

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di desa pulau tambako hasil penelitian dan pembahasannya serta analisisnya dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Usia 5-6 Tahun di desa pulau tambako terdapat tiga pola asuh yang diterapkan oleh orang tua dalam mengasuh anak-anak mereka pada kehidupan sehari-hari. Pola asuh tersebut antara lain pola asuh otoriter, pola asuh demokratis dan pola asuh permisif.
2. Kemandirian Anak Usia Dini 5-6 Tahun di desa pulau tambako dari hasil observasi yang dilakukan peneliti terlihat bahwa anak-anak di desa pulau tambako sudah mandiri ini terlihat kemandirian pada diri SM berkembang sangat baik karena ia mampu mengerjakan tugasnya sendiri, seperti bisa pergi ke toilet sendiri, anak bisa mengambil makanan, bisa makan sendiri, anak bisa mandi sendiri, anak bisa pakai sabun sendiri menggosok gigi sendiri, anak bisa mengganti dan berpakaian sendiri.
3. Pola asuh orang tua membentuk kemandirian anak usia 5-6 tahun di desa pulau tambako yaitu pola asuh yang digunakan orang tua untuk membentuk kemandirian anak menggunakan pola asuh memberikan contoh kepada anak, dan menghargai usaha anak usia dini.

5.2 Limitasi

Limitasi atau kelemahan pada penelitian ini terletak pada proses penelitian, peneliti menyadari bahwa dalam suatu penelitian pasti terdapat kurang dan banyaknya sebuah kelemahan. Salah satunya adalah dari segi informan penelitian yang hanya terfokuskan pada ibu anak yang menjadi objek penelitian ini, yang disebabkan karena saat peneliti hendak mewawancarai ayah yang menjadi informan penelitian ini peneliti tidak pernah bertemu karena ayah dari informan bekerja, sehingga semua data yang diperoleh peneliti dari orang tua anak yang bersumber dari ibu anak. Kelemahan penelitian ini juga terletak dari sesi wawancara, terkadang jawaban yang diberikan oleh informan tidak sesuai dengan pertanyaan yang peneliti berikan, ketika peneliti memberikan pertanyaan yang hampir sama tetapi memiliki makna yang berbeda. Informan menjawab dengan jawaban yang sama. Untuk menyelesaikan masalah ini, peneliti akhirnya mengulang kembali pertanyaan dan menjelaskan maksud dari pertanyaan peneliti tersebut agar mudah di mengerti oleh informan. Salah satu faktor yang menjadi kendala dan hambatan dalam penelitian ini adalah waktu orang tua yang tidak menentu menyebabkan peneliti harus memilih waktu-waktu yang tepat untuk melakukan pengambilan data serta Cuaca dengan curah hujan yang tidak menentu menyebabkan peneliti mengalami kesulitan dalam melakukan pengambilan data. Sehingga peneliti harus memilih waktu yang tepat agar pengambilan data berjalan dengan semestinya.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan diatas, maka diberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi kampus Institut Agama Islam Negeri Kendari khususnya Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan dengan adanya penelitian ini diharapkan dikembangkan oleh teman-teman mahasiswa dan mahasiswi baik dari segi bentuk jenis penelitiannya maupun judul penelitian itu sendiri.
2. Bagi orang tua diharapkan berhati-hati dalam memilih pola asuh yang baik dalam membentuk kemandirian anaknya sehingga kemandirian anak dapat berkembang sebagaimana mestinya.
3. Orang tua berperan sesuai dengan fungsinya. Sebagai ayah dan ibu dapat memberikan kebutuhan dasar anak (asah, asih, asuh) sesuai dengan kebutuhan anak.
4. Orang tua juga memantau perkembangan anak secara seksama dan memantau kegiatan sehari-hari yang dilakukan anak. Sehingga apabila terjadi penyimpangan dapat diatasi sedini mungkin.
5. Sebagai orang tua, hendaknya mendukung kegiatan yang melibatkan anak sehingga potensi yang dimiliki anak dapat berkembang dengan baik. Fokuslah pada apa yang menjadi kelebihannya dan kembangkan potensi tersebut.
6. Orang tua hendaknya memperhatikan dan mendampingi anak dalam masa perkembangan dirinya maupun dalam akademik.
7. Dan biasakan mengajak anak diskusi dalam mengambil keputusan untuk dirinya, sehingga anak akan merasa bahwa dirinya penting dan lebih percaya diri akandirinya sendiri.