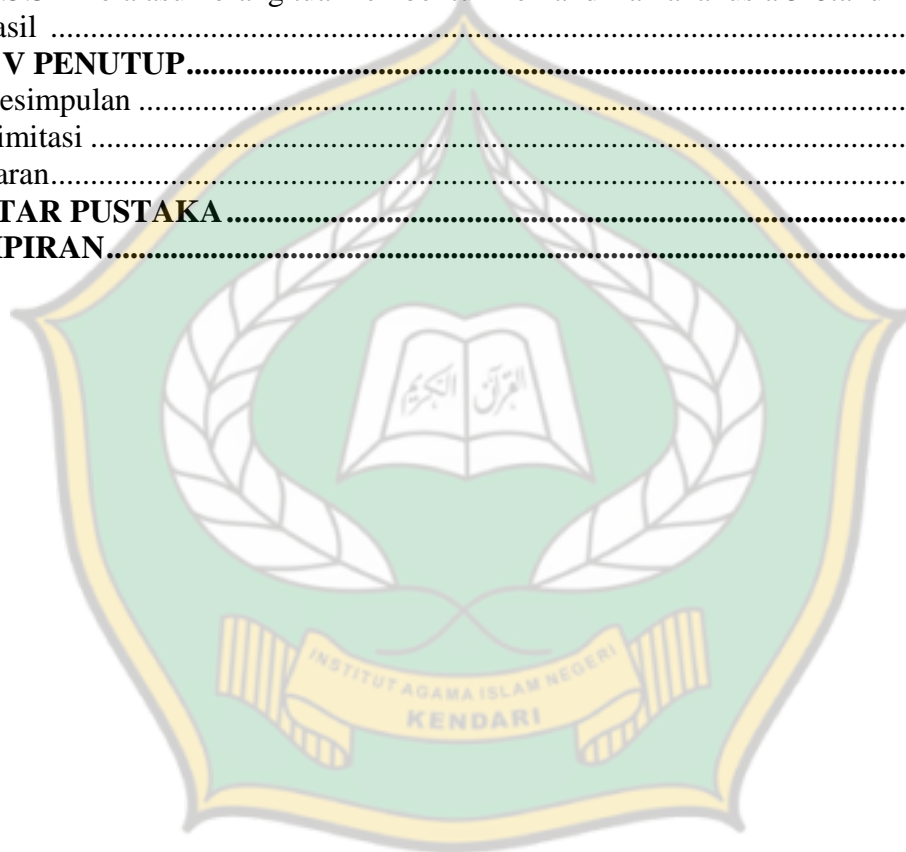
This research aims to describe parenting patterns in shaping the independence of early childhood in Pulau Tambako Village, MataOleo District, which consists of: (1) Parenting patterns for children aged 5-6 years. (2) Independence of Early Childhood 5-6 Years. (3) Parenting patterns shape the independence of children aged 5-6 years. The research used is descriptive with a qualitative approach. The subjects in this research were parents in the village of Tambako Island who had children aged 5-6 years. Data collection techniques in this research used interview techniques, participant observation, and image documentation. Data analysis in this research uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this research show that: (1) There are three parenting patterns applied by parents for children aged 5-6 years in Tambako Island village, namely, Oteritarian parenting, Democratic parenting and Permissive parenting. (2) Children's independence. Early Age 5-6 Years in the village of Tambako Island where the children are already independent, although there are some children who are still unable to do their own work. (3) Parenting patterns shape the independence of children aged 5-6 years in the village of Tambako Island, namely two ways of parenting patterns forming children's independence (a) Providing an example for children, (b) Respecting early childhood efforts

**Keywords: *Parenting, Independence, AUD***

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSRTAC.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BABIPENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	4
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
1.6 Definisi Operasional .....	6
<b>BABIIKAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Pola Asuh Orang Tua .....	8
2.1.1 Pengertian Pola Asuh .....	8
2.1.2 Pola Asuh Orang Tua .....	9
2.1.3 Macam- Macam Pola Asuh Orang Tua .....	10
2.1.4 Ciri-Ciri Pola Asuh Orang Tua .....	12
2.1.5 Pola Asuh Orang Tua dalam Perspektif Islam .....	13
2.2 Kemandirian .....	16
2.2.1 Pengertian Kemandirian .....	16
2.2.2 Aspek- Aspek Kemandirian .....	17
2.2.3 Ciri- Ciri Kemandirian Anak Usia Dini .....	18
2.2.4 IndikatorKemandirian Anak Usia Dini .....	19
2.2.5 Faktor- Faktoryang Mempengaruhi KemandirianAnak Usia Dini .....	22
2.2.6 Kemendirian Dalam Perspektif Islam .....	24
2.3 Hakikat Anak Usia Dini .....	26
2.3.1 Pengertian Anak Usia Dini .....	26
2.3.2 Karakteristik Anak Usia Dini .....	28
2.4 Penelitian Relavan.....	31
2.5 Kerangka Berfikir .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	35
3.2 Lokasih Dan Waktu Penelitian .....	36
3.3 Data dan Sumber Data .....	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.5 Teknik Analisis Data.....	40
3.6 Pengecekan Keabsahan Data/ Triangulasi .....	

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
4.1 Profil Objek Penelitian .....	44
4.1.1 Letak Geografis .....	45
4.1.2 Tingkat Pendidikan .....	46
4.1.3 Kondisi Ekonomi .....	47
4.5 Subjek Penelitian.....	47
4.6 Hasil Penelitian .....	47
4.5.1 Pola asuh orang tua terhadap anak usia 5-6 tahun .....	47
4.5.2 Kemandirian Anak Usia Dini 5-6 Tahun .....	52
4.5.3 Pola asuh orang tua membentuk kemandirian anak usia 5-6 tahun.....	60
4.7 hasil .....	66
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>73</b>
5.1 Kesimpulan .....	73
5.2 Limitasi .....	74
5.3 Saran.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>78</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar informan .....	75
Lampiran 2. Daftar informan .....	80
Lampiran 3. Transkrip Observasi Terhadap Orang Tua.....	81
Lampiran 4. Transkrip pedoman Wawancara Terhadap Orang Tua .....	89
Lampiran 5 Transkrip Observasi Terhadap Anak .....	128
Lampiran 6. Dokumentasi.....	140





## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jumlah Penduduk desa pulau tambako .....	45
Tabel 2	Tingkat pendidikan desa pulau tambako .....	46
Tabel 3	Mata pencaharian masyarakat desa pulau tambako .....	46



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Mentari sudah bisa mandi sendiri.....	53
Gambar 2	Mentari sudah bisa makan sendiri .....	54
Gambar 3	Kabil sudah bisa membuka baju sendiri.....	55
Gambar 4	Kabil memakai pakaian sendiri .....	56
Gambar 5	Abdul sudah bisa membuka baju sendiri.....	57
Gambar 6	Arjun sudah bisa memakai baju sendiri .....	58
Gambar 7	Arjun sudah bisa memakai sabun sendiri .....	58

